

RELATÓRIO ANUAL DE AVALIAÇÃO 2014/2015

Índice

Índice	2
Índice de tabelas.....	2
Apresentação	4
Dados Estatísticos.....	5
Oferta e Procura	5
Recursos Humanos (professores / técnicos)	5
Entidades Promotoras.....	5
Recursos Financeiros	6
Pontos Fortes e Fracos.....	6
Recomendações	6

Índice de tabelas

Tabela 1 - Estabelecimentos com AEC, por atividades.....	5
Tabela 2 - Distribuição das entidades promotoras por DSR e tipo de entidade	7
Tabela 3 - Valor do financiamento	7

Apresentação

O Programa das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico - vulgo designado de AEC - encontra-se regulamentado pelo Despacho n.º 9265-B/2013, de 15 de julho. As AEC pretendem cumprir o duplo objetivo de garantir a todos os alunos do 1.º Ciclo, de forma gratuita, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo e geradoras de oportunidades, ao mesmo tempo que promovem a articulação na organização de respostas no domínio do apoio à família.

O ano letivo de 2014/2015 foi o nono ano da sua implementação sendo, também, o segundo ano de mudança na sua estruturação - assunção das AEC pelas escolas. Na realidade, o despacho supra citado, a par com outros normativos legais em vigor, reforça a autonomia dos agrupamentos de escolas / escolas não agrupadas, nomeadamente nas atividades a oferecer aos seus alunos e na duração das mesmas.

De acordo com o Despacho supramencionado, compete à Comissão Coordenadora (CC), entre outros aspetos, acompanhar a execução do programa e produzir um relatório anual de avaliação. A CC é composta por dois representantes da Direção-Geral da Educação (DGE) e dois representantes da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE).

Dados Estatísticos

Síntese dos principais indicadores estatísticos das AEC.

Oferta e Procura

Tabela 1 - Estabelecimentos com AEC, por atividades

Atividade	N.º	%
Inglês	3 100	85
Música / Expressão Musical	1 750	48
Atividade Física e Desportiva	3 450	94,8
Atividades Lúdico-Expressivas	2 500	68,7
Outras Atividades de Enriquecimento Curricular	1 555	42,7

* Em 2014/2015 existem 3638 estabelecimentos com 1.º ciclo

Recursos Humanos (professores / técnicos)

Nos termos da legislação vigente as Atividades de Enriquecimento Curricular podem ser asseguradas por professores do agrupamento de escolas/escola não agrupada ou por técnicos contratados para o efeito. Este é um aspeto de primordial importância para a boa consecução das AEC.

Entidades Promotoras

Registou-se um ligeiro aumento do número de agrupamentos de escolas que se assumem como entidade promotora das AEC, 49,28% (+2,48% face ao ano anterior). Para este aumento contribuiu o decréscimo do número de autarquias, 27,80% (-5,0% face ao ano anterior). Importa, ainda, referir que, em muitas situações, são as juntas de freguesia que se assumem como promotoras das AEC. O número de associações de pais, 17,33% (+0,73%) e de instituições particulares de solidariedade social, 5,60% (+1,80%) também teve um ligeiro aumento.

Havendo uma diminuição do número de autarquias como entidades promotoras, continuam estas a ter um papel importantíssimo na implementação das atividades, tendo em conta que envolvem, na sua grande maioria, todos os AE do seu concelho /freguesia.

Tabela 2 - Distribuição das entidades promotoras por DSR e tipo de entidade

DSR	Ag. Esc. / Esc.não agrupadas		Autarquias				APEE		IPSS		Total
			Com Contrato Programa		Com Contrato Execução						
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Norte	114	69,09	26	15,76	24	14,55		0,00	1	0,61	165
Centro	69	57,02	27	22,31	9	7,44	3	2,48	13	10,74	121
Lisboa e Vale do Tejo	35	20,83	23	13,69	16	9,52	78	46,43	16	9,52	168
Alentejo	34	53,97	8	12,70	15	23,81	6	9,52		0,00	63
Algarve	21	56,76	3	8,11	3	8,11	9	24,32	1	2,70	37
Total	273	49,28	87	15,70	67	12,09	96	17,33	31	5,60	554
			154 - 27,80								

Fonte: DGEstE, 2015

Recursos Financeiros

Tabela 4 - Valor do financiamento

DSR	Autarquias		APEE	IPSS	Total
	Com Contrato Programa	Com Contrato Execução			
Norte	4.576.898,38 €	4.103.174,36 €	0,00 €	103.111,09 €	8.783.183,83 €
Centro	1.568.786,35 €	563.515,15 €	152.815,68 €	937.407,97 €	3.222.525,15 €
Lisboa e Vale do Tejo	3.305.537,67 €	5.997.084,64 €	4.071.746,48 €	1.427.353,08 €	14.801.721,88 €
Alentejo	197.189,45 €	615.812,62 €	316.599,69 €	0,00 €	1.129.601,77 €
Algarve	143.179,37 €	165.471,76 €	538.214,16 €	117.899,39 €	964.764,68 €
Total	9.791.591,22 €	11.445.058,53 €	5.079.376,01 €	2.585.771,53 €	28.901.797,29 €

Fonte: DGEstE, 2015

Pontos Fortes e Fracos

As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem as capacidades dos alunos (atitudes, comportamento, capacidade de trabalho individual e em grupo, criatividade e iniciativa,...) e contribuem para os seus conhecimentos e aptidões e melhoria dos métodos de estudo.

As AEC já são reconhecidas como fazendo parte integrante das dinâmicas de escola, levando, progressivamente, a uma maior adequação das atividades oferecidas ao contexto local e à faixa etária dos alunos.

As questões relativas à contratação de técnicos, continuam a ser problemáticas, por estes profissionais terem horários pouco apelativos (com poucas horas), o que leva a uma grande mobilidade / substituição destes profissionais.

Recomendações

- Garantir o cumprimento do Currículo Nacional do 1º Ciclo do Ensino Básico, assegurando que nenhuma das suas áreas é descurada a favor das AEC;
- Seleção criteriosa das AEC a oferecer em função da faixa etária dos alunos e do contexto local;
- Contemplar os PEI com informação relativa às condições de frequência das AEC;
- Reconhecer o carácter lúdico das AEC como um dos seus benefícios;
- Continuar o trabalho no âmbito da articulação vertical. Incrementar a articulação entre ciclos;
- Contemplar as AEC nos processos de autoavaliação dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas mesmo quando estes não são entidade promotora;
- Identificar o processo de monitorização do programa como estratégia para a recolha de informação sobre a execução do programa, em função dos diferentes contextos, e elemento imprescindível à elaboração de relatórios e produção de recomendações tendentes à sua melhoria.