



# Novos desafios para os CRTIC à luz do novo regime jurídico para a inclusão

# Actividade dos CRTIC

- Descrição do processo
- Complexidade da intervenção
- Multiplicidade de tarefas
- Áreas de intervenção
- Aumento significativo do número de avaliações

## Zona LVT

Amadora, Santarém, Sintra, Setúbal,  
Seixal, Caldas da Rainha e Loures.







# Informação

- Esforço de publicitação dos CRTIC
  - Início do ano
  - Páginas web
  - Visitas às escolas
  - Actividades de sensibilização e divulgação
- Falhas na circulação da informação sobre os CRTIC
- Natureza e lugar das Tecnologias de Apoio

## Fatores que levam à aquisição de um produto de apólice

- Características do produto/apólice
- Características do agente/intermediário
- Características do mercado
- Características do consumidor
- Características da empresa
- Características da economia

**Decisão final?**



# Formação

- Aumento do esforço de formação de professores
  - Momentos de avaliação
  - Momentos de configuração dos equipamentos
  - Formação creditada com outras entidades
  - MOOC TIA na plataforma NAU
- Importância da formação em Tecnologias de Apoio
- Especificidade da formação em Tecnologias de Apoio
- Formação a todos os intervenientes no processo educativo



# Partilha

- Jornada CRTIC anual
- Seminário TIA
- Criação de outros espaços de partilha entre CRTIC
- Importância das parcerias
- Páginas web dos CRTIC
- Participação em projectos
- Materiais de divulgação

# Recursos

- Recursos das escolas
  - Acesso à internet/qualidade da ligação (incluindo sedes CRTIC)
  - Permissões para instalação de software
- Equipas CRTIC (nº de elementos,...)
- Pool de equipamentos para teste
- Software livre, Recursos Educativos Abertos, etc.
- Parcerias
- Escolas como recurso

