

Projeto Fénix

Objetivos

- Diminuir a taxa de retenção dos alunos;
- Prevenir o abandono e o absentismo escolar;
- Melhorar o sucesso escolar;
- Investir nas aprendizagens ao longo da escolaridade obrigatória;
- Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de menor dimensão (ninhos);
- Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas.

Descrição da Medida

O modelo organizacional do Projeto Fénix assenta em dois Eixos – I e II:

- O Eixo I baseia-se numa dinâmica que passa pela criação de um ninho de desenvolvimento.
 - No 1º ciclo, esta dinâmica não deve exceder as 6 horas semanais, no apoio às áreas curriculares de Português e/ou Matemática. Os alunos são acompanhados pelo professor titular: num grupo mais restrito, exterior à sala de aula – o ninho – que possibilita realizar um trabalho mais específico ao identificar e colmatar necessidades concretas, consolidando os conteúdos de um modo mais personalizado, diversificando e adequando, quer as estratégias, quer os materiais para cada aluno.
 - No 2º e 3º ciclo, a turma-mãe e o ninho funcionam ao mesmo tempo e no mesmo horário, nas disciplinas a intervir – Português, Matemática e/ou outras, não havendo sobrecarga no horário escolar dos alunos. O tempo que os alunos passam no ninho depende da evolução de cada um, tendo por base uma avaliação contínua do seu progresso. Semanalmente, num tempo letivo de 45/50 minutos, são programados momentos de interação entre todos os alunos (os que ficaram com o professor titular e os que ficaram com o professor Fénix), promovendo um espírito de interajuda de modo a poderem alcançar-se os objetivos propostos.
 - O ninho de desenvolvimento do Eixo I pode funcionar com alunos de distintos perfis:
 - Alunos de Baixo Rendimento Escolar (BRE) - Neste caso, os processos de ensino-aprendizagem têm o intuito de recuperar as lacunas observadas ao nível dos conteúdos e das competências, ficando estes com o professor titular;
 - Alunos de Alto Rendimento Escolar (ARE) - Neste caso, o trabalho realizado tem o intuito de promover a excelência, dando a possibilidade aos alunos de desenvolver as suas capacidades e de alargar o seu potencial.
- O Eixo II não envolve recursos ou custos adicionais, apenas uma reorganização pedagógica e funcional diferente.
- Operacionaliza-se constituindo grupos de alunos provenientes de diferentes turmas, tendo por base a identificação de conteúdos, bem como dos objetivos de aprendizagem a alcançar.
- Pode agrupar alunos de diferentes anos de escolaridade, existindo a mobilidade de alunos numa dinâmica interturmas, pelo menos num tempo de 45/50 minutos por semana, tendo em conta os objetivos contratualizados entre os docentes e os alunos.

Vantagens da Medida

- Possibilidade de agrupar alunos por níveis de proficiência;
- Adoção de práticas de ensino personalizadas através da redução do número de alunos por turma;
- Promoção de uma cultura de sucesso com reflexos na autoestima e autoconceito académico que reforça os níveis de motivação para a aprendizagem;
- Redução dos níveis de indisciplina pelo maior envolvimento dos alunos;
- Indução de práticas de trabalho colaborativo e cooperativo, em rede, privilegiando a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;
- Rentabilização dos recursos disponíveis às disciplinas a priorizar (Português, Matemática ou outras).

**Cuidados na
Implementação da
Medida**

- Constituição das turmas atendendo ao perfil dos alunos, com base nas informações disponíveis;
- Perfil dos professores envolvidos, de modo a que esteja predisposto a trabalhar com diferentes grupos de alunos, investindo em dinâmicas de sala de aula diferenciadas, quer ao nível dos conteúdos, quer ao nível das estratégias;
- Elaboração dos horários das turmas, de modo a garantir a simultaneidade entre a turma-mãe e o ninho;
- Disponibilidade de tempos comuns na componente não letiva dos horários dos professores para realização de reuniões de trabalho colaborativo, monitorização e avaliação dos processos.

**Resultados
Esperados**

- Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos;
- Redução dos níveis de abandono escolar;
- Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão;
- Desenvolvimento integral do aluno;
- Aumento dos níveis de profissionalismo docente.

**Quem implementa
Onde consultar mais
informação**

- Agrupamento de Escolas Campo Aberto - Beiriz. Póvoa de Varzim
Morada: Praça da Margarida, 4495-313 Beiriz, Póvoa de Varzim
Telefone: +351 252 690 490
Email: agrupamentocampoaberto.beiriz@gmail.com
- Equipa AMA Fénix
Telefone: +351 252 690 491
Site: <http://fms-fenixmaissucesso.org/wordpress/>
Facebook: <http://www.facebook.com/FenixMaisSucesso/>
Email: geral@fms-fenixmaissucesso.org ou fmsfenixmaissucesso@gmail.com