

Encontro Regional da EPIPSE com as unidades orgânicas TEIP

Ano Letivo 2015/16

“Como pensar uma Ação Estratégica concertada e eficaz?”



Agenda

- **1.º Momento:**
 - Apontamentos/Informações
 - Agenda dos trabalhos
 - Apresentação de iniciativas dinamizadas pela ERTE (Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas)
- **2.º Momento:**
 - Análise e discussão/reflexão acerca de **“Como pensar uma Ação Estratégica concertada e eficaz?”** (dinâmica de grupos)
- **3.º Momento:**
 - Balanço dos trabalhos desenvolvidos em pequeno grupo
 - **“Perspetivar o futuro delineando prioridades”** - Plenário de encerramento com intervenção do coordenador da EPIPSE

Apontamentos/Informações

- **Informação:**
 - Financiamento: POCH/CCDR

Agenda dos trabalhos (Horário e Local)

AUDITÓRIO: PLENÁRIO

- 14:30 Horas - Abertura da sessão
- 15:00 Horas - Apresentação de projetos dinamizados pela ERTE (DGE)
 - *eTwinning*
 - “Conta-nos uma história!”
 - “Laboratórios de Aprendizagem”

SALA: TRABALHO EM PEQUENO GRUPO

(consultar grelha de distribuição de elementos por sala)

- 15:40 Horas - “Como pensar uma ação estratégica concertada e eficaz?”
- 17:10 Horas - Pausa nos trabalhos

AUDITÓRIO: PLENÁRIO

- 17:30 Horas - Plenário de encerramento com intervenção do coordenador da EIPSE
- 18:00 Horas - Final dos trabalhos

Porquê melhorar?



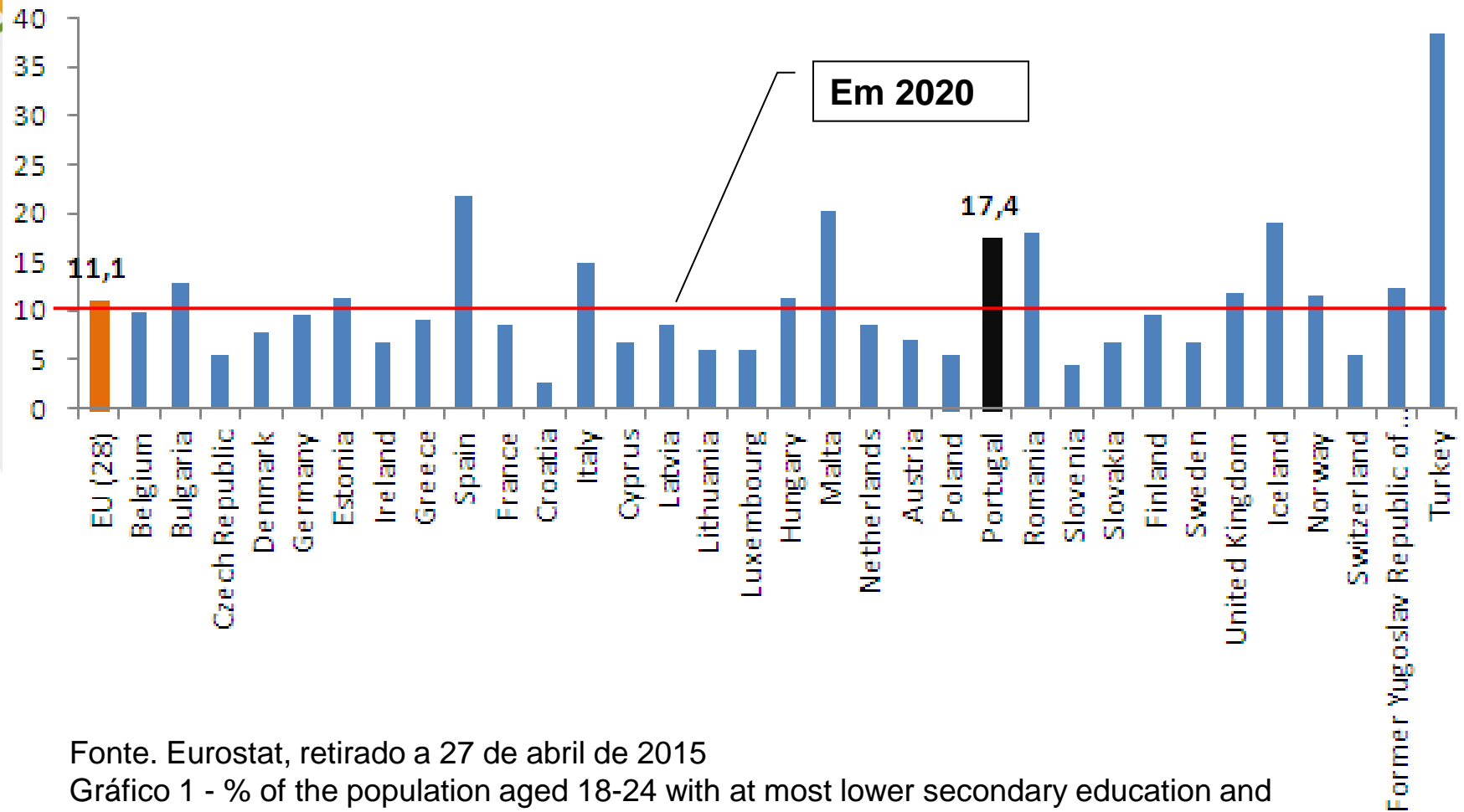
Qual o ponto de partida?

**Porquê
Prevenir?...**



Abandono Escolar Precoce

direção-geral



Fonte. Eurostat, retirado a 27 de abril de 2015

Gráfico 1 - % of the population aged 18-24 with at most lower secondary education and not in further education or training ano de 2014



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Taxa de Retenção e Desistência no Ensino Básico Regular



Reter evita o Abandono?

Qual o Valor
Acrescentado da
Retenção?

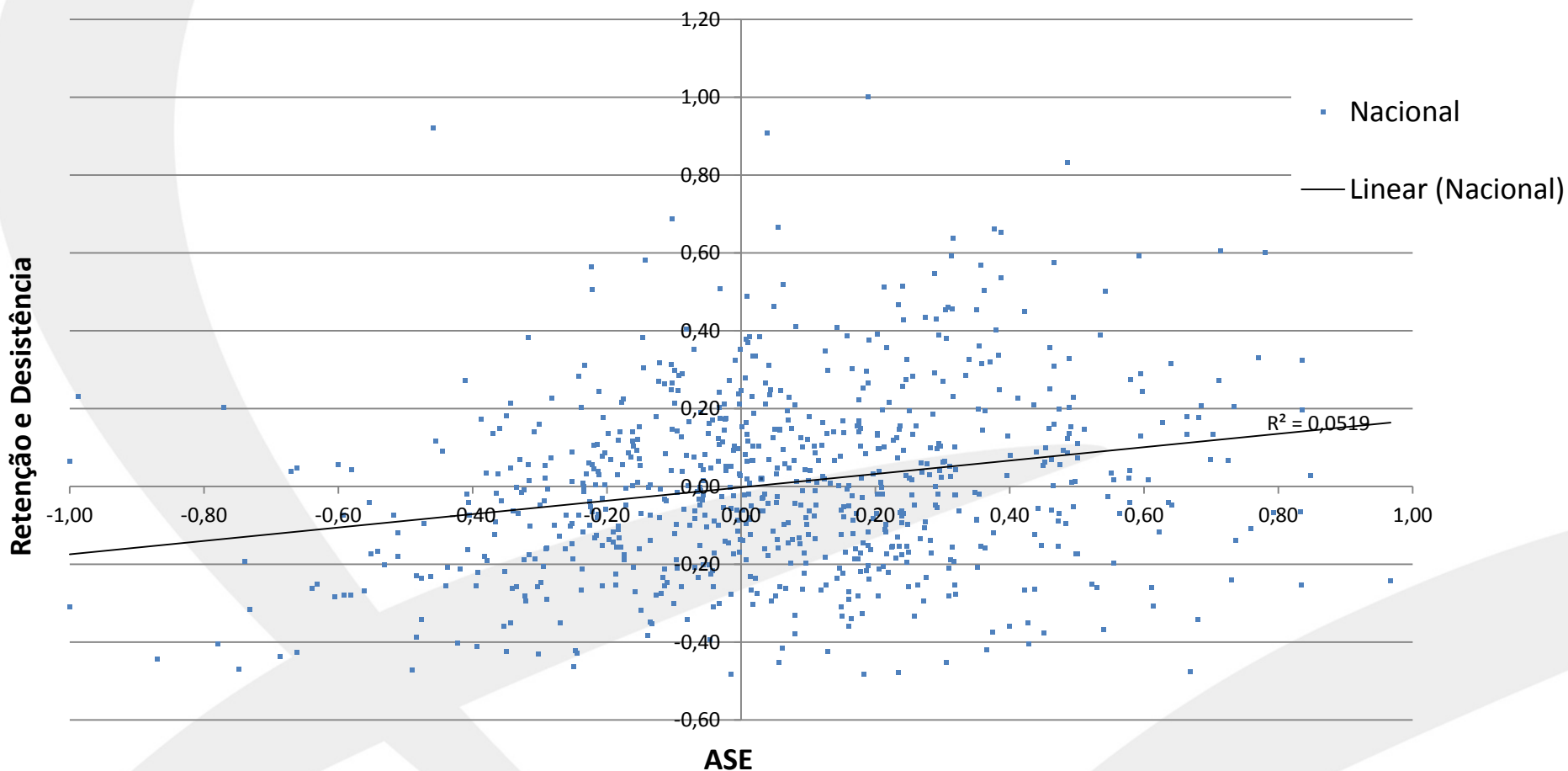


O contexto é determinante?

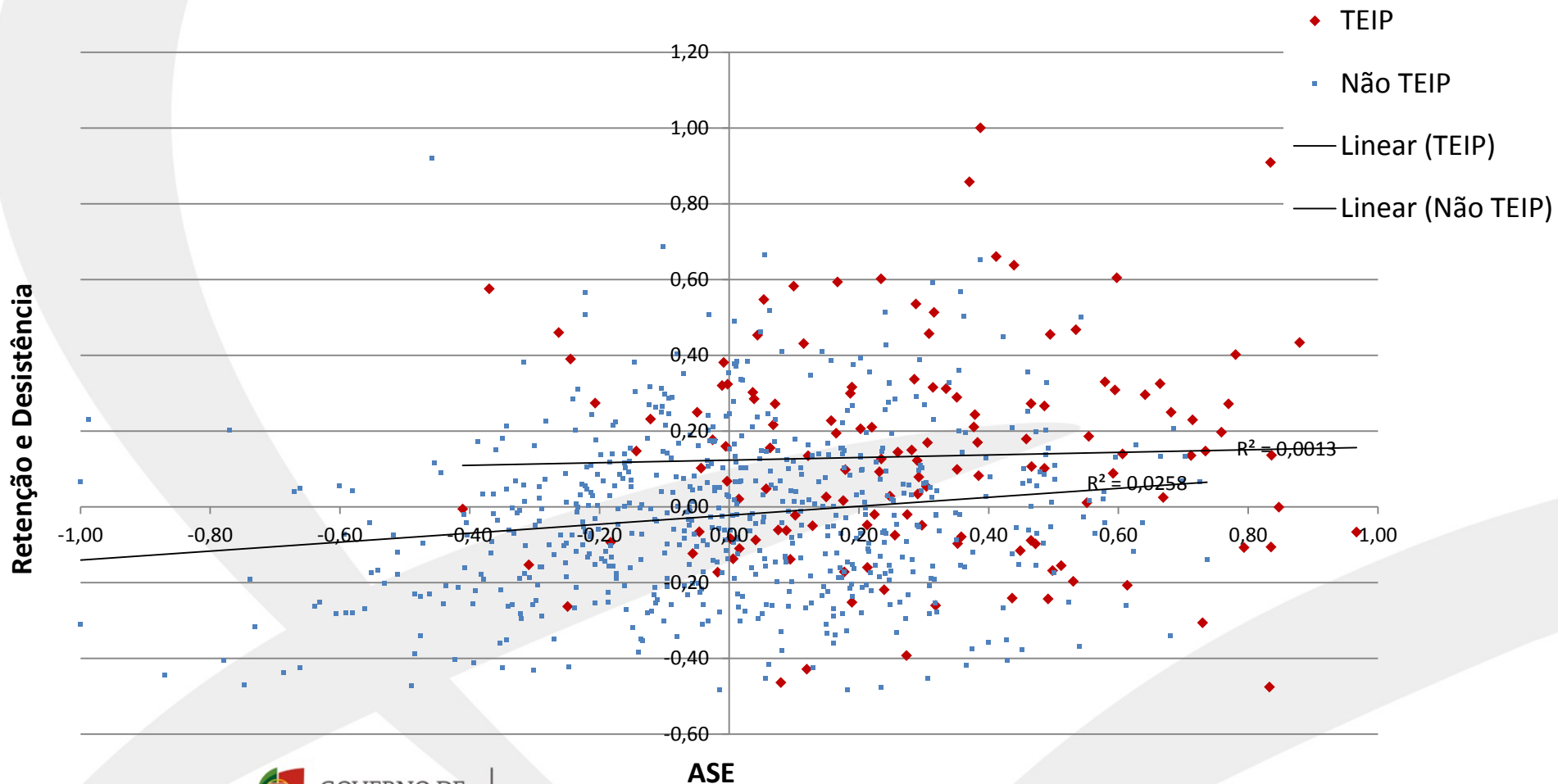


Taxa de Retenção e Desistência vs ASE

3.º Ciclo



Taxa de Retenção e Desistência vs ASE 3.º Ciclo

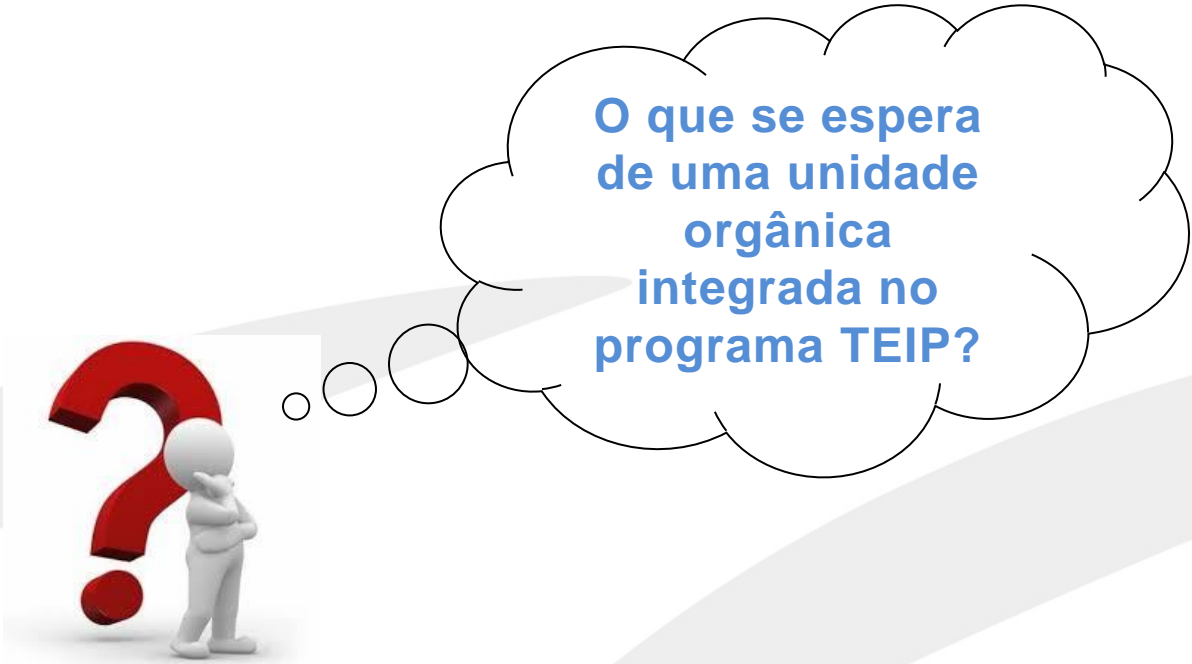


Factos e perceções

- Em 2013/14 a taxa de retenção e desistência no 4.º ano de escolaridade fixou-se nos 3,3% mas no 2.º ano ultrapassou os 10%!
- Parece que o aumento da escolaridade obrigatória para 12 anos trouxe um problema acrescido, o aumento do abandono escolar daqueles que, aparentemente, não querem continuar a estudar.

Programa TEIP

- Uma resposta do Estado...
- Filosofia cada vez mais preventiva...



O que se espera
de uma unidade
orgânica
integrada no
programa TEIP?

Do sonho à realidade...

Planear! Como e para quê?

**Não basta sonhar para que a obra
aconteça ...**

IDEIAS

AÇÕES

IDEIAS

**Planear para
melhor AGIR!**

AÇÕES

Um Plano Plurianual de Melhoria...



Unidade Orgânica

● Criar um instrumento único que operacionalize o Projeto Educativo

● Visão Estratégica

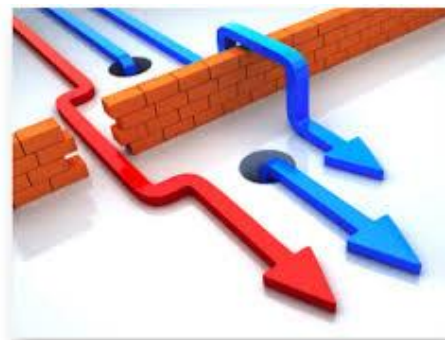
● Melhorar processos internos



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

3.º Momento – Aspetos críticos



Quais os Desafios? Como ultrapassá-los?



Uma Ação Estratégica Concertada e Eficaz... Ideia-Chave





É uma perceção ou um facto?

Eu acho que ...



O que pesa mais...

As dificuldades ou as oportunidades?



Diagnosticar fragilidades ou forças?



Problematizar a partir das causas ou dos efeitos?



Priorizar áreas de intervenção para quê?



Prevenir *ou* Intervir *ou* Compensar

Prevenir
=
intervir
precocemente?



Intervir de forma
igual a médio
prazo
=
compensar?



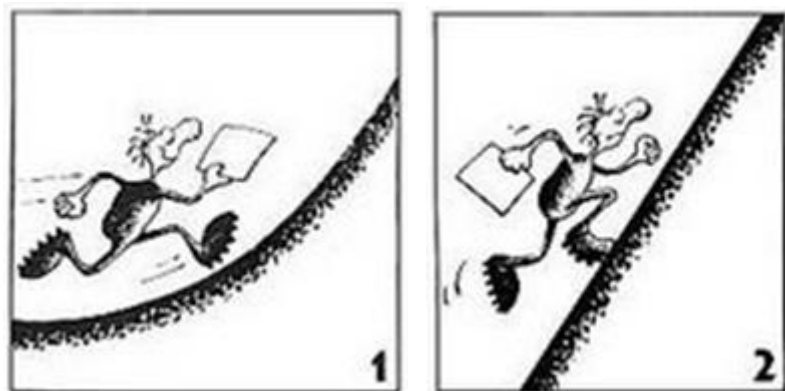
Qual a Meta das Metas?

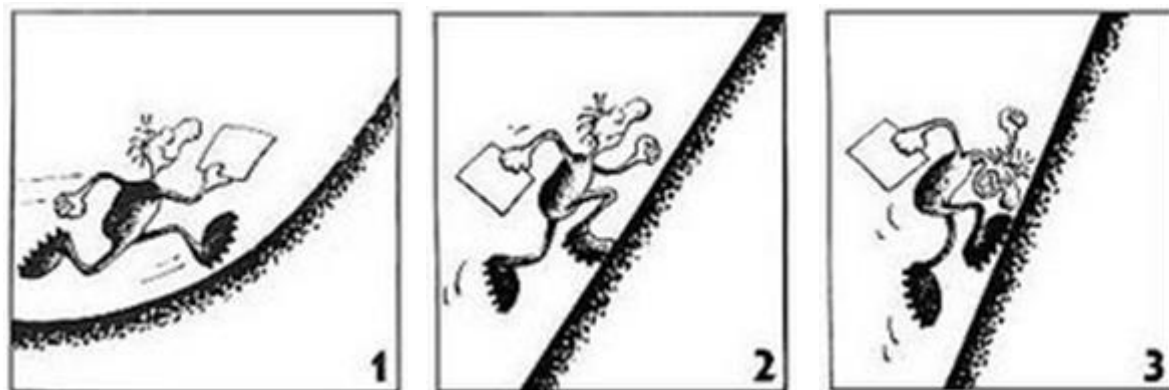


Qual o caminho? Onde focar? O que se pretende alcançar?

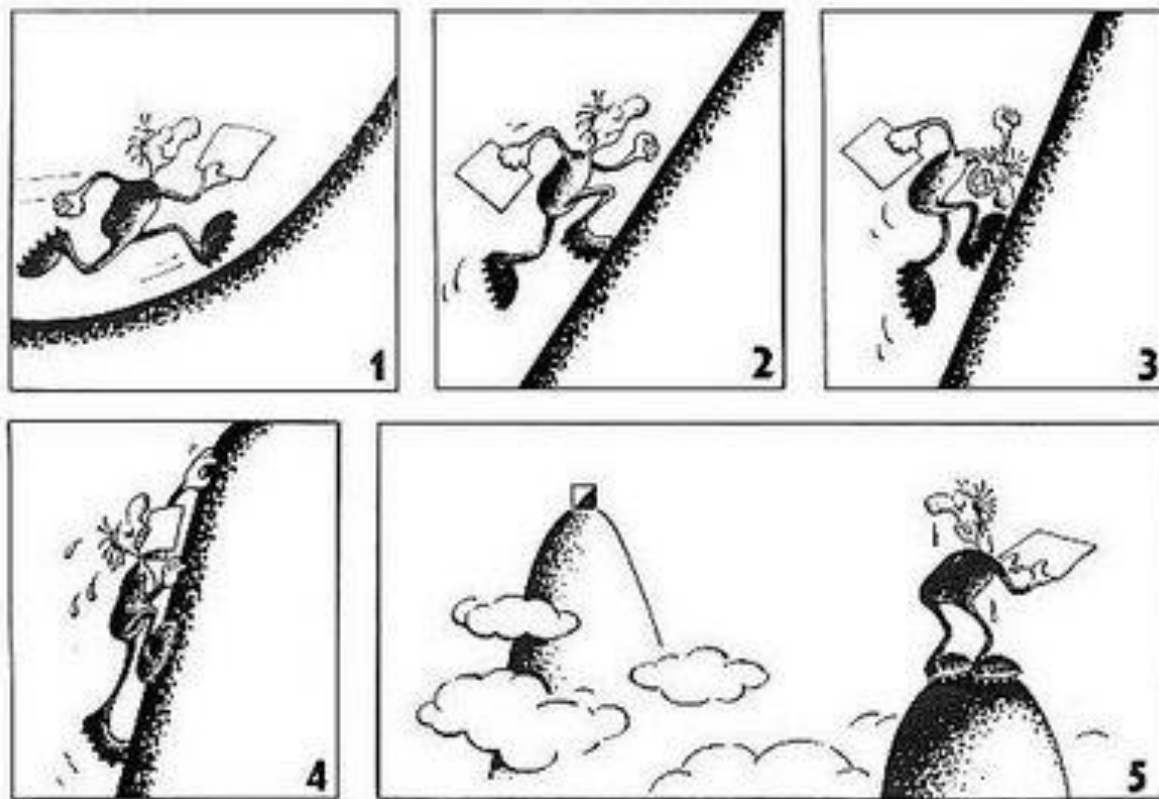












Ações ou atividades?



Qual o caminho a construir?

Melhorar o que existe
independentemente dos
resultados?



Criar um novo caminho?
Pensar algo diferente?



Os recursos fazem a diferença?

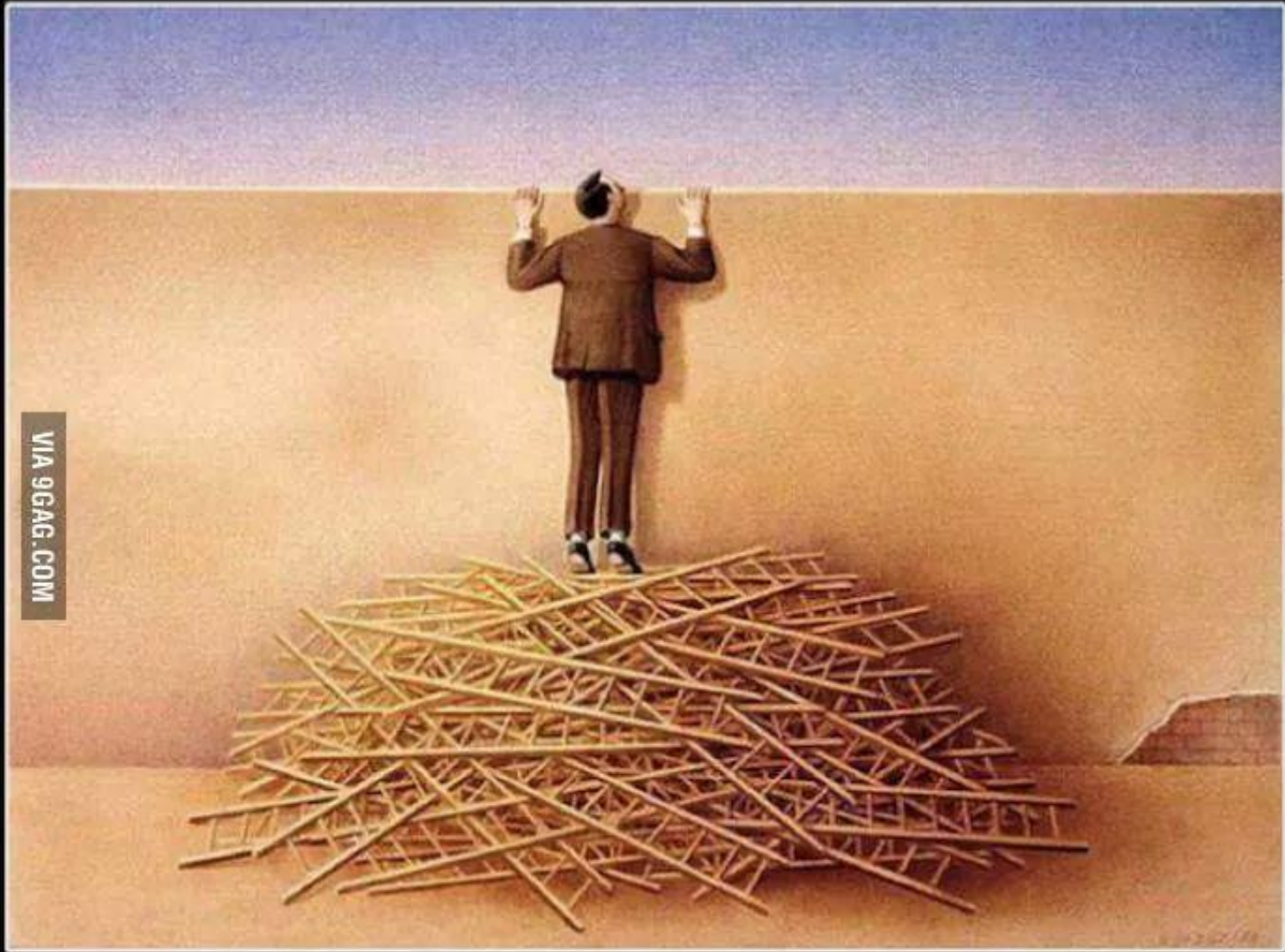
**Mais recursos
não fazem mal
a ninguém ...**



It doesn't matter how many resources you have.



VIA 9GAG.COM



If you don't know how to use them,
it will never be enough.

Ensino ou Aprendizagem?

**Como criar
ambientes
inclusivos?...**



Igualdade significa Equidade?

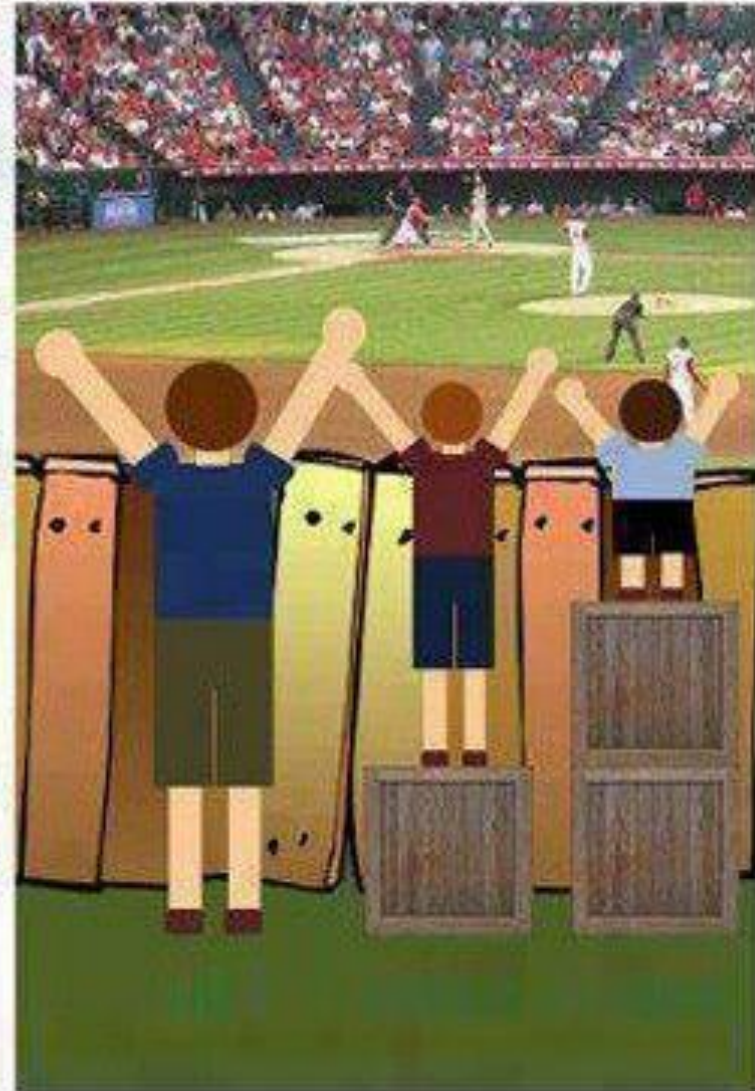
Igualdade não significa justiça



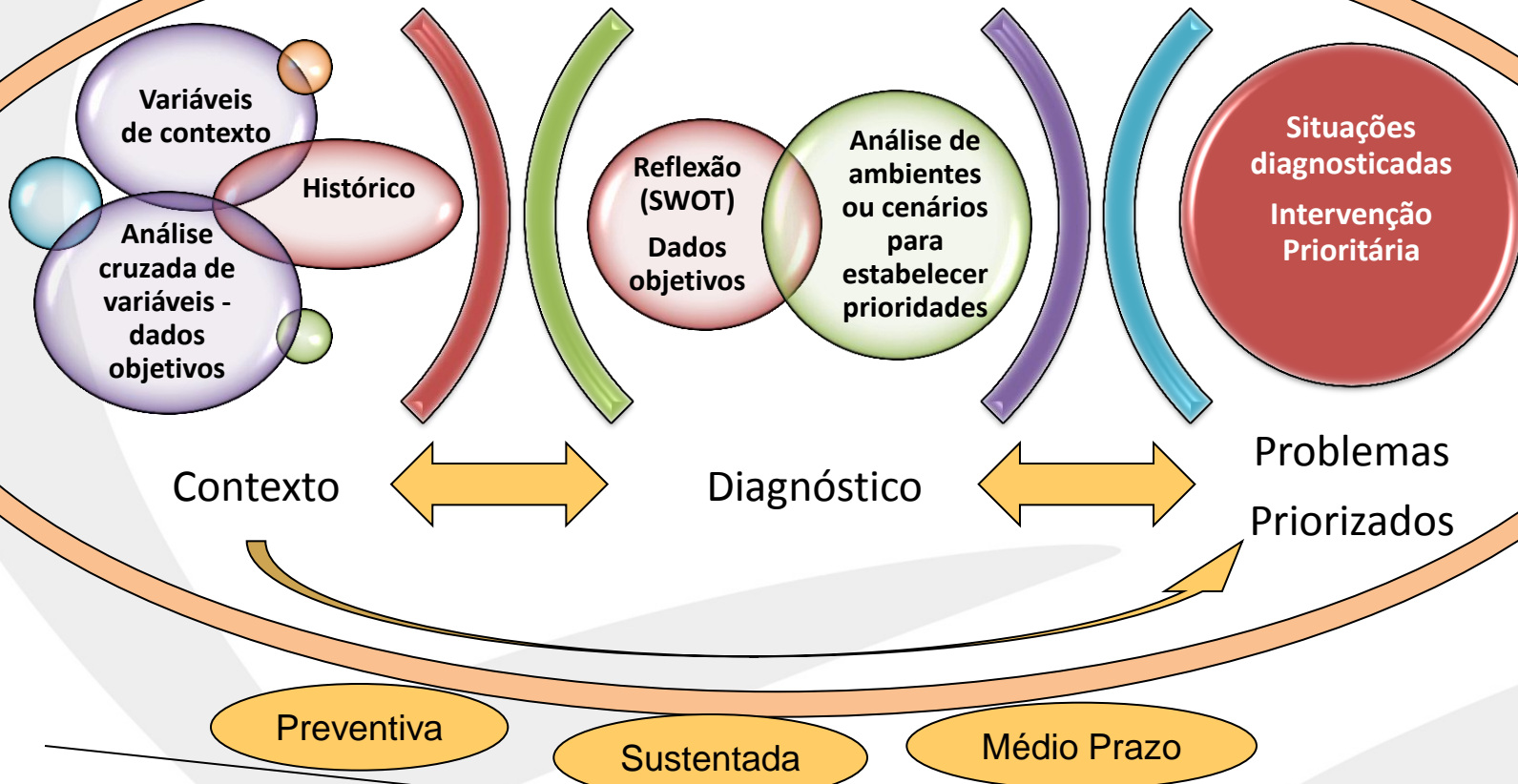
Igualdade



Justiça



Ação Estratégica



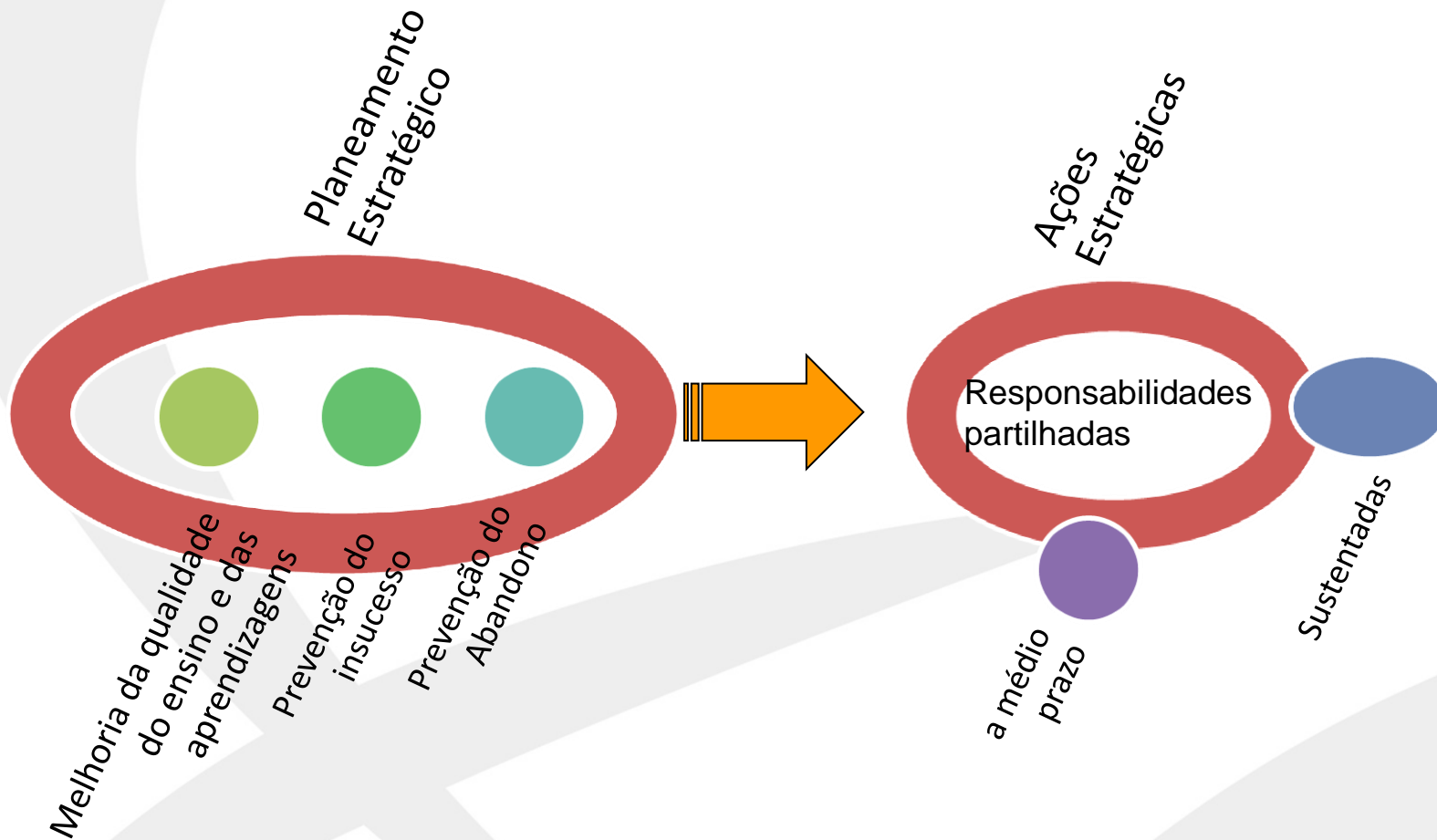
Ação concertada, eficiente e eficaz a caminho do futuro...



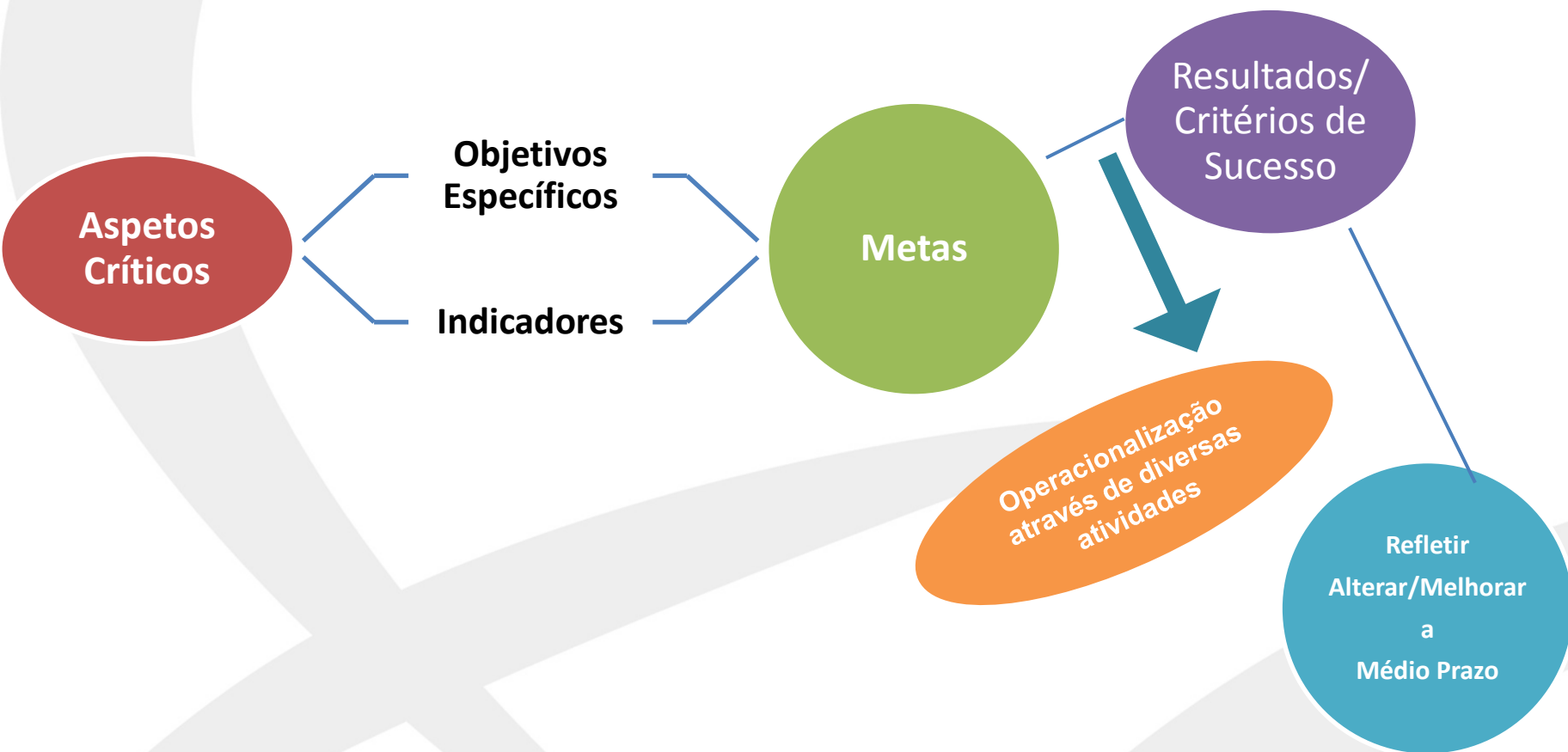
GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Ação concertada, eficiente e eficaz a caminho do futuro...



A importância dos Aspetos Críticos...



Ações Estratégicas - Coerência



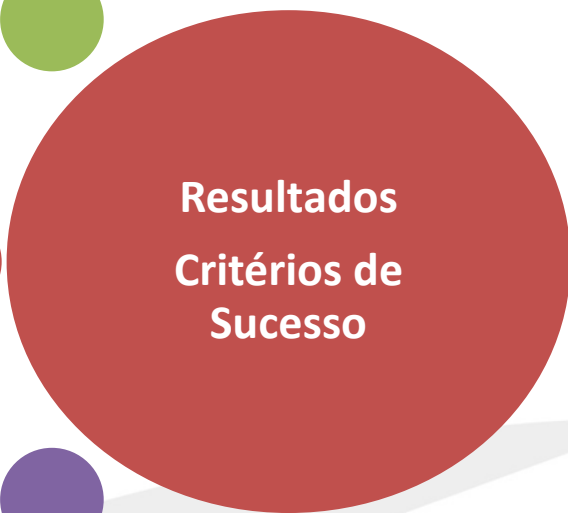
Objetivos Gerais



Objetivos Específicos



Indicadores



Eficaz e sustentável a médio prazo



Monitorizo o que avalio ou avalio o que monitorizo?



Dar Feedback a quem, para quê e como?

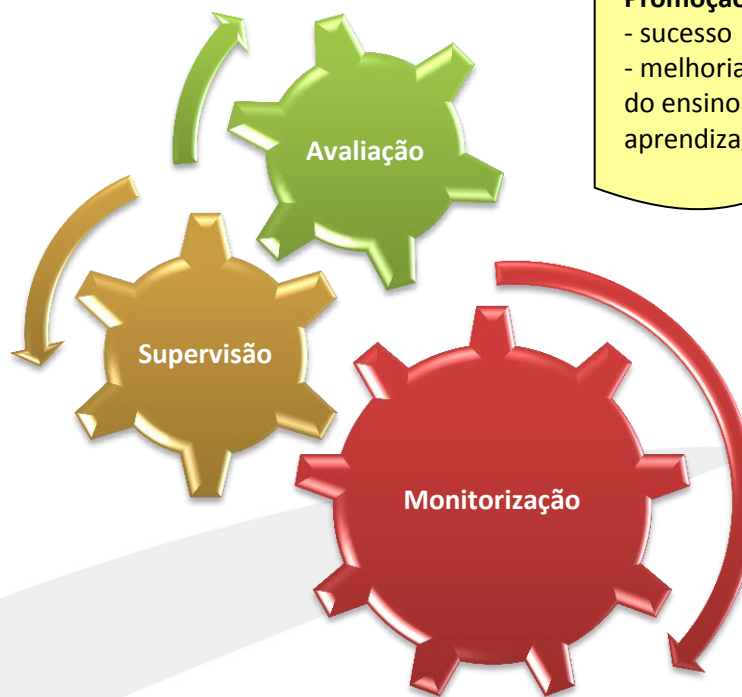
Lamento mas
tiveste
2,9444444444443!



Não basta sonhar para que a obra aconteça ...



Trabalho colaborativo e cooperativo



Ação Estratégica

Prevenção

- abandono/absentismo
- indisciplina

Promoção

- sucesso
- melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens

Partilha de experiências

Redes e microrredes



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Capacitar - Como, quando e para quê?



“Perspetivar o futuro delineando prioridades...”



Ação
Estratégica
Concertada



Que Futuro?

Sustentabilidade
a médio prazo



Estoicamente sós...



Agradeço a atenção!

epipse@dge.mec.pt