

OLIMPIADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

3.º Ciclo do Ensino Básico

2.ª Fase

Duração da prova: 90 minutos

Data: 30 de maio de 2018

Escreve, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Por cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

Para responderes aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a alínea que identifica a opção escolhida;
- a opção escolhida.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A ortografia dos textos e de outros documentos segue o Acordo Ortográfico de 1990. Este deve ser respeitado na redação das respostas.

GRUPO I

Para responderes a cada item (1 a 15), seleciona a única opção correta.

Escreve, na folha de respostas, o número do item e a alínea que identifica a opção escolhida.

1. Das expressões idiomáticas seguintes, a única que não tem uma palavra grave é
 - a) Levar uma rabeçada.
 - b) Meter a colherada.
 - c) Deixar correr o marfim.
 - d) Deitar-se com as galinhas.

2. A expressão idiomática que tem um acento gráfico correto é
 - a) Partir o côco a rir.
 - b) Ter macacos no sótão.
 - c) Não vai ser pêra doce.
 - d) Cortar o mal pela raíz.

3. O provérbio que tem um erro ortográfico é
 - a) *Vão-se os anéis e ficam-se os dedos.*
 - b) *Cada um sabe as linhas com que se cose.*
 - c) *Não há bela sem se não.*
 - d) *Há males que vêm por bem.*

4. A opção que completa corretamente as frases «Queres saber o motivo _____ cheguei atrasado? Simplesmente, _____ o despertador tocou e eu não ouvi...» é
 - a) por que/ porque.
 - b) porque/ porque.
 - c) porque/ por que.
 - d) por que/ por que.

5. A expressão idiomática que significa *lisonjear alguém tendo um objetivo pessoal para atingir é*
 - a) Pedir por boca.
 - b) Mandar uma boca.
 - c) Adoçar a boca.
 - d) Abrir a boca.

6. O grupo que tem uma palavra que não se integra no conjunto é
- faustoso, imponente, pomposo, mavioso.
 - queijo, iogurte, manteiga, requeijão.
 - irreal, quimérico, utópico, ilusório.
 - tosco, rude, rústico, grosseiro.
7. Algo *intrínseco* é algo
- inerente.
 - fechado.
 - subjetivo.
 - justo.
8. Os sinónimos de *abrupto* e de *ávido* são, respetivamente,
- terreno e antigo.
 - sólido e brilhante.
 - seco e desejoso.
 - íngreme e insaciável.
9. A expressão idiomática «cair nos braços de Morfeu» significa
- apaixonar-se.
 - adormecer profundamente.
 - fazer confidências.
 - ficar doente.
10. «O trabalho de menino é pouco [...]» é o início de um provérbio. A metade que o completa é
- e quem o chama fica rouco.
 - mas quem o despreza é louco.
 - e não dá fruto tampouco.
 - mas também divino um pouco.
11. A expressão sinónima de *motu proprio* é
- de forma adequada.
 - sem vacilar.
 - de livre vontade.
 - com sucesso.

- 12.** A expressão idiomática «Pôr as barbas de molho» significa
- a) fazer a higiene diária.
 - b) estar descansado.
 - c) tentar resolver problemas complexos.
 - d) prevenir-se de problemas.
- 13.** A frase incorreta é
- a) Apesar do cuidado, o decorador não encontrou um tapete que condissesse com as cortinas.
 - b) Para poderem adquirir com desconto os bilhetes para a final do torneio, os sócios devem ter as quotas em dia.
 - c) Os vereadores estão a ser corruptos pelos grandes empresários da cidade e aprovam construções ilegais.
 - d) A festa de comemoração da vitória teve uma participação massiva.
- 14.** A única frase correta é
- a) Fizeram agora 16 anos desde a morte do meu avô.
 - b) A opinião do Rui, onde concordo, é polémica.
 - c) O professor dissuadiu os alunos a ler resumos das obras.
 - d) A assembleia municipal está reticente em relação às regras do canil.
- 15.** Lídia Jorge é uma autora
- a) angolana.
 - b) portuguesa.
 - c) timorense.
 - d) brasileira.

GRUPO II

Para responderes a cada item (1 a 7), seleciona a única opção correta no contexto em que ocorre, de entre as duas alternativas propostas e que figuram a negrito.

Escreve, na folha de respostas, o número do item e a opção escolhida.

1. A decisão do juiz neste caso abre um **procedente/precedente** legal.
2. Os polícias já têm algum indício **acerca/há cerca** dos assaltantes do banco?
3. Os médicos ainda não têm o **prognóstico/diagnóstico** do problema do Rui.
4. A viagem demorou o dobro do tempo. O **tráfico/tráfego** estava horrível.
5. Para além de múltiplos impostos, a importação de produtos exige o pagamento de várias **tachas/taxas**.
6. O Rui é bom aluno, **sobretudo/sobre tudo** a matemática.
7. É **compreensivo/compreensível** que estejas impaciente antes de um teste.

GRUPO III

Lê, atentamente, o **Texto A** que abaixo se transcreve.

Texto A

Turing conseguiu quebrar o código Enigma. Agora, uma teoria criada há mais de 60 anos poderá salvar milhões de vidas.

- 1 Depois de ter conseguido decifrar o *Enigma* – código usado pelos alemães durante a Segunda Guerra Mundial – e de ter desenvolvido os primeiros avanços que viriam dar origem aos computadores, o trabalho de Alan Turing pode voltar a ter um papel fundamental na sociedade e a salvar milhões de vidas.
- 5 Turing publicou um estudo na área da bioquímica. As ideias que propôs há 66 anos estão agora a ser utilizadas para travar uma guerra moderna: a batalha contra a falta de água potável, que poderá matar milhões de pessoas.
- Na investigação, Turing sugere que dois compostos químicos – um provoca uma reação e o outro inibe-a – podem criar uma estrutura complexa. Este processo,
- 10 chamado morfogénese, foi confirmado experimentalmente há quatro anos e estará na origem de processos como o desenvolvimento de riscas nas zebras.
- Agora, uma equipa da Universidade de Zhejiang, na China, decidiu aplicar a teoria de Turing na produção de membranas poliméricas. No artigo publicado na *Science*, é revelado que, através deste estudo, os investigadores conseguiram
- 15 produzir uma membrana que remove o sal da água salgada de uma forma mais eficaz do que os procedimentos aplicados atualmente.
- O processo de morfogénese ocorre quando o inibidor se dissolve mais facilmente do que o ativador. Veja-se o caso das manchas nas chitas, por exemplo: o ativador produz pelos pretos, mas o inibidor suprime-os, deixando o resto dos
- 20 pelos com a cor original e formando as manchas que distinguem este animal.
- Agora, os investigadores da Universidade de Zhejiang criaram membranas poliméricas – umas com um padrão circular e outras com um padrão às riscas. (...)
- Estas membranas têm cerca de metade da espessura das que são atualmente utilizadas para filtrar o sal da água. Este novo modelo deixa passar a
- 25 água com uma maior facilidade e retém com maior eficácia o sal nela contida. Ainda não se sabe se será possível aplicar este método a uma grande escala, mas os investigadores irão agora trabalhar nesse sentido, ajudando, assim, a levar água potável a sítios que enfrentam uma escassez deste bem essencial – veja-se o caso da África do Sul, que nos últimos meses tem sido noticiado no mundo inteiro.
- 30 Portugal também tem enfrentado grandes períodos de seca, como foi noticiado no final do ano passado.

https://online.sapo.pt/artigo/611197/alan-turing-teoria-de-heroi-da-segunda-guerra-mundial-podera-salvar-milhoes-de-vidas-nos-proximos-anos?seccao=vida_i (acedido a 9 de maio de 2018)

Para responderes a cada item (**1A a 4A**), seleciona a opção mais adequada ao conteúdo do texto.

Escreve, na folha de respostas, o número do item e a alínea que identifica a opção escolhida.

1A. Alan Turing

- a) é responsável pelas riscas negras das zebras.
- b) foi um soldado durante a Segunda Guerra Mundial.
- c) apresentou propostas teóricas capazes de salvar vidas.
- d) inventou o código máquina para os computadores.

2A. A expressão «travar uma guerra moderna: a batalha contra a falta de água potável» (linhas 6-7)

- a) relaciona o passado de Alan Turing com problemas do presente.
- b) refere os conflitos em África motivados pela seca extrema.
- c) utiliza a metáfora para desvalorizar um problema da humanidade.
- d) recorre a sinónimos para referir os estudos de Alan Turing.

3A. A morfogénese

- a) é um processo científico de criação de polímeros e de algas.
- b) permite formar estruturas complexas nos organismos.
- c) é uma proposta teórica de Alan Turing.
- d) ocorre quando dois compostos químicos provocam uma reação salina.

4A. Os investigadores da Universidade de Zhejiang

- a) são pioneiros no processo de dessalinização das águas.
- b) estão a produzir membranas poliméricas capazes de filtrar o sal a uma larga escala e, assim, salvar os países em seca.
- c) aproveitaram a teoria de Turing para criar uma membrana capaz de dessalinizar água.
- d) têm conseguido levar água potável a diversos locais que enfrentam períodos de escassez.

Lê, atentamente, o **Texto B** que abaixo se transcreve.

Texto B

1 [...] Caminhando assim, descobri o poço ao raiar do dia.

CAPÍTULO XXV

– Os homens – disse o príncipezinho – enfiam-se nos rápidos, mas nem sequer sabem o que procuram. Vão e vêm e dão voltas...

5 E acrescentou:

– Não vale a pena...

O poço que encontrámos não se parecia com os poços do Sara. Os poços do Sara são simples buracos escavados na areia. Aquele parecia um poço de aldeia. Mas não existia ali nenhuma aldeia e eu julgava estar a sonhar.

10 – É estranho – disse ao príncipezinho – , tudo está preparado: a roldana, o balde e a corda...

Ele riu-se, agarrou na corda e fez girar a roldana.

E a roldana gemeu como geme um velho cata-vento após o vento ter dormido durante muito tempo.

15 – Ouves? – perguntou o príncipezinho. – Viemos acordar o poço e ele está a cantar...

Não queria que ele fizesse demasiado esforço.

– Deixa-me a mim – disse-lhe – , é muito pesado para ti.

20 Lentamente, ergui o balde até à boca do poço. Pousei-o em equilíbrio estável. Nos meus ouvidos ecoava a canção da roldana e na água, ainda trémula, via o sol a tremelicar.

– Tenho sede dessa água – exclamou o príncipezinho. – Dá-me de beber...

Compreendi então o que ele procurava.

25 Levantei o balde até aos seus lábios. Bebeu, de olhos fechados. Era boa como uma festa. Esta água era mais que alimento. Brotara da caminhada à luz das estrelas, da canção da roldana, do esforço dos meus braços. Era boa para o coração, como uma prenda. Quando eu era pequeno, a iluminação na árvore de natal, as melodias na missa da meia-noite, a ternura dos sorrisos, contribuía para o esplendor da prenda de Natal que recebia.

– Os homens da tua Terra – disse o príncipezinho – cultivam cinco mil rosas no mesmo jardim... e nem assim encontram o que procuram...

– Pois não... – respondi.

35 – No entanto, aquilo que procuram poderiam encontrá-lo numa única rosa ou num pouco de água...

– Pois podiam – respondi.

O príncipezinho continuou:

– Mas os olhos são cegos. É preciso procurar com o coração.

Saint-Exupéry, *O Príncipezinho*, tradução de Margarida Osório Gonçalves, Publicações Europa-América, 3.^a edição, Mem Martins.

Glossário

rápidos – zona de um curso de água com um forte pendor que dá origem a um aumento considerável da velocidade das águas.

Para responderes a cada item (**1B** a **4B**), seleciona a opção mais adequada ao conteúdo do texto (**a**), **b**), **c**) ou **d**)).

Escreve, na folha de respostas, o número do item e a alínea que identifica a opção escolhida.

- 1B.** Quando se refere aos homens, que se metem nos rápidos, o príncipezinho
- a) elogia a necessária coragem da espécie humana.
 - b) critica o desprezo da espécie humana face ao perigo.
 - c) demonstra a futilidade do esforço humano.
 - d) pretende comprovar que é superior a eles.
- 2B.** A frase «Nos meus ouvidos ecoava a canção da roldana e na água, ainda trémula, via o sol a tremelicar.» (linhas 21 e 22) documenta a presença de uma sequência
- a) descritiva.
 - b) argumentativa.
 - c) narrativa.
 - d) explicativa.
- 3B.** A passagem textual «Brotara [a água] da caminhada à luz das estrelas, da canção da roldana, do esforço dos meus braços.» (linhas 26 e 27) permite identificar, por ordem de aparecimento,
- a) uma hipérbole e uma enumeração.
 - b) uma metáfora e uma enumeração.
 - c) uma metáfora e uma hipérbole.
 - d) uma comparação e uma enumeração.
- 4B.** Da leitura da última frase do texto pode inferir-se que
- a) os homens nasceram sem capacidade para apreciar as belas coisas da vida.
 - b) só o príncipezinho tem sensibilidade para compreender o valor de cinco mil rosas.
 - c) a sensibilidade é essencial na apreciação das pequenas coisas que o mundo nos oferece.
 - d) o mundo contraria os homens quando eles querem apreciar as belas coisas da vida.

Grupo IV

Lê o seguinte excerto de uma notícia *online*:

«Escassez de água vai afetar cinco mil milhões de pessoas em 2050

Relatório mundial da ONU, divulgado hoje, alerta para a necessidade de procurar novas "soluções baseadas na natureza" para melhorar a gestão da água

Se não se fizer nada, até 2050 cinco mil milhões de pessoas vão ser afetadas pela escassez de água. Este é o alerta deixado pela ONU no relatório mundial sobre o Desenvolvimento dos Recursos Hídricos, que vai ser hoje apresentado no Fórum Mundial da Água, em Brasília.»

DN Mundo, 19 de março de 2018, 12:15

Escreve um **texto de opinião** em que proponhas três medidas, baseadas ou não na natureza, que possam contribuir «para melhorar a gestão da água».

Fundamenta o teu ponto de vista.

O texto deve ter um mínimo de 180 e um máximo de 240 palavras.

Observações:

1. Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).
2. Relativamente ao desvio dos limites de extensão indicados – 180 e 240 palavras –, há que atender ao seguinte:
 - um desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização parcial (até dois pontos);
 - um texto com extensão inferior a 80 palavras é classificado com 0 (zero) pontos.

FIM

Cotações

Grupo I

| | |
|----------|----------|
| 1. | 3 pontos |
| 2. | 3 pontos |
| 3. | 3 pontos |
| 4. | 3 pontos |
| 5. | 3 pontos |
| 6. | 3 pontos |
| 7. | 3 pontos |
| 8. | 3 pontos |
| 9. | 3 pontos |
| 10. | 3 pontos |
| 11. | 3 pontos |
| 12. | 3 pontos |
| 13. | 3 pontos |
| 14. | 3 pontos |
| 15. | 3 pontos |

45 pontos

Grupo II

| | |
|---------|----------|
| 1. | 2 pontos |
| 2. | 2 pontos |
| 3. | 2 pontos |
| 4. | 2 pontos |
| 5. | 2 pontos |
| 6. | 2 pontos |
| 7. | 2 pontos |

14 pontos

Grupo III

PARTE A

| | |
|----------|----------|
| 1A. | 2 pontos |
| 2A. | 2 pontos |
| 3A. | 2 pontos |
| 4A. | 2 pontos |

8 pontos

PARTE B

| | |
|----------|----------|
| 1B. | 2 pontos |
| 2B. | 2 pontos |
| 3B. | 2 pontos |
| 4B. | 2 pontos |

8 pontos

Grupo IV..... 25 pontos

Total **100 pontos**