



Explorando objectos...

FLUTUAÇÃO em LÍQUIDOS

**CADERNO de REGISTOS
para Crianças**

Actividade



Explorando ...

o comportamento de objectos na água

Com o apoio do(a) professor(a) Vai fazendo os registos sugeridos.

Antes da experimentação

1. O que acontecerá se se colocar no recipiente com água cada um dos objectos do quadro? (Assinala com uma cruz, na coluna "Penso que ...")

Experimentação

2. Executar a planificação. (Colocar os objectos, um por um, na água, observar e registar)

Após a experimentação

3. O que aconteceu quando se colocou no recipiente com água cada um dos objectos do quadro? (Assinala com uma cruz, na coluna "Verifiquei que ...")

| Objecto | Penso que | | Verifiquei que | |
|--|-----------|--------|----------------|--------|
| | Flutua | Afunda | Flutua | Afunda |
| Barra de plasticina  | | | | |
| Lata de metal vazia (tapada)  | | | | |
| Prego de ferro  | | | | |
| Moedas (0,05€ e 0,10€)  | | | | |
| Placa de esferovite  | | | | |
| Vela de glicerina  | | | | |
| Borracha escolar  | | | | |
| Rolha de cortiça  | | | | |
| Chave de metal  | | | | |
| Bacia de plástico  | | | | |
| (...) | | | | |



Actividade Explorando ... o comportamento de objectos na água

Antes da experimentação

4. O que acontecerá à bacia (colocada no recipiente com água) à medida que se forem colocando objectos no seu interior?

4.1 Penso que: Assinala com uma cruz no quadrado e completa. (Podes assinalar uma ou mais respostas)

Não acontece nada, porque _____

Vai ao fundo, porque _____

Vai ficar _____ porque _____

Experimentação

5.1 Executar a planificação (Colocar sucessivamente os objectos de carga)

Após a experimentação

Verificamos que

Com o apoio do(a) professor(a), construímos a resposta à Questão problema

Actividade



Explorando ...

factores que influenciam o comportamento de um objecto na água

Com o apoio do(a) professor(a) vai fazendo os registos sugeridos, completando os espaços em branco.

| Factores que podem influenciar a flutuação de um objecto na água | Questões-problema a investigar |
|--|---|
| Peso (massa) do objecto | I - A batata vai ao fundo por ser pesada? |
| Tamanho (volume) do objecto | II - |
| | III - A batata pode flutuar se juntarmos mais água? |
| Forma do objecto | IV - Como fazer flutuar uma barra de plasticina? V - Como fazer afundar uma lata de metal? |

Para cada uma das questões-problema vamos planificar e realizar experiências que nos ajudem a encontrar respostas.



Actividade Explorando ... factores que influenciam o comportamento de um objecto na água



Questão-problema:

Antes da experimentação

O que vamos mudar...

O que vamos medir...

O que vamos manter e como...

Actividade Explorando ... factores que influenciam o comportamento de um objecto na água

O que e como vamos fazer...

O que precisamos...

O nosso quadro de registos

O que pensamos que vai acontecer e porquê ...

Actividade **E**xplorando ... factores que influenciam o comportamento de um objecto na água

Experimentação

Executar a planificação (Controlando variáveis, observando, registando...)

Após a experimentação

Verificamos que...

Com o apoio do(a) professor(a), construímos a resposta à Questão-problema...

Actividade **C**

Explorando... condições de flutuação

Com o apoio do(a) professor(a) Vai fazendo os registos sugeridos.

Antes da experimentação

1. O que acontecerá se se colocar em cada um dos líquidos (álcool etílico, água e água com sal) cada um dos objectos do quadro?

| Objectos | Líquidos | | |
|---------------------|----------------|---------------|--------------|
| | Álcool etílico | Água | Água com sal |
| Placa de esferovite | | | |
| Maçã | | <i>Flutua</i> | |
| Batata | | | |
| Prego de ferro | | | |
| (...) | | | |

Experimentação

2. Executar a planificação (Controlando variáveis, observando, registando...)



Actividade Explorando ... condições de flutuação

A pós a experimentação

3. O que aconteceu quando se colocou em cada um dos líquidos (álcool etílico, água e água com sal) cada um dos objectos do quadro?

| | | Líquidos | | |
|----------|---------------------|----------------|----------------|--------------|
| | | Álcool etílico | Água | Água com sal |
| Objectos | Placa de esferovite | | | |
| | Maçã | | | |
| | Batata | | <i>Afundou</i> | |
| | Prego de ferro | | | |
| | (...) | | | |

4. Procura encontrar objectos que se comportem nos três líquidos, conforme os que ensaiaste e organiza um quadro de registos.

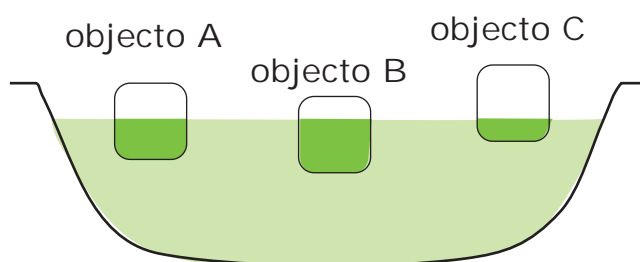
Avaliação

Com base no que aprendeste quando realizaste as actividades deste tema responde às seguintes questões.

7

3 objectos a flutuar

A figura seguinte representa três objectos maciços (sem cavidade) do mesmo tamanho (volume) a flutuar na água



Qual é o objecto que pesa mais? (Escreve uma cruz na letra da alínea)

- A. Objecto A.
- B. Objecto B.
- C. Objecto C.
- D. Todos pesam o mesmo.

Porquê?



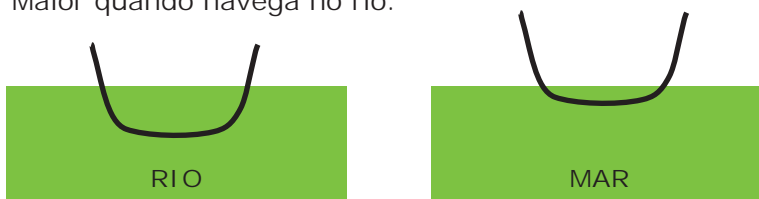
Volume imerso de um barco em diferentes líquidos

Um barco sai do porto de Lisboa, navegando no rio Tejo. Atravessa a barra e entra no mar navegando em direcção à ilha da Madeira.

Das afirmações A, B e C assinala com uma cruz sobre a letra que completa adequadamente o seguinte enunciado:

O volume do barco imerso (mergulhado) na água é:

A. Maior quando navega no rio.



B. Maior quando navega no mar.



C. O mesmo na água do mar e na água do rio.



Explica a tua resposta.



Carga de um barco

Os barcos A e B são iguais.

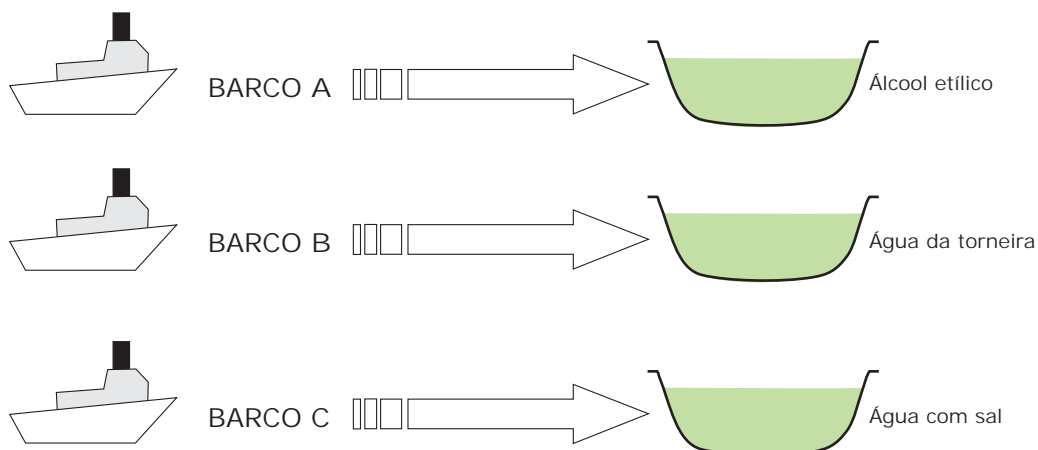
O barco A vai navegar num rio e o barco B vai navegar no mar.

Qual deles poderá transportar maior carga? Porquê?



Barcos iguais com cargas diferentes em distintos líquidos

Cada um de três barcos iguais foi colocado num recipiente com, respectivamente, álcool etílico, água da torneira e água com sal.





Balões iguais cheios com líquidos diferentes colocados em distintos líquidos

Encheram-se três balões (dos que se enchem com ar) com líquidos diferentes e fecharam-se bem sem deixar ar no interior. Um deles encheu-se com álcool etílico, outro com água da torneira e outro com água do mar (como mostra a figura abaixo apresentada). Colocaram-se os três balões em tinas, cada uma das quais com um dos seguintes líquidos: álcool etílico, água da torneira e água com sal. Verificou-se que, em cada tina, os balões tiveram comportamentos, como ilustram as figuras.



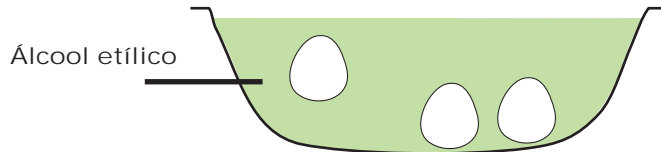
Balão A



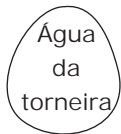
Balão B



Balão C



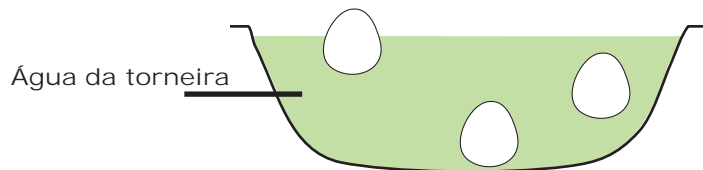
Balão A



Balão B



Balão C



Balão A



Balão B



Balão C

