



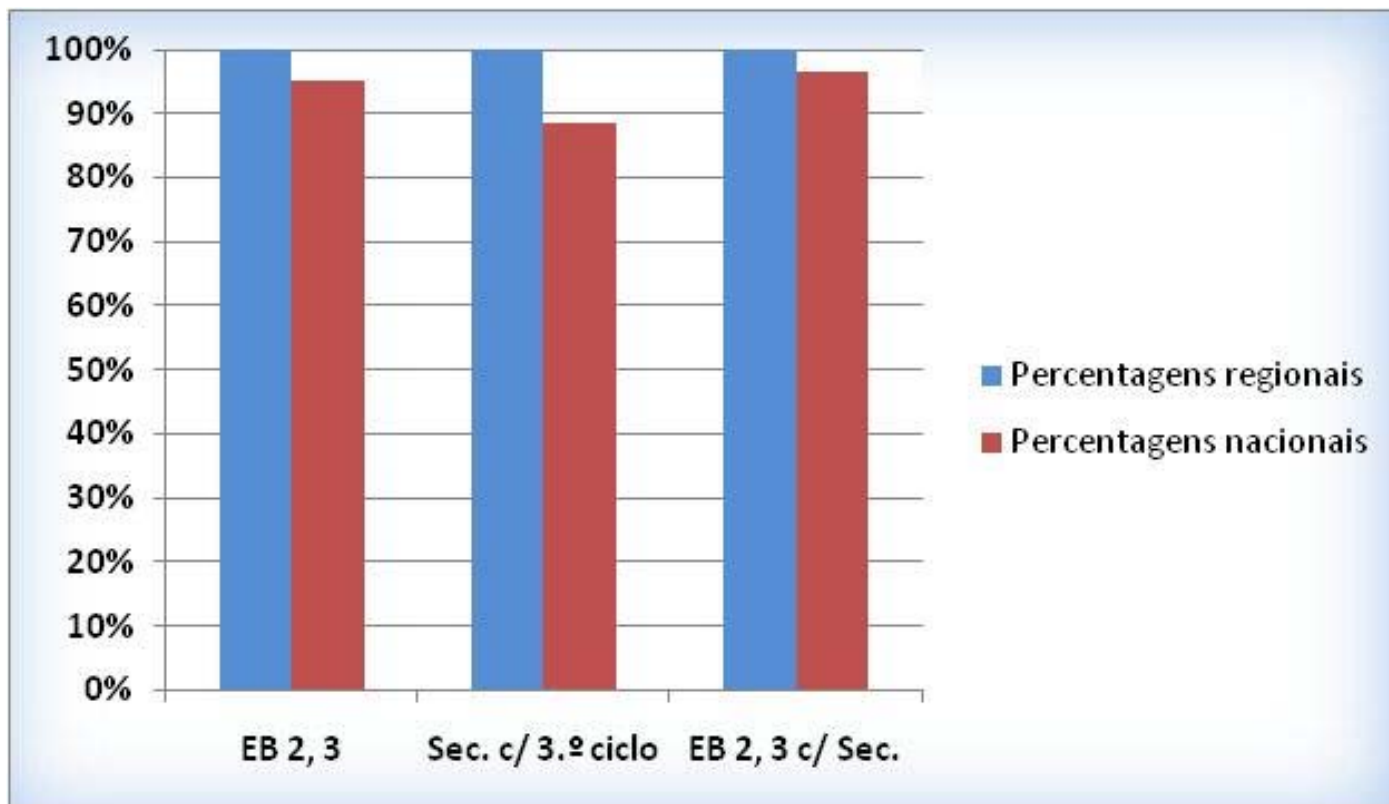
# Plano de Implementação do novo Programa de Português do Ensino Básico

## Análise do Inquérito aos agrupamentos/escolas da DREALE

Ano lectivo de 2010/2011

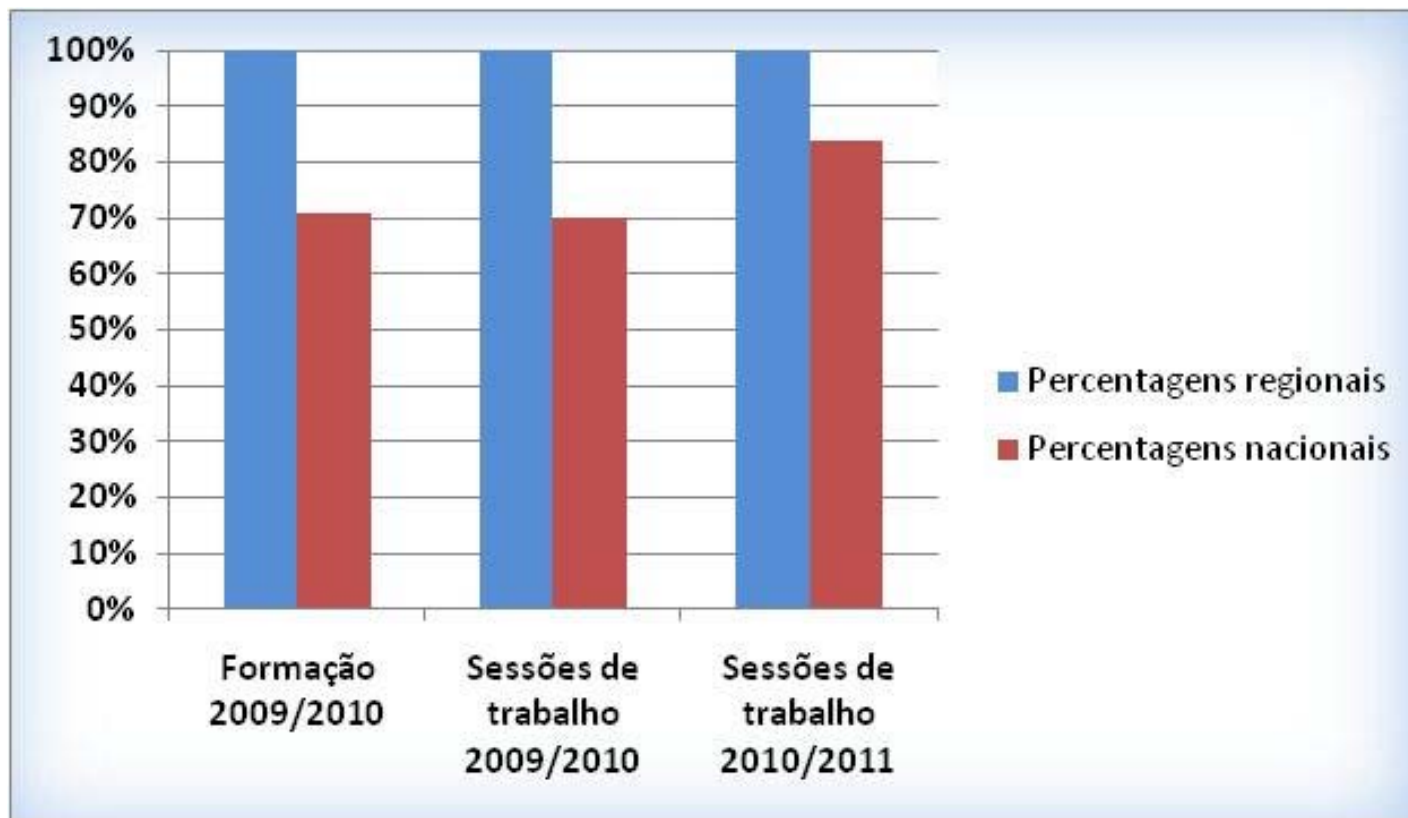
# DREALE

## Resposta ao inquérito



# DREALE

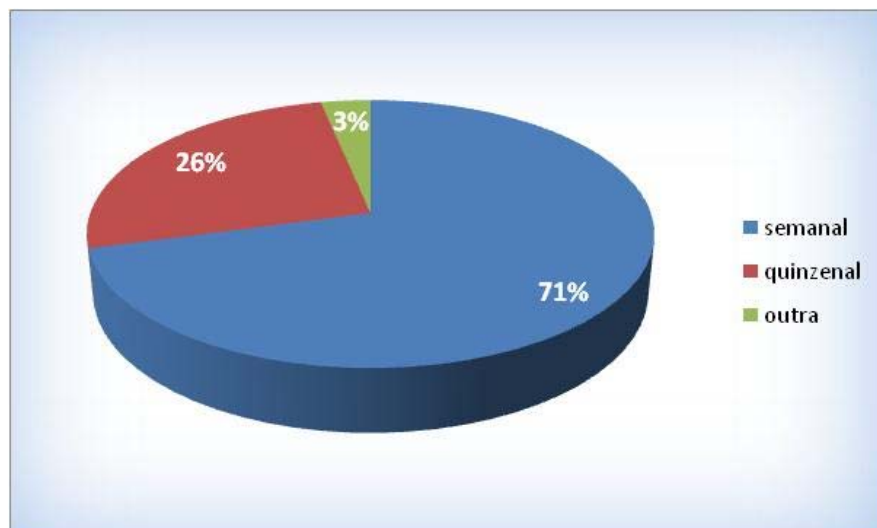
## Envolvimento na formação NPPEB 2009-2011



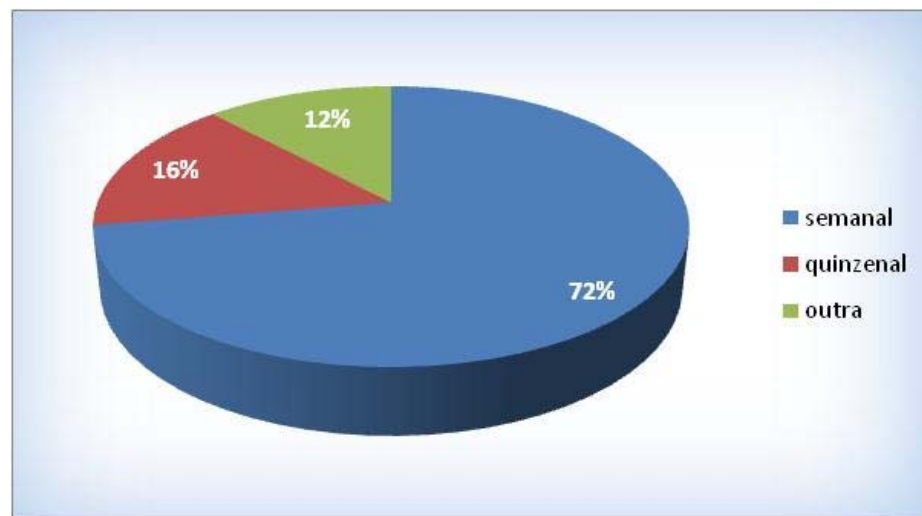
# DREALE

## Periodicidade das sessões de trabalho

Dados regionais



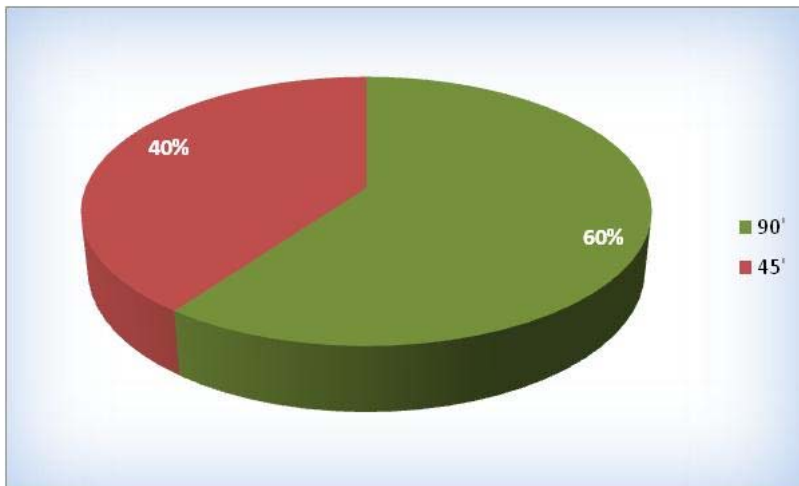
Dados nacionais



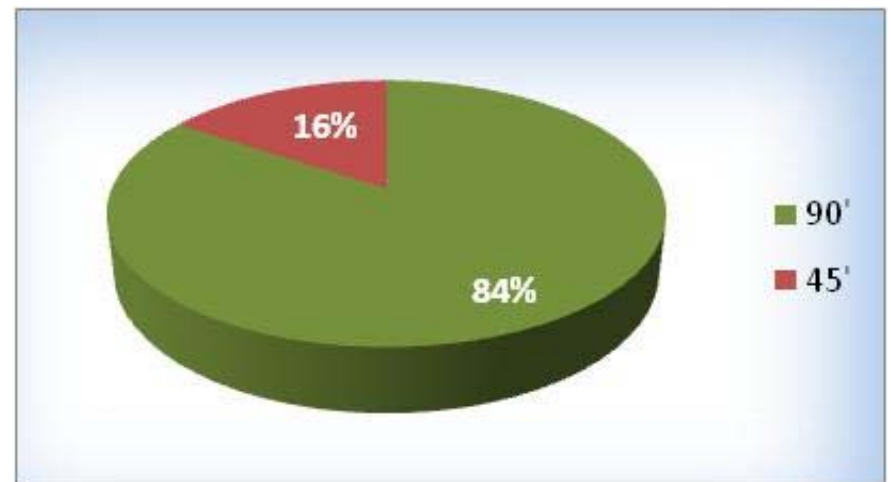
# DREALE

## Duração das sessões de trabalho

Dados regionais



Dados nacionais



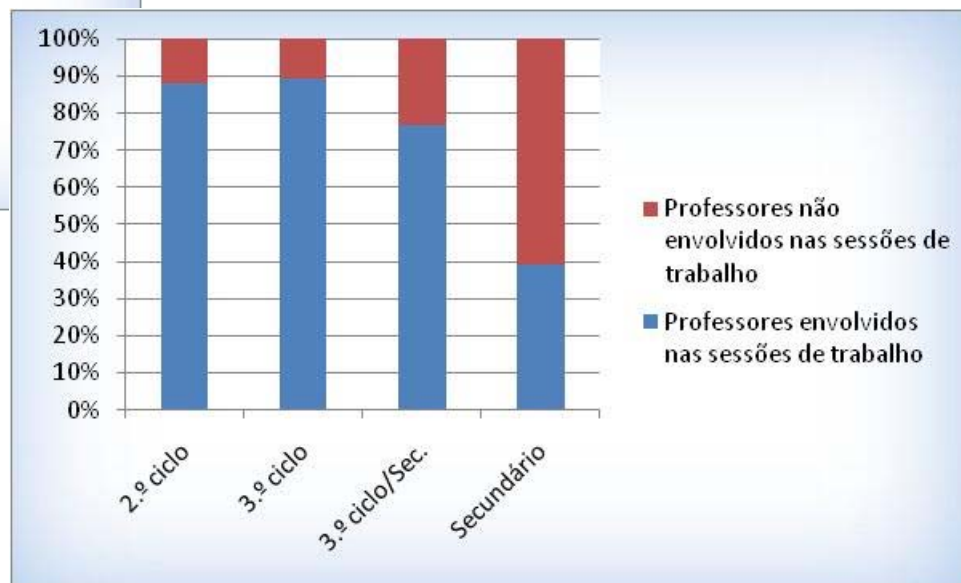
# DREALE

## Envolvimento dos professores nas sessões de trabalho

Dados regionais

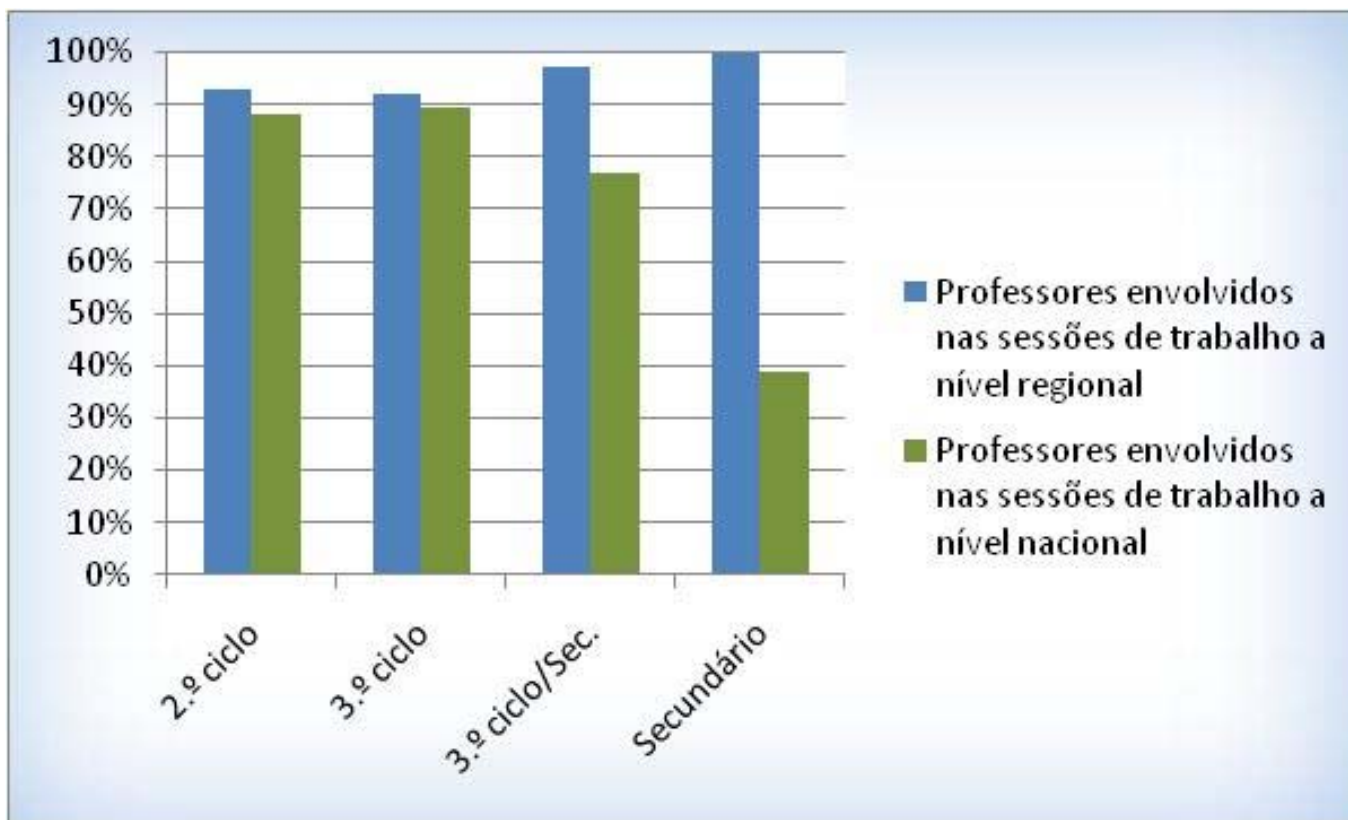


Dados nacionais



# DREALE

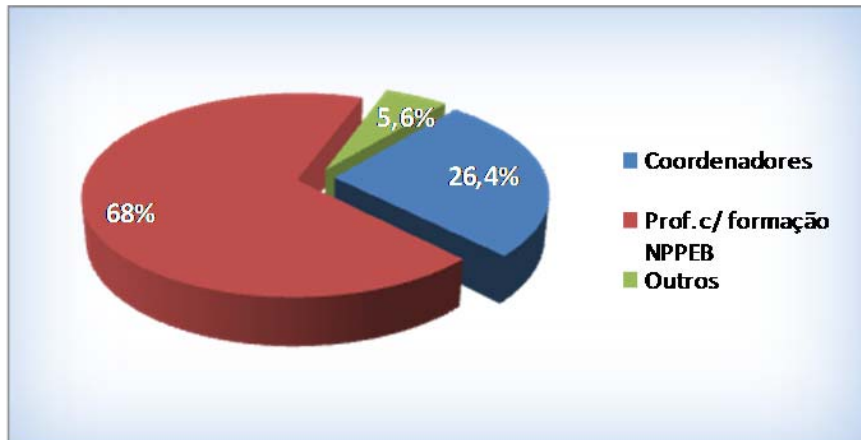
## Envolvimento dos professores nas sessões de trabalho



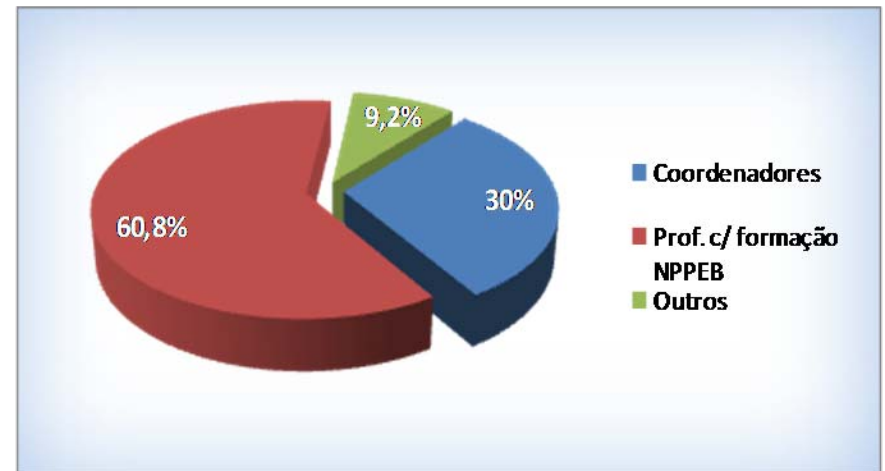
# DREALE

## Coordenação das sessões de trabalho

Dados regionais



Dados nacionais

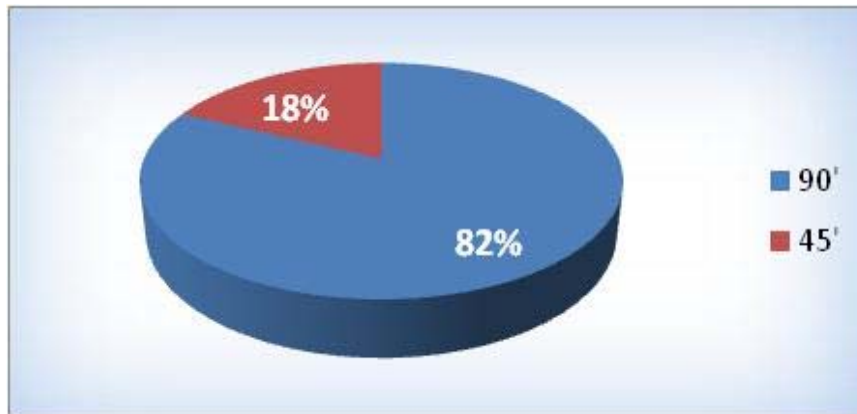




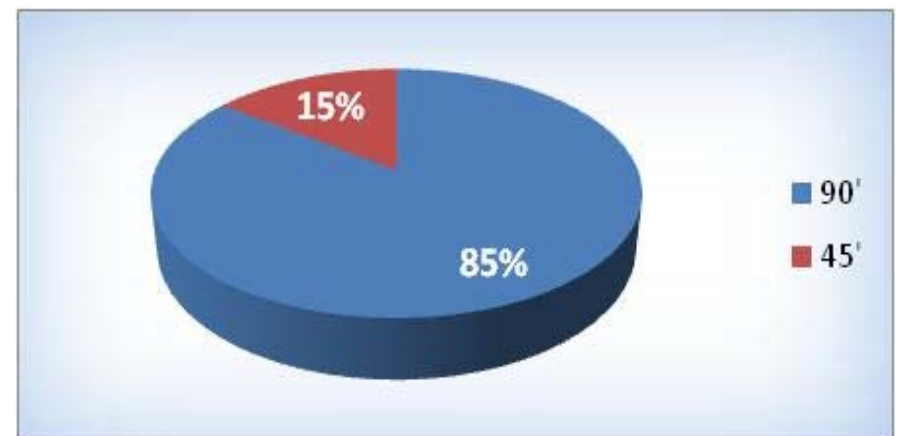
# DREALE

## Redução da componente não lectiva

Dados regionais

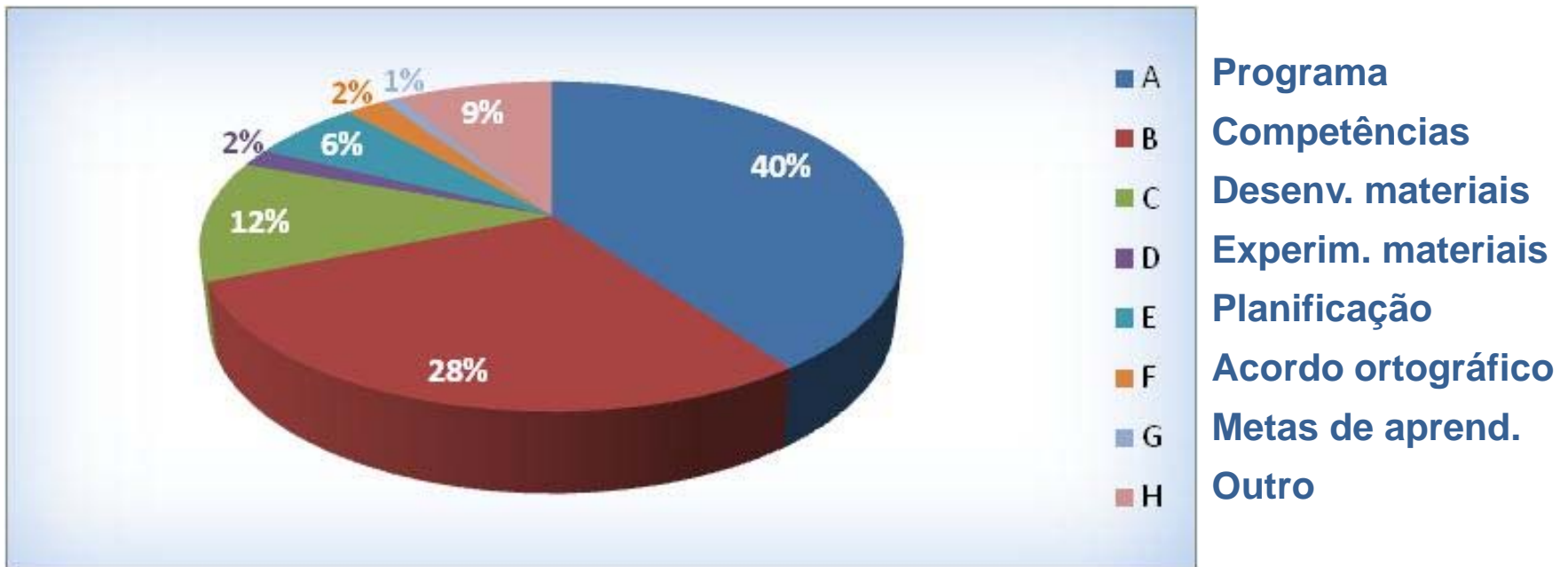


Dados nacionais

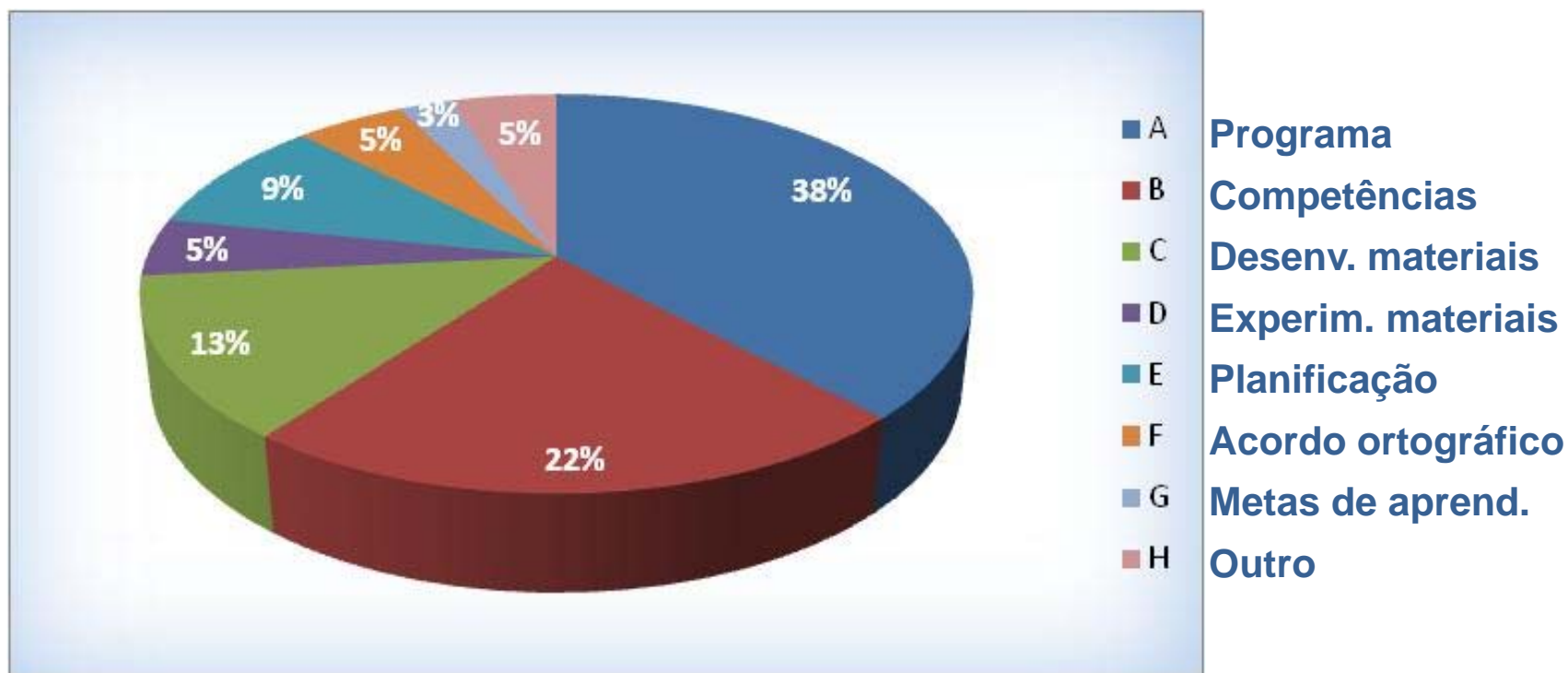


# DREALE

## Temas abordados nas sessões de trabalho

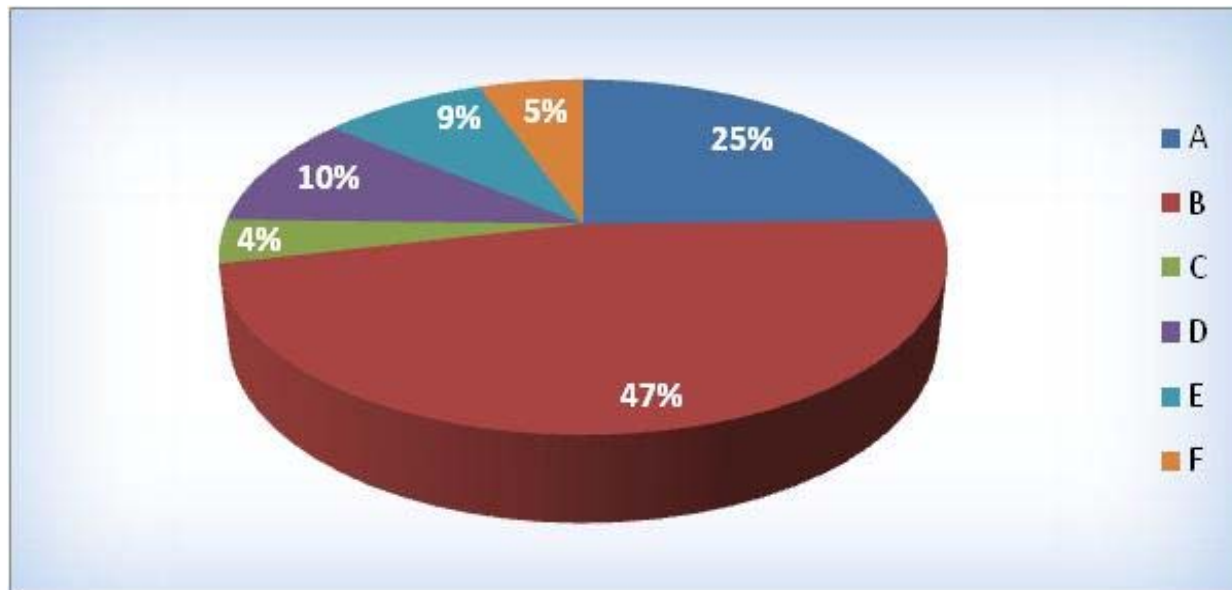


# Temas abordados nas sessões de trabalho a nível nacional



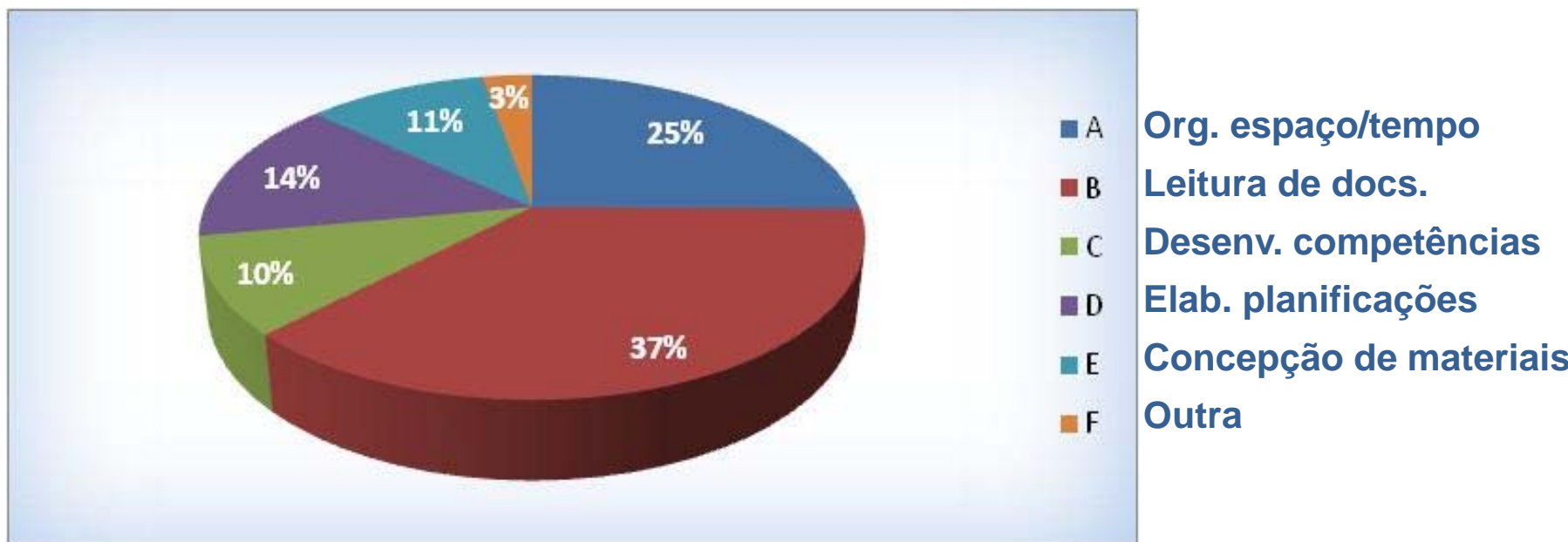
# DREALE

## Áreas de dificuldade



- A Org. espaço/tempo
- B Leitura de docs.
- C Desenv. competências
- D Elab. planificações
- E Concepção de materiais
- F Outra

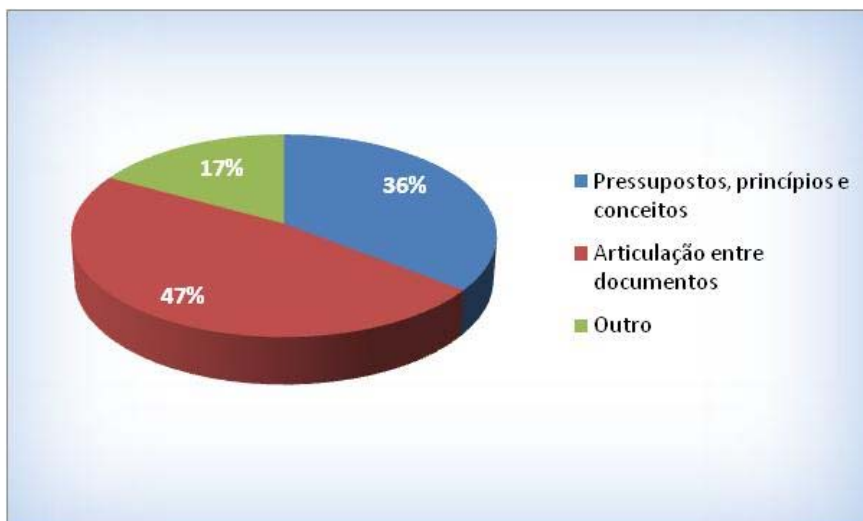
# Áreas de dificuldade identificadas a nível nacional



# DREALE

## Área de dificuldade: B - Leitura de documentos

### Dados regionais



### Dados nacionais

