



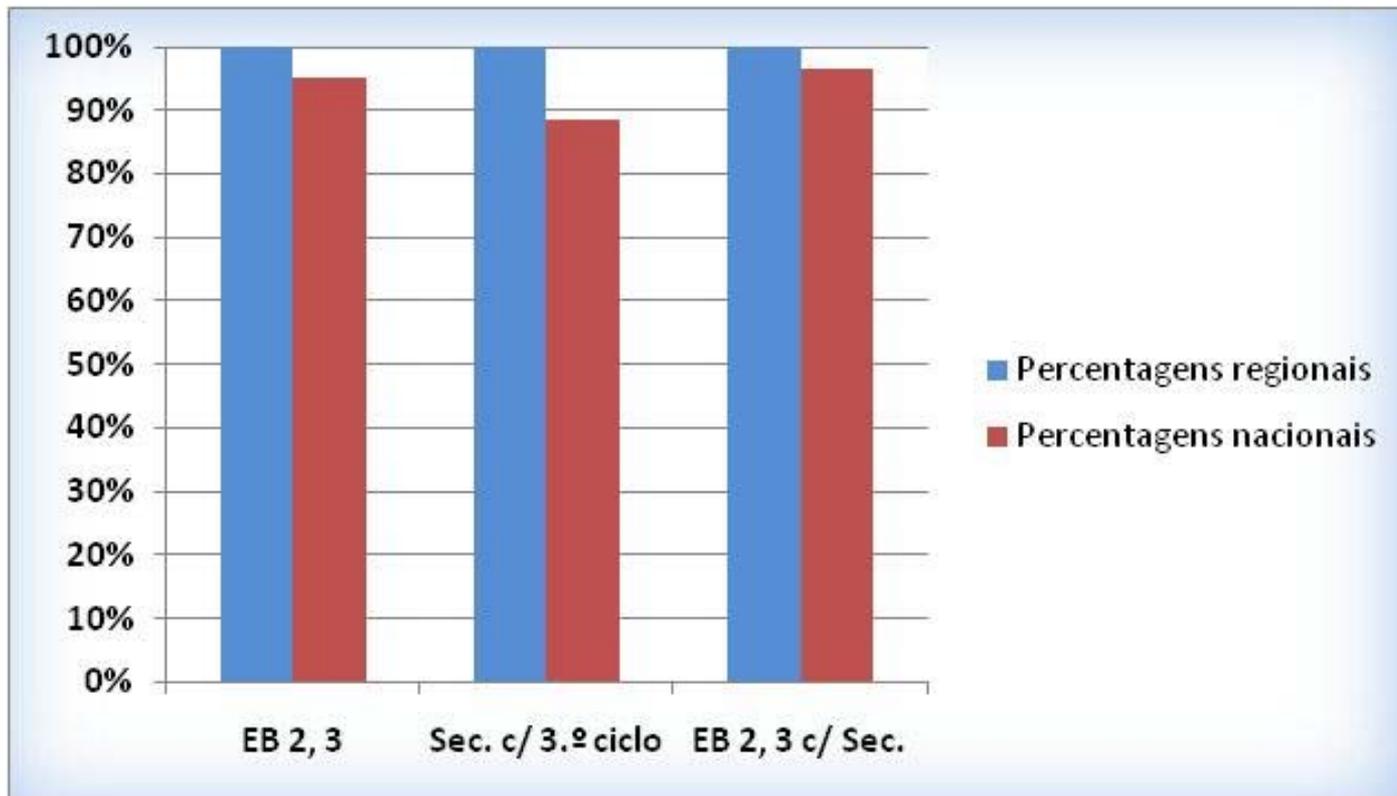
Plano de Implementação do novo Programa de Português do Ensino Básico

Análise do Inquérito aos agrupamentos/escolas da DREALE

Ano lectivo de 2010/2011

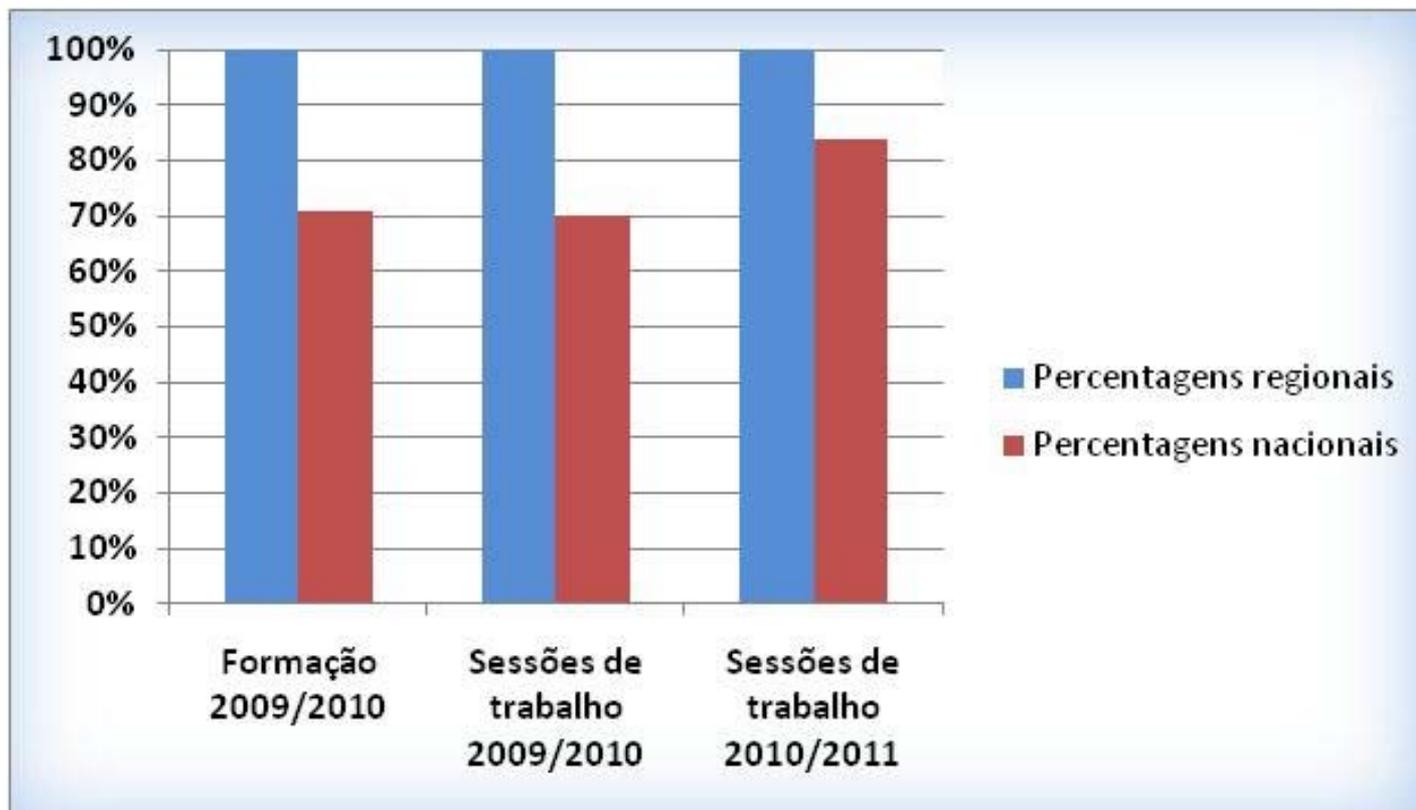
DREALE

Resposta ao inquérito



DREALE

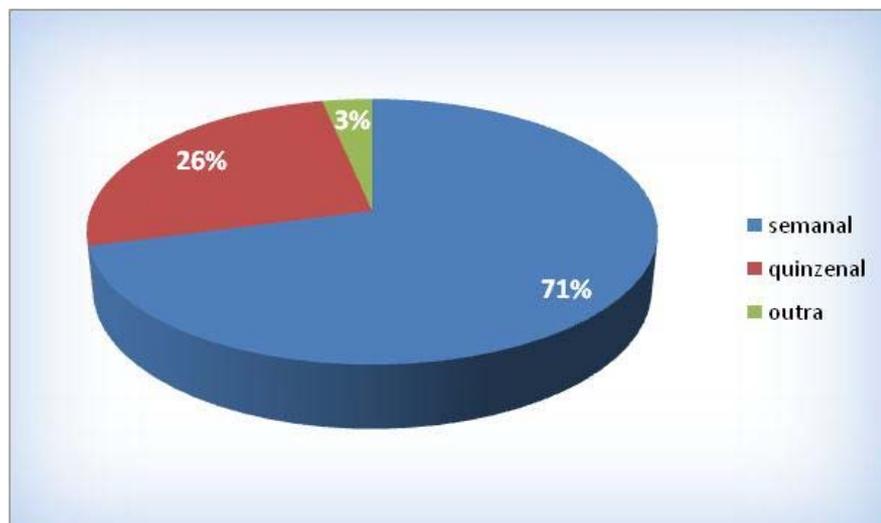
Envolvimento na formação NPPEB 2009-2011



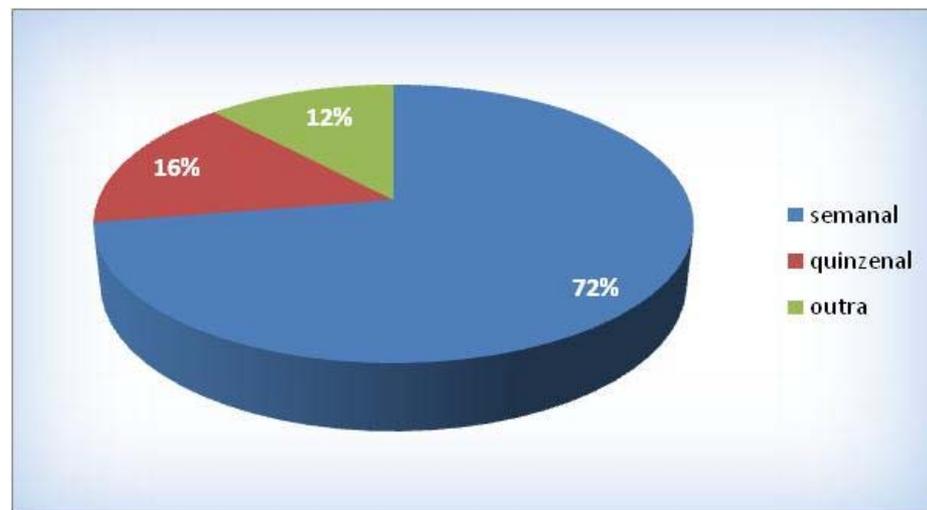
DREALE

Periodicidade das sessões de trabalho

Dados regionais



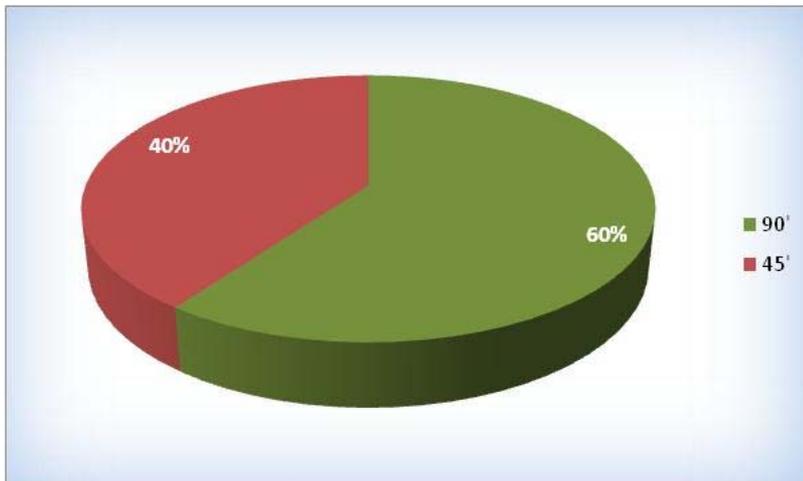
Dados nacionais



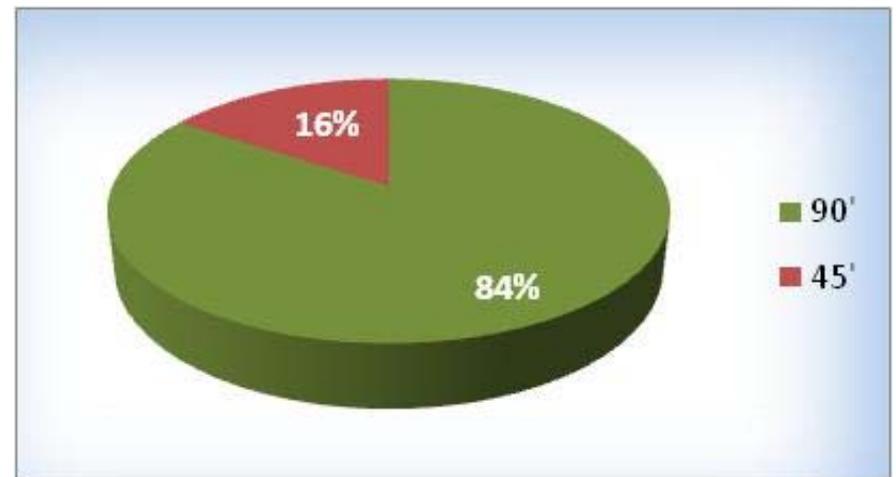
DREALE

Duração das sessões de trabalho

Dados regionais



Dados nacionais



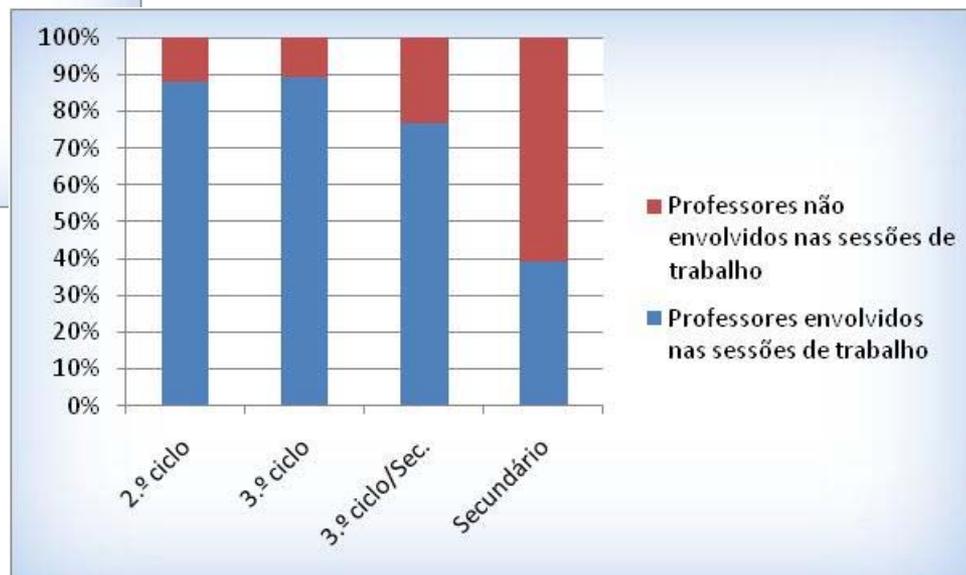
DREALE

Envolvimento dos professores nas sessões de trabalho

Dados regionais

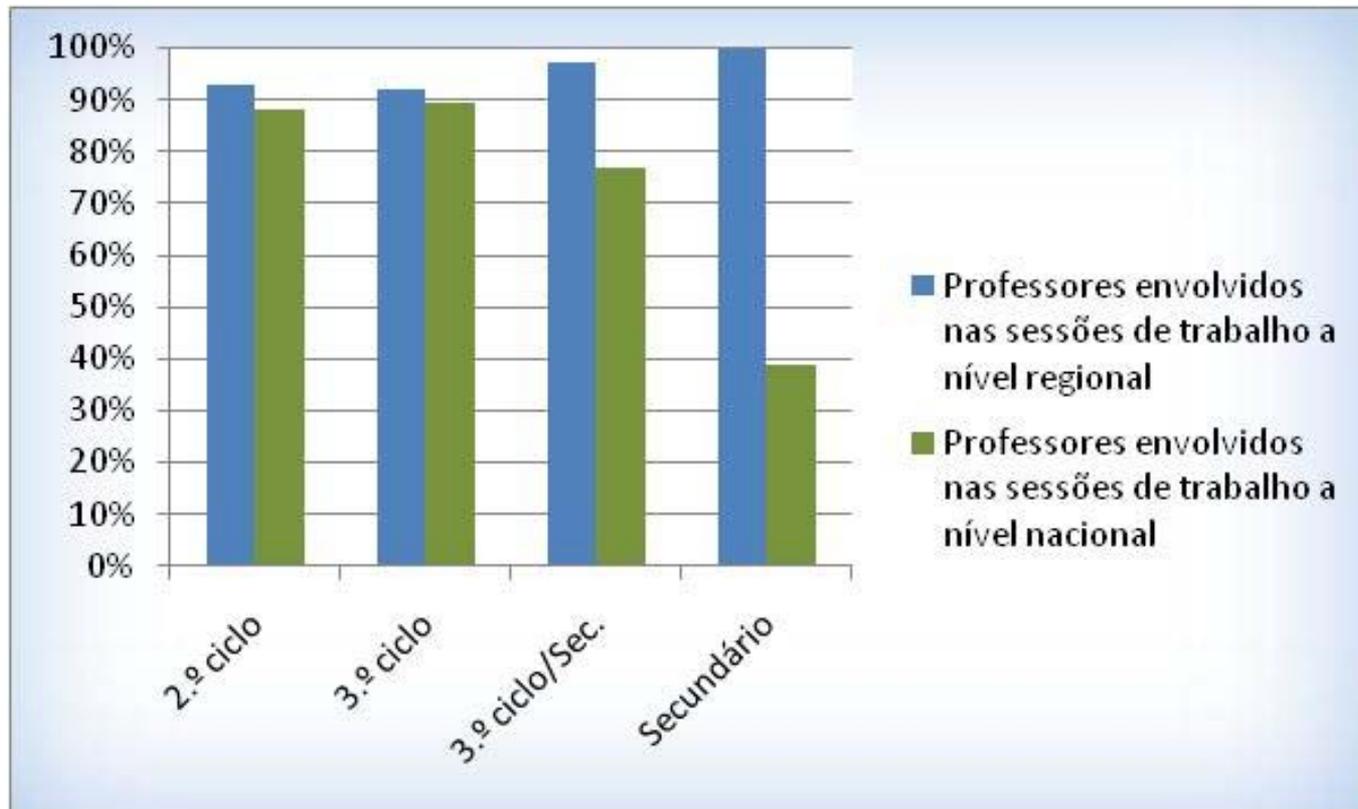


Dados nacionais



DREALE

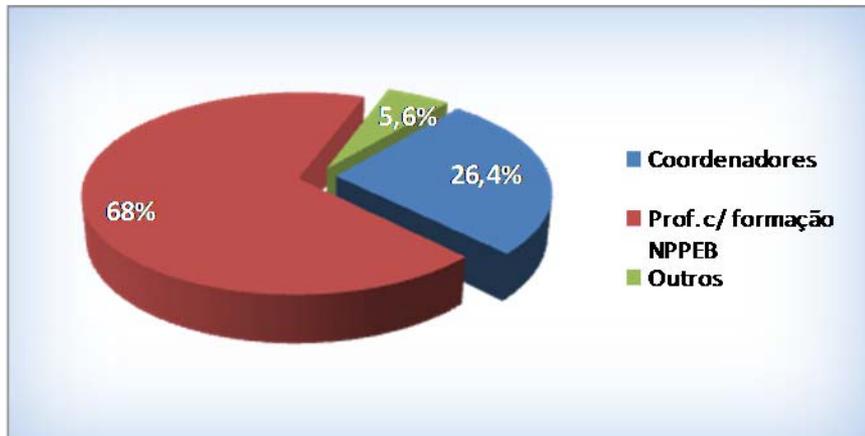
Envolvimento dos professores nas sessões de trabalho



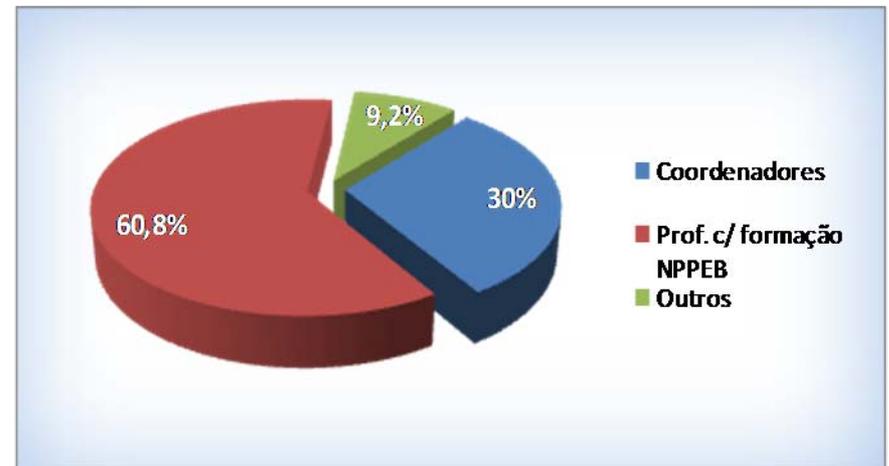
DREALE

Coordenação das sessões de trabalho

Dados regionais



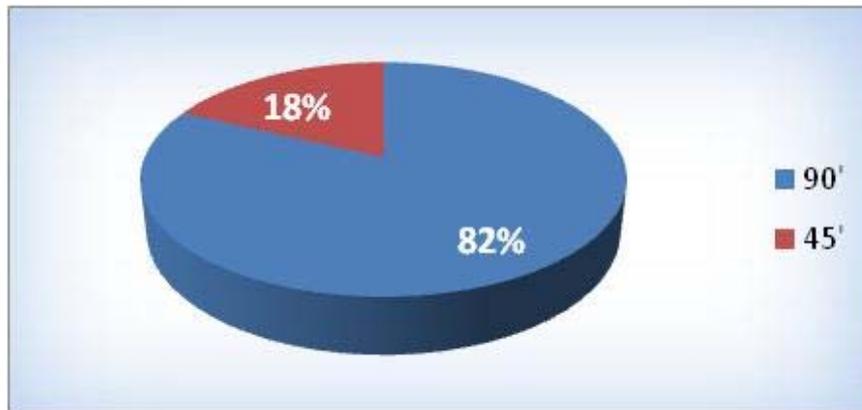
Dados nacionais



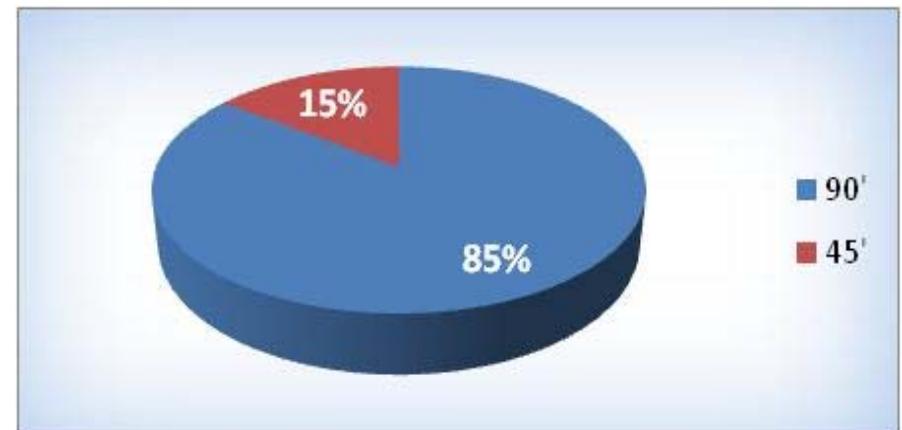
DREALE

Redução da componente não lectiva

Dados regionais

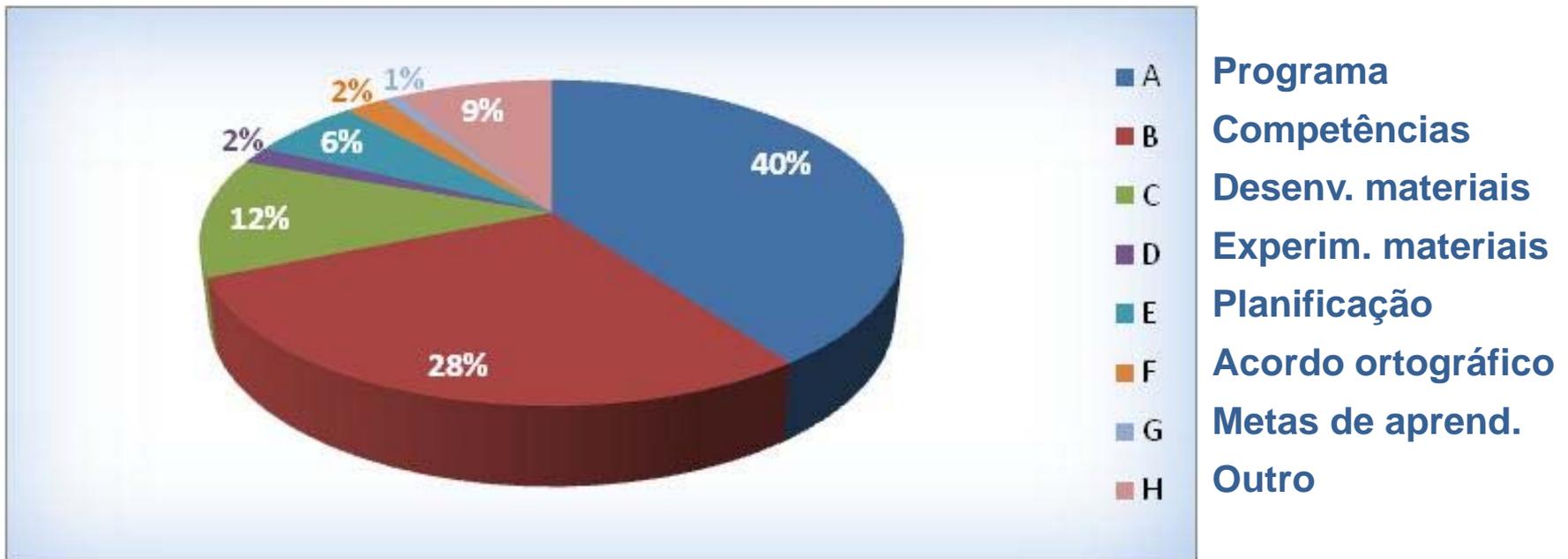


Dados nacionais

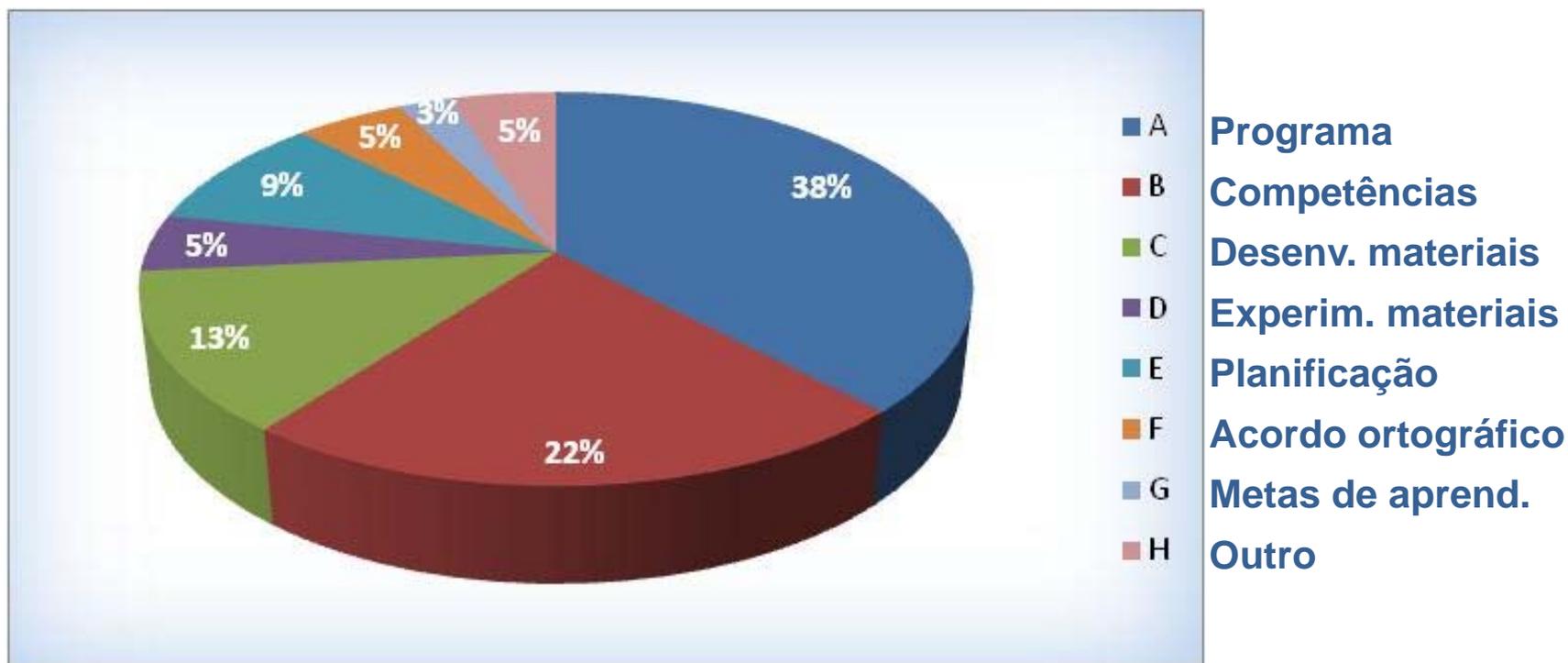


DREALE

Temas abordados nas sessões de trabalho

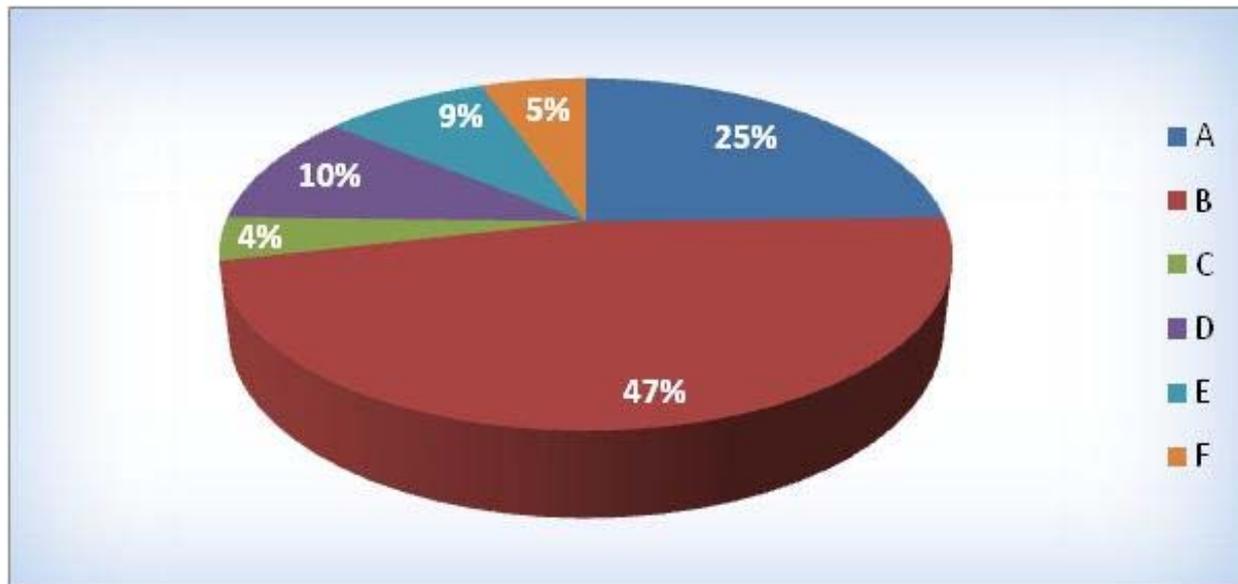


Temas abordados nas sessões de trabalho a nível nacional



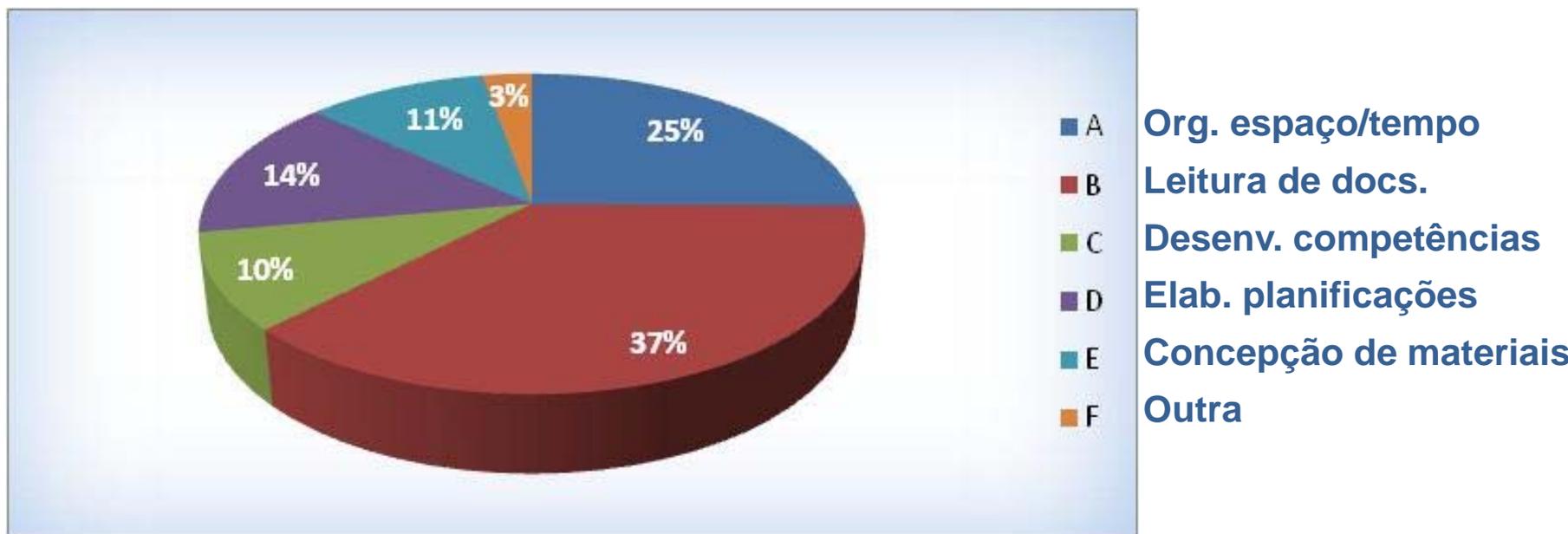
DREALE

Áreas de dificuldade



- A Org. espaço/tempo
- B Leitura de docs.
- C Desenv. competências
- D Elab. planificações
- E Concepção de materiais
- F Outra

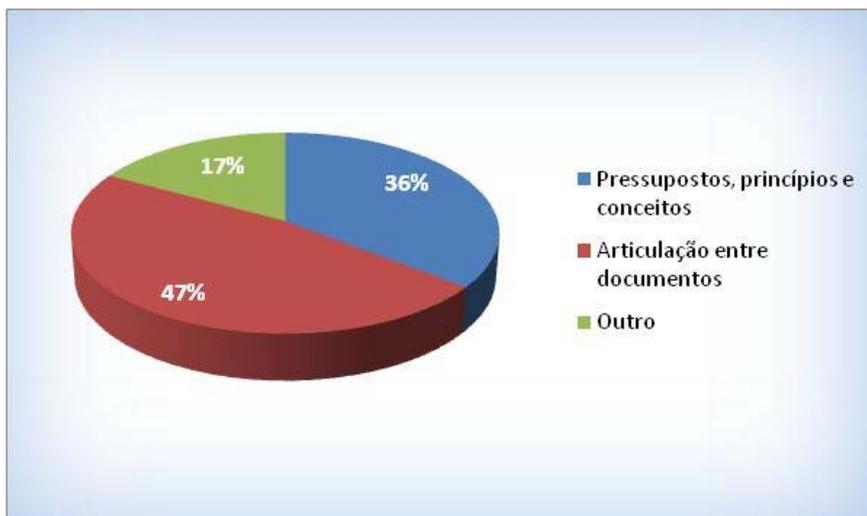
Áreas de dificuldade identificadas a nível nacional



DREALE

Área de dificuldade: B - Leitura de documentos

Dados regionais



Dados nacionais

