



Sugestões de Actividades e Exercícios

Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1

Cumprimentar

português

língua do aprendente

Olá!



Bom dia!



Boa tarde!



Boa noite!



Como está?



Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1

Complete as perguntas (A) e faça-as corresponder às informações (B)

. número . qual . que . quantos . tem . onde . em

A

- _____ é a nacionalidade do João?
- _____ mora?
- Em _____ rua mora?
- _____ telemóvel?
- Qual é o _____ do seu telefone?
- _____ que andar mora?
- _____ anos tem o João?
- _____ é o código de Oeiras?

B

- Nome: João Luís da Silva Pimenta
- Nacionalidade: angolano
- Data de Nascimento: 27/01/1982
- Morada: Rua Professor Egas Moniz, 5º andar
- Código Postal: 2780-146 Oeiras
- Telefone: 21 45333 03
- Telemóvel: 933 34 64 33

A partir do texto A, complete o texto B.

A

Nome: Maria Joana Freitas Marques Pereira
Filiação: Gonçalo Afonso Pereira e Maria da Glória Lopes Marques
Data de nascimento: 21/09/1990
BI nº: 2145758
Residência: Rua do Rio Azul, nº 15. 9009 - Horta, Açores
Escola: Escola Secundária de Fernando Pessoa
Telefone: 292 11 60 37

B

Maria Joana Freitas Marques Pereira _____ filha _____ Gonçalo Afonso Pereira e _____ Maria da Glória Lopes Marques.
Nasceu _____ dia 21 _____ Setembro _____ de 1990.
O Bilhete ____ Identidade _____ o número 2145678.
Maria Joana Freitas Marques Pereira _____ estudante. A Escola da Maria Joana _____ a Escola Fernando Pessoa.
Ela mora _____ cidade _____ Horta _____ Rua do Rio Azul.
O número ____ telefone é 292116037.

Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1

Siga o exemplo e coloque as perguntas que considera possíveis para obter as seguintes informações:

Exemplo:

1. Nome Desculpe, o nome?
 O seu nome?
 Como se chama?
 Qual é o seu nome?

2. Nacionalidade _____

3. Morada _____

4. Telefone _____

5. Idade _____

6. Data de Nascimento _____

7. Profissão _____

8. Estado civil _____

9. Filhos _____

Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1

Faça a planta de uma casa e descreva-a aos seus colegas. Use o vocabulário que se encontra dentro do quadro.

- . apartamento . vivenda
- . assoalhadas . cozinha . quarto
- . escritório . casa de banho
- . corredor . varanda
- . sala de estar . jardim
- . perto de / . longe de
(do mar, do centro,...)
- . nos arredores . em frente
- . ao lado de . entre . na cidade
- . na aldeia . no campo . na praia

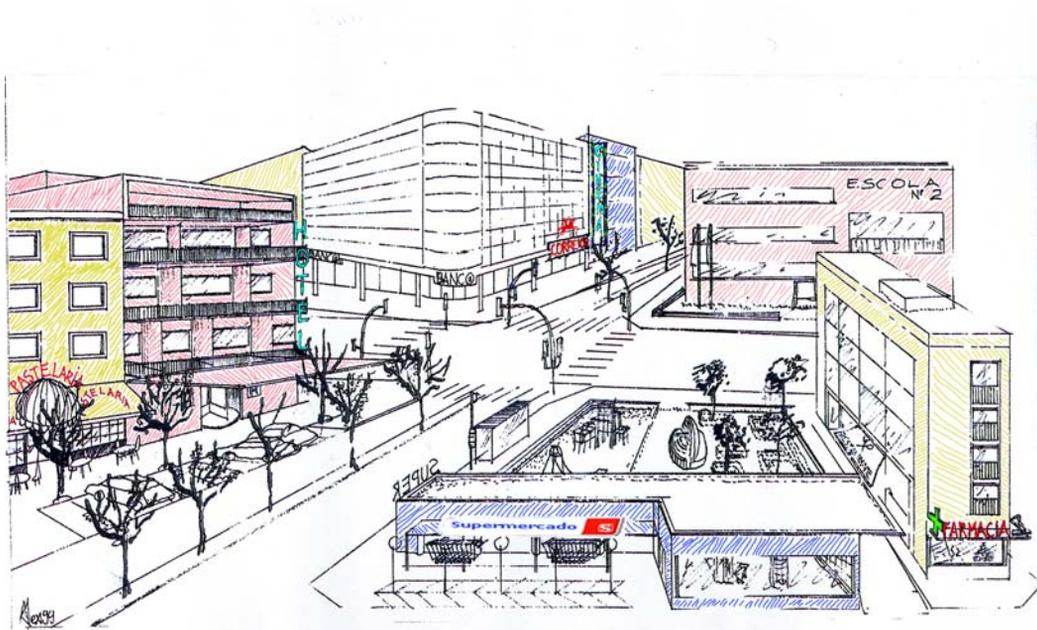


Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1

Localização no espaço. Observe a imagem e faça frases como no exemplo.



Exemplo: O supermercado fica em frente da pastelaria.

Ficha

Tema: Vida Quotidiana

Modular 2

Observe as pessoas e diga o que estão a fazer.



Ficha

Tema: Vida Quotidiana

Modular 2

Este é o mapa do metro da cidade de Lisboa. O Sr. Teixeira está neste momento na estação do Areeiro e quer ir para a Amadora. Indique o que ele tem de fazer para chegar ao seu destino.



O utilizador elementar no país de acolhimento

08

outro mapa
metro da cidade do Porto



O utilizador elementar no país de acolhimento

Ficha

Tema: Vida Quotidiana

Modular 2

Com os adjectivos do quadro (e outros), caracterize:

- . os transportes que utiliza frequentemente
- . o transporte que prefere
- . o transporte de que gosta menos

. perigoso . rápido . caro . barato
. limpo . sujo . novo . confortável
. velho . lento . típico . seguro
. cómodo . cheio . vazio . desconfortável



Ficha Tema: Alimentação

Modular 3

Complete a receita com as seguintes palavras

. de . da . o . de . a . de
 . até . a . durante . nas . sem
 . ou . em . num . sempre

1. Deite _____ conteúdo _____ saqueta _____ pudim de chocolate _____
 tacho pequeno e adicione 3 _____ 4 colheres _____ sopa _____ açúcar.
2. Junte, pouco _____ pouco, 1/2 litro de leite, mexendo _____ dissolver bem.
3. Leve _____ levantar fervura _____ lume brando e deixe cozer _____ 2 minutos,
 mexendo _____.
4. Deite _____ formas e deixe arrefecer _____ mexer.

10

Receita



Cozidos

N.º 88 – Cozido à portuguesa

| | | | |
|--------------------------|------------|---------------------------|-------|
| Carne de vaca | 1.000 grs. | Nabos | 2 |
| Ossos » » | 500 » | Cenouras pequenas | 4 |
| Feijão verde ou ervilhas | 500 » | Tomate pequeno | 1 |
| Couve lombarda pequena | 1 | Chouriço e farinha | q. b. |
| » portuguesa » | 1 | Presunto e toucinho | » » |
| Batatas | 3 ou 4 | | |

Põem-se na panela a carne, os ossos, um pedaço de presunto, outro de toucinho, um chouriço e uma farinha. Quando as carnes estão praticamente cozidas, deitam-se os legumes. Com o caldo faz-se a sopa com massa e o arroz seco que acompanha o cozido. Há quem faça o arroz apenas cozido no caldo mas fica muito mais saboroso com um leve refogado de cebola e cenoura. Serve-se rodeado com as carnes trinchadas e dispõem-se as hortaliças noutra travessa. Querendo pode juntar-se às carnes um pedaço de entrecosto de porco e nesse caso a carne de vaca pode ser substituída por carne de carneiro.

Para o arroz veja o N.º 28 do Capítulo «Os meus segredos, os meus conselhos na cozinha».

Ficha

Tema: Alimentação

Modular 3

Qual dos seguintes menus considera mais saudável? Porquê?

Menu 1

- . Sopa de grão
- . Hambúrguer com molho de natas (com batatas fritas e arroz)
- . Mousse de chocolate
- . Cerveja / coca-cola
- . Café

Menu 2

- . Sopa de legumes
- . Dourada grelhada com legumes cozidos
- . Fruta da época
- . Água / vinho
- . Café

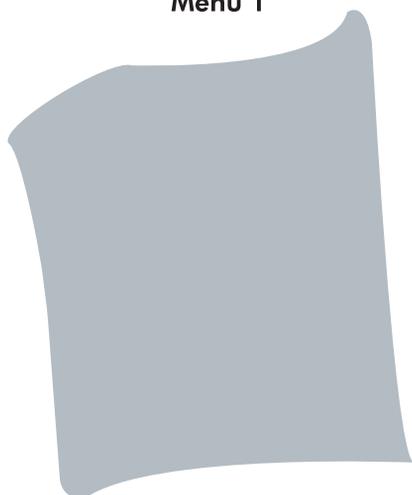
Menu 3

- . Caldo verde
- . Cozido à portuguesa
- . Leite creme
- . Vinho / água
- . Café

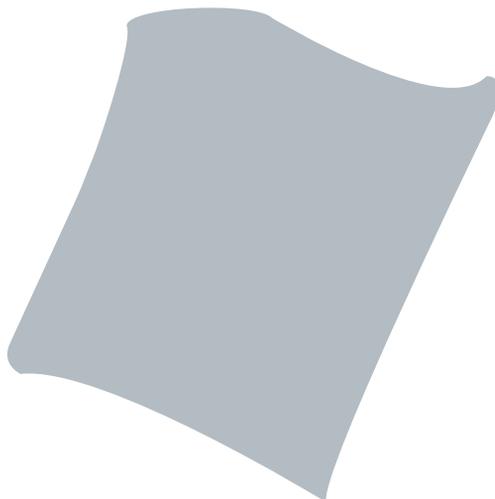
11

Faça dois menus típicos do seu país, um mais saudável do que o outro:

Menu 1



Menu 2



Ficha

Tema: Alimentação

Modular 3

Leia as seguintes regras para uma alimentação saudável e seleccione as que considera mais importantes. Quais as que normalmente fazem parte dos seus hábitos alimentares?

- 1 - Tomar sempre o pequeno-almoço
- 2 - Não passar mais de três horas e meia sem comer
- 3 - Evitar alimentos com muito sal
- 4 - Evitar alimentos com açúcar (bolos, rebuçados, refrigerantes, etc.)
- 5 - Evitar os fritos ou pratos com muita gordura
- 6 - Beber diariamente leite (ou iogurte)
- 7 - Comer pelo menos três peças de fruta por dia
- 8 - Comer vegetais na sopa ou na salada
- 9 - Comer diariamente sopa
- 10 - Preferir pão escuro (mistura de centeio e trigo) do tipo saloio ao pão mais barato (trigo)
- 11 - Comer peixe pelo menos quatro vezes por semana
- 12 - Evitar bebidas alcoólicas
- 13 - Beber água (2 litros por dia)
- 14 - Comer com calma



12



Refira três hábitos alimentares dos portugueses que considera pouco saudáveis. Compare a sua resposta com as dos seus colegas.

Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

Modular 4



Imagine que lhe oferecem a possibilidade de escolher o local onde passar o próximo fim-de-semana.

Qual destes locais prefere escolher?

Fale dos seus planos e justifique a sua escolha.

Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

Modular 4

Com base nas páginas da agenda da Sofia, descreva o que ela vai fazer durante a próxima semana.

Compare a semana dela com a sua.

| segunda-feira | terça-feira | quarta-feira | quinta-feira | sexta-feira | sábado | domingo |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 9:00 Falar com professora do Filipe | 9:00 Passar a ferro | 8:30 Levar o carro à oficina | 9:00 Ir ao banco abrir uma conta | 9:00 Ir ao banco | 9:00 Fazer as compras da semana | 10:00 Ir à praia |
| 11:00 Telefonar para marcar consulta no dentista | 11:00 Limpar a casa | 11:00 Pagar as mensalidades da escola e do infantário | 10:00 Carregar o telemóvel | 12:00 Ir à entrevista (emprego) | 13:00 Almoçar em casa dos pais | |
| | 17:00 Levar as crianças à natação | | 15:00 Ir ao dentista | 17:00 Levar as crianças à natação | 15:00 Ir ao cinema com as crianças | |
| 20:00 Jantar com os colegas | | 13:00 Almoçar com a Isabel e com a Ana | 16:00 Ir à exposição de pintura | 18:30 Levar o Filipe ao pediatra | | |

Agora, descreva os planos da Sofia para o próximo ano.

Compare os planos dela com os seus.

| Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | Mai | Junho | Julho | Agosto | Set. | Out. | Nov. | Dezembro |
|------|---------------|------|------|-------------------------|------------------|------------------------------|------------|------|-------------------------|------|------------------------------|
| | Tirar a carta | | | Fazer exame de condução | Comprar um carro | Visitar a família na Madeira | Ir à praia | | Matricular-se num curso | | Passar o Natal com a família |

Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

Modular 4

Compare o estado do tempo de Lisboa e Pequim:

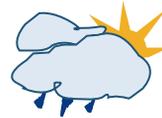
Lisboa:
dia 26 de Junho

Máx. 26°
Mín. 16°
Céu pouco nublado
Vento fraco
Humidade 20%



Pequim:
dia 26 de Junho

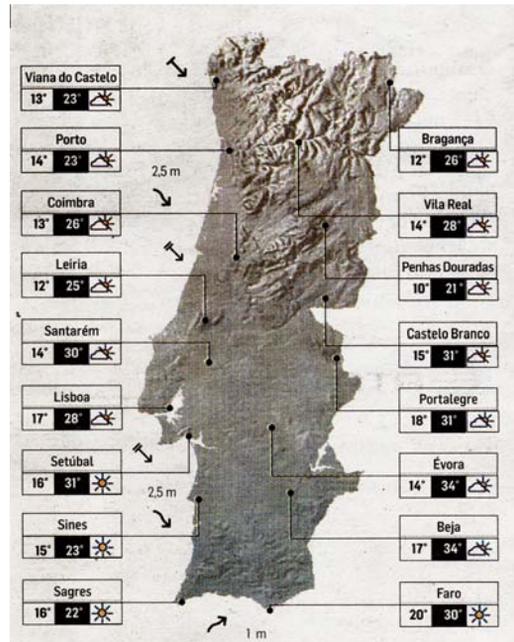
Máx. 30°
Mín. 14°
Céu muito nublado
Vento forte
Humidade 74%
Possibilidade de aguaceiros



Observe a seguinte previsão de tempo:

| Europa | | - | + | - | + |
|------------|---------|----|------------|---------|----|
| Amesterdão | 14° 22° | ☀️ | Luxemburgo | 14° 22° | ☁️ |
| Atenas | 18° 24° | ☀️ | Madrid | 12° 25° | ☁️ |
| Berlim | 16° 21° | ☁️ | Moscovo | 9° 20° | ☁️ |
| Bruxelas | 14° 21° | ☁️ | Oslo | 6° 14° | ☀️ |
| Copenhaga | 13° 20° | ☀️ | Paris | 15° 23° | ☁️ |
| Estocolmo | 9° 19° | ☀️ | Praga | 14° 20° | ☁️ |
| Genebra | 11° 21° | ☁️ | Roma | 14° 18° | ☁️ |
| Londres | 13° 21° | ☁️ | Viena | 13° 18° | ☁️ |

☀️ céu limpo ☁️ pouco nublado ☁️ nublado ☁️ muito nublado



| Mundo | | - | + | - | + |
|-----------------|---------|----|----------------|---------|----|
| Bissau | 22° 27° | ☀️ | Pequim | 22° 32° | ☁️ |
| Cidade da Praia | 20° 23° | ☁️ | Rio de Janeiro | 19° 21° | ☁️ |
| Cidade do Cabo | 11° 20° | ☁️ | São Paulo | 15° 19° | ☁️ |
| Dili | 22° 27° | ☁️ | São Tomé | 25° 28° | ☁️ |
| Luanda | 24° 29° | ☀️ | Sidney | 9° 18° | ☀️ |
| Macau | 27° 29° | ☁️ | Tóquio | 14° 23° | ☁️ |
| Maputo | 19° 22° | ☁️ | Toronto | 18° 20° | ☁️ |
| Nova Iorque | 20° 25° | ☁️ | Washington | 22° 26° | ☁️ |

☁️ aguaceiros ☁️ chuva ☁️ trovoadas ☁️ neve ☁️ nevoeiro

Em que cidade europeia é que vai estar mais calor? E mais frio?
Em Portugal, qual é a cidade mais quente? E a mais fria?
Em que cidades do mundo é que o tempo vai estar mais frio?

Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

Modular 4

Leia a programação que os quatro canais oferecem para amanhã à noite:

| RTP1 | RTP2 | SIC | TVI |
|---|--|--|---|
| 06.30 BRINCA COMIGO | 08.25 ÁFRIC@GLOBAL | 07.00 SIC KIDS | 07.00 INFANTIL |
| 09.35 EM BUSCA DE TEMPESTADES | 09.00 CAMINHOS Hoje: União Budista | Inclui a transmissão das séries de desenhos animados <i>Super Robot M. T., Bobobo, A Lenda do Dragão, F-Zero e Oban Star Racers</i> | 09.00 MORANGOS COM AÇÚCAR |
| 10.25 ATLETISMO: CORRIDA DA MULHER | 09.25 70X7 | 08.45 DISNEY KIDS | 11.00 MISSA |
| 11.00 MISSA DO 75.º ANIVERSÁRIO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO | 09.55 NÓS | 10.00 SIC KIDS | Em directo da Igreja da Ordem da Santíssima Trindade, no Porto |
| 11.55 SENTIDO DO GOSTO | 11.00 DA TERRA AO MAR | Inclui a transmissão das séries de desenhos animados <i>Pucca e Monster Warriors</i> | 12.30 OITAVO DIA |
| 12.35 CONTRA | 11.30 CONSIGO | 11.00 UMA AVENTURA... NAS FÉRIAS GRANDES | 13.00 JORNAL DA UMA |
| 13.00 JORNAL DA TARDE | 11.50 VIDA POR VIDA | Série baseada na coleção de livros juvenil da autoria de Isabel Alcáide e Ana Maria Magalhães | 14.00 FILME: A IDADE DO GELO (81 minutos) Há muito tempo, quando a Terra era habitada por glaciares e os animais só pensavam em salvar-se da Era do Gelo, o castor Sid, o mamute Manny, o tigre Diego e o esquilo Scrat são forçados a ser uns heróis fora do vulgar. Os quatro juntam-se quando têm de devolver |
| 14.00 SÓ VISTO! | 12.20 OLHAR O MUNDO | 12.00 BBC VIDA SELVAGEM: TARKA THE OTHER | |
| 15.15 SOBRENATURAL | 12.50 OS SIMPSONS | | |
| 16.10 PRISON BREAK | 13.10 BOMBORDO THALASSA: A REVOLUÇÃO DO MARISCO | | |
| Neste episódio: chega o dia do julgamento de Sara | Documentário que explica como o marisco salvou uma aldeia na China | | |
| 17.05 ANATOMIA DE GREY | 13.40 MUNDOS: A HISTÓRIA DE DEUS | | |
| Neste episódio: Cristina é atormentada por um novo contrato com prazo limite de trabalho | Porque é que se acredita na existência de um Deus? | | |
| GODSEND - O ENVIADO RTP1 23.45 FILME | VIGÁRIA DE DIBLEY RTP2 23.45 SÉRIE | ESCRAVOS MENINOS SIC 21.15 DOCUMENTÁRIO | ET - O EXTRATERRESTRE TVI 15.30 FILME |
| 17.55 DANÇA COMIGO | 14.40 A VOZ DO CIDADÃO | 13.00 PRIMEIRO JORNAL | uma criança humana ao pai! Filme realizado por Chris Wedge e Carlos Saldanha. Vozes de Ray Romano e John Leguizamo |
| Concorrentes: Cristina Cavalinhos, António Pinto Basto, Sonia Balacó e Manuel Melo. Com Catarina Furtado | 15.00 DESPORTO 2 | 14.00 FILME: O PRÍNCIPE E EU (106 minutos) Catoira de Medicina na Universidade do Wisconsin, Page Morgan é uma rapariga demasiado pragmática para acreditar em contos de fadas. Pelo menos até à chegada de Eddie... Filme realizado por Martha Coolidge e interpretado por Julia Stiles e Luke Mably | 15.30 FILME: ET - O EXTRATERRESTRE |
| 19.55 SÓS TERRA | Inclui Notícias do Dia, Campeonato de TT Transibérico, Magazine de Ciclismo, Paredes Rota dos Móveis, Magazine Orientação, Magazine Remo, Magazine Golfe e Magazine Motociclismo | 16.15 FILME: JOGO DE ESPÍOES | 18.00 FILME: DUPLO RISCO (103 minutos) Uma mulher convencida da morte do marido descobre que foi este que enceuou a própria morte e a envolveu no crime, acabando por ser condenada por assassinio. Filme realizado por Bruce Beresford e interpretado por Tommy Lee Jones e Ashley Judd |
| 20.00 TELEJORNAL | 19.00 ARTE & EMOÇÃO | 19.00 CSI: LAS VEGAS | 20.00 JORNAL NACIONAL |
| 21.00 ESPECIAL INFORMAÇÃO | 19.30 DIGA LÁ EXCELENÇIA | Série policial sobre uma equipa de criminologistas que utiliza os métodos de investigação mais modernos com o objectivo de solucionar todos os tipos de crime | 21.15 DOCE FUGITIVA |
| 21.15 AS ESCOLHAS DE MARCELO REBELO DE SOUSA | Alfredo Bruto da Costa (presidente do Conselho Económico e Social) é entrevistado por Dina Soares (Rádio Renascença) e Sofia Branco (<i>Pública</i>) | 20.00 JORNAL DA NOITE | Telenovela portuguesa |
| 21.55 GATO FEDORENTO - OS MAIS VISTOS | 20.35 OS SIMPSONS | 21.15 ESCRAVOS MENINOS | 22.45 GRANDE CINEMA: CRASH - COLISÃO |
| 22.45 CONTA-ME COMO FOI | 21.00 ENTRE PRATOS | 22.15 PÁGINAS DA VIDA | 00.45 OPERAÇÃO PORTUGAL |
| 23.45 LOTAÇÃO ESGOTADA: GODSEND - O ENVIADO | Com Henrique Sá Pessoa | Telenovela portuguesa | 01.00 FILME: DELITO EM RED ROCK WEST (98 minutos) Michael é um forasteiro que chega a Red Rock para arranjar trabalho. No bar local, ele é confundido com um assassino! Filme realizado por John Dahl e interpretado por Nicolas Cage e J.T. Walsh |
| 01.50 ÚLTIMA SESSÃO: JET LAG (90 minutos) Ela foge de um homem que acredita já não amar. Ele corre atrás de uma mulher que acha que ainda ama. Ele viaja em primeira classe num avião entre Nova Iorque e Munique. Ela parte para o México em classe económica. Filme realizado por Danièle Thompson e interpretado por Juliette Binoche e Jean Reno | 21.30 A ALMA E A GENTE | 23.15 HORA H | 03.00 DAWSON'S CREEK |
| 03.20 AUTOMOBILISMO: CAMPEONATO MUNDIAL DE RALIS (2007) | Tema: <i>Albergaria-a-Jovem</i> . Apresentação de José Hermano Saraiva | 00.15 CSI: MIAMI | 04.00 O PROTECTOR |
| Os melhores momentos num resumo alargado do Rali da Grécia | 22.00 JORNAL 2 | Série policial e de acção interpretada por David Caruso, Emily Procter e Eric Delko | |
| | 22.40 CÂMARA CLARA | 01.15 FILME: SEDUTORA TENTAÇÃO | |
| | 23.45 BRITCOM: VIGÁRIA DE DIBLEY | 03.30 O BAIRRO FONTE | |
| | 00.40 ONDA-CURTA | Série portuguesa com Vitor Norte, António Feio, Helena Isabel e Lena Coelho | |
| | Inclui as curtas-metragens <i>O Homem que Esperava Pé de Giz, Undo - Um Conto de Fadas do Século XXI e Tatana</i> | | |
| | 01.50 PARLAMENTO | | |
| | 02.45 DESPORTO 2 | | |
| | 06.25 EURONEWS | | |

Que programas costuma ver na televisão?
Escolha três programas de acordo com as suas preferências televisivas e justifique as suas opções.

Ficha

Tema: **Compras, Serviços e Direcções**

Modular 5

Complete o texto com as preposições adequadas:

Pagamentos

Este cheque é ____ favor ____ Infantário Gato Azul, relativo ____ pagamento ____ propinas.

A importância ____ pagar são 600 euros; ____ extenso: seiscentos euros.

O cheque precisa ____ ser assinado.

Reescreva o texto com os verbos conjugados adequadamente:

Sabonete líquido



- A senhora ____ (achar) que o sabonete líquido ____ (ser) melhor para as mãos?

- Não ____ (ter) uma opinião sobre o assunto. Lá em casa, nós ____ (usar) vários tipos de sabonete.

- E a senhora ____ (ter) preferência por alguma marca de sabonete?

- Não, realmente nós não ____ (ter) preferência por nenhuma marca em especial.

Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

Modular 5

Olhe com atenção para as fotografias que apresentam estilos de moda muito diferentes. Descreva as roupas apresentadas.



Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

Modular 5

Complete o texto *Obras em casa: novos espaços e novos móveis* com as seguintes palavras:

. imagina . há . tem . está a . temos
. perde . vai . mudar . ser . ter . vê

Obras em casa: novos espaços e novos móveis

_____ quanto tempo _____ pensar _____ a sua cozinha?

O seu roupeiro _____ espaço suficiente? Quanto tempo _____ a arrumar as suas roupas?

Quando _____ a uma loja, tudo o que _____ é muito caro para o seu orçamento!

A senhora _____ soluções para o seu espaço e para o seu gosto... mas pensa que vai _____ caro e que vai _____ muito trabalho e confusão!

Visite-nos, nós _____ a solução!

(texto reescrito a partir do site <http://www.casatempo.com/>)

Soluções:

há, está a, mudar, tem, perde, vai, vê, têm, ser, ter, temos.

Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

Modular 5

A partir do mapa da cidade de Lisboa, indique o melhor caminho para um dos seus colegas ir de um ponto x a um ponto y que ele lhe indicar.



Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

Modular 5

Leia as seguintes frases de diferentes anúncios publicitários. Discuta com os seus colegas sobre o produto que acham que pode estar a ser anunciado, justificando as vossas opiniões.

Novos limites
de travagem.

Não sonhe. Vá.

NÃO GASTE
INVISTA NO DEPÓSITO DUPLO RETORNO

Estávamos a pensar
nas pessoas que nunca mais
querem ficar sem água nem gelo.

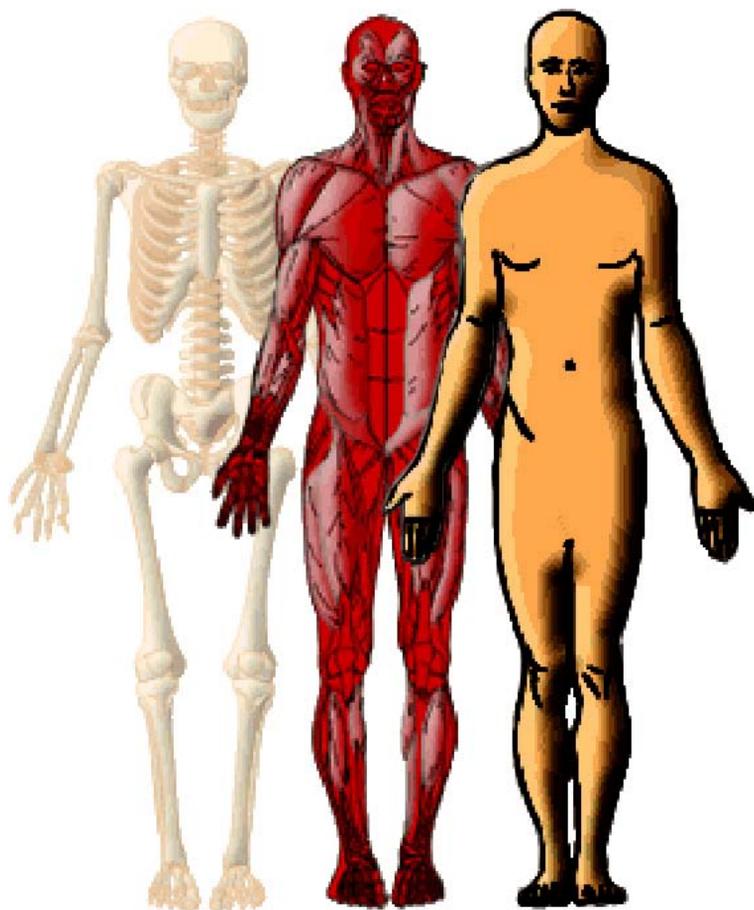
Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

Modular 6

Localize no desenho, as diferentes partes do corpo humano:

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| . mãos | . ombro | . dedos | . peito | . pescoço |
| . olhos | . pernas | . boca | . cotovelos | . nariz |
| . braços | . queixo | . joelhos | . sobrançelas | |
| . cabeça | . barriga | . cara | . pés | . testa |



Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

Modular 6

Para uma alimentação saudável, reescreva os seguintes conselhos com os verbos no imperativo:

1. **Tomar** sempre o pequeno-almoço.

2. **Não passar** mais de três horas e meia sem comer.

3. **Evitar** alimentos com muito sal.

4. **Não comer** alimentos com açúcar.

5. **Evitar** os fritos.

6. **Beber** diariamente leite (ou iogurte)

7. **Comer** vegetais na sopa ou na salada.

8. **Dormir** pelo menos oito horas.

Complete o texto *Farmácias* com os verbos conjugados adequadamente:

Nos feriados, só _____ (estar) abertas as Farmácias indicadas como Serviço Permanente.

As Farmácias em regime de serviço permanente _____ (fechar) às 9:00 do dia seguinte.

Também _____ (nós/poder) comprar alguns medicamentos genéricos no supermercado.

As farmácias _____ (vender) igualmente outro tipo de produtos e _____ (oferecer) outros serviços: medir a tensão arterial, teste da diabetes, etc.

Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

Modular 6

Complete a bula de medicamentos, utilizando os seguintes tópicos:

- . Conservação do medicamento (marca x) 500g comprimidos
- . Posologia e modo de administração
- . Indicações terapêuticas
- . Efeitos secundários possíveis
- . Apresentação
- . Precauções especiais de utilização

Paracetamol
comprimidos

1. _____

O medicamento (marca x) 500mg comprimidos está disponível em embalagens de 20 unidades.

O medicamento (marca x) 500mg comprimidos *alivia* a dor e *diminui* a febre

2. _____

Este medicamento está indicado no *tratamento de situações clínicas* que requerem um *analgésico e/ou um antipirético*, tais como síndromes gripais ou outras hipertermias infecciosas, reacções hiperérgicas da vacinação, cefaleias, enxaquecas, dores de dentes, de ouvidos, menstruais, traumáticas, musculares e articulares; como analgésico antes e após intervenções cirúrgicas.

3. _____

Grandes quantidades de analgésicos por um período de tempo prolongado e em doses elevadas podem provocar dores de cabeça, que não deve tratar com doses aumentadas do medicamento. O paracetamol não deve ser utilizado em situações de febre alta (superior a 39°), febre de duração superior a 3 dias ou febre recorrente, excepto se prescrito pelo médico.

4. _____

Tome este medicamento sempre de acordo com as instruções do médico. A dose habitual depende da idade e do peso corporal:

| Peso corporal | Idade | Dose única | Dose máxima |
|---------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 20Kg a 30Kg | 6 - 9 anos | 1/2 - 1 comprimido | 3 comprimidos |
| até 40Kg | até 12 anos | 1 comprimido | 4 comprimidos |
| acima de 40Kg | idade superior a 12 anos | 1 - 2 comprimidos | como limite máximo 8 comprimidos |

Os comprimidos podem ser tomados inteiros ou desfeitos em água. A administração após as refeições pode atrasar o efeito da acção.

5. _____

O medicamento (marca x) comprimidos pode ter efeitos secundários. No entanto, normalmente este medicamento é bem tolerado nas doses recomendadas.

Os efeitos secundários frequentemente descritos são:

- sonolência ligeira, náuseas, vômitos.

Muito raramente podem ocorrer:

- reacções alérgicas, reacções de hipersensibilidade exacerbadas ao paracetamol.

Ao aparecimento dos primeiros sinais de reacções alérgicas, interrompa o tratamento e procure imediatamente o conselho do seu médico.

6. _____

Mantenha este medicamento fora da vista e do alcance das crianças. Não conservar acima de 25°C.

Neo-Farmacêutica, 2005
(texto alterado e com supressões)

Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

Modular 6

Complete de acordo com as indicações da bula:

- 1 - O medicamento (marca x) 500mg apresenta-se sob a forma de _____.
- 2 - Uma _____ deste medicamento contém 20 comprimidos.
- 3 - Posso tomar este medicamento quando tenho febre ou _____ de cabeça.
- 4 - O número de comprimidos que podem ser tomados diariamente depende do peso e da _____ de cada pessoa.
- 5 - O João tem vinte anos. Pode tomar até _____ por dia.
- 6 - Se tem reacção alérgica ao medicamento, deve _____ o tratamento e _____ o médico.
- 7 - Quando tomo este medicamento depois das _____, o seu efeito pode ser mais lento.
- 8 - Este medicamento deve ser mantido a uma _____ inferior a 25°C.

Relacione os sintomas apresentados com o médico que deve ser consultado:

| especialidades médicas | sintomas |
|----------------------------------|--|
| A. otorrinolaringologista | a. dores de garganta e de ouvidos |
| B. gastroenterologista | b. dores de estômago |
| C. pediatra | c. manchas na pele |
| D. dentista | d. dores fortes no joelho |
| E. dermatologista | e. dor forte no peito |
| F. ortopedista | f. bebé com febre |
| G. cardiologista | g. dores de dentes |

Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

Modular 7

Ligue o nome da profissão à sua definição:

1. um(a) farmacêutico(a)
2. um árbitro
3. um(a) realizador(a)
4. um bombeiro
5. uma hospedeira
6. um(a) enfermeiro(a)
7. um cirurgião
8. um canalizador
9. um pedreiro
10. um(a) jornalista
11. um marceneiro
12. um mecânico
13. uma costureira

- a. alguém que trabalha em construção com pedra, tijolo, cimento, betão, etc.
- b. alguém que trabalha na área da informação num jornal, rádio ou televisão.
- c. alguém que cuida dos doentes.
- d. alguém que prepara medicamentos ou dirige uma farmácia.
- e. alguém que faz móveis.
- f. alguém que controla os jogos (de futebol, de basquetebol, de hóquei, etc).
- g. alguém que realiza filmes.
- h. alguém que faz arranjos em peças de vestuário.
- i. alguém que acolhe os passageiros no avião.
- j. alguém que combate os incêndios.
- k. alguém que coloca e arranja condutas ou acessórios da distribuição de água e gás.
- l. alguém que opera um doente.
- m. alguém que monta e repara máquinas e motores.

Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

Modular 7

Associe o vocabulário a cada uma das profissões:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. dedal, linhas, agulhas, tesoura | a. árbitro |
| 2. notícia, reportagem, documentário | b. farmacêutico |
| 3. fogo, mangueira, capacete | c. cirurgião |
| 4. comprimidos, xarope, supositórios | d. costureira |
| 5. radiador, velas, motor | e. realizador |
| 6. cinema, actores, filmagens | f. jornalista |
| 7. falta, apito, fora de jogo | g. mecânico |
| 8. pinça, tesoura, anestesia | h. bombeiro |

Relacione os verbos com as palavras da coluna da direita de modo a formar expressões. Em seguida, escreva uma frase com cada uma delas.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. escrever | a. uma entrevista |
| 2. limpar | b. análises |
| 3. pintar | c. o pó |
| 4. marcar | d. o peixe |
| 5. fazer | e. o telefone |
| 6. apanhar | f. um <i>mail</i> |
| 7. grelhar | g. a relva |
| 8. cortar | h. a parede |
| 9. reparar | i. o carro |
| 10. atender | j. a fruta |

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

Modular 7

Escreva os verbos nos tempos adequados:

Poeta e escritor



Luís Vaz de Camões _____ (nascer) em Lisboa por volta de 1524, _____ (viver) algum tempo em Coimbra e _____ (frequentar) aulas de Humanidades no Mosteiro de Santa Cruz. _____ (regressar) a Lisboa mais tarde.

Anos mais tarde, _____ (partir) para a Índia. Foi em Goa que _____ (escrever) grande parte da sua obra. Depois de regressar a Portugal em 1569, _____ (publicar) *Os Lusíadas* em 1572. _____ (morrer) em Lisboa no dia 10 de Junho de 1580.

Hoje _____ (ser) considerado o maior poeta português.

Actualmente, o dia 10 de Junho _____ (ser) chamado de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas.

(consultar: http://web.educom.pt/paulaperna/luis_camoes.htm)

Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

Modular 7

Complete a poesia com os verbos abaixo indicados:

. são . têm . há . escrevi . escreveram . são

Todas as cartas de amor...

Todas as cartas de amor _____

Ridículas.

(...)

Também _____ em meu tempo cartas de amor,

Como as outras,

Ridículas.

As cartas de amor, se _____ amor,

_____ de ser

Ridículas.

Mas, afinal,

Só as criaturas que nunca _____

Cartas de amor

É que _____

Ridículas.



Fernando Pessoa

(poesia de Álvaro de Campos)

(consultar: http://www.releituras.com/fpessoa_cartas.asp)

Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

Modular 8

Responda a um destes anúncios de emprego.
Peça as informações de que necessita.

TÉCNICO DE ELECTRÓNICA

Odivelas, 12º Ano, carta de condução Ligeiros, remuneração 800 euros. *Oferta nº 587509737*

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO

Perafita, 9º Ano, remuneração 600 euros. *Oferta nº 587503522*

PESSOAS - Honestas e dinâmicas para venda de cosméticos naturais suecos por catálogo. S/investimento. Boas condições. Possibilidade de carreira. Contactar, ☎ ou sms 919439904 / 224895763

RECEPCIONISTA com experiência para centro de escritórios no Chiado. Urgente. ☎ 917613262.

PRECISA-SE DOMÉSTICOS

EMPREGADA LIMPEZA a tempo inteiro para centro escritório em Lisboa. Urgente. ☎ 917613262.

PROCURA-SE ADMINISTRATIVA

Trabalhar na zona Centro Lisboa

- Idade até aos 35 anos
- 12º Ano de Escolaridade
- Mínimo 2 anos de experiência

- Características pessoais:

- Dinamismo
- Seriedade
- Responsável
- Capacidade de organização

Remuneração compatível com a função

☎ **213 885 376**

Entrevistas 4ª Feira, 16 de Janeiro das 11h00 às 17h00

Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

Modular 8

Em resposta a uma bolsa de emprego, deve completar o seu CV (versão reduzida) nos espaços assinalados:

Apelido(s)

Nome(s)

Telefone(s)

Correio electrónico

Emprego procurado/domínio(s) de competência

Formação escolar/académica

Experiência profissional

Línguas(s) materna(s)

Outra(s) língua(s)

(CV europeu: www.projectos.TE.pt/links)

Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

Modular 8

1. Complete as perguntas do jornalista com as seguintes palavras:

. posso . como . que . fazer
. anda . algumas . quanto . viver

2. Em seguida, responda, por escrito, às perguntas do jornalista.

Jornalista - Bom dia, _____ fazer-lhe _____ perguntas?

Resposta: _____

Jornalista - _____ se chama?

R: _____

Jornalista - O _____ é que faz?

Sou _____

Jornalista - O que é que gosta de _____ nos tempos livres?

R: _____

Jornalista - Há _____ tempo vive em Lisboa?

R: _____

Jornalista - _____ de transportes públicos?

R: _____

Jornalista - Gosta de _____ em Lisboa?

R: _____

Ficha

Tema: Passado e Presente

Modular 9

Olhe para as duas fotografias do Afonso, uma de quando ele era criança e outra actual.

Use a sua imaginação e descreva o Afonso, referindo os seguintes pontos:

- . idade
- . nacionalidade
- . estado civil actual
- . onde vivia e onde vive agora
- . descrição física
- . qualidades e defeitos
- . o que fazia e o que faz hoje
- . tempos livres



Ficha

Tema: Passado e Presente

Modular 9

Aqui tem duas fotografias do Marquês de Pombal, em Lisboa, no princípio do século XX e na actualidade.

Olhe bem para as duas fotografias e refira as maiores diferenças que se podem ver.



Ficha

Tema: Hábitos Recentes

Modular 10

Escolha o sub-título adequado a cada um dos pontos do artigo **ABC da Ecologia**

- . reduzir, reutilizar, reciclar
- . mensagens
- . indiferença
- . poluição atmosférica
- . lixo
- . verde, azul e amarelo
- . temperatura atmosférica
- . zonas verdes
- . Quioto

O ABC da Ecologia

_____ : Palavra a eliminar do vocabulário face ao ambiente. Não é um mal alheio, mas sim de todos nós. Não podemos ficar indiferentes.

_____ : Separe-o adequadamente. E não o espalhe pela rua. Use os contentores dispersos pelas cidades nem que seja para deitar fora apenas o invólucro de uma pastilha.

_____ : Folhetos, selos, objectos artísticos, sacos de plástico, cartazes, publicidade institucional... tudo serve para passar a palavra.

_____ : Cria o efeito de estufa e aumenta a temperatura.

_____ : Acordo internacional que limita as emissões de gases que provocam o efeito de estufa na atmosfera e o aumento global da temperatura.

_____ : Deitar menos coisas fora, voltar a utilizá-las (como simples sacos de plástico) ou passá-las a alguém que possa usá-las de novo (livros, roupa, brinquedos...), e as latas, garrafas e papéis devem ser separados e colocados nos contentores de reciclagem para cada material. A isto se resume a política dos “três erres”.

_____ : Está a aumentar e a afectar cada vez mais zonas do Planeta, especialmente as polares.

_____ : São as principais cores dos ecopontos. Garrafas, frascos e outros vidros devem ser colocados no verde; latas, plásticos e esferovite, no amarelo; o papel e o cartão devem ser depositados no azul. Já as pilhas têm contentor próprio: o Pilhão.

_____ - _____ : Locais agradáveis, dentro das cidades, raros mas essenciais para o nosso bem-estar. Devem estar sempre limpos e arrançados.

Certa, nº 97, 22 de Maio a 3 de Junho de 2007
(texto com adaptações)

Ficha

Tema: Hábitos Recentes

Modular 10

Complete de acordo com os conselhos do artigo *O ABC da Ecologia*:

1. O lixo deve ser _____ adequadamente.
2. As garrafas e frascos colocam-se no ecoponto _____ .
3. O que mais contribui para o aquecimento global é a _____ .
4. Devemos utilizar mais os transportes públicos e evitar o _____ particular.
5. Muitos países não respeitam as regras sobre as _____ estabelecidas em Quioto.
6. O aumento da temperatura está a destruir as zonas _____ .
7. O ecoponto azul destina-se ao _____ .

36

Faça uma lista dos conselhos dados no artigo que leu para que se possa ter um mundo melhor, com um melhor meio ambiente para todos.

Pode acrescentar outros que não estejam incluídos no artigo.

Refira quais considera mais importantes e justifique a sua escolha.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Ficha

Tema: Hábitos Recentes

Modular 10

Desde que chegou a Portugal, com certeza que alterou alguns dos seus hábitos.

Refira o que tem feito de diferente desde que começou a sua vida no nosso país.

No meu país

Em Portugal

Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

Modular 11

Cozinha tradicional

Siga as instruções para a sopa de caldo verde, colocando os verbos no imperativo:

- . 500 g couve para caldo verde
- . 2 lt água
- . 450 g batata(s)
- . 1 colher de sopa sal grosso
- . 2 dl de azeite

1. _____ (colocar) ao lume numa panela, a água e o sal. Logo que começar a ferver, _____ (pôr) as batatas descascadas e cortadas em pedaços.
2. Depois de cozidas, _____ (esmagar) as batatas e _____ - as (colocar) na água da cozedura; _____ (juntar) as folhas de couve cortadas.
3. _____ (adicionar) o azeite e _____ (deixar) levantar fervura por dois ou três minutos com a panela destapada, para a couve ficar bem verde.
4. _____ (servir) em tigelas e _____ (juntar) uma rodela de chouriço em cada uma para dar gosto.
5. _____ (acompanhar) com broa de milho ou pão de centeio.

(adaptado de <http://www.petiscos.com/receitas.php>
(ver também <http://loucuraerisossempjuizo.planetaclix.pt/caldoverde.html>)

Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

Modular 11

Cozinha tradicional

Para ter a receita de arroz doce, complete o texto com as preposições e os artigos adequados, fazendo as respectivas contracções sempre que for necessário:

- . 250 gr de arroz
- . 7,5 dl de leite
- . 250 gr de açúcar
- . 3 gemas de ovos
- . casca de limão q.b.
- . 1 pedacinho de canela em pau
- . canela em pó e sal q.b.

Leva-se o leite _____ lume _____ tacho. Quando começar _____ ferver, junta-se o açúcar, o arroz, o sal, a casca de limão e o pauzinho _____ canela. Assim que o arroz estiver cozido, retira-se _____ lume e deixa-se arrefecer um pouco.

Batem-se as gemas _____ parte, juntam-se _____ seguida _____ arroz. Mexe-se muito bem e leva-se _____ lume brando _____ cozer as gemas.

Serve-se _____ pratinhos _____ canela _____ pó.

Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

Modular 11

Ordene os segmentos apresentados de forma a reconstituir a sequência lógica da notícia:

O Planeta agradece Ecologia na RTP

- A Na apresentação está o actor Diogo Infante ...
- B Esta série é constituída por 13 programas, de cinco minutos cada, sobre as atitudes e situações comuns do nosso quotidiano, que mostram o que de certo e de errado fazemos em relação ao ambiente.
- C A produção e a realização são da "Até ao Fim do Mundo".
- D Amanhã, quarta-feira, pelas 21h20, a RTP 1 estreia *O Planeta Agradece*.
- E e os guionistas são Carla Amado e Ricardo Garcia.
- F Nela, será abordado um tema que está entre as maiores preocupações globais (a poupança de água; a poluição do ar; a alimentação; as energias renováveis; etc).

Destak, 8 de Maio de 2007
(texto com supressões)

Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

Modular 11

Complete a notícia de jornal com as formas verbais adequadas:

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|--------------|
| . vence | . há | . quer | . está | . ganharam |
| . vivem | . têm | . trabalhar | | . viu . teve |
| . conheço | . estudam | | . fazem | . são |
| . pintam | . ganhar | | . precisam | . imaginaram |
| . distribuir | . nasceram | . foi | . pediu | |

Alunos de Leste premiados em Portugal

Gostam de participar nas aulas, mas não só. Dmitry, Yuri, Maksim, Vladislav e Vassili _____ no Leste da Europa e _____ em Portugal, onde já _____ prémios. Os quatro primeiros vão a Bruxelas ao concurso *A União Europeia* e os *Direitos da Criança*. Vassili, aluno do secundário, _____, pelo segundo ano consecutivo, um prémio da Universidade Católica Portuguesa. Em Portugal _____ mais de 80 mil estudantes estrangeiros inscritos, do pré-escolar ao secundário.

Yuri, 9 anos, _____ ser astronauta; Dmitry, 13, médico; Vladislav, 11, cientista; e Maksim, de 10 anos, ainda não sabe. Dmitry e Yuri Shelepenko _____ dois irmãos russos que propuseram a um par de amigos ucranianos participar no concurso *A União Europeia* e os *Direitos da Criança*. O objectivo era fazer um cartaz sobre os direitos das crianças. Os amigos, que _____ em Faro, juntaram-se e conversaram, sempre com o apoio da mãe de Dmitry e Yuri, Oxana Shelepenko. Os meninos _____ uma imagem: uma criança por baixo de um chapéu-de-chuva e um arco-íris. Porque as crianças _____ de ser protegidas e de ser felizes, resumem. Desenharam e _____ a guache.

Os quatro amigos são todos bons alunos porque os pais se “preocupam muito com a educação”, diz Oxana. “_____ muitas actividades: música, desporto, desenho... Gosto de controlar se fazem os trabalhos de casa e de os ajudar quando têm dúvidas”.

O ano passado, a Católica _____ aos interessados que fizessem um ensaio sobre a relação entre a economia e a letra de uma canção. Vassili Plessov escolheu *We can work it out*, dos Beatles. Este ano a economia devia ser relacionada com um filme, o que “exigiu mais análise” e apoio por parte da professora e da mãe, formada em Geografia, confessa o estudante.

Vassili _____ de um filme que _____ numa aula de Religião e Moral, *O Padre Leproso*. Vassili _____ um princípio económico na história do sacerdote: para _____ riqueza, é necessário criá-la. “Não estava à espera de _____ pela segunda vez”, admite o finalista do secundário.

Vassili _____ em Portugal há quatro anos e não _____ dificuldades em aprender a língua, nem em se integrar na escola, onde é bom aluno. O segredo? “Tem que se _____.

É a única receita que eu _____.”

Público, 16 de Maio de 2006
(texto com supressões)

Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

Modular 12

Sondagem europeia

Portugal com uma visão positiva em relação aos imigrantes

Segundo os dados resultantes de uma sondagem Eurobarómetro, “Public Opinion in the European Union”, publicada em Dezembro, 4 em cada 10 cidadãos da UE consideram que os imigrantes dão uma grande contribuição para o seu país. Mas os números relativos a Portugal são muito mais positivos, estando claramente acima da média.

De acordo com a sondagem, as pessoas que se colocam no lado esquerdo do espectro político têm maior propensão para concordar com esta afirmação do que aqueles que se sentem à direita (50% contra 36%, respectivamente). Para além disso, quanto maior a formação académica dos cidadãos europeus, mais tendência têm a olhar favoravelmente a imigração (54% daqueles que estudaram a tempo inteiro até aos 20 anos ou mais sentem que os imigrantes são um factor positivo, ao passo que, de entre os que estudaram a tempo inteiro até aos 16 anos, a percentagem é de apenas 33%).

Contudo, o factor mais significativo no que respeita às opiniões é a nacionalidade. O país onde uma maior percentagem de cidadãos considera que os imigrantes dão uma grande contribuição ao seu país é a Suécia (79%), logo seguida de Portugal (66%) e da Irlanda (56%). Os autores do relatório chamam a atenção para o facto de estes dados deverem ser confrontados com o número de imigrantes residente em cada um dos países.

ACIME, *Boletim informativo*, Jan./Fev. 2007

De acordo com o texto, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações:

- Os resultados aqui apresentados dizem respeito a uma sondagem mundial. _____
- Os cidadãos europeus de maior formação académica são os que mais olham negativamente a imigração. _____
- A nacionalidade dos inquiridos é um factor importante a considerar nesta sondagem. _____
- Em Portugal, a maioria dos cidadãos tem uma opinião positiva sobre o contributo dos imigrantes. _____
- É importante relacionar estes dados com o número de imigrantes residente em cada um dos países. _____

Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

Modular 12

O que é o Cartão Lisboa Viva? Como funciona?



Complete com os elementos:

. é . há . está . sem . do . no . desde . a
. vermelha . como . com . está . luz . sinal

O cartão Lisboa Viva _____ o novo modelo de passe que já _____ em vigor _____ Metropolitano de Lisboa. É também obrigatório na CARRIS, _____ 2004. Funciona _____ um passe _____ contacto: basta passar _____ o cartão _____ cerca de 5 centímetros _____ círculo negro do Validador. Se o passe _____ válido _____ um curto sinal sonoro e _____ verde, se não está válido há um _____ sonoro prolongado e luz _____.

Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

Modular 12

Direitos, liberdades e garantias

Com as palavras do quadro, descubra alguns direitos dos cidadãos:

| | | | |
|-------------|-----------------|------------|--------------|
| . vida | . personalidade | . educação | . nome |
| . segurança | . religião | . família | . identidade |

1. o direito à _____,
2. o direito à _____ pessoal,
3. o direito ao desenvolvimento da _____,
4. o direito ao bom _____ e reputação,
5. o direito à liberdade e _____,
6. a liberdade de _____ e de culto,
7. o direito de constituir _____,
8. o direito à manutenção e _____ dos filhos.

(http://www.janusonline.pt/2001/2001_3_3_5.html)

Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

Modular 12

Direitos, liberdades e garantias

Complete os textos com as preposições indicadas:

. do . da . à . de . no . sem . por

Os trabalhadores gozam _____ garantia _____ segurança _____ emprego, sendo proibidos os despedimentos _____ justa causa ou _____ motivos políticos ou ideológicos, bem como _____ direito _____ liberdade sindical.(...)

Direitos e deveres económicos, sociais e culturais

. de . à . sem . ao . à . de
 . do . à . de . do . em . à
 . em . do . em . aos . a . da
 . de . ao . à . em . de . à . por

Os trabalhadores têm direito _____ distinção, nomeadamente, _____ nacionalidade, "raça", território _____ origem: _____ retribuição _____ trabalho, segundo a quantidade, natureza e qualidade; _____ organização _____ trabalho _____ condições socialmente dignificantes, _____ prestação _____ trabalho _____ condições _____ higiene, segurança e saúde; _____ repouso e _____ lazeres, _____ um limite máximo _____ jornada _____ trabalho, _____ descanso semanal e a férias periódicas pagas; _____ assistência material, quando involuntariamente se encontrem _____ situações de desemprego. Têm também direito _____ propriedade privada e _____ sua transmissão _____ vida ou _____ morte.

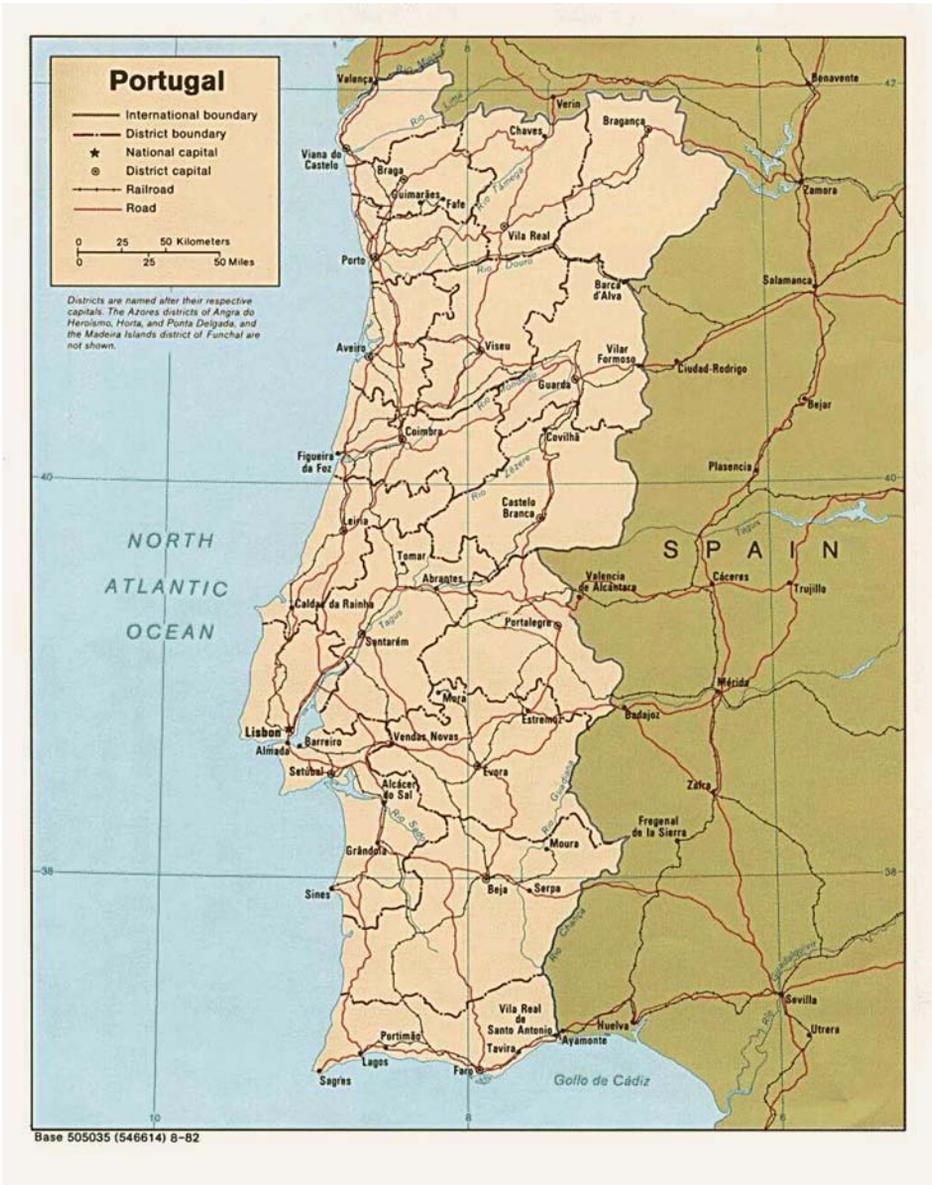
Fichas Modulares

Outros Documentos

Ficha

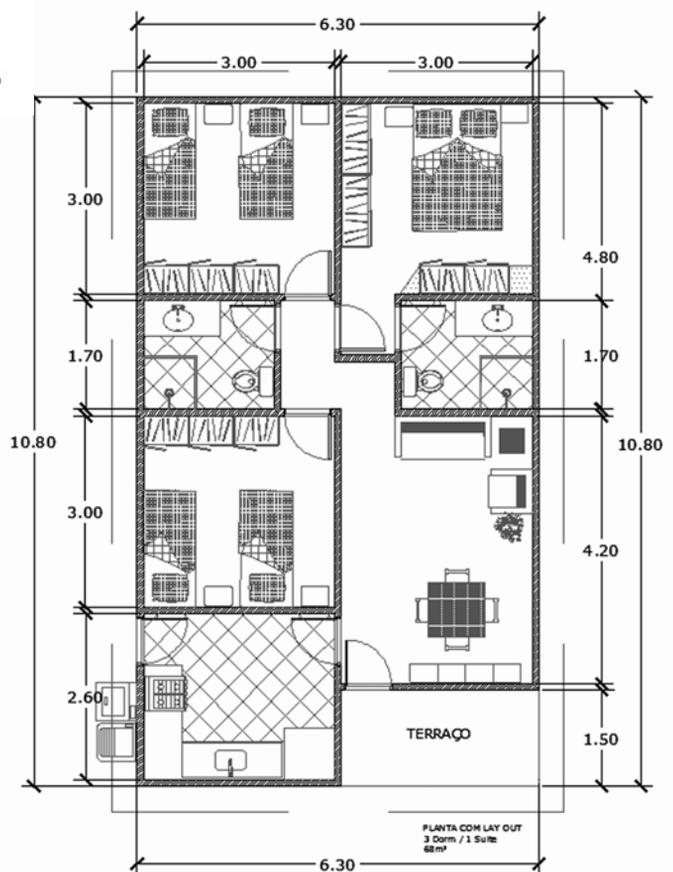
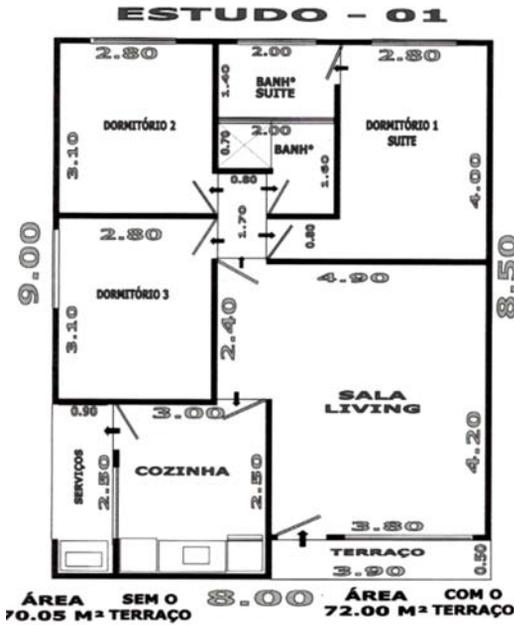
Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

Modular 1



Ficha Modular 1

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal



Ficha

Tema: Vida Quotidiana

Modular 2

Rede Andante
Horário Atendimento ao Público

| Lojas Andante | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|--------------------|
| | Das 08h | Sábado | Domingo e Feriados |
| Trindade | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 16.30 | 10.00 > 16.30 |
| Campanhã | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 12.30 | - |
| Casa da Música | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 12.30 | - |
| Brito Capelo | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 12.30 | - |
| Serheira da Horta | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 12.30 | - |
| Vilar do Pinheiro | 07.30 > 19.00 | 09.00 > 12.30 | - |
| Póvoa do Varzim | 07.30 > 19.00 | 09.00 > 16.30 | 10.00 > 16.30 |
| General Torres (zona JG) | 08.00 > 19.30 | 09.00 > 12.30 | - |
| Turismo da Maia | 09.00 > 19.00 | 09.30 > 15.30 | 09.30 > 15.30 |
| Trófa | 05.30 > 15.00* | - | - |

| Pontos de Venda Andante | | | |
|--------------------------|---------------|--------|--------------------|
| | Das 08h | Sábado | Domingo e Feriados |
| Aeroporto (Pista Sul)*** | 09.00 > 20.30 | - | - |

| Centro da Mobilidade | | | |
|------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| | Das 08h | Sábado | Domingo e Feriados |
| Estação São Bento (ZM) | 07.00 > 20.15 | 07.00 > 20.15 | 07.00 > 20.15 |

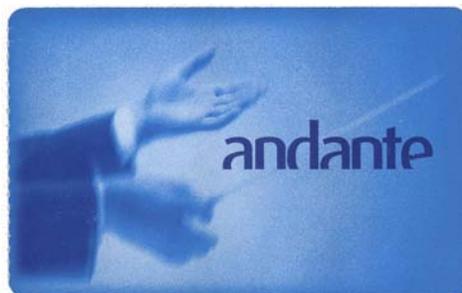
| Postos Atendimento STCP com venda Andante | | | |
|---|---------------|---------------|--------------------|
| | Das 08h | Sábado | Domingo e Feriados |
| Campo 24 Agosto | 08.00 > 19.30 | 08.00 > 13.00 | - |
| Hospital S. João | 08.00 > 19.30 | 08.00 > 13.00 | - |
| Bom Sucesso | 08.00 > 19.30 | 08.00 > 13.00 | - |
| Loja do Cidadão | 08.30 > 19.30 | 09.30 > 15.00 | - |

| Bilheteiras CP com venda Andante | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| | Das 08h | Sábado | Domingo e Feriados |
| Ermosidade | 07.00 > 20.35 | 07.00 > 20.35 | 07.00 > 20.35 |
| Espinho | 06.45 > 22.30 | 06.45 > 22.30 | 06.45 > 22.30 |

⌚

JUNHO 2007

- * encerrado aos feriados
- ** encerrado entre as 11.30 e as 12.30
- *** encerrado entre as 13.00 e as 14.30



Ficha

Tema: Alimentação

Modular 3



Ficha

Tema: Alimentação

Modular 3



Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

Modular 4



Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

Modular 5



Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

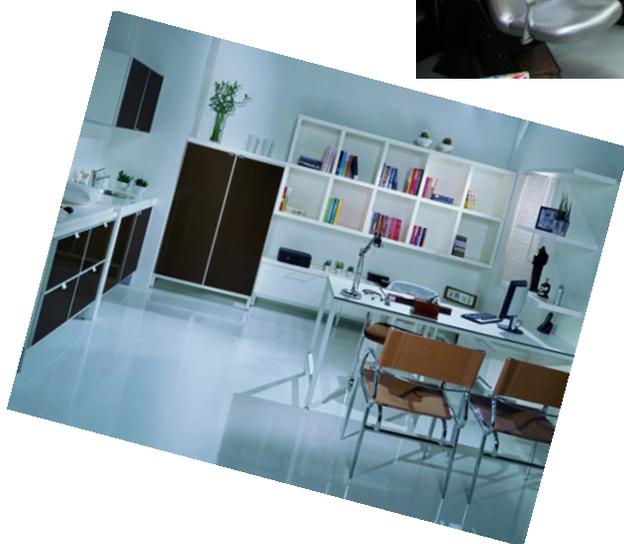
Modular 6



Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

Modular 7



Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

Modular 8



MINISTÉRIO
DA SAÚDE



INEM

Instituto Nacional de Emergência Médica

ANÚNCIO

CONTRATAÇÃO DE TÉCNICO-PROFISSIONAIS (ÁREA DE LOGÍSTICA) - Ref.ª LOGL/07

O Instituto Nacional de Emergência Médica pretende contratar **2 técnico-profissionais para a área de logística** em regime de contrato individual de trabalho.

Local de trabalho

- Lisboa

Actividade para a qual se pretende contratar

- Colocação no local de utilização dos meios afectos à emergência médica (viaturas médicas, ambulâncias, etc.);
- Manutenção e substituição, quando necessária, dos equipamentos acessórios dos meios afectos à emergência médica e à mobilidade do sistema em situações de calamidade, em campanhas e em simulacros.

Requisitos exigidos

- Adequado curso tecnológico, curso das escolas profissionais, curso das escolas especializadas de ensino artístico, ou outro curso que confira certificado de qualificação profissional de nível III, definida pela Decisão n.º 85/368/CEE, do Conselho das Comunidades Europeias de 16 de Julho; ou 9.º ano de escolaridade e experiência adequada no exercício das funções.

Métodos de selecção

- Avaliação curricular, com carácter eliminatório
- Entrevista

Critérios de selecção

- Na avaliação curricular serão ponderados o tempo de desempenho efectivo de funções na área de actividade para a qual se pretende contratar, bem como a adequação da experiência profissional do candidato às funções a desempenhar
- Na entrevista serão ponderados os seguintes factores: capacidade de expressão e fluência verbal; concepção do candidato sobre a natureza das funções a desempenhar; espírito de iniciativa; clareza de raciocínio; concepção do candidato sobre a natureza e atribuições da instituição a que se candidata

Candidaturas

As candidaturas poderão ser entregues directamente na Unidade de Expediente e Arquivo do INEM, Rua Almirante Barroso, n.º 36, 1000-013 Lisboa, até ao dia **7 de Setembro de 2007**, ou remetidas pelo correio, com aviso de recepção, expedido até ao último dia do prazo de entrega. Estas deverão ser formalizadas através de um requerimento com indicação da referência deste anúncio, identificação completa do candidato e contacto telefónico, acompanhada de *curriculum vitae* datado e assinado e fotocópia do certificado de habilitações literárias.

Quaisquer esclarecimentos poderão ser solicitados através do telefone n.º 213508100 das 10 às 12 e das 14 às 16 horas.

O INEM reserva-se o direito de não proceder à contratação se entender que não estão reunidas as condições exigidas.

Tendo-se efectuado previamente o respectivo procedimento de selecção de pessoal em situação de mobilidade especial – publicação na BEP em 2/7/2007 (cód. da oferta: OE200707/0006) – não foi recebida qualquer candidatura.

A Directora do Departamento de Recursos Humanos
Rita Abreu Lima

Ficha

Tema: Passado e Presente

Modular 9

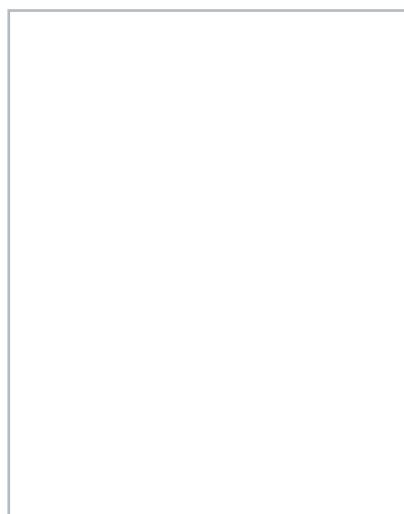
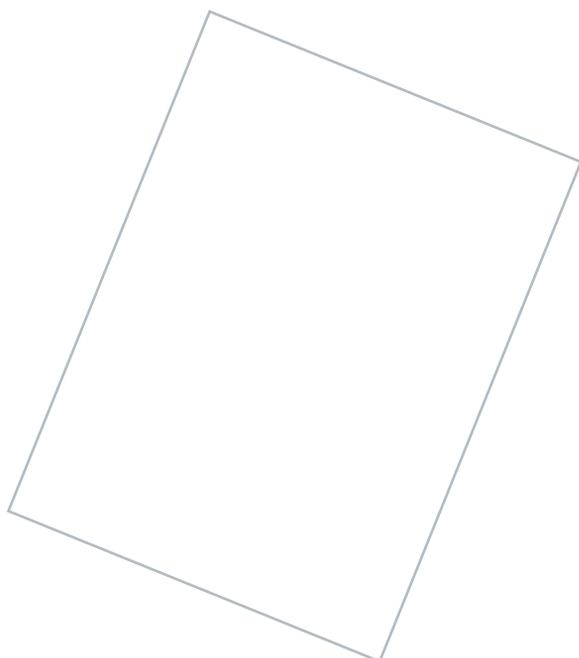
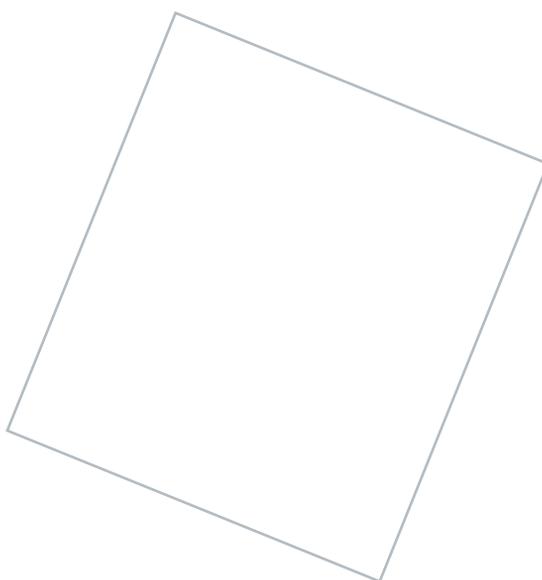


Ficha

Tema: Hábitos Recentes

Modular 10

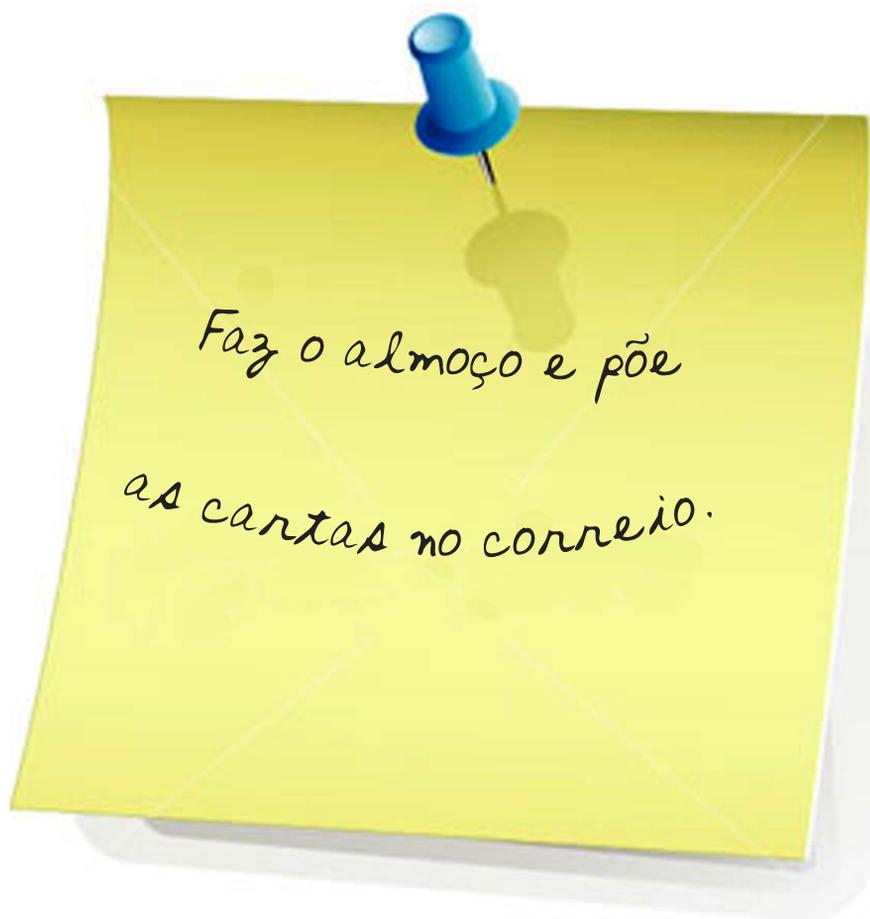
Selecione imagens relativas à Ficha Modular 10



Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

Modular 11



Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

Modular 12

Documentos

www.sef.pt