

ETAPA 4



Vou investigar.

Já sei o que quero ser quando crescer!

Faz de conta que sou...

Tal como a bruxa fez, vou pegar num bloco e num lápis e fazer uma lista de tudo o que preciso de saber para ser _____.

Aqui está o resultado da minha investigação...

1. Vou ler o texto para ficar a saber mais sobre a minha profissão.

COLAR O TEXTO QUE CORRESPONDE À OPÇÃO DO ALUNO

(ver exemplo)

Exemplo:

Médico

Os médicos têm uma profissão muito importante, porque tratam das pessoas quando estão doentes.

Alguns trabalham nos hospitais, outros em consultórios.

Os médicos usam muitos utensílios. Usam uma bata, seringas, um pauzinho para ver a garganta e um utensílio com um nome muito estranho: estetoscópio!

2. Sublinho no texto a informação importante para completar o quadro:

Quem sou? Sou _____.

O que faço?	Onde trabalho?	Que utensílios uso?



Já descobri muitas coisas sobre a minha profissão!

Vou apresentar a minha profissão aos meus colegas.

Mas..., para saber apresentar a minha profissão, ainda falta uma coisa!



Será que as meninas e os meninos usam a mesma palavra para dizer o nome da profissão que escolheram? E se forem dois meninos e duas meninas?

3. Ligo as imagens às palavras certas.



médico



médica



professor



professora



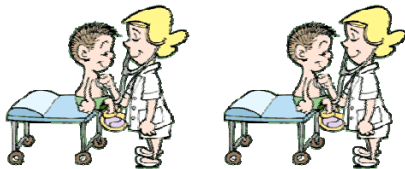
médico



médicos



médica



médicas



professor



professores



professora



professoras



4. Converso com o(a) professor(a) e com os colegas sobre as conclusões a que chegámos.



5. Agora experimento eu.

Completo o quadro com nomes de profissões, como no exemplo.

um/ uma	mais do que um/ mais do que uma
médico/ médica	médicos/ médicas
_____/ _____	_____/ _____
_____/ _____	_____/ _____
_____/ _____	_____/ _____



Para descobrir.

E futebolista?

6. Completo o quadro:

um/ uma	mais do que um/ mais do que uma
um futebolista / uma _____	dois futebolistas / duas _____



7. Converso com o(a) professor(a) e com os colegas sobre as conclusões a que chegámos.