



**Animais de estimação...**

**1.º ano**



## Apresentação

1. Nome da sequência: **Animais de estimação**
2. Ano de escolaridade: final do 1.º ano; início do 2.º ano
3. Duração estimada: 2 dias
4. Descritores de desempenho: (Cf. Roteiro)
5. Conteúdos associados: (Cf. Roteiro)
6. Conhecimentos prévios: (Cf. Roteiro)

## Roteiro

### 1. Contexto

Quem gosta de animais?

Quem tem animais de estimação?

	Identificação das etapas no material do aluno (questão/ problema/pista...)	Competências
Etapa 1	Qual é o meu animal de estimação preferido?	Expressão oral
Etapa 2	Vou ouvir a história do Daniel! Vou descobrir onde mora, e se tem algum animal de estimação!	Compreensão do oral
Etapa 3	Já descobri: o Daniel tem um animal de estimação especial. Qual será? Porque é especial? Vou conhecer melhor estes dois amigos!	Leitura
Etapa 5	O Daniel e o Pato Patareco vivem grandes aventuras! Vou descobrir quais!	Escrita

**2. Desenvolvimento**

<b>Etapa 1</b>								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
<b>Expressão Oral</b>	Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: - descrever.		Ouvir os outros. Respeitar a vez.	Desenho do animal de estimação.  Apresentação oral do animal de estimação de acordo com o desenho.	Apresentar o animal de estimação, enunciando as suas características: - tamanho; - revestimento; - locomoção; ...	Individual	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 01	60'

Etapa 2								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
<b>Compreensão do Oral</b>	Prestar atenção ao que ouve para responder a questões acerca do que ouviu.			<b>Escuta</b> Escuta para seleção de informação.	Registar a informação: selecionar as opções correspondentes (alínea 1)	Individual	Ficheiro áudio ( <a href="#">Daniel</a> )  Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 02	15'

Etapa 3								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Ler para seguir instruções.	Personagem		Leitura das instruções para seleção dos elementos correspondentes.	Ler, recortar e colar as imagens que correspondem à instrução (casa redonda; janela redonda...). (alíneas 1 e 2)	Trabalho individual	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 03	30'
	Ler para localizar a informação pretendida.			Leitura para avaliação da tarefa realizada.	Ler e assinalar, de acordo com as opções indicadas. (alínea 3)			20'
	Ler para identificar o sentido global.			Leitura do texto para identificação das personagens.	Completar o desenho de acordo com o texto lido. (alínea 4)			Ligar as imagens às frases, de acordo com o texto lido. (alínea 6)

Etapa 4								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
<b>Escrita</b>	<p>Redigir textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de acordo com o plano previamente elaborado, em colaboração com o professor;</li> <li>- respeitando as convenções gráficas e ortográficas e de pontuação;</li> <li>- evitando repetições.</li> </ul> <p>Escrever pequenas narrativas.</p>			<p>Planificação oral do texto. (alínea 1)</p> <p>Redação do texto.</p>	<p>Gerar conteúdos para a escrita do texto.</p> <p>Redigir o texto utilizando os conteúdos trabalhados e respeitando a estrutura já definida. (alínea 2)</p>	Trabalho coletivo	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 04	<p>20'</p> <p>45'</p>