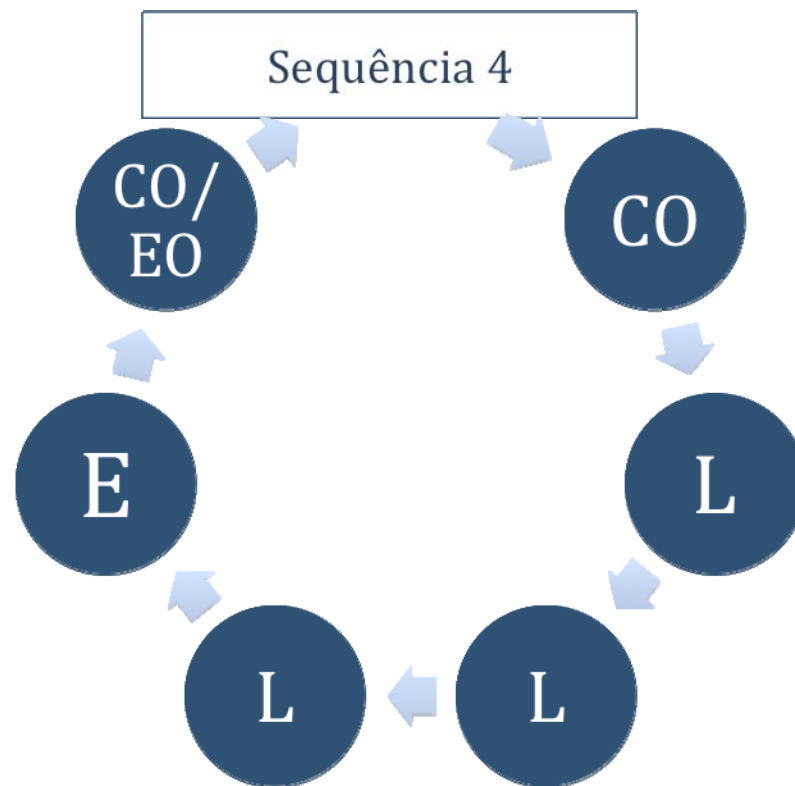




Vamos ao circo!...

1.º ano

Apresentação

1. Nome da sequência: **Vamos ao circo**
2. Ano de escolaridade: final do 1.º ano; início do 2.º ano
3. Duração estimada: 1 semana
4. Competências: (Cf. Roteiro)
5. Descritores de desempenho: (Cf. Roteiro)
6. Conteúdos associados: (Cf. Roteiro)
7. Conhecimentos prévios: (Cf. Roteiro)

Roteiro

1. Contexto

- Apresentar o tema e a imagem inicial (a tenda).
- Propor a discussão, de acordo com os tópicos apresentados no material do aluno.
- A descrição da tenda poderá seguir a ordem: como é (grande, pequena...) colorida ... porque tem uns “quadrados diferentes” cosidos por cima (será nova/ velha), ...
- Depois de identificado o tema “circo” e das respostas às questões apresentadas, dizer aos alunos que vão ler um texto para conhecerem um palhaço especial, e que posteriormente vão apresentar esse palhaço aos colegas mais novos da sala da Pré.



	Identificação das etapas no material do aluno (questão/ problema/pista...)	Competências
Etapa 1	Vou descobrir! O que há no circo? Quem trabalha lá?	Compreensão do Oral
Etapa 2	Vou apresentar o Palhaço Juvenal aos meninos da Pré! Tenho de ler muito bem o poema!	Leitura Escrita
Etapa 3	Hoje o Palhaço está diferente! Mudou o visual. Vou descobrir: Porque está diferente o Palhaço?	Leitura
Etapa 4	Vamos ao circo! O que vou ver? Quando é? Quanto custa?	Leitura
Etapa 5	Também quero construir um cartaz do circo! Mãos-à-obra!	Escrita
Etapa 6	Vou apresentar o meu circo! Meninos e meninas... Venham todos ao circo!	Compreensão do Oral Expressão Oral

2. Desenvolvimento

Etapa 1								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Compreensão do oral				Pré-escuta Antecipação de conteúdos e levantamento de hipóteses. Registo de informação.	Falar sobre a imagem respeitando o tópico e as questões colocadas. <i>(alíneas 1 e 2)</i> Registar as conclusões na grelha de registo. <i>(alínea 3).</i>	Trabalho coletivo	Ficha de trabalho SD4_Anos1/2_FT 01	15'
	Apreender o sentido global dos textos ouvidos. Escutar para responder a questões.			Escuta Global Escuta Seletiva	Escutar e selecionar as respostas. <i>(alínea 4)</i> Escutar e pintar os elementos do palhaço <i>(alínea 5)</i> Identificar e desenhar a peça de roupa que falta. <i>(alíneas 6 e 7)</i>	Trabalho individual		30'

Etapa 2								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Ler em voz alta para diferentes públicos.	Entoação Ritmo Fluidez		Leitura silenciosa como fase prévia da leitura em voz alta.	Ler silenciosamente os versos.	Trabalho individual	Ficha de trabalho SD4_Anos1/2_FT 02	30'
					Ler em voz alta o(s) verso(s).			30'
Escrita	Copiar pequenos textos: - de modo legível e sem erros; - em suporte papel. Cuidar da apresentação final dos textos.			Cópia do poema para oferta aos colegas do pré-escolar.	Copiar com caligrafia legível e sem erros.			30'

* Poderão ser distribuídos apenas 2 ou 3 versos a cada aluno, para que, na apresentação aos colegas mais novos, todos possam ler.

Etapa 3

Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Ler para localizar informação.			Leitura das duas versões do poema. Preenchimento das grelhas de registo.	Identificar as diferenças entre os dois textos. Registar as diferenças, de acordo com os textos lidos.	Trabalho individual	Ficha de trabalho SD4_Anos1/2_FT 03	30'

Etapa 4

Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Ler de acordo com orientações previamente estabelecidas. Ler para localizar informação.			Observação e leitura dos elementos do cartaz. (alínea 1)	Ler o cartaz e identificar os seus elementos. Ler, recortar e colar os elementos, de acordo com as indicações. (alíneas 1 e 2) Ler o calendário e cumprir a instrução. (alínea 3)	Trabalho individual ou a pares	Ficha de trabalho SD4_Anos1/2_FT 04	30'

Etapa 5								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Escrita	Planificar pequenos textos em colaboração com o professor: - organizar a informação	Planificação de textos Listas de palavras; ordem alfabética; esquemas; quadros		<u>Planificação</u>	Gerar conteúdos e organizar: selecionar os elementos a colocar no cartaz, de acordo com o quadro. (alínea 1)	Trabalho a pares	Ficha de trabalho SD4_Anos1/2_FT 05	60'
	Redigir textos de acordo com o plano.	Textualização		<u>Textualização</u>	Construir o cartaz, de acordo com a planificação feita. (alíneas 3 e 4)			
	Rever os textos.	Revisão		<u>Revisão</u>	Rer e avaliar o resultado final.			

Etapa 6 (sem material para o aluno)

Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Compreensão do oral	Apropriar-se de padrões de entoação e ritmo.	Entoação e ritmo		Escuta de dois ficheiros áudio.	Escutar e comparar: - Qual o mais adequado? Porquê? Identificar o ritmo, o tom e variação da voz.	Trabalho coletivo	Ficheiros áudio (circo 1 e 2)	45'
Expressão oral	Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas. Respeitar as regras de entoação e ritmo adequados.			Divulgação do circo.	Produzir oralmente a divulgação do circo, com suporte musical, respeitando as variações de ritmo e do tom de voz, e os elementos que constam no cartaz produzido.	Trabalho a pares (elementos que elaboraram o cartaz)	Ficheiro áudio (circo só música)	