



Hoje é dia de arrumações!...

1.º ano



Apresentação

1. Nome da sequência: **Hoje é dia de arrumações**
2. Ano de escolaridade: final do 1.º ano; início do 2.º ano
3. Duração estimada: 3 dias
4. Competências: (Cf. Roteiro)
5. Descritores de desempenho: (Cf. Roteiro)
6. Conteúdos associados: (Cf. Roteiro)
7. Conhecimentos prévios: (Cf. Roteiro)

Roteiro

1. Contexto

Apresentação da personagem da história – O João Brincalhão – que só gostava de brincar.

Como tinha muitos brinquedos, e como não gostava de arrumar o quarto, tinha sempre tudo muito desarrumado!

Propor aos alunos que falem do brinquedo preferido e registar no quadro e na folha do aluno. É importante treinar a competência ortográfica, colocando a tónica na escrita de palavras que ainda colocam algumas dúvidas aos alunos.



	Identificação das etapas no material do aluno (questão/ problema/pista...)	Competências
Etapa 1	<p>Vou conhecer o João Brincalhão!</p> <p>Um menino que gosta muito de brincar...</p>	<p>Compreensão do oral</p> <p>Leitura</p>
Etapa 2	<p>O João precisa de ajuda para arrumar o quarto.</p> <p>Hoje vou eu ajudá-lo!</p>	Leitura
Etapa 3	<p>E na escola do João...</p> <p>O que é preciso arrumar?</p>	CEL



2. Desenvolvimento

Etapa 1								
Competências	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Compreensão do Oral	Prestar atenção ao que ouve, de modo a tornar possível: - cumprir instruções; - responder a questões acerca do que ouviu; - reter o essencial de um pequeno texto ouvido.	Instruções; indicações		<u>Pré-escuta</u> Mobilização de conhecimentos prévios; antecipação de conteúdos.	Escrita de palavras: - nomes de brinquedos; - características.	Trabalho coletivo	Ficha de trabalho SD5_Anos1/2_FT 01	30'
				<u>Escuta</u> Audição da história.	Ouvir e rodear o nome dos brinquedos (<i>alínea 2</i>).			Trabalho individual
Leitura	Ler para localizar a informação.			Leitura para avaliação da escuta.	Ler e rodear o nome dos brinquedos. (<i>alínea 3</i>)		Ficheiro áudio (João Brincalhão mp3)	



Etapa 2

Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Seguir instruções escritas para realizar uma ação.		Rima	<p>Leitura para descoberta de palavras.</p> <p>Leitura das instruções.</p>	<p>Ler e identificar as palavras que são nomes de brinquedos; palavras que rimam com <i>-ão</i> (alíneas 1 e 2).</p> <p>Ler as palavras, recortar e colar de acordo com as instruções (alíneas 3 e 4).</p>	Trabalho individual ou a pares	Ficha de trabalho SD5_Anos1/2_FT 02	45'



Etapa 3

Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
<p>CEL</p> <p>Plano sintático</p> <p>Plano das classes de palavras</p>	<p>Manipular palavras e frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - substituir; - segmentar; - detetar; elementos. <p>Comparar dados e descobrir regularidades.</p>	<p>Nome</p> <p>Verbo</p> <p>Adjetivo</p>	<p>Frase</p> <p>Não frase</p>	<p>Observação e manipulação de palavras em frases.</p> <p>Construção e reconstrução de frases.</p> <p>Descoberta de regularidades.</p> <p>Treino</p> <p>Mobilização dos conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Recortar as palavras; Construir as frases; Registrar conclusões. <i>(alíneas 1 a 6)</i></p> <p>Recortar e colar as palavras, de acordo com as instruções. <i>(alíneas 7 a 9)</i></p> <p>Concluir e registar as conclusões. <i>(alíneas 10 e 11)</i></p> <p>Observar as frases; Construir frases. <i>(alíneas 12 a 15)</i></p> <p>Escrever palavras, frases e registar conclusões. <i>(alíneas 16 a 22)</i></p>	<p>Trabalho individual ou a pares</p>	<p>Ficheiros áudio (gavetas 1 e 2)</p> <p>Nota: Ao longo da etapa, os alunos ouvem a história que contextualiza as atividades. A história (versão escrita), que está no material do aluno, poderá ser cortada, apresentando-se apenas a versão áudio.</p> <p>Ficha de trabalho SD5_Anos1/2_FT 03</p>	<p>90'</p>