

Na etapa 3, leste a lenda sobre o aparecimento da ilha de Timor, que está associada à forma do corpo do crocodilo. Também aprendeste um pouco sobre a etimologia da palavra crocodilo.

Etapa 4

CEL

Nesta etapa, vais estudar outros nomes de animais. Não precisarás de conhecer a etimologia desses vocábulos para entenderes o que significam.

1. Lê o excerto do texto de Mia Couto a que chamou “Outras formas de voar”.

«Os abelheiros (em inglês, são chamados de comedores de abelhas) são dos pássaros mais vistosos que cruzam os nossos céus e cada uma das várias espécies que ocorre no nosso país é um capricho de combinação de cores. A artística plumagem não parece, contudo, combinar bem com a sua «profissão» de engenheiros de túneis.

Todas essas espécies, como o nome bem indica, se alimentam de abelhas e outros insectos voadores. Para não ficar contaminado com o veneno, o abelheiro esfrega vigorosamente o abdómen da abelha de encontro a um tronco de modo a retirar-lhe o ferrão. Os ninhos são escavados em escarpas arenosas das margens dos rios e cada casal arregaça as mangas e mete-se a escavar um túnel que pode ter até um metro de profundidade. É uma obra olímpica para um pássaro que não tem mais de vinte centímetros de comprimento.»

Este texto faz parte do livro de contos e crónicas *Pensageiro frequente*, tal como o que leste na Etapa 2.

1.1. O texto apresenta-nos os abelheiros. Retira dele a informação que nos explica por que motivo se chamam assim.

---

1.2. Indica como é formado o vocábulo **abelheiro**.

---

1.2.1. Como identificas a palavra, quanto ao seu processo de formação?

---

1.2.2. De acordo com o que aprendeste, qual o significado mais apropriado para o sufixo que nela ocorre?

---

1.3. Constrói uma entrada de dicionário sobre o abelheiro. Retira os dados do texto de Mia Couto e completa a tabela.

Vocábulo	
Classe de palavras a que pertence	
Género da palavra	
Classificação zoológica	
Características físicas	
Alimentação	

1.4. Em Portugal, o abelheiro é mais conhecido por abelharuco. Consulta o endereço <http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/> e indica mais dois nomes pelos quais esta ave também é conhecida.




---

1.5. Compara a tua resposta com a dos teus colegas. Regista os dois nomes que foram mais seleccionados na turma. \_\_\_\_\_

1.5.1. O resultado da selecção deveu-se à estranheza dos vocábulos ou à familiaridade com os nomes?

---

2. Atenta agora nos nomes e nas imagens dos animais que esses nomes designam.

Quebra-nozes	Pára-quedista (esquilo marsupial)	Cobra-capelo
		
_____	_____	_____

2.1. Escreve sob cada imagem a característica do animal que motivou a atribuição do nome pelo qual é conhecido.

3. A criação dos nomes que se seguem está relacionada com uma característica que sobressai no animal. Consulta os endereços na Internet, caso não conheças algum deles.

Peixe-espada <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Peixe-espada">http://pt.wikipedia.org/wiki/Peixe-espada</a>	Mergulhão <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Podicipedidae">http://pt.wikipedia.org/wiki/Podicipedidae</a>	Beija-flor <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Beija-flor">http://pt.wikipedia.org/wiki/Beija-flor</a>	Guarda-rios <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Guarda-rios">http://pt.wikipedia.org/wiki/Guarda-rios</a>
Pica-pau <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Pica-pau">http://pt.wikipedia.org/wiki/Pica-pau</a>	Centopeia <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Quil%C3%B3pode">http://pt.wikipedia.org/wiki/Quil%C3%B3pode</a>	Sanguessuga <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Sanguessuga">http://pt.wikipedia.org/wiki/Sanguessuga</a>	Tecelão <a href="http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/tecel%C3%A3o">http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/tecelão</a>

3.1. Identifica os nomes que são motivados por uma característica física do animal.

---

3.2. Identifica os nomes que são motivados por um hábito ou comportamento do animal.

---

3.3. Indica tu agora mais dois nomes de animais, um relacionado com um comportamento muito marcante, outro com uma característica física especial.

---

3.4. Copia da tabela em 3. os quatro nomes compostos por dois vocábulos separados por hífen. Em seguida, identifica a classe de palavras a que pertence cada um deles.

(i)	_____	_____	+	_____
(ii)	_____	_____	+	_____
(iii)	_____	_____	+	_____
(iv)	_____	_____	+	_____

3.5. Descobre os dois nomes de animais a seguir. São formados pelo mesmo processo de formação de palavras compostas que identificaste em 3.4:

3.5.1. Nome composto (Nome + Nome) que foi motivado pela forma da cabeça do animal que parece um martelo.

---

3.5.2. Nome composto (Verbo + Nome) que foi motivado pelo comportamento do animal que limpa o fundo dos aquários onde vive.

---