

Etapa 4

CEL

Na etapa 3, leste a lenda sobre o aparecimento da ilha de Timor, que está associada à forma do corpo do crocodilo. Também aprendeste um pouco sobre a etimologia da palavra crocodilo.

Nesta etapa, vais estudar outros nomes de animais. Não precisarás de conhecer a etimologia desses vocábulos para entenderes o que significam.

1. Lê o excerto do texto de Mia Couto a que chamou “Outras formas de voar”.

«Os abelheiros (em inglês, são chamados de comedores de abelhas) são dos pássaros mais vistosos que cruzam os nossos céus e cada uma das várias espécies que ocorre no nosso país é um capricho de combinação de cores. A artística plumagem não parece, contudo, combinar bem com a sua «profissão» de engenheiros de túneis.

Todas essas espécies, como o nome bem indica, se alimentam de abelhas e outros insectos voadores. Para não ficar contaminado com o veneno, o abelheiro esfrega vigorosamente o abdómen da abelha de encontro a um tronco de modo a retirar-lhe o ferrão. Os ninhos são escavados em escarpas arenosas das margens dos rios e cada casal arregaça as mangas e mete-se a escavar um túnel que pode ter até um metro de profundidade. É uma obra olímpica para um pássaro que não tem mais de vinte centímetros de comprimento.»

Este texto faz parte do livro de contos e crónicas *Pensageiro frequente*, tal como o que leste na Etapa 2.

1.1. O texto apresenta-nos os abelheiros. Retira dele a informação que nos explica por que motivo se chamam assim.

_____ Todas essas espécies, como o nome bem indica, se alimentam de abelhas e outros insectos voadores. _____

1.2. Indica como é formado o vocábulo **abelheiro**.

_____ abelha + eiro _____

1.2.1. Como identificas a palavra, quanto ao seu processo de formação?

_____ Derivada por sufixação _____

1.2.2. De acordo com o que aprendeste, qual o significado mais apropriado para o sufixo que nela ocorre?

_____ actividade _____

1.3. Constrói uma entrada de dicionário sobre o abelheiro. Retira os dados do texto de Mia Couto e completa a tabela.

Vocábulo	Abelheiro
Classe de palavras a que pertence	nome
Género da palavra	masculino
Classificação zoológica	ORNITOLOGIA
Características físicas	Pássaro muito vistoso com uma rica combinação de cores e plumagem artística
Alimentação	Alimenta-se de abelhas e outros insectos voadores Para não ficar contaminado com o veneno, o abelheiro esfrega vigorosamente o abdómen da abelha de encontro a um tronco de modo a retirar-lhe o ferrão.




1.4. Em Portugal, o abelheiro é mais conhecido por abelharuco. Consulta o endereço <http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/> e indica mais dois nomes pelos quais esta ave também é conhecida.

_____ ; _____

1.5. Compara a tua resposta com a dos teus colegas. Regista os dois nomes que foram mais seleccionados na turma. _____ ; _____

1.5.1. O resultado da selecção deveu-se à estranheza dos vocábulos ou à familiaridade com os nomes?

2. Atenta agora nos nomes e nas imagens dos animais que esses nomes designam.

Quebra-nozes	Pára-quedista (esquilo marsupial)	Cobra-capelo
		
_____	_____	_____

2.1. Escreve sob cada imagem a característica do animal que motivou a atribuição do nome pelo qual é conhecido.

3. A criação dos nomes que se seguem está relacionada com uma característica que sobressai no animal. Consulta os endereços na Internet, caso não conheças algum deles.

Peixe-espada http://pt.wikipedia.org/wiki/Peixe-espada	Mergulhão http://pt.wikipedia.org/wiki/Podicipedidae	Beija-flor http://pt.wikipedia.org/wiki/Beija-flor	Guarda-rios http://pt.wikipedia.org/wiki/Guarda-rios
Pica-pau http://pt.wikipedia.org/wiki/Pica-pau	Centopeia http://pt.wikipedia.org/wiki/Quil%C3%B3pode	Sanguessuga http://pt.wikipedia.org/wiki/Sanguessuga	Tecelão http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/tecelão

3.1. Identifica os nomes que são motivados por uma característica física do animal.

___ Peixe-espada, Centopeia___

3.2. Identifica os nomes que são motivados por um hábito ou comportamento do animal.

_____ Mergulhão, Beija-flor, Guarda-rios, Pica-pau, Tecelão, Sanguessuga _____

3.3. Indica tu agora mais dois nomes de animais, um relacionado com um comportamento muito marcante, outro com uma característica física especial.

_____ por ex: papa-formigas <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tamandu%C3%A1>, bicho-de-conta
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Bicho-de-conta> _____

3.4. Copia da tabela em 3. os quatro nomes compostos por dois vocábulos separados por hífen. Em seguida, identifica a classe de palavras a que pertence cada um deles.

- (i) ___ peixe-espada ___ Nome + Nome ___
- (ii) ___ beija-flor ___ Verbo + Nome ___
- (iii) ___ guarda-rios ___ Verbo + Nome ___
- (iv) ___ pica-pau ___ Verbo + Nome ___

3.5. Descobre os dois nomes de animais a seguir. São formados pelo mesmo processo de formação de palavras compostas que identificaste em 3.4:

3.5.1. Nome composto (Nome + Nome) que foi motivado pela forma da cabeça do animal que parece um martelo.

_____ tubarão martelo _____

3.5.2. Nome composto (Verbo + Nome) que foi motivado pelo comportamento do animal que limpa o fundo dos aquários onde vive.

_____ limpa-fundos _____