

Nesta 2.^a etapa, vais ler a abertura do texto do registo áudio da etapa 1 (Noticiário RTP de 30 de Novembro de 2009).

Etapa 2

Em seguida, vais identificar no texto algumas formas utilizadas para destacar a informação na página.

L

Por fim, vais identificar as duas sequências que compõem o texto.

1. O texto que vais ler foi publicado na Internet. É a abertura daquele que ouviste em leitura digital. Para apresentar o texto sob a forma escrita, a pessoa encarregada de o redigir, o redactor, teve de tratar graficamente a informação de modo a facilitar a leitura da página.

MAU TEMPO

por RTP
 actualizado às 13:51 - 30 Novembro '09

Oito distritos em alerta amarelo devido à neve e ao vento

publicado
10:57
 30 Novembro '09



Os limpa-neves estão desde domingo a ser muito requisitados nas estradas dos concelhos mais altos. RTP

Oito distritos de Portugal Continental encontram-se em alerta amarelo devido à previsão de queda de neve nos locais acima dos 700 metros e vento forte. 17 jovens ficaram retidos na Serra da Estrela, na área de Manteigas mas foram resgatados poucas horas após ter sido dado o alerta.

- 1.1. Transcreve a expressão que refere o tema geral.

- 1.2. Indica dois processos de destaque utilizados, para além da posição que ocupa na página.

a. _____

b. _____

- 1.3. Transcreve a expressão que dá ao leitor informação um pouco mais precisa acerca do tema.

2. As etiquetas correspondem a diferentes componentes da página.

cabeçalho

MAU TEMPO A
por RTP E

actualizado às 13:51 - 30 Novembro '09
publicado **10:57** F

Oito distritos em alerta amarelo devido à neve e ao vento

B

C


Os limpa-neves estão desde domingo a ser muito requisitados nas estradas dos concelhos mais altos RTP

D

Oito distritos de Portugal Continental encontram-se em alerta amarelo devido à previsão de queda de neve nos locais acima dos 700 metros e vento forte. 17 jovens ficaram retidos na Serra da Estrela, na área de Manteigas mas foram resgatados poucas horas após ter sido dado o alerta.

G

corpo da página

[Documento adaptado]

- 2.1. Associa, a cada um dos componentes, a letra que o identifica. Segue o exemplo, para completar a tabela

Data e hora da publicação	F
Estação emissora	
Legenda	
Imagem	
Sub-título	
Título	
Sumário ou resumo	

- 2.2.1. Consulta as etiquetas laterais e completa:

- a. A, B, E e F constituem _____;
- b. C, D e G formam _____.

3. Relê com atenção o sumário. De acordo com a informação que dele consta, o conteúdo deste artigo tem duas partes distintas. Dizemos que o artigo é composto por duas sequências de texto: uma sequência informativa em que se descreve o estado do tempo e outra sequência narrativa, em que se apresenta o relato de uma ocorrência. Copia o texto do sumário relativo a cada uma delas.

Sequência informativo-descritiva	Sequência Narrativa