Nesta 2.ª etapa, vais ler a abertura do texto do registo áudio da etapa 1 (Noticiário RTP de 30 de Novembro de 2009).

Etapa 2

Em seguida, vais identificar no texto algumas formas utilizadas para destacar a informação na página.

Ш

Por fim, vais identificar as duas sequências que compõem o texto.

1. O texto que vais ler foi publicado na Internet. É a abertura daquele que ouviste em leitura digital. Para apresentar o texto sob a forma escrita, a pessoa encarregada de o redigir, o redactor, teve de tratar graficamente a informação de modo a facilitar a leitura da página.



1.1. Transcreve a expressão que refere o tema geral.

MAU TEMPO		

1.2.	Indica dois pr	rocessos de	destaque	utilizados,	para	além	da	posição	que	ocupa	na
	página.		•						-	-	

a	Fundo de cor
b.	Maiúsculas

1.3. Transcreve a expressão que dá ao leitor informação um pouco mais precisa acerca do tema.

Oito distritos em alerta amarelo devido à neve e ao vento

2. As etiquetas correspondem a diferentes componentes da página.



[Documento adaptado]

2.1. Associa, a cada um dos componentes, a letra que o identifica. Segue o exemplo, para completar a tabela

Data e hora da	F
publicação	
Estação	
emissora	
Legenda	
Imagem	
Sub-título	
Título	
Sumário ou	
resumo	

2.2.1. Consulta as etiquetas laterais e completa:

a. A, B, E e F constituem \_\_\_\_\_ o cabeçalho\_\_\_\_\_;b. C, D e G formam \_\_\_\_\_ o corpo da página\_\_\_\_\_.

3. Relê com atenção o sumário. De acordo com a informação que dele consta, o conteúdo deste artigo tem duas partes distintas. Dizemos que o artigo é composto por duas sequências de texto: uma sequência informativa em que se descreve o estado do tempo e outra sequência narrativa, em que se apresenta o relato de uma ocorrência. Copia o texto do sumário relativo a cada uma delas.

Sequência informativo-descritiva	Sequência Narrativa
Oito distritos vento forte	17 jovens dado o alerta