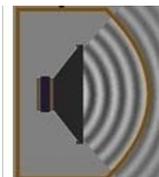


Nesta etapa, vais voltar a ouvir a notícia na leitura digital. Em seguida, identificarás o que distingue essa leitura da leitura de um locutor que apresenta as notícias numa estação emissora.

**Etapa 3**

No final, vais preparar a leitura de uma parte da notícia, simulando ser o(a) locutor(a) que a apresenta a um público específico.

**EO**



1. Agora que ouviste de novo a notícia, responde ao que te é pedido.

1.1. Consulta a informação sobre a duração total do registo áudio e assinala com X a opção que corresponde à leitura da abertura da notícia.

O tempo de leitura do título e do sumário da notícia é de

cinquenta e cinco segundos.	
vinte e oito segundos.	X
um minuto e cinquenta e seis segundos.	
cerca de dois minutos.	

1.2. Escreve V (verdadeiro) ou F (falso) junto de cada uma das afirmações, tendo em conta a leitura que ouviste da notícia:

A leitura é feita com pausas bem marcadas e num bom ritmo.	F
A notícia é lida por uma voz monocórdica.	V
As palavras são lidas a uma boa velocidade.	V
A leitura respeita as entoações e a variação sonora.	F
As palavras são mal articuladas.	F
A intensidade do som da voz é adequada à distância a que o ouvinte se encontra.	V

1.3. Completa o quadro a seguir com cinco propriedades da voz que devem ser tidas em conta por um(a) locutor(a) que apresenta as notícias ao público.

Propriedades da voz	O que define essas propriedades
1. Intensidade do som	O que é dito/lido ouve-se à distância a que o ouvinte se encontra
2. Articulação	As palavras são bem pronunciadas.
3. Débito	As palavras são ditas/lidas a uma velocidade adequada à sua boa compreensão
4. Entoação	As frases são ditas/lidas com a variação dos tons da voz em sequência e a inflexão adequadas, por ex: exclamativa, interrogativa.
5. Ritmo	O texto é dito/lido com marcação de pausas, numa cadência harmoniosa.

2. Lê o sumário original da notícia, tal como se encontra na Internet.



- 2.1. Compara-o com o que leste na Etapa 2 e identifica a gralha que nele se encontra.

Transcreve a gralha do texto original: \_\_\_\_\_forma\_\_\_\_\_

Transcreve a palavra corrigida no texto que leste na Etapa 2: \_\_\_\_\_foram\_\_\_\_\_

- 2.2. Explica o que motivou a transformação de uma palavra na outra.

\_\_\_\_\_As duas letras finais da palavra “foram” trocaram de posição e passaram a constituir a sílaba final da palavra “forma” \_\_\_\_\_

**Regista:** o resumo da notícia foi lido com a gralha que se encontrava no texto escrito, o que mostra que é uma voz digital que reproduz oralmente as palavras escritas, não um locutor que apresenta uma notícia numa estação emissora, depois de ter preparado a apresentação do texto.

3. Vais ler tu agora uma parte da notícia, como se fosses um(a) locutor(a) de rádio e tivesses de dizer o texto numa estação emissora.

- 3.1 Escolhe um excerto da notícia para ler. Prepara a leitura, respeitando as indicações sobre o **texto**, a **voz**, a **postura física** e a **respiração**.

**Texto:** o excerto que escolheres tem de ser coerente e apresentar uma abertura e um fecho; a sua leitura não deve ultrapassar 30 segundos.

**Voz, postura e respiração:** aplica as propriedades da voz que já conheces; presta atenção à tua postura, enquanto lês, deves manter o tronco e a cabeça direitos e olhar na face dos teus ouvintes; antes de começares a ler, respira profunda e pausadamente, três vezes, no mínimo; olha serenamente os teus colegas ou o teu professor, pois são o teu público.