

Nesta etapa vais construir um Aviso.

Primeiro, vais ler alguns avisos e relacioná-los com a realidade a que se destinam. Depois, vais esquematizar as propriedades do discurso desses avisos. Finalmente, vais transformar um texto informativo num Aviso.

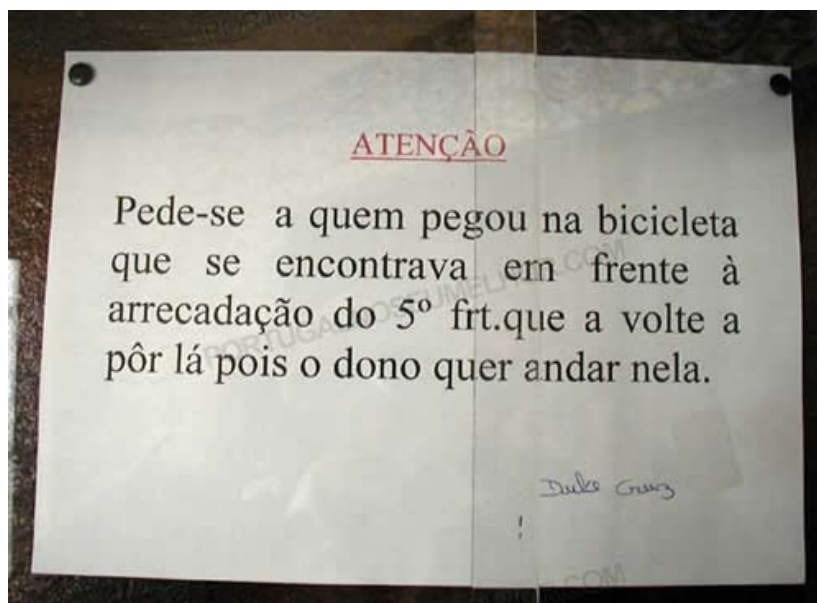
Etapa 5

CEL

Escrita

1. Observa os cinco avisos a seguir.

1



2



3



4



5



1.1. O Aviso deve apresentar propriedades específicas. Verifica nos cinco avisos as propriedades que estão identificadas na tabela, assinalando-as com X, em Sim (S) ou Não (N).

Propriedades do discurso do Aviso	Aviso1		Aviso2		Aviso3		Aviso4		Aviso5	
	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
1. A informação é pertinente	X		X		X			X		X
2. Sabemos a quem se destina (destinatário)	X		X		X		X		X	
3. Sabemos quem faz o aviso (destinador)	X		X			X	X			X
4. Respeitam-se as convenções sociais	X		X		X		X		X	

1.2. Qual o Aviso cujo texto tem a força de uma lei? _____ Aviso 2 _____

1.2.1. Os destinatários do Aviso estão a cumprir a instrução dada? _____ Não _____

1.2.2. Justifica a tua resposta com os dados que te são fornecidos na imagem do Aviso.

1.3. Volta a ler com atenção o Aviso 1 e preenche o esquema a seguir.

Estrutura de um aviso	Aviso 1
Destinador	Dulce Cruz
Destinatário	Quem pegou na bicicleta
Instruções	Volte a pôr a bicicleta no lugar
Modos e tempos verbais utilizados na fórmula de tratamento e nas instruções	Fórmula de tratamento Modo Indicativo – Pretérito Perfeito: quem pegou Instruções Modo Conjuntivo – Presente: Volte (a pôr)
A pessoa gramatical utilizada (1.ª, 2.ª, 3.ª) no texto	3.ª pessoa: pede-se ; quem pegou; que se encontrava; que a volte (a pôr); o dono quer (andar nela)

1.4. Qual o Aviso em que o destinador utilizou o Vocativo como fórmula de tratamento para se dirigir ao destinatário? _____ Aviso 3 _____

1.4.1. Que pessoa gramatical foi utilizada nas formas verbais?
_____ 3.ª pessoa: é (dado); ajude (- nos) _____

2. Lê agora a informação a seguir. Trata-se de um texto adaptado de um Aviso destinado aos agricultores de uma região dos Açores.

Informação

Ponta Delgada, 12 de Outubro 2009

As mandarinas estão em plena fase de maturação, encontrando-se, por isso, susceptíveis ao ataque da mosca da fruta. Posteriormente, à medida que forem amadurecendo, outros citrinos, tais como a laranja, poderão também ser afectados por aquela praga.

A mosca da fruta (também chamada de mosca do mediterrâneo) começa a atacar a fruta logo no início do seu amadurecimento, normalmente quando se dá a mudança de cor.

A vigilância dos pomares, a verificação do estado de maturação da fruta e a colocação de armadilhas para as moscas, são as medidas a adoptar, para combater esta praga.



Direcção de Serviços de Agricultura e Pecuária

2.1. Transforma o texto da informação no texto de um Aviso aos agricultores da região e completa o quadro a seguir. Segue as **Instruções** que te são fornecidas.

Aviso

Ponta Delgada, 12 de Outubro 2009



Direcção de Serviços de Agricultura e Pecuária

Instruções

1. Usar o Vocativo como fórmula de tratamento para se dirigir ao destinatário.
2. Organizar a informação em parágrafos.
3. Destacar bem as instruções que o destinatário deve seguir para combater a praga da mosca da fruta.
4. Nas instruções, utilizar frases de tipo imperativo e o Presente do Conjuntivo.
5. Dirigir-se ao destinatário com delicadeza, utilizando a 3.^a pessoa do singular e o sujeito nulo.

2.2. Consulta o [Aviso original](#).

2.2.1. Selecciona, no primeiro parágrafo do Aviso original, uma construção que mostre que o destinador não utilizou a frase de tipo imperativo para fornecer as instruções ao seu destinatário.

_____ Recomenda-se que vigie o seu pomar..._____

2.2.2. Compara as construções gramaticais que utilizaste para dar as instruções no teu aviso com as que foram utilizadas no primeiro parágrafo do texto original.

___Construções utilizadas no texto original: recomenda-se que vigie...;caso seja necessário, deverá intervir___