

Roteiro de Trabalho

A. TRABALHO SOBRE O PROGRAMA

A1: Programa centrado em descritores de desempenho

Uma das características do Programa de Português do Ensino Básico é o facto de ter como ponto de partida descritores de desempenho, distanciando-se de organizações curriculares que se centram em conteúdos.

Esta organização potencia que os conteúdos explícitos ou não explicitados sejam mobilizados para desempenhos específicos nas várias competências.

Uma leitura adequada do programa passará por identificar:

- Quais os desempenhos associados aos vários conteúdos;
- Quais as possibilidades de associação de vários descritores de desempenho;
- Qual o tipo de actividade que permite uma orientação para desempenhos.

Proposta de Trabalho:

1. Procurar no Programa os descritores de desempenho associados ao conteúdo Tipologias Textuais.
2. Associar descritores de desempenho que possam ser trabalhados em conjunto.
3. Esclarecimento de dúvidas, em conjunto, sobre Tipologias Textuais (consulta, por exemplo, do Dicionário Terminológico).
4. Analisar propostas de trabalho existentes nos manuais adoptados, procurando estabelecer que descritores de desempenho do programa permitem trabalhar.