

Roteiro de Trabalho

A. TRABALHO SOBRE O PROGRAMA

A4: Os descritores de desempenho e os conteúdos

Os descritores de desempenho são apresentados, no NPPEB, como “aquilo que o aluno deve ser capaz de fazer, como resultado de uma aprendizagem conduzida em função do estágio de desenvolvimento linguístico, cognitivo e emocional em que ele se encontra, bem como das etapas que antecederam esse momento” (página 78).

Uma leitura adequada do programa passará por:

- seleccionar os conteúdos a trabalhar em função dos desempenhos a desenvolver e não o contrário;
- perceber que a mobilização dos conceitos é feita em contexto e não como memorização de termos ;
- conhecer e utilizar uma metalinguagem comum aos três ciclos, explicitando-a para os alunos apenas quando tal é necessário (diferença entre conteúdos a cinzento e a negro).

Proposta de Trabalho:

1. Analisar as actividades A e B, sobre o mesmo texto, e registar as diferenças entre as duas, à luz do afirmado anteriormente.
2. Discutir as vantagens de um tipo de trabalho sobre o outro, em termos de desempenhos dos alunos.
3. Propor 2 conjuntos de actividades semelhantes, para outra competência, em que a diferença entre os dois tipos de abordagem seja clara.

ACTIVIDADE A	ACTIVIDADE B
<p>Leitura do texto X</p> <p>i. Classifica o narrador deste texto quanto à presença e quanto à posição que assume.</p>	<p>Leitura do texto X</p> <p>i. O narrador deste texto não participa na acção, nem parece dar a sua opinião acerca do que sucede na história. No entanto, ao escolher determinadas acções da personagem, em vez de outras, está a dar-nos uma perspectiva que não é completamente objectiva. Concordas com esta afirmação? Encontra no texto uma passagem que confirme a tua opinião.</p>