

## Roteiro de Trabalho

### A. TRABALHO SOBRE O PROGRAMA

A7: Reflectir sobre o princípio da progressão a partir das «Orientações de Gestão» do novo PPEB.

O princípio da progressão que estrutura o texto programático é particularmente evidente nos resultados esperados de ciclo para ciclo, bem como nos descritores de desempenho para o mesmo ciclo. Este princípio estruturante encontra-se exemplificado nos textos sobre «Orientações de Gestão», para cada um dos ciclos.

*Proposta de Trabalho:*

1. Efectuar o levantamento das propostas apresentadas no novo PPEB para o desenvolvimento das competências específicas para cada ciclo, como no seguinte exemplo:

1.º ciclo Página 69	No domínio da <i>compreensão do oral</i> as crianças deverão desenvolver habilidades de escuta para serem capazes de extrair informação dos textos ouvidos. É fundamental a realização de actividades que ensinem os alunos a escutar, a reter e a registar a informação pertinente a partir de discursos com diferentes graus de formalidade e complexidade. (...)
2.º ciclo Página 110	No que diz respeito às cinco competências, considera-se que é no 5.º ano que se consolidam as aprendizagens realizadas no 1.º ciclo e que é no 6.º ano que se lançam os alicerces para as aprendizagens que virão a ter lugar no 3.º ciclo.
3.º ciclo Páginas 145-146	O trabalho no campo da <i>comunicação oral</i> deve proporcionar o contacto com usos da linguagem mais formais e convencionais, que exijam um controlo consciente e voluntário da enunciação, tendo em vista a importância assumida pelo domínio da palavra pública no exercício da cidadania. (...)

2. Observar e registar a progressão entre essas propostas para cada ciclo, ou dentro do mesmo ciclo.