

## Roteiro de Trabalho

### A. TRABALHO SOBRE O PROGRAMA

#### A8: Os descritores de desempenho e os conteúdos

Uma análise rápida dos quadros dos conteúdos por competência permite verificar que são vários os que se repetem, no mesmo ciclo. Uma leitura adequada do programa passará por verificar as variações dos descritores de desempenho que lhes estão associados nas diferentes competências.

#### *Proposta de Trabalho:*

1. Fazer o levantamento de conteúdos repetidos no mesmo ciclo e dos descritores que lhes estão associados, de acordo com o seguinte exemplo:

#### Figuras de retórica e tropos – 3.º ciclo

Ciclo e Competência	Descritores de desempenho	Conteúdos
3.º ciclo Compreensão / expressão oral (pág. 120)	- reconhecer qualidades estéticas da linguagem.	Figuras e tropos (DT C1.3.1)
3.º ciclo Leitura - Ler para construir conhecimento(s) (pág. 123)	- identificar recursos linguísticos utilizados;	Figuras de retórica e tropos (C.1.3.1)
3.º ciclo Leitura - Ler textos literários (pág. 125)	- analisar o valor expressivo dos recursos retóricos.	Figuras de retórica e tropos (DT C.1.3.1) - de natureza fonológica: aliteração; assonância; - de natureza sintáctica: hipérbato; apóstrofe; - de natureza semântica: antítese; alusão; metonímia; hipérbole.
3.º ciclo Conhecimento Explícito da Língua – Plano Discursivo e Textual (pág. 134)	Identificar figuras de retórica e tropos como mecanismos linguísticos geradores de densificação semântica e expressividade estilística: - figuras de dicção (de natureza fonológica, morfológica e sintáctica); - figuras de pensamento; - tropos.	Aliteração; pleonasma; anáfora; hipálage; prosopopeia; imagem; antítese; perífrase; hipérbole; eufemismo; ironia; metáfora; alegoria; símbolo; sinédoque.

2. Perceber o que está em causa com esta repetição.
3. Definir qual a abordagem que melhor respeita o princípio da progressão:
  - que descritor de um mesmo conteúdo abordar em primeiro lugar?
  - os descritores das diferentes competências permitem o seu desenvolvimento em simultâneo, ou terão de ser repartidos por diferentes etapas?