

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B11: Competências do modo oral

No novo PPEB afirma-se que “ensinar a língua oral não significa tão-só trabalhar a capacidade de falar em geral, mas antes desenvolver o domínio dos géneros que apoiam a aprendizagem escolar do português e de outras áreas disciplinares e também os géneros públicos no sentido mais amplo do termo (exposição, entrevista, debate, teatro, palestra, etc.)” (pág.146)

Reconhece-se, nesta afirmação, a necessidade de contribuir para o desenvolvimento da compreensão do oral, entre outros motivos, pela importância desta competência no acesso ao conhecimento e, consequentemente, no sucesso escolar.

Para além disso, deve ser dada ao aluno a possibilidade de aprender a exprimir-se oralmente em contextos de formalidade e com diferentes finalidades (expor, argumentar, relatar, explicar).

Sabe-se, por outro lado, que na tradição escolar as competências do modo oral têm sido relegadas para segundo plano, quando comparadas com a leitura e a escrita.

Proposta de trabalho:

Em pequenos grupos

1. Seleccionar actividades e exercícios (produzidos pelos professores ou retirados de gramáticas escolares) utilizados em anos anteriores, destinados ao desenvolvimento das competências do modo oral.
2. Analisar as mesmas à luz dos descritores de desempenho propostos no programa para as competências em causa.
3. Comparar as diferentes análises.