

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B12: Conhecimento Explícito da Língua: formulação de questões para construção de conhecimento

O novo PPEB assume o trabalho sobre *Conhecimento Explícito da Língua* enquanto competência autónoma (com um estatuto idêntico ao das outras competências) e não apenas instrumental e transversal.

Para que os alunos reflectam sobre a «gramática» que já sabem e consigam explicitá-la, é fundamental envolvê-los num processo de aprendizagem pela descoberta, que deverá partir de uma pergunta inicial.

Proposta de trabalho:

A partir dos descritores de desempenho/conteúdos de *Conhecimento Explícito da Língua*, para um determinado ciclo, formule questões que iniciem o processo de aprendizagem pela descoberta.

Um exemplo:

| Conhecimento Explícito da Língua - Plano Lexical e Semântico | | |
|--|--|--------------------|
| Descritor de desempenho | | Conteúdos |
| 3.º Ciclo | Caracterizar os processos irregulares de formação de palavras e de inovação lexical. | Acrónimo, sigla |

Questão: Qual é a diferença entre a ONU e a OCDE?