

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B1: O trabalho sobre oralidade: vantagens da pré-escuta.

Há um tipo comum de trabalho sobre o oral, que é muito pouco produtivo. Consiste na apresentação de um texto oral, seguindo-se um questionário sobre o que foi ouvido.

Em alternativa, pode dar-se o questionário ao aluno antes da escuta do texto.

As vantagens do segundo tipo de actividade são evidentes:

- a) O aluno sabe quais são os aspectos para que deve dirigir a sua atenção;
- b) O aluno é convidado a realizar um trabalho de escuta activa e não um mero exercício de memória;
- c) O registo de informação solicitado pode ser muito mais pormenorizado, porque o aluno vai prestar atenção em função do que lhe é pedido.

Proposta de trabalho:

1. Selecção de texto oral para trabalho em sala de aula;
2. Explicitação das razões pelas quais o texto é escolhido (pelo tema? pelo registo de língua utilizado? pela tipologia textual? pelo vocabulário específico? pelas construções sintácticas que contém?)
3. Elaboração de grelha de registo que possa ser distribuída antes da escuta do texto.
4. Discussão sobre vantagens deste tipo de trabalho.