

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B3: Conhecimento Explícito da Língua: mobilização para outras competências.

O estudo da gramática encontra fundamentação em razões diferenciadas, como por exemplo:

- Permitir que os alunos saibam mais sobre o funcionamento da sua língua;
- Permitir que os alunos mobilizem conhecimento gramatical para um desempenho consciente das competências de leitura, escrita, expressão oral e escuta.

Para tal, é necessário desenvolver consciência sobre o potencial real do conhecimento gramatical ao serviço de outras competências e entender que a mobilização requer um conhecimento prévio sólido, com oportunidade de reflexão e sistematização.

Proposta de trabalho:

1. Observação de actividades em que o conhecimento gramatical seja mobilizado para outras competências:
 - a) Funções sintácticas (distinção entre complemento e modificador) e pontuação (cf. *Guião de Implementação do Programa – Conhecimento Explícito da Língua*);
 - b) Sujeito explícito vs. nulo e escrita (cf. *Guião de Implementação do Programa – Conhecimento Explícito da Língua*).
2. Discussão sobre possíveis aproveitamentos dos seguintes conteúdos para situações de uso (cf. exemplos):

Conteúdo ou desempenho	Mobilizável para:
Relações semânticas entre palavras (homonímia, antonímia, meronímia, etc.)	Desenvolvimento de processos inferenciais de interpretação em contexto de leitura.
Propriedades prosódicas (intensidade, entoação, etc.)	Adequação e monitorização da entoação e da colocação da voz em contexto de apresentação oral formal.
Análise morfológica de palavras (distinção entre palavras formadas por derivação e por composição).	
Sistematização das propriedades dos pronomes pessoais átonos.	
Identificação de tipologias textuais.	
Distinção entre citação, paráfrase e plágio.	
Modalidade	

