

Roteiro de Trabalho**B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS****B6: Leitura, escrita e expressão oral**

Para a competência de leitura, o programa propõe o trabalho sobre desempenhos relacionados com a capacidade de se expressar acerca do texto lido, escrita ou oralmente, como “Fazer apreciações críticas sobre um texto, incidindo sobre o conteúdo e sobre a linguagem” ou “Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário” (páginas 86-87). Estes desempenhos implicam que o aluno seja capaz de compreender e de devolver o que compreende, posicionando-se emotiva ou criticamente.

Trata-se de desempenhos de grande complexidade, que devem ser treinados de forma orientada pelo professor. No entanto, é frequente que seja pedido aos alunos, durante a leitura de um texto a decorrer em sala de aula, que, imediatamente a seguir à leitura, se pronunciem criticamente sobre o que acabam de ler. Este tipo de solicitação gera problemas de várias ordens: para além de partir da presunção de compreensão, não garante ao aluno o tempo necessário para estruturar o seu pensamento, para se posicionar e para organizar o seu discurso sobre o que leu.

Desta forma, é preferível que seja dado tempo e orientação específica ao aluno para que tome notas sobre o que pensa e sobre a forma como o vai expressar. Dependendo do fragmento a comentar ou do aprofundamento pretendido, assim deve ser o tempo dado para preparar uma resposta escrita – planeada – ou para usar a escrita (tomada de notas) como preparação para uma resposta oral.

Proposta de Trabalho:

1. Discutir os motivos pelos quais perguntas como “o que pensas da relação da personagem com a morte?” ou “crês que tomou a decisão certa?” ou “concordas com a atitude da personagem?” são perguntas que necessitam de reflexão e de tempo para preparar a resposta.
2. Seleccionar os descritores de desempenho das competências de escrita e de expressão oral que devem ser trabalhados de forma integrada com os dois descritores acima transcritos.
Fazer o mesmo exercício para o 3º ciclo.