

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B8: Dimensões da leitura e diversificação de leituras

No NPPEB a leitura é uma competência perspectivada nas suas múltiplas dimensões: como técnica, como conhecimento e como fruição estética. Por um lado, há uma dimensão objectiva do trabalho sobre a leitura, que inclui as estratégias de leitura que o aluno deve dominar e utilizar de forma cada vez mais autónoma e adequada ao objectivo de leitura, bem como o conhecimento sobre os textos – literários e não-literários, que os alunos devem mobilizar para poderem compreender e falar do que lêem. Por outro lado, há uma dimensão subjectiva, que apela à fruição do texto como experiência de crescimento pessoal.

Proposta de Trabalho:

1. Identificar um descritor de desempenho para cada uma das dimensões da competência de leitura acima descritas.
2. Propor três actividades que possibilitem o desenvolvimento dos três desempenhos identificados.
3. Discutir as vantagens e desvantagens de trabalhar todas as dimensões da competência de leitura a partir de um mesmo texto, considerando que o Programa preconiza oportunidades de aprendizagem variadas, o contacto com uma grande variedade de textos de tipos e temas distintos, a leitura com objectivos distintos e percursos diversificados de leitura. (Páginas 147-148).