

Roteiro de Trabalho

B. APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO SOBRE CADA UMA DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

B9: Conhecimento Explícito da Língua: Construção de conhecimento

Relativamente ao trabalho que visa o Conhecimento Explícito da Língua, preconiza-se, no novo PPEB, entre outros aspectos, a “realização de actividades de carácter oficial para analisar e manipular diferentes aspectos da língua, nos vários planos descritos.” (p.151)

Actividades desta natureza permitem ao aluno a consciencialização das propriedades do sistema linguístico, que usa de forma intuitiva em diversas situações de comunicação.

Proposta de trabalho:

Com base na lista de verificação apresentada e comentada no *Guião de Implementação do Programa de português do Ensino Básico - Conhecimento Explícito da Língua* (pp. 28-36), realizar, em pequenos grupos, as seguintes actividades:

1. Analisar actividades e exercícios (produzidos pelos professores ou retirados de gramáticas escolares) utilizados em anos anteriores.
 - 1.1. Comparar as diferentes análises.
2. Seleccionar diferentes descritores de desempenho e construir actividades/materiais em função deles.
 - 2.1. Comparar as diferentes actividades/materiais.

Por exemplo:

- construir uma actividade adequada ao seguinte descritor e conteúdo (2.º ciclo, p. 95):

- Identificar diferentes realizações da função sintáctica de sujeito (3).

Sujeito:
nulo

- construir uma actividade adequada ao seguinte descritor e conteúdos (3.º ciclo, p. 132):

- Detectar diferentes configurações da função sintáctica de sujeito.

Sujeito frásico (3)
Sujeito composto (4) (DT B.4.2.)