

## Roteiro de Trabalho

### C. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS

#### C4: CEL e Escrita

Pressuposto: Tendo em conta a organização do programa, todos os materiais criados devem contribuir para que os descritores de desempenho propostos sejam trabalhados. Alguns descritores de desempenho exigem um trabalho integrado das competências.

#### *Proposta de Trabalho:*

1. Em grupos de três, construir uma actividade que permita trabalhar os seguintes descritores de desempenho:
  - Reconhecer propriedades configuradoras da textualidade:  
[CEL]
    - coerência textual;
    - referência;
    - coesão textual
  - Redigir textos coerentes, seleccionando registos e recursos verbais adequados (8): [Escrita]
    - desenvolver pontos de vista pessoais ou mobilizar dados recolhidos em diferentes fontes de informação (9);
    - ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.
2. Hetero-avaliação das soluções encontradas.
3. Comparação entre materiais.