

Roteiro de Trabalho

C. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS

C5: Leitura de texto informativo e CEL

Pressuposto: Tendo em conta a organização do programa, todos os materiais criados devem contribuir para que os descritores de desempenho propostos sejam trabalhados. Alguns descritores de desempenho exigem um trabalho integrado das competências.

Proposta de Trabalho:

1. Em grupos de três, construir uma actividade que permita trabalhar os seguintes descritores de desempenho:
 - Identificar relações intratextuais, compreendendo de que modo o tipo e a intenção do texto influenciam a sua composição formal (5). [Leitura]
 - Reconhecer propriedades configuradoras da textualidade: [CEL]
 - coerência textual;
 - referência;
 - coesão textual
2. Hetero-avaliação das soluções encontradas.
3. Comparação entre materiais.