

## Roteiro de Trabalho

### E. PLANIFICAÇÃO

#### E2: Progressão

Conforme explicitado no Programa e nos documentos que o apoiam, a Progressão de ano para ano pode ser assegurada de três formas:

- Através dos próprios descritores de desempenho

(por exemplo: no 2.º ciclo, o descritor de desempenho associado à utilização de técnicas adequadas ao tratamento da informação pode ser gerido de forma a que o preenchimento de grelhas de registo e a síntese só se façam após um bom domínio de técnicas como sublinhar e tomar notas).

- Através dos conteúdos

(por exemplo: no 3.º ciclo, os conteúdos associados ao descritor de desempenho relativo à sistematização de funções sintáticas podem ser gerido de forma a possibilitar uma progressão gradual, trabalhando-se primeiro as funções sintáticas ao nível da frase e internas ao predicado e, noutro ano, as que são internas ao grupo nominal).

- Através do material linguístico associado

(por exemplo: a leitura de texto literário, que é um descritor comum a todos os anos e ciclos não se altera, sendo a progressão assegurada pela complexidade dos textos estudados).

*Proposta de trabalho:*

1. Identificação de três descritores de desempenho em que a progressão se faça através do próprio descritor.
2. Identificação de três descritores de desempenho em que a progressão se faça através dos conteúdos.
3. Identificação de três descritores de desempenho em que a progressão se faça através do material linguístico associado.