

OLIMPIADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA – 3.º ciclo do Ensino Básico — Soluções

GRUPO I

1. Em que conjunto de palavras se lê a letra s da mesma forma?
b) travessa — sinal.
2. O único conjunto em que a letra x não se lê da mesma forma é o da opção:
b) coxo — nexó.
3. A única alternativa em que nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente é:
d) joia — rainha — sozinho.
4. Num dos conjuntos, uma das palavras não é grave:
a) âmbar — então — sótão.
5. Em que série de palavras se encontra um erro ortográfico?
a) aniz — baliza — sacerdotisa.
6. A única alternativa em que todas as palavras respeitam a ortografia é:
c) néctar — íman — pneu.
7. A palavra que não obedece às regras de translineação é a da alínea:
b) qu-a-tro.
8. O feminino de *conde*, *zangão* e *abade* é
b) condessa, abelha, abadessa.
9. A alternativa em que todos os substantivos são do género masculino é
b) grama — eclipse — telefonema.
10. O conjunto em que todos os nomes só têm um forma para o feminino e para o masculino é
a) a criança, a vítima, o selvagem.
11. O plural de *cidadão*, *réptil* e *escrivão* é, respetivamente,
c) cidadãos, répteis e escrivães.

12. Os antónimos de *inaugurar*, *reforçar*, *contrair* e *nomear* são, respetivamente,
a) encerrar, enfraquecer, dilatar, demitir.
13. A expressão «ter uma língua de prata» significa:
c) dizer mal dos outros.
14. Na passagem textual «O António, neste exame, teve espírito santo de orelha...», a expressão sublinhada significa que o António
b) alguém lhe murmurou as respostas.
15. «Quem não quer ser lobo, [...]» é o início de um provérbio. A metade que o completa é a da opção:
d) não lhe vista a pele.
16. O sinónimo de *in extremis* é
d) no último momento.
17. A expressão idiomática sublinhada em «Amanhã há uma inspeção à escola. Foi o meu cunhado que me deu o lamiré.» significa
d) deu a entender.
18. A hipótese que completa corretamente a frase «Tenho muito trabalho, mas, no fim do mês, _____ e _____ ao meu chefe que _____.»
b) terminá-lo-ei – entregá-lo-ei – o avaliará.
19. A frase incorreta é
b) Ontem, vi-lhes a passear perto do jardim.
20. A única frase correta é
a) Florença é, para mim, mais bonita que Paris.

GRUPO II

1. Adultos previdentes devem proteger as crianças dos perigos **iminentes**.
2. Aquele automobilista **infringiu** várias regras de trânsito.
3. Escreveste um texto com letra **ilegível**. Não consegui lê-lo...
4. Preservar as zonas verdes começa, obviamente, pelo respeito e **cumprimento** de regras.
5. Todos gostaríamos, certamente, de que o mundo apenas **vivesse** tempos de paz!
6. A **adesão** dos cidadãos à causa da preservação das espécies animais em vias de extinção é de capital importância.
7. Os marinheiros **vêm** de terras longínquas.
8. O meu pai é muito **compreensivo** em relação às minhas saídas à noite.
9. Ele joga todas as semanas no *Euromilhões*, mas, desta **vez** esqueceu-se.
10. Quando conduzia o carro do pai, o Rui atropelou um **peão**.

GRUPO III

TEXTO A

- 1A.** No texto, as designações «PRIMEIRO ATO» e «SEGUNDO ATO» significam que
b) não são iguais os espaços da ação.
- 2A.** A leitura da expressão «A receita vale um trono!» (linha 4) permite concluir que
d) o beneficiado será o soberano, que terá uma vida mais pacífica no seu trono.
- 3A.** A didascália «*(Olhando pasmado para tudo)*», (linha 9), constitui uma indicação de natureza
c) descritiva.
- 4A.** Na intervenção de Frei João, no segundo ato, o leitor
a) reconhece uma mudança de atitude da personagem.

TEXTO B

- 1B.** O sujeito poético assume que as pedras falam, mas
b) têm uma linguagem própria.
- 2B.** As pedras são vistas
a) de acordo com uma perspetiva humana.
- 3B.** O sentido global do poema remete para a ideia de que
c) as coisas têm uma existência significativa.
- 4B.** A repetição das perguntas
a) reflete o questionamento do sujeito poético acerca da realidade.