

12.º ANO | ENSINO SECUNDÁRIO

SOCIOLOGIA

INTRODUÇÃO

-
- As Aprendizagens Essenciais (AE) identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que se pretendem que os alunos atinjam com a aprendizagem da Sociologia no Ensino Secundário, e tendo em atenção os seguintes objetivos:
 - identificar as aprendizagens essenciais no domínio da Sociologia face às áreas de competência previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*;
 - proporcionar aos alunos instrumentos que lhes permitam compreender e refletir sobre a complexidade das sociedades contemporâneas, em especial, da sociedade portuguesa.

Assim, a disciplina de Sociologia inicia-se com o estudo de conceitos estruturantes que visam:

- a familiarização com os problemas sociais/sociológicos que ocorrem na sociedades contemporâneas, cada vez mais complexas;
- o conhecimento de fenómenos de natureza diversa e, muitas vezes contraditórios, que coexistem nas sociedades contemporâneas como a globalização/aculturação, a (re)afirmação das identidades culturais, a constante mudança e a incerteza, nas sociedades onde persistem desigualdades sociais e formas de discriminação;
- a aquisição de metodologias de pesquisa que implicam a recolha de informações recorrendo a diferentes meios de investigação: pesquisa documental recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) ou digitais (Internet), observação, realização de inquéritos (entrevistas e questionários), etc., permitindo aos alunos a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que estão inseridos.

Estas aprendizagens essenciais têm por base o Programa em vigor da disciplina de Sociologia dos cursos científico-humanísticos e muitos conteúdos são deixados em aberto, pois a rapidez e a imprevisibilidade da mudança na sociedade atual poderão desatualizar alguns conteúdos do Programa, devendo os professores que o lecionam estar atentos no sentido de acompanharem essas transformações.

É de salientar que é incentivado o trabalho de projeto na medida em que é proposta a realização de um pequeno trabalho de investigação, em grupo ou individual, sobre um tema relacionado com quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina e tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, o qual deverá mobilizar o conhecimento sociológico para a

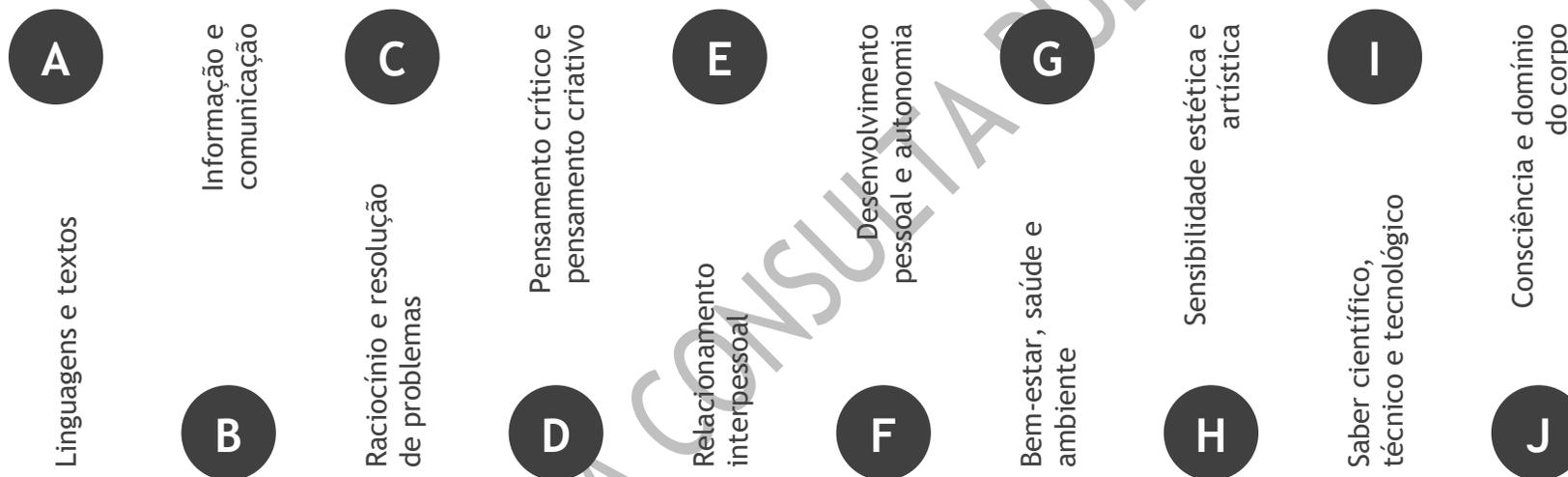
construção de um projeto de trabalho que visa a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia.

Esse projeto poderá ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano, podendo ser apresentado a diferentes públicos (à turma ou à escola).

A disciplina de Sociologia contribui ainda para o desenvolvimento de um conjunto de competências que se articulam com as áreas de competências definidas no PA, pois o estudo da Sociologia deverá permitir:

- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; A; B; C; D; F; G; H; I
- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F; G; H; I
- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; A; B; C; D; F; I
- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); A; B; C; D; F; I
- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I; J
- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho; A; B; C; D; E; F; I; J

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)

ORGANIZADOR
Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

O QUE É A SOCIOLOGIA?

- Sociologia e conhecimento da realidade social

- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.
- Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.
- Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).
- Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos.
- Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.

- Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:**
- rigor na utilização da terminologia da Sociologia e na articulação e uso consistente dos conhecimentos sociológicos;
 - pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas;
 - leitura de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre um dado **problema social/sociológico**;
 - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;
 - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;
 - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;
 - mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender fenómenos sociais que podem ocorrer em diferentes contextos sociais;
 - estabelecer relações intra e interdisciplinares;

**Conhecedor/
Sabedor/Culto/
Informado
(A,B,C,I)**

ORGANIZADOR

Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS**- Metodologia da investigação sociológica**

- Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).
- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.
- Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases)*.
- Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados.

* Este ponto do programa também pode ser lecionado quando for realizado o trabalho/projeto final.

SOCIEDADE E INDIVÍDUO

- Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais.
- Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por

Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:

- imaginar hipóteses face a um fenómeno/ problema social;
- conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da aplicação dos modos de recolha da informação utilizados pela Sociologia;
- imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;
- criar um objeto, texto ou solução face a um problema/desafio;
- analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;
- testar hipóteses de trabalho, fazendo predições, a partir de um estudo realizado sobre um fenómeno social ocorrido no contexto social onde se inserem;
- usar formas diversificadas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens);
- criar soluções estéticas criativas e pessoais (por exemplo, na apresentação de trabalhos);

Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:

- mobilizar o discurso (oral e escrito)

Criativo (A,B,C,D,J,I)

ORGANIZADOR

Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- **Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura**

antecipação).

- Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).
- Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.
- Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.
- Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.
- Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.
- Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.
- Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização.

- **Instituições e processos sociais**

- Relacionar valores, normas e comportamentos.
- Explicitar o papel da socialização nos processos de

argumentativo para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões;

- organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises;
- discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;
- analisar textos, de caráter sociológico, com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e a sua consistência interna;
- problematizar numa perspetiva sociológica aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar;

Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:

- realização de tarefas de pesquisa sociológica sustentada por critérios, com autonomia progressiva;
- incentivo à procura e aprofundamento de informação em fontes diversificadas;
- recolha de dados e de opiniões para análise dos fenómenos em estudo (por exemplo, realizando entrevistas e inquéritos por questionário);

Promover estratégias que requeiram/induzam

Crítico/Analítico
(A, B, C, D, E, G)

**Indagador/
Investigador**
(C, D, F, H, I)

DC

ORGANIZADOR Temas	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
	<p>inclusão e de exclusão social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. - Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. 	<p>por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada realidade social; - promover estratégias que induzam respeito por pelas diferenças culturais ou de opiniões; <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaboração de planos de trabalho e de esquemas; - realização de tarefas de organização e de síntese (por exemplo, registos de observações realizadas); - promoção do estudo autónomo, com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saber questionar um problema social; - organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre a relatividade do seu próprio conhecimento; 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A,B, E, F, H)</p>
<p>PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</p> <p>- Globalização</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. - Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. - Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. - Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização. - Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. 		<p>Sistematizador/ Organizador (A,B,C,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I)</p>

ORGANIZADOR

Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- Família e Escola

- Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico.

- Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).

- Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.

- Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.

- Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos.

- Desigualdades e identidades

- Distinguir desigualdades, diferença e discriminação.

- Problematizar a mobilidade social em diferentes

Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:

- ações de comunicação uni e bidirecional;
- ações de resposta, apresentação, iniciativa;
- ações de questionamento organizado;

Comunicador (A,B,D,E,H)

Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:

- se autoanalisar, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;
- considerar o *feedback* dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;
- reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir da explicitação de *feedback* do professor;

Autoavaliador (transversal às áreas)

Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:

- colaborar com outros, realizando trabalho de grupo, e apoiar terceiros em tarefas;
- fornecer *feedback* para melhoria ou aprofundamento de ações;

Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)

ORGANIZADOR

Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS**sociais**

sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social.

- Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social.

- Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis.

- Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.

- Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.

- Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.

TRABALHO PRÁTICO

- Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência

Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:

- responsabilizar-se adequadamente ao que lhe for pedido;
- organizar e realizar autonomamente tarefas;
- assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;
- apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação;
- dar conta a outros do cumprimento de tarefas e das funções que assumiu;

**Responsável/
Autónomo
(C,D,E,F,G,I,J)**

Promover estratégias que induzam:

- ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;
- posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si;
- disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.

**Cuidador de si e do
outro
(B, E, F, G)**

DC

ORGANIZADOR

Temas

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O aluno deve ficar capaz de:

**AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO
ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS
ALUNOS**

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

**DESCRITORES
DO PERFIL DOS
ALUNOS**

a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.

DOCUMENTO PARA CONSULTA PÚBLICA