

boletim 33

julho 2024



Índice

3

AE do Caniçal

5

AE Pegões Canha e Santo Isidro

11

AE da Madalena

12

AE da Vidigueira

16

AE Anselmo de Andrade

20

AE Azinhaga, Golegã e Pombalinho

21

AE D. João V - Amadora

22

AE da Sé - Lamego

23

AE de Silves

29

AE Dr. José Leite de Vasconcelos

30

AE Marrazes

33

AE Dr. Machado de Matos

36

AE Ferreira do Alentejo

37

AE Frazão

39

AE Joaquim Inácio Cruz Sobral

40

AE Manuel Ferreira Patricio

42

AE Águeda Sul

44

AE Benfica

45

AE Diogo de Macedo

46

AE Dr. Ginestal Machado

49

AE Eça de Queirós

53

AE Garcia da Orta

54

AE Marcelino Mesquita, Cartaxo

55

AE Figueira Norte

59

AE nº1 Gondomar

62

AE Nuno de Santa Maria

64

AE Ovar

67

AE Porto de Mós

68

AE Prado, Vila Verde

72

AE Restelo

73

AE Satão

75

AE Senhora da Hora

77

AE Sobreira

78

AE Sophia de Mello Breyner

81

AE Sudoeste Odivelas

84

AE Valongo

85

AE Verde Horizonte

89

AE Vergílio Ferreira

92

AE Vila Nova de Paiva

93

AE Vilela

98

Colégio dos Plátanos

101

Colégio São Miguel

102

EBásica Pré-escolar Dr. Eduardo
Brazão de Castro

105

EBI de Ponte Garça - Açores

106

EBS Quinta das Flores

113

EP Amar Terra Verde

117

EP Aveiro

118

ES Eça de Queirós, Póvoa do Varzim

119

ES Emidio Navarro

123

ES Fernão Mendes Pinto

124

ES José Saramago, Mafra

125

ES Martins Sarmiento, Guimarães

130

Datas Relevantes

Eleições Europeias – Sensibilização à População

Para sensibilizar a população local para a importância do voto, nas eleições europeias do dia 9 de junho, foi elaborado um cartaz de sensibilização.



Cartaz de Sensibilização para o Voto

No âmbito do tema anual de concurso dos Clubes Europeus “Eleições Europeias – uma voz jovem da Europa”, o Clube Europeu propôs-se sensibilizar a população do meio local para a importância que a Europa tem, no quotidiano de todos os cidadãos, e apelar à participação no ato eleitoral, de modo a aproximar a Europa dos cidadãos e a reduzir a abstenção que é particularmente elevada neste tipo de eleições. Foi, com este intuito, elaborado o cartaz “Não Deixe a Europa de Parte. A Europa também é sua”, da autoria da aluna Mariana Sousa, da turma 2 do 9º ano que, a partir do dia 29 de maio, foi afixado em todos os espaços de paragem da vila do Caniçal, bem como em outros espaços coletivos de administração municipal (e também em alguns espaços coletivos de natureza privada), após a devida autorização concedida pelas entidades competentes.

Esperamos que o entusiasmo registado pelo grupo envolvido no desenvolvimento e execução desta atividade seja entendido pela população e que mais eleitores compareçam nas mesas de votos, nestas eleições, tão importantes na definição do nosso futuro comum.

Clube Europeu da EBPECCaniçal



*Colando Cartazes nas paragens
Foto: Clube Europeu*

Eleições Europeias - Questionário aplicado à população do meio local



Grupo de alunos membros do Clube Europeu e dos projetos PJJR | Foto: Clube Europeu

Apuramento do nível de conhecimento da população local sobre a dimensão europeia da nossa cidadania - Análise dos resultados do apuramento dos questionários

Atendendo a que as próximas eleições para o Parlamento Europeu se realizam no presente ano letivo, no nosso país, exatamente em 9 de maio de 2024 e no sentido de melhor compreender o sentimento da população do meio local, em relação à Europa e ao impacto que as decisões europeias têm na vida dos cidadãos, elaborámos um questionário que foi aplicado a quarenta e duas pessoas, selecionadas aleatoriamente, no passado mês de novembro de 2023.

O universo de respondentes abrangeu pessoas entre os 18 e os 61 e mais anos, embora a maior concentração etária se situasse entre os 51 e 60 anos (38%).

Foram entrevistadas pessoas de ambos os géneros, embora o género feminino fosse predominante, tendo constituído 55% da população inquirida.

De entre as ocupações profissionais dos inquiridos, muito diversas, predominaram os inquiridos em situação de reformados e assistentes operacionais (ambos com 17% do total), logo seguidos dos inquiridos exercendo profissões docentes (14%) e pescadores/mestres de embarcações (13%). Uma parte expressiva dos inquiridos (10%) revelou estar em situação de desemprego. Os restantes questionados, indicaram exercer as profissões de: assistente técnico/administrativo; condutor; estudante; apoio ao cliente (caixa); cabeleireira; empacotador; pedreiro; carpinteiro; doméstica e sem profissão.

Sobre a primeira questão realizada aos inquiridos: “De quantos em quantos anos se realizam as eleições para o Parlamento Europeu?”, a grande maioria seguiu a lógica das eleições legislativas nacionais e afirmou ser 4 anos (71%). Apenas 25% dos inquiridos respondeu acertadamente.

Sobre o ano de realização das próximas eleições europeias, mais de 60 % dos inquiridos afirmou ser em 2024. Porém, uma quantidade importante de inquiridos - 38% - indicou o ano de 2025.

Quanto à composição do Parlamento Europeu, apenas 41% dos inquiridos respondeu acertadamente, optando pela opção dos 705 deputados.

Clube Europeu da EBPECCaniçal

Educar para a Paz

Numa atualidade marcada pela guerra, o Clube Europeu da EB 2,3 de Pegões procura educar para a PAZ. Assim, construímos o nosso Mural Da Paz.

O MURAL DA PAZ tratou-se de um trabalho articulado e interdisciplinar que envolveu o Clube Europeu e as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Laboratório de Cidadania Digital e Criativa e EMRC.

No âmbito do Clube Europeu, os alunos pesquisaram e criaram cartazes sobre personalidades que se destacaram internacionalmente pelo seu papel ativo na defesa dos Direitos Humanos e promoção da Paz.

Juntos vamos trilhando o nosso caminho, procurando promover uma cultura de PAZ, baseada no diálogo, respeito pelas diferenças, tolerância e solidariedade.

A EDUCAÇÃO é a solução.

Carla Jorge



Exemplos de trabalhos no âmbito da Paz



Vista geral do Mural da Paz | Fotos: Carla Jorge

O Clube Europeu e a Multiculturalidade

Para o Dia do Agrupamento, o Clube Europeu decidiu preparar uma atividade no âmbito da multiculturalidade, com o objetivo de valorizar e dar visibilidade à cultura dos alunos estrangeiros que frequentam a escola, com destaque para a cultura indiana, por se tratar do grupo de estrangeiros que existe em grande número.



Demonstração de pintura Mehndi | Fotos: Carla Jorge

Em parceria com o Departamento de Línguas, preparámos uma sala dedicada à Língua e Cultura, na qual organizámos o Cantinho da Multiculturalidade e o espaço dedicado à Hora do Conto.

No Cantinho da Multiculturalidade, além de uma exposição sobre a Índia, Brasil e Roménia, preparada por alunos do Clube Europeu, decorreu uma prova de iguarias típicas indianas, assim como uma demonstração de pintura Mehndi.

Ao longo da manhã, houve leitura de contos em língua portuguesa e inglesa. Vários alunos, do 5º ao 9º ano, voluntariaram-se para a leitura de contos previamente selecionados.

Além disso, uma turma de alunos de 1º ciclo partilhou uma canção/coreografia em língua inglesa com os colegas do 2º e 3º ciclos.

Na sala da Língua e da Cultura, o ambiente foi de partilha, inclusão, convívio e alegria, não faltando momentos musicais em diferentes línguas.

Simultaneamente, no exterior, com a colaboração dos

professores de Educação Física, os alunos indianos fizeram uma demonstração de cricket, partilhando com os colegas o desporto rei do seu país.

Em tempos marcados por discursos de ódio, racismo e xenofobia, mobilizamos esforços para promover a paz, a inclusão, o respeito, o diálogo e partilha interculturais.

Pequenas ações podem fazer a diferença!

Carla Jorge



Prova de iguarias indianas | Fotos: Carla Jorge

Dia da Europa



Hino da Europa | Fotos: Carla Jorge

Celebrámos o Dia da Europa tendo o privilégio de contar com a presença da Senhora Coordenadora da Rede Nacional de Clubes Europeus, Dra. Dina Paulino, e de outros elementos da Direção-Geral da Educação ligados à Estratégia Nacional de Educação para Cidadania.

O dia começou com a confeção de crepes e com a prova de iguarias típicas de países europeus, durante o intervalo da manhã. Esta atividade foi desenvolvida em parceria com o Departamento de Línguas e o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

Seguidamente, na biblioteca

escolar, abrimos oficialmente a comemoração com o Hino da Europa. Tratou-se de uma performance musical levada a cabo por alunos de Educação Musical e do Ensino Articulado de Música, em parceria com o Conservatório de Artes do Montijo.

Após o momento musical, assistimos ao vídeo “Dia da Europa 2024”, um recurso elucidativo e pedagógico sobre a importância deste dia. O vídeo foi realizado pela Direção-Geral da Educação, no âmbito do domínio das Instituições e Participação Democrática, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e da Rede Nacional de Clubes Europeus, em parceria com o Centro de Informação Europeia Jacques Delors. Este vídeo foi lançado, nessa manhã, junto do Clube Europeu da EB 2,3 de Pegões. Trata-se de um precioso recurso que leva os jovens a refletir sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.

Posteriormente, foi lido um texto de opinião elaborado por alunos de 7º ano, no âmbito da disciplina de Português, no qual partilharam as suas ideias sobre a cidadania europeia.

Seguiu-se um debate moderado por alunas do Clube Europeu.

Discutiu-se o conceito de Democracia, a importância da União Europeia e das decisões tomadas no Parlamento Europeu no nosso quotidiano.

Ao longo da semana decorreram apresentações orais sobre a União Europeia. Foram feitas por alunos do 7º ano às diferentes turmas do 2º Ciclo.

Carla Jorge



Debate sobre a importância da União Europeia | Fotos: Carla Jorge

Exposição “50 anos de 25 de abril”

No âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril, em parceria com a Divisão de Educação da Câmara Municipal do Montijo, o Clube Europeu desenvolveu oficinas no sentido de preparar uma exposição intitulada “50 anos de 25 de abril”.



Painel principal da exposição “50 anos de 25 de abril” | Fotos: Carla Jorge

No dia 17 de abril, decorreu a primeira oficina na qual abordámos o início de um caminho de profundas transformações económicas, sociais, políticas e culturais, que tiveram como motor a democratização do país. Com base num fundo documental previamente fornecido, os alunos analisaram e exploraram a Revolução dos Cravos distribuídos pelas seguintes estações: estação proibição vs. direitos, estação fotografias, estação música, estação jornais e estação poesia.

No dia 22 de abril, expusemos os trabalhos realizados na oficina anteriormente referida, também em parceria com a equipa de Cidadania da Divisão de Educação da

Câmara Municipal do Montijo. Juntámos aos nossos trabalhos outros trabalhos realizados nas disciplinas de Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e História.

Além disso, colocámos caixas para recolha de registos democráticos onde TODOS puderam deixar a sua opinião sobre a importância da Liberdade.

Foi mais uma ação desenvolvida no domínio das Instituições e Participação Democrática, promovendo os valores de Abril e fomentando uma cidadania democrática e ativa.

Carla Jorge



Estação fotografias | Fotos: Carla Jorge

O Clube Europeu comprometido com a “desplastificação” do planeta

O Clube Europeu continua a desenvolver ações que promovem a educação ambiental. Além de uma ação



Ação de limpeza de praia | Fotos: Carla Jorge

de limpeza de praia, voltámos a pesar o plástico descartável acumulado na escola, ao longo de uma semana . Estas ações foram desenvolvidas em parceria com a Eco Escola e o projeto Erasmus+.

No dia 9 de abril, os membros do Clube Europeu e da Eco Escolas dinamizaram o 4º *Earth Day*, no âmbito do projeto Erasmus+ *Deplastify the Planet*.

No período da manhã, decorreu uma visita à Fundação Salinas do Samouco e, no período da tarde, fizemos uma ação de limpeza na Praia dos Moinhos, em Alcochete. Recolhemos 234,17 kg de lixo! Foi mais um *Earth Day*, no qual pretendemos contribuir para a

consciencialização e educação ambiental dos nossos alunos.

No dia 24 de abril, procedemos à pesagem de plástico acumulado ao longo de 1 semana, na nossa escola. Tratou-se de 4ª pesagem efetuada ao longo de 2 anos letivos, no âmbito do projeto Erasmus+ *Deplastify the Planet*. O resultado da pesagem foi 4,12 kg de plástico, o que significa que se manteve a tendência decrescente de uso de plástico, a saber:

1ª pesagem: 16,88kg (novembro de 2022)

2ª pesagem: 11,02kg (maio de 2023)

3ª pesagem: 4,42 Kg (novembro de 2023)

4ª pesagem: 4,12kg (abril de 2024)

Concluimos que as ações ambientais desenvolvidas na nossa escola têm surtido efeito, designadamente as inúmeras ações de consciencialização ambiental, o uso de eco garrafas reutilizáveis e a aquisição de uma máquina de filtragem de água, medidas que conduziram a uma redução significativa da quantidade de plásticos de utilização única. No Clube Europeu, continuaremos comprometidos com promoção da educação ambiental, levando os alunos a perceber o impacto das suas ações no desenvolvimento sustentável do planeta.

Carla Jorge



Pesagem de plástico | Fotos: Carla Jorge

Sensibilização para a importância das eleições europeias

Nas semanas que antecederam as eleições europeias, o Clube Europeu esteve comprometido com a sensibilização ao voto, procurando contribuir para a informação da população e, consequentemente, para a diminuição da abstenção.



Exemplo de um cartaz elaborado pelos alunos

Fotos: Luigi Gaudenzi

Os alunos do Clube Europeu pesquisaram, selecionaram e organizaram informação sobre as instituições europeias, as eleições europeias e o impacto das decisões tomadas no Parlamento Europeu no nosso quotidiano. Deste modo, realizaram cartazes e flyers que foram expostos na escola aquando do Dia do Agrupamento para que os encarregados de educação e entidades convidadas tivessem acesso à informação. Estes



Exposição sobre eleições europeias

Fotos: Carla Jorge

cartazes também foram divulgados no Facebook do Clube Europeu, assim como os vídeos elaborados pelos alunos sobre as eleições europeias e a sua importância. No âmbito desta temática, um grupo de alunas fez ainda uma entrevista ao Sr. Presidente da Junta de Freguesia de Canha.

Desenvolvemos o nosso trabalho, acreditando que a informação e o conhecimento contribuem para a consolidação da democracia. Simultaneamente, levámos os nossos alunos a refletir sobre os conceitos de democracia representativa e democracia participativa, fomentando nos mesmos os valores e princípios da cidadania europeia.

Carla Jorge

Viagem pela Europa

Viver na Europa pode ser extremamente gratificante por várias razões: Diversidade Cultural; Qualidade de Vida; Qualidade de Infraestruturas e Serviços Públicos. A Europa oferece a todos os cidadãos, a oportunidade de Viajar e Estudar sem restrições.



Fotos: Rodrigo Alves

A Europa é um continente com grande importância histórica, cultural e natural. É o berço da implementação da democracia no Mundo.

Viver na Europa pode ser extremamente gratificante por várias razões:

Diversidade Cultural; Qualidade de Vida; Qualidade de Infraestrutura e Serviços Públicos.

A Europa oferece a todos os seus cidadãos, a oportunidade de Trabalhar, Viajar e Estudar sem restrições, em qualquer

instituição europeia sem custos elevados e oferece uma excelente Segurança Pública. Para ajudar a perceber todas as oportunidades que a Europa oferece esteve presente no nosso agrupamento no dia 9 de maio um representante do Centro Europe Direct da área Metropolitana do Porto.

Existe na Europa uma grande diversidade paisagística Natural e humana muito importante, (Parques Naturais e Reservas Naturais) o património natural e urbano(monumentos arquitetónicos com elevada importância histórica, foi no nosso continente que se despoletou as 2 grandes Guerras Mundiais.

A Europa é um dos continentes onde é visível a importância dos Direitos Humanos, para a convivência de todos os seus cidadãos. Predomina o pluralismo político e com isso uma grande Liberdade e respeito pelas opiniões de cada cidadão.

Por último, o nosso continente tem uma grande diversidade de idiomas, que a distingue dos outros continentes principalmente pela Interculturalidade existente entre o mesmo país ou entre países.

Ana Rita Ribeiro



Foto: Sotero Esperançoso

Penso, Programa e Voto

Os jovens do Clube Europeu foram desafiados a fazer a atividade “Penso, Programa e Voto” sem qualquer meio tecnológico. A base dos princípios do pensamento computacional estavam lá... os computadores é que não! Descubre como!



Votar - Seguir instruções| Foto: Filipa Soares

Quem disse que para programar era preciso um computador?

Pois é, os jovens do Clube Europeu no dia 24 de maio tiveram essa prova!

Primeiro falámos um pouco sobre o Pensamento Computacional (com base numa apresentação feita através da aplicação GAMMA – Inteligência Artificial) e sobre os princípios inerentes à Programação e Robótica (aprender a criar, planear, resolver problemas e programar, utilizando artefactos tangíveis).

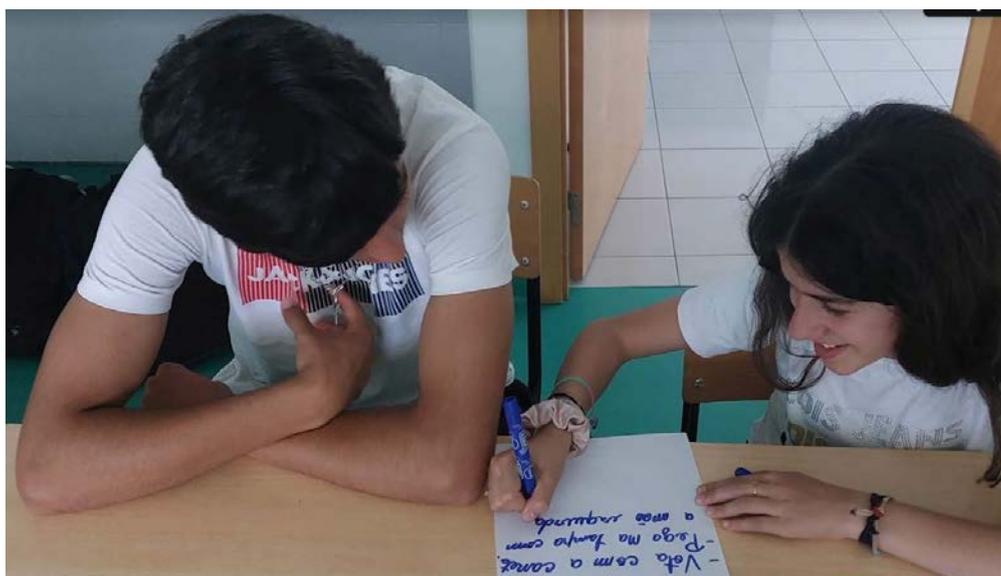
Depois, com base no pensamento computacional os jovens, perante um boletim de voto, uma caneta e uma urna, tiveram de dar instruções precisas e concretas para que um computador utilize esses comandos num ato de votar.

Foi muito interessante ver que um simples ato, para um computador, afinal, tem muitos passinhos... e se as instruções não fossem dadas corretamente... a ação também não era...

Esta atividade pedagógica, com base numa uma abordagem diferente, proporcionou resultados imediatos e uma aprendizagem mais profunda da tecnologia, ainda que sem tecnologia.

A palavra-chave foi capacitar os jovens para conhecerem, aprenderem e desenvolverem habilidades, de forma significativa e eficaz, que os vá enriquecendo e os capacitando enquanto cidadãos e futuros eleitores.

Carla Aleixo



Pensar e Programar| Foto: Carla Aleixo

As línguas do Voto – Língua Gestual Portuguesa



Vamos aprender LGP | Foto: Carla Aleixo

No dia 17 de maio os alunos do Clube Europeu foram desafiados a conhecer a língua gestual portuguesa, ficando despertos sobre comunidade surda e para poderem apelar ao voto de uma forma diferente e inclusiva. A atividade “As línguas do Voto – Língua Gestual Portuguesa”, realizada no dia 17 de maio com o Clube Europeu, teve uma participação especial - a nossa professora de LGP, do GR360, Raquel Lapa, que promoveu a sensibilização para a LGP e sobre a comunidade surda.

Os jovens aprenderam gestos básicos na comunicação com pessoas surdas e depois, primeiro em conjunto e depois grupo a grupo, aprenderam, em LGP, as frases elaboradas na atividade “Será que vou votar? Motiva-me!!!”. As frases eram:

- Para uma sociedade mais inclusiva, vote!
- O futuro do país está nas tuas mãos!
- Temos que votar para o que queremos mudar!
- Voto não tem preço, tem consequência!



Frase em LGP-Temos de votar para o que queremos mudar!
Foto: Filipa Soares

Esta atividade permitiu a consciencialização para a necessidade de entender e respeitar as diferenças, de ultrapassar barreiras de comunicação e de se promover a inclusão na comunidade.

Atividade no âmbito do tema anual da RNCE “Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa”.

Orgulho nestes miúdos fantásticos!!!

Obrigada Raquel Lapa pela experiência!

Carla Aleixo

As Línguas do Voto – Dança

No dia 12 de abril os alunos do Clube Europeu foram desafiados para, de uma forma bem ritmada mas super pensada, poderem apelar ao voto de uma forma diferente.



Coreografia - As línguas do voto | Foto: Filipa Soares

A atividade “As línguas do voto – dança”, realizada no dia 12 de abril, teve uma participação especial - a nossa professora de Educação Física, Sandra Fialho, que ajudou os jovens a criar uma coreografia e apresentar uma dança apelando ao voto, através da consciência e domínio do corpo enquanto instrumento de expressão e comunicação.

A música “Nas tuas mãos” foi criada com recurso a Inteligência Artificial (baseada nas frases elaboradas na “Será que vou votar? Motiva-me!!!” a saber: a) Para uma sociedade mais inclusiva, vote!; b) O futuro do país está nas tuas mãos!; c) Temos que votar para o que queremos mudar!; d) Voto não tem preço, tem consequência!) e pode ser ouvida em <https://bit.ly/4cObXTb>

A atividade permitiu a consciencialização para a necessidade de entender e respeitar as diferenças, de ultrapassar barreiras de comunicação e de se promover a inclusão na comunidade.

Atividade no âmbito do tema anual da RNCE “Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa”.

Orgulho nestes miúdos fantásticos!!!

Obrigada Sandra Fialho pela experiência!

Carla Aleixo



Coreografia - As línguas do voto | Foto: Filipa Soares

Nós, com VOZ, para VÓS!

No dia 3 de maio o Clube Europeu marcou presença na grande feira do sul - a 40ª Ovibeja com a atividade “NÓS, COM VOZ, PARA VÓS!”. Descubra o que estes jovens andaram a fazer com este grande trocadilho.



Jovens fazem questionários e entrevistas | Foto: Ricardo Cataluna

O Clube Europeu, no dia 3 de maio, participou no certame de relevância nacional – a 40ª Ovibeja- em parceria com o Centro de Informação EUROPE DIRECT do Baixo Alentejo.

Foi com imensa alegria, entusiasmo e muito compromisso de missão que os jovens do United Colors of Europe - Aavid abordaram os visitantes e os alertaram para a importância do direito/dever do voto e para informações sobre as Eleições Europeias.

Para tal os jovens, através da ferramenta QRCode que dava acesso a um Google Forms e de um guião de entrevista, aplicaram pequenos questionários e fizeram entrevistas aos visitantes, alertando-os para a importância de votarem e ao mesmo tempo perceberem os seus conhecimentos sobre as Eleições Europeias.

Assim, os jovens pretenderam alertar a comunidade para a vital importância dos direitos e deveres dos cidadãos enquanto eleitores, promoveram o conhecimento sobre as eleições europeias e incentivaram ao voto responsável, contribuindo para uma cidadania europeia ativa.

O transporte para a Feira, a decorrer em Beja, foi facultado pelo Município de Vidigueira.

Atividade no âmbito do tema anual da RNCE “Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa”. Miúdos simplesmente fantásticos!

Carla Aleixo



Clube Europeu no Stand Europe Direct na Ovibeja | Foto: Ricardo Cataluna

Eleições Europeias - Apelo ao voto



Os alunos do 10.º ano apelam ao voto e à participação democrática e reforçam a importância do cuidado a ter com a democracia com a elaboração e divulgação de cartazes alusivos ao tema.

Os alunos das turmas A e B do 10.º ano, sob a coordenação da professora Rita Neves e em colaboração com a Biblioteca Escolar e o Clube Europeu, deram largas à sua imaginação e criaram diversos cartazes a apelar ao voto!

Como inspiração, basearam-se na frase “Usa o teu voto, ou outros decidirão por ti” e na noção que “Na União Europeia, a democracia pode hoje parecer-nos óbvia. Mas nem sempre foi assim. Há não muito tempo, milhões de europeus sentiram na pele o que era não poder votar ou sequer falar livremente. Uma época em que até a sua vida podia estar em perigo simplesmente por serem diferentes, por terem crenças diferentes ou por desejarem uma vida diferente. A democracia é uma dádiva preciosa que nos foi transmitida pelas gerações anteriores que a ela aspiraram e por ela lutaram. Cabe-nos agora a nós preservá-la, torná-la mais forte e transmiti-la às gerações vindouras. A forma mais eficaz de o fazer

é votando – porque quantas mais pessoas votarem, mais forte se torna a democracia” (ANDCO A/S, 2024).

Professora responsável: Sónia Henriques Pisa

“Usa o teu voto, ou outros decidirão por ti”

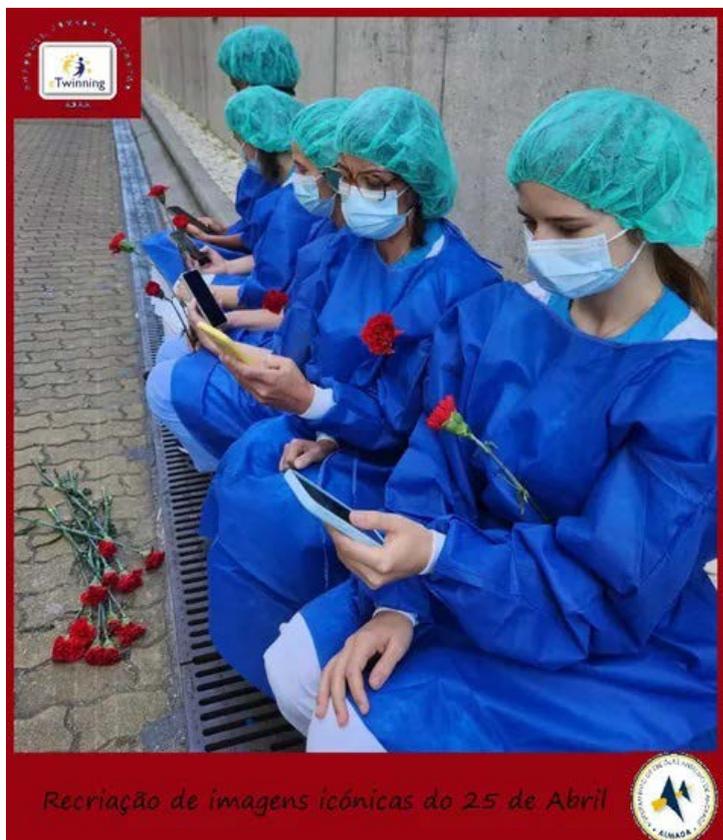
Fonte: Pedro Louro e Margarida Custódio (10ºB)



Vencedores pelo segundo ano consecutivo!

Pelo segundo ano consecutivo, alunos da categoria Iniciados da Anselmo de Andrade vencem o desafio anual da AJE interpretando e recriando imagens icónicas da Revolução dos Cravos.

Os desafios da AJE foram concretizados pelas turmas 5°C, 9ºA, 12ºA, 12ºB e 12ºC.



Modern heroes”| Fonte: Inês Macovela

Este ano letivo, uma vez mais, os alunos da Anselmo aceitaram os desafios das Academias Júnior eTwinning. No âmbito da comemoração do cinquentenário da revolução de abril, a proposta para os alunos da categoria Iniciados (até ao sexto ano) teve como mote “Instantes históricos recriando o 25 de abril pelos olhos dos alunos”.

Para os alunos da categoria Expert (3ºciclo e secundário), o mote foi “Vozes do passado: experiências de bem-estar na época do 25 de abril”.

Os alunos acolheram estes desafios com muito entusiasmo, envolveram amigos e familiares e criaram projetos muito interessantes e criativos.

Esta atividade permitiu-lhes ficar a conhecer melhor a nossa Revolução de Abril, e compreender a importância das palavras liberdade, paz e democracia.

Depois o difícil foi escolher o melhor trabalho para submeter a concurso! Os trabalhos escolhidos foram publicados e podem ser vistos em:

<https://dge.padlet.org/dge/iniciados24>

<https://dge.padlet.org/dge/experts24>

Por fim, foi com muita alegria que ficámos a saber que a nossa foto “Modern heroes”, trabalho realizado pela aluna Inês Macovela, da turma C do quinto ano, com a colaboração da família e de amigos, foi a escolhida como vencedora do desafio na categoria Iniciados da AJE. Parabéns, Inês!

Autor: Ana Oliveira

Dia da Europa e do eTwinning

Alunos do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade celebram o dia 9 de maio assinalando o Dia da Europa e do eTwinning com exposições de projetos, hasteamento da bandeira eTwinning e encontros online.

No dia 9 de maio, comemorámos o Dia da Europa, data que assinala o aniversário da histórica Declaração Schuman, que estabelecia uma nova forma de cooperação entre europeus para alcançar a unidade e a paz. Para o efeito foi criada uma exposição, junto da Biblioteca da escola, pelos alunos das turmas A, B e C do 6.º ano, que aprofundaram os seus conhecimentos acerca dos diversos países que constituem o continente europeu, pesquisando sobre algumas particularidades de cada um deles, desde personalidades conhecidas, aos



Exposição “We are European” | Fonte: Sónia Henriques Pisa

melhores locais a visitar, bem como os pratos mais característicos. Não faltaram, também, algumas curiosidades que deixaram todos boquiabertos!

Esta data também foi escolhida para ser o Dia do eTwinning, uma ação do Programa Erasmus+ da União Europeia desde 2005 que tem como principal objetivo a criação de redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias para promover, em professores e alunos, a consciência do modelo europeu assente nos valores de uma sociedade democrática, multilingue e multicultural.

O Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade associou-se a esta dupla comemoração dando voz aos seus alunos, do 1.º ciclo ao secundário, que apresentaram na comunidade escolar os projetos eTwinning em que estão envolvidos com os seus pares europeus no presente ano letivo.

Depois de hasteada a bandeira do eTwinning, foram assim partilhadas as experiências e testemunhos dos projetos BrAlnY, Effective Use of Tech, Stop, Think, Reflect... Then Act, Traditions and Memories: From Italy to Portugal Through Food and Civic Celebrations e StoryConnect.

O dia também foi assinalado com um encontro online entre as escolas europeias do projeto Stop, Think, Reflect... Then Act.

Os alunos demonstraram um entusiasmo e colaboração notáveis, enriquecendo-se mutuamente na troca de experiências e aprendizagens. A interação entre as diferentes culturas e perspetivas contribuiu significativamente para o crescimento pessoal e académico de todos os participantes.

Concluimos que as ações ambientais desenvolvidas na nossa escola têm surtido efeito, designadamente as inúmeras ações de consciencialização ambiental, o uso de eco garrafas reutilizáveis e a aquisição de uma máquina de filtragem de água, medidas que conduziram a uma redução significativa da quantidade de plásticos de utilização única.

No Clube Europeu, continuaremos comprometidos com promoção da educação ambiental, levando os alunos a perceber o impacto das suas ações no desenvolvimento sustentável do planeta.

Autores: Rita Neves e Sónia Pisa

Palestra sobre a União Europeia e participação democrática abre novos horizontes e oportunidades!

Alunos do 11.º ano assistiram à palestra “TU EA UE” que os fez refletir sobre o que é “ser português” e “ser europeu”. A partir dessa noção passou-se para a importância da participação democrática e de como nos devemos “fazer ouvir”.



Palestra “TU EA UE” | Fonte: Sónia Henriques Pisa

No âmbito da disciplina de Geografia, e em colaboração com o Cube Europeu, os alunos das turmas E e F, do 11.º ano, assistiram, no dia vinte e sete de maio, a uma palestra subordinada ao tema da União Europeia e da participação democrática.

Partindo da temática “TU E A UE”, a Dra. Sofia Pacheco falou sobre: o seu trabalho no Parlamento Europeu, desde as suas origens como estudante ao seu trabalho atual; os programas ao alcance dos jovens na UE (Erasmus, Serviço de Voluntariado, Eures, Discover

EU...); sobre a noção de cidadania europeia, “O que é ser europeu?”; a importância do voto nas eleições europeias, mas também sobre outras iniciativas que já começaram a surgir nalguns países europeus e que se estenderão a Portugal, nomeadamente a exposição “This is Europa Experience Luxembourg”.

Numa sessão que se caracterizou pela interação com os alunos, foram partilhadas curiosidades acerca da União Europeia, bem como diversas oportunidades que estão ao alcance de todos e esclarecidas dúvidas acerca do funcionamento do Parlamento Europeu, como representante da voz dos cidadãos. Neste sentido, foi reforçada não só a importância do voto, mas também a consciência desse ato, de forma que todos votem “em pessoas que partilhem as suas ideias e convicções”.

Responsáveis: Sónia Henriques Pisa e Cátia Madeira

Atividades na AEGAP



Vídeo elaborado pelos alunos 25 de abril | Foto:Alexandra Albuquerque

Comemoração na AEGAP de: 25 de abril, Dia da Europa e Dia de Portugal, Camões e das Comunidades Portuguesas.

No Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, a par com as comemorações dos 50 anos do 25 de abril realizados no agrupamento de escola da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, o Clube Europeu da Escola Mestre Martins Correia em articulação com a professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 8ºB, participou no desafio da construção de um vídeo subordinado ao tema “25 de Abril- 50 anos da Democracia”. O trabalho teve início na sala de aula, na qual se procedeu à divisão dos alunos por diversos grupos, que tiveram a tarefa de responder a algumas das questões acerca do tema. Numa segunda fase, os alunos foram incumbidos de proceder à gravação das respostas dadas às questões (supracitadas). Os alunos pesquisaram e sentiram-se motivados a dar a sua opinião sobre o tema.



Dia da Europa- Kahoot | Foto:Alexandra Albuquerque

No dia 9 de maio, comemorou-se o Dia da Europa. Os alunos do 8º B celebraram em grupo dialogando sobre os seus conhecimentos sobre a Europa, seguido da visualização do vídeo “Dia da Europa de 2024” publicado pela Cidadania e Desenvolvimento e terminando com um kahoot, onde demonstraram de forma divertida e entusiasta os conhecimentos adquiridos.

A terminar o período letivo, e não esquecendo o Dia de Portugal, Camões e das Comunidades Portuguesas, 10 de junho, os alunos do 8º B voltaram a mostrar os seus conhecimentos sobre o seu país num kahoot.

Alexandra Albuquerque

Portugal e a Revolução dos Cravos - Um cravo para a Europa

O final do mês de abril e o mês de maio foram emblemáticos na representação das comemorações da



Projeto Erasmus| Fonte: Liliana Pereira

Revolução dos Cravos e o Agrupamento D. João V festejou de forma exemplar. O projeto Erasmus contribuiu para a comemoração dos cravos e a partilha de experiências entre Portugal e a Polónia.

Este ano letivo, os eventos das comemorações do 25 de abril e a celebração da Europa enriqueceram o nosso Agrupamento. No passado dia 23 de abril, os alunos do 8º4 e os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas D. João V visitaram a Cordoaria Nacional para assistir à exposição do fotógrafo Eduardo Gageiro alusiva ao 25 de abril. Não poderia ter sido mais emblemática esta visita, que englobou todos os momentos importantes

da sociedade portuguesa no período revolucionário do ano de 1974. Foi de máxima importância a orientação dada pela professora de História, que acompanhou essa visita, e, ainda do guia que explicou o contexto e a importância de cada fotografia.

O 25 de abril é uma data importante para Portugal e para toda a Europa. A Liberdade adquirida em 1974 foi um exemplo e continua a ser um modelo para muitos países no mundo. Por essa razão, o nosso Agrupamento e o grupo de História organizaram a exposição 50 anos do 25 de abril.

Este ano letivo, os eventos das comemorações do 25 de abril e a celebração da Europa enriqueceram o nosso Agrupamento. No passado dia 23 de abril, os alunos do 8º4 e os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas D. João V visitaram a Cordoaria Nacional para assistir à exposição do fotógrafo Eduardo Gageiro alusiva ao 25 de abril. Não poderia ter sido mais emblemática esta visita, que englobou todos os momentos importantes da sociedade portuguesa no período revolucionário do ano de 1974. Foi de máxima importância a orientação dada pela professora de História, que acompanhou essa visita, e, ainda do guia que explicou o contexto e a importância de cada fotografia.



50/25 de abril| Fonte: Rui Campos

No mês de maio, o projeto Erasmus em articulação com o Clube Europeu do nosso Agrupamento contribuiu para um enriquecimento cultural entre Portugal e a Polónia. Recebemos estudantes e professores polacos e durante duas semanas a partilha de experiências foi incontornavelmente um momento especial para todos. Os princípios do conceito europeu cruzaram-se entre as duas culturas e, mesmo com duas línguas diferentes, a comunicação não podia ter sido melhor num ano tão importante como este em que decorreram as eleições europeias.

Autor: Rui Campos

Comemoração do Dia da Europa - 9 de maio

O Agrupamento de Escolas da Sé de Lamego não podia deixar de comemorar o Dia da Europa, celebrado a 9 de maio.



Aluno a hastear a bandeira|Foto: Manuela Ferreira

O Agrupamento de Escolas da Sé de Lamego não podia deixar de comemorar o Dia da Europa, celebrado a 9 de maio. Esta data marca o aniversário da histórica Declaração de Schuman em 1950, quando o Ministro dos Negócios Estrangeiros francês, Robert Schuman, propôs a criação de uma entidade europeia encarregada de coordenar a produção de carvão e aço dos países membros, o que levou à formação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA), um dos primeiros passos na jornada rumo à União Europeia moderna. O Dia da Europa é uma oportunidade para os europeus celebrarem a paz e a unidade no continente, além de refletirem sobre os valores que os unem e os desafios que enfrentam juntos. Celebrar este dia é uma oportunidade de reforçar o espírito e a entidade europeia e promover valores comuns, como a democracia, o Estado de direito, a liberdade e igualdade, a união e solidariedade, a paz e a estabilidade. Celebrar estes valores é, no contexto atual, em que ressurgem conflitos e tensões antigas que ameaçam a paz e estabilidade social, fundamental pois, após séculos de conflitos e guerras, a União Europeia proporcionou um ambiente de cooperação e de diálogo, reduzindo significativamente os riscos de conflitos armados entre países membros.

Celebrar o Dia da Europa é

uma oportunidade de o relembrar, de reafirmar e promover os valores inerentes à Cidadania europeia.

Com esse objetivo foi dinamizada uma exposição no átrio da escola, onde foram expostos trabalhos dos alunos do 12ºC, sobre cada um dos países membros, que pretendiam demonstrar a diversidade cultural inerente a cada um dos estados-membros, bem como indicadores de desenvolvimento económico e social de cada um deles. A comunidade educativa foi convidada também a assistir ao hastear da bandeira da União Europeia, ao som do Hino da União Europeia, bem como a proclamação da Declaração de Robert Schuman.

Autores: Alunos inscritos, professores responsáveis: Manuela Ferreira, Ana Ribeiro e Susana Parra.



Aluna a ler um texto sobre a UE| Fonte: Manuela Ferreira

25 de abril

Alunos do Clube Europeu criaram um vídeo sobre a Revolução dos Cravos, usando a técnica “stop motion” para abordar várias questões sociais e políticas vividas em Portugal antes e depois do 25 de abril.



25 de abril – I | Foto: Vanda Nunes

O vídeo produzido pelos alunos do Clube Europeu mesclando criatividade e informação ao abordar a Revolução dos Cravos de 25 de abril de 1974. Por meio da técnica “stop motion”, os alunos deram vida a poemas que retratam tanto o cenário prévio quanto as transformações posteriores a esse marco histórico. No decorrer da narrativa visual, uma ampla gama de temas é explorada, englobando desde as atividades de lazer até questões socioeconómicas e políticas, como música, educação,

família, economia, comunicação, direitos civis, meio ambiente, saúde e justiça.

Tal abordagem multifacetada não só oferece uma compreensão abrangente das mudanças sociais e políticas desencadeadas pela revolução, mas também permite ao espectador ter uma visão da complexidade das experiências vivenciadas pelos portugueses nesse período da história. Ao dar voz não apenas aos fatos históricos, mas também aos sentimentos e reflexões subjacentes, os alunos conseguiram não apenas educar, mas também emocionar e provocar reflexões sobre o legado duradouro da Revolução dos Cravos na sociedade portuguesa. Através de sua obra, não apenas prestam homenagem ao passado, mas também incentivam o diálogo e a reflexão sobre o presente e o futuro de Portugal.

Um excerto do vídeo encontra-se na exposição Virtual “25 de abril – 50 anos de democracia”, na página “Educação para a Cidadania” da DGE.

Vanda Nunes



25 de abril – II | Foto:Vanda Nunes

Dia da Europa

Os alunos do Clube Europeu produziram um vídeo sobre as eleições europeias, explicando o papel dos Membros do Parlamento Europeu de forma lúdica e acessível.



Dia da Europa | Foto: Vanda Nunes

Os alunos do Clube Europeu produziram um vídeo em comemoração ao Dia da Europa, no qual dois estudantes protagonizam uma discussão sobre as eleições europeias. De forma lúdica, eles comparam as eleições a uma escolha de super-heróis para a Europa, pessoas que tomam decisões em nome de todos os cidadãos. No vídeo, os alunos explicam o funcionamento das eleições, onde os cidadãos escolhem quem desejam que os represente e quem são os super-heróis eleitos, os Membros do Parlamento Europeu (MPE), que representam a voz dos cidadãos europeus em importantes reuniões.

A conversa entre os alunos aborda diversos tópicos relacionados às eleições europeias, desde como os MPE são escolhidos até o que fazem no Parlamento Europeu e quais são os seus poderes. Eles destacam a importância de entender que as regras eleitorais são iguais para todos os países membros e explicam como os resultados das eleições são anunciados, dando início ao trabalho dos MPE eleitos.

Além disso, os alunos abordam a frequência das eleições, o processo de votação e a importância de pensar na equipa europeia como um todo, em vez de apenas focar nos partidos do seu país. Eles também explicam a diferença entre o Parlamento, o Conselho e a Comissão Europeia, destacando a importância do trabalho em equipa para melhorar a Europa.

Este vídeo é uma forma de transmitir informações sobre o funcionamento das eleições europeias e o papel dos Membros do Parlamento Europeu. Ao usar uma abordagem criativa e acessível, os alunos procuraram tornar conceitos complexos mais compreensíveis.

Vanda Nunes

Dia Mundial da Abelha

Uma exposição visual e interativa destaca a importância das abelhas na polinização e os desafios que enfrentam devido a produtos químicos e a mudanças climáticas.



Dia Mundial da Abelha | Foto: Vanda Nunes

A 20 de maio, os alunos do Clube Europeu honraram estes preciosos seres polinizadores, ao destacarem o seu papel vital na manutenção do equilíbrio do ecossistema, na preservação da biodiversidade e no fomento do desenvolvimento sustentável. Pretenderam também aumentar a consciencialização sobre as ameaças que enfrentam e esperam inspirar ações positivas em prol da sua proteção.

Por meio de materiais visuais e interativos, a exposição aborda o fascinante mundo das abelhas, destacando a sua importância e características distintivas. As abelhas, insetos voadores relacionados a vespas e formigas, desempenham um papel vital na polinização de plantas em diversos habitats ao redor do mundo. Vivendo em colmeias estruturadas, organizam-se para proteção, armazenamento de alimentos e reprodução. A sua atividade polinizadora é essencial para a reprodução de muitas plantas, sendo responsáveis por cerca de um terço da polinização de plantas utilizadas pelos humanos.

Os alunos produziram um vídeo onde vemos essas pequenas trabalhadoras dançando entre as flores, em busca do néctar precioso. Com asas reluzentes, elas carregam o pólen das plantas, contribuindo para a vida e fertilidade do ambiente ao seu redor.

Contudo, o vídeo também aborda os desafios que as abelhas enfrentam. Produtos químicos invadem seus lares, confundindo-as e ameaçando sua sobrevivência. As mudanças climáticas também perturbam seu habitat natural, colocando em risco não apenas elas, mas todo o ecossistema.

Apesar das adversidades, há esperança. O vídeo destaca a importância de protegermos esses preciosos insetos, adotando práticas mais sustentáveis e respeitadas com o meio ambiente. Somente assim, poderemos garantir um futuro onde as abelhas possam prosperar, trazendo vida e harmonia ao nosso jardim compartilhado.

Vanda Nunes

Dia Mundial da Água – 22 de março

No Dia Mundial da Água, alunos do Clube Europeu sensibilizaram sobre sua importância e medidas de proteção, destacando os ODS 6 e 14. Abordaram a pegada hídrica de objetos do cotidiano jovem e fatores de poluição, promovendo práticas sustentáveis para conservar água.

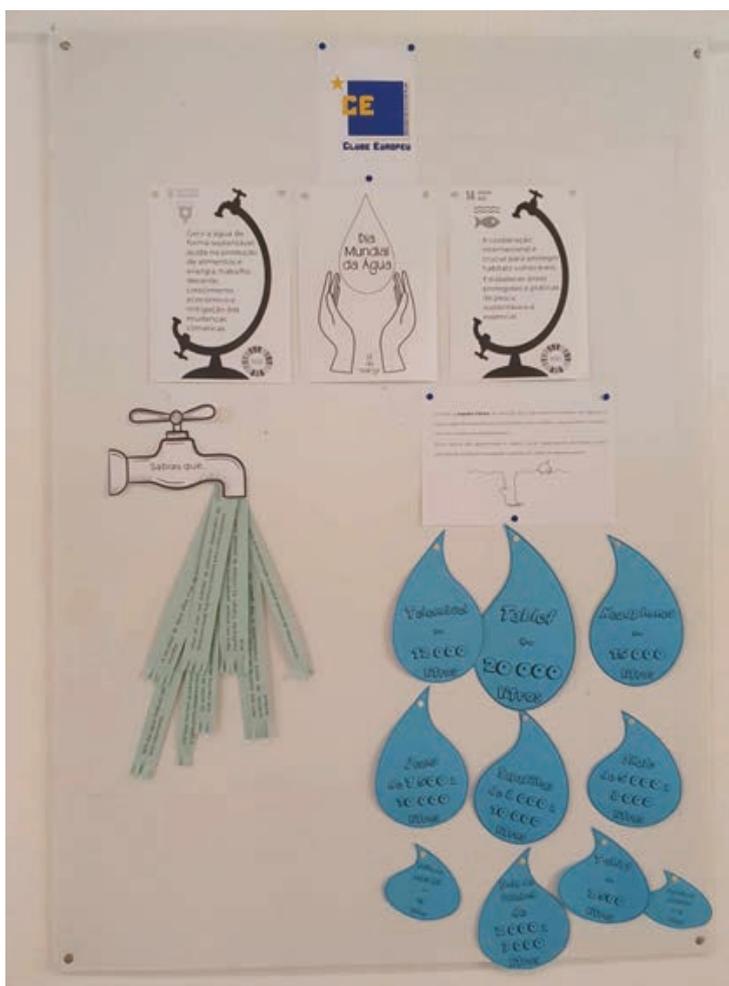
Os alunos do Clube Europeu organizaram uma exposição para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da água e as medidas para a sua proteção. A exposição destacou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 6 e 14, focando na necessidade de garantir o acesso à água potável e saneamento para todos, e na conservação dos oceanos, mares e recursos marinhos.

Os alunos apresentaram informações sobre a pegada hídrica de objetos comuns do cotidiano jovem, como smartphones e vestuário. Explicaram como esses itens podem contribuir para o consumo excessivo de água ao longo do seu ciclo de vida. A exposição também abordou fatores que aumentam a poluição da água, como o descarte inadequado de resíduos e produtos químicos, e o consumo excessivo de produtos descartáveis.

Ao abordar o consumo de água, os alunos enfatizaram a importância de práticas sustentáveis. Entre elas, a redução do desperdício e o uso responsável dos recursos hídricos foram destacadas como essenciais para proteger este recurso vital. A iniciativa pretendeu educar e inspirar a comunidade escolar a adotar comportamentos que contribuam para a preservação da água e do meio ambiente.

Através desta exposição, o Clube Europeu procurou transmitir uma mensagem clara sobre a necessidade de agir para enfrentar desafios globais. Incentivaram todos a refletir sobre as suas ações diárias e a tomar medidas concretas para a conservação da água.

Vanda Nunes



Dia Mundial da Água | Foto: Vanda Nunes

Dia da Língua Portuguesa

Os alunos do Clube Europeu celebraram o Dia da Língua Portuguesa com uma exposição, destacando sua riqueza cultural e desafiando os visitantes com trava-línguas.



Desde 2005, os Estados-membros da Comunidade de Países de Língua Oficial Portuguesa (CPLP) comemoram o 5 de maio como dia da Língua Portuguesa e da cultura lusófona. No dia da Língua Portuguesa, os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Silves organizaram uma exposição para celebrar a riqueza e a diversidade da nossa Língua. Os visitantes tiveram a oportunidade de explorar a história e a importância do dia da Língua Portuguesa e foram desafiados a praticar sua pronúncia e capacidades linguísticas com uma variedade de trava-línguas em Língua Portuguesa. Desde os clássicos até os mais complexos, os trava-línguas proporcionaram momentos de diversão e de desafio.

Através de materiais visuais, os alunos conseguiram transmitir não apenas o valor linguístico, mas também o cultural e emocional da língua portuguesa. Eles destacaram a importância de preservar e promover a língua como um património cultural compartilhado e como uma ferramenta essencial para a comunicação e a expressão identitária.

Vanda Nunes

Comemoração do dia da Europa



Na fronteira de Vila Verde da Raia | Foto: Prof. João Cordeiro

O Clube da Europa da Escola Dr. José Leite de Vasconcelos - Tarouca, assinalou o dia da Europa, com uma viagem à cidade de Ourense na Galiza.

Este foi um dia inesquecível para todos, que assim puderam visitar uma das cidades mais bonitas da Galiza em Espanha.

Continuando a tradição, no passado dia nove de maio, o Clube da Europa, no âmbito das comemorações do dia da Europa, organizou uma visita de estudo a Espanha, desta feita à cidade de Ourense, na província da Galiza. Nesta magnífica localidade os membros do Clube, visitaram o centro histórico da cidade, nomeadamente a praça maior, a catedral, a zona comercial e as famosas “Burgas”, aproveitando aí para desgostrar um refrescante “casquinha de sorvete” que ajudou a suportar uma bela e quente tarde de maio.

Os alunos do clube da Europa, tiveram ainda a oportunidade de visitar as magníficas termas de Muiño da Veiga, onde tomaram contacto com o imenso património termal da região, bem como puderam usufruir de um relaxante banho termal, nas águas

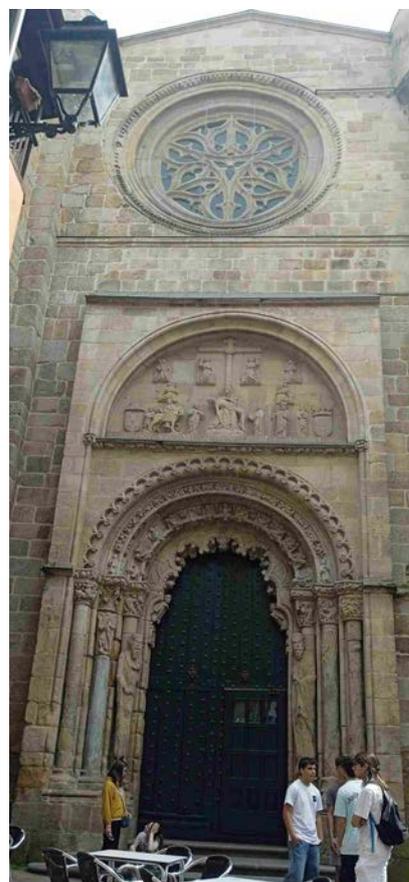
quentes das “pozas”, mesmo junto ao rio Minho. A cidade de Ourense é desde tempos medievais marcada pela convivência entre portugueses e espanhóis, relação milenar marcada pelas relações fronteiriças, pela proximidade, pelas peregrinações a Santiago e agora numa aliança capaz de construir uma matriz cultural europeia, baseada na interculturalidade e no diálogo transnacional.

Para um grande número de alunos esta foi a primeira oportunidade de sair das fronteiras de Portugal, e como tal todos fizeram questão de sair do autocarro e atravessar a pé a fronteira para outro país da União.

Entre o verdejante e belo património natural do norte de Portugal e da vizinha Galiza, os alunos tiveram oportunidade de observar os inúmeros pontos em comum nas culturas da raia transmontana e galega, onde as autoestradas tiraram protagonismo às ainda teimosas fortalezas que teimam em persistir no horizonte de ambos os lados da fronteira, como testemunhas imóveis de velhos guardiões de um passado de desconfianças mútuas.

Este foi um dia que certamente marcará as memórias dos alunos do nosso clube e foi mais uma agradável forma de comemorar o dia da nossa Europa.

Prof. João Cordeiro Prof. Carlos Almeida



Sé Catedral de Orense | Foto: Prof. João Cordeiro

Dia da Europa

Os alunos do Clube Europeu da Escola Básica nº2 de Marrazes comemoraram o Dia da Europa com diversas atividades que decorreram em vários espaços da escola: sala de alunos, átrio e biblioteca.



Fotografia de grupo Clube Europeu / Helena Faustino

O Dia da Europa é comemorado anualmente a 9 de maio, para festejar a paz e a unidade do continente europeu. Também neste dia é comemorado o Dia do eTwinning que este ano festejou os seus 19 anos. Assim o eTwinning associou-se a esta data e em conjunto com o Clube Europeu foram dinamizadas atividades simbólicas com os alunos do Clube Europeu e os da Academia Júnior eTwinning.



Exposição Dia da Europa/Odete Faustino

Este dia decorreu com exposições temáticas, músicas, poemas, confeção de panquecas «Crêperie de l' Europe»

Na biblioteca da escola assinalou-se esta data com o fruto dos trabalhos realizados pelas turmas, alunos do Clube e da Academia Júnior eTwinning, em articulação e colaboração com os Departamentos de Línguas, Ciências Sociais e Humanas, Expressões, projeto eTwinning «Bi-DEMO (cratic!)» (DAc do 9ºD). Houve músicas, poemas, jogos e exposições temáticas.

Este pequeno apontamento do Dia da Europa e Dia do eTwinning terminou com a leitura do Manifesto à Democracia elaborado por alguns alunos do Clube e do 9ºD em conjunto com os seus parceiros espanhóis. Com esta atividade os nossos alunos fortaleceram os seus laços de união à Europa e aos seus valores.

Ana Ramalho

Festa da Liberdade

No dia 27 de abril, o Clube Europeu em articulação com alguns Departamentos e projetos da escola celebrou os 50 anos do 25 de Abril com a «Festa da Liberdade».



Debate com ex-combatente | Foto: Cecília Duarte

Este dia foi preparado em colaboração com os Departamentos de Línguas, Ciências Sociais e Humanas e Artes, o Plano Nacional das Artes, a Biblioteca Escolar, O Clube da Robótica, a EB de Sismaria da Gândara e de Marinheiros, os projetos eTwinning «*Make the difference: Digital Innovation*», «*BI-DEMO (cratic!)*» e «*Equality and Respect*». Do programa constaram :poemas, jogos, danças, teatro, música, debates com ex-combatentes e workshops diversos, destacando-se o da realidade virtual aumentada.

A abertura da festa ocorreu na biblioteca com umas palavras do Senhor Diretor dirigidas à comunidade. Seguiu-se a divulgação perante a comunidade de alguns projetos desenvolvidos na Escola, terminando com a atuação da Filarmónica de Marrazes que tocou músicas alusivas ao 25 de abril.

De seguida os participantes espalharam-se pelos vários espaços da escola consoante os seus interesses.

Destas atividades destacaram-se: teatro de marionetas, workshop de cravos, workshop de Artes e triatlo digital (atividades com robot, octstudio e óculos virtuais, tendo os participantes um passaporte digital que era carimbado).

A grande adesão de toda a comunidade educativa tornou esta manhã mais rica e divertida. A Festa contou com as parcerias da Filarmónica de Marrazes, Malmequeres e AMITEI. E foi assim que o AE Marrazes festejou a Democracia e a Liberdade!

Autor: Ana Ramalho



Reconstituição fotografias Icónicas | Foto: Ana Ramalho

ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO CLUBE EUROPEU AE MARRAZES

A festa de encerramento das atividades do Clube Europeu do AEMarrazes decorreu no dia 12 de junho no parque temático de Cortes «Cool Park» com atividades diversas e um lanche partilhado.



Refrescando na piscina | Foto: Gabriela

Os alunos saíram da escola pelas 14h acompanhados pelas professoras dinamizadoras do Clube Europeu e transportados por um autocarro gentilmente cedido pela Câmara Municipal de Leiria.

No parque, tiveram acesso a uma extensa área verde. Puderam banhar-se nas três piscinas existentes no parque, conduzir karts e carros de pedais, andar de canoa na praia fluvial, no campo de jogos jogaram vôlei e futebol, também tiveram oportunidade de jogar padel, matraquilhos entre outras atividades. A monitorizar as atividades estiveram três excelentes jovens monitores. A tarde terminou com um lanche partilhado e a compra do tão desejado e saboroso gelado. Além de todas as atividades proporcionadas no parque, os alunos puderam usufruir do contacto direto com a natureza.

O regresso à escola deu-se pelas 17:30, mostrando os alunos vontade de continuarem no Cool Park. Foi uma tarde de muita animação, diversão e alegre convívio entre os mais de 40 alunos dos 2º e 3º Ciclos do Agrupamento, inscritos no Clube Europeu.

Autor: Ana Ramalho



Grupo Clube Europeu no Cool Park | Foto: Odete Fastino

Comemoração do Dia da Europa

No dia 9 de maio, no Agrupamento Dr. Machado de Matos (escola Sede e Lagares), os alunos do Clube Europeu dinamizaram várias atividades que animaram o dia e envolveram toda a comunidade. Juntamo-nos



para festejar a paz e a unidade do continente europeu.

No dia 9 de maio celebramos, no nosso Agrupamento, o dia da Europa. A diversidade linguística, cultural e a participação democrática foram os motes para as atividades dinamizadas pelos alunos do Clube Europeu AEDMM e que contaram com a participação de várias disciplinas como Geografia, Inglês, Francês e Alemão. Na Escola-sede e na EB de Lagares, os alunos tiveram oportunidade de circular por todos os espaços

Exposição de trabalhos “Dia da Europa” | Foto: Márcia Castro

escolares e salas de aula para dar um “Bom dia” muito especial à Comunidade Escolar, em várias línguas. A semana contou ainda com uma exposição de trabalhos alusivos aos Estados-Membros, instituições e construção da UE. Houve espaço também para colocar à prova os conhecimentos da comunidade sobre a União Europeia, com

a disponibilização de um QRCode para um quiz que podiam jogar e habilitar-se a ser o Super-explorador da Europa no Agrupamento. O vencedor foi o aluno Tiago Costa da turma D do 11.º ano de escolaridade. Muitos parabéns!

Estamos, sem dúvida, a aproximar os cidadãos à Europa!



Um bom dia em várias línguas! | Rúben Costa

Ana Borges e Carla Vasconcelos

A NOSSA VOZ CONTA!

Maio foi um mês de celebrações, mas também de debates e conversas sobre a UE, passado presente e futuro. O que os nossos jovens têm a dizer aos governantes europeus? Quais as suas preocupações? O Clube Europeu quis ouvir todos e dinamizou várias atividades que fortaleceram a participação democrática.



Ida às urnas "O que tens a dizer aos nossos governantes europeus?" | Foto: Ana Borges

Os alunos do Clube Europeu do AE Dr. Machado de Matos (Escola-sede e EBLagares) juntaram-se para perceber o que os jovens pensam da UE. O poder do voto já é uma realidade para os alunos mais velhos da escola, mas os mais jovens também puderam participar, através da escrita, na atividade "O que tens a dizer aos nossos governantes europeus?". Foi uma atividade enriquecedora

que valorizou o poder da democracia e a participação dos alunos foi muito positiva.

Depois de "irem às urnas", os alunos do Clube Europeu foram convidados a refletir sobre os problemas que afetam a UE e a debater sobre as sugestões de melhoria que os alunos haviam deixado na urna disponibilizada no átrio da escola, no Dia da Europa.

O Clube Europeu organizou dois debates, onde os nossos alunos "vestiram a pele" de eurodeputados, desenvolvendo o seu espírito crítico e os valores da cidadania europeia. Na mesa-redonda foram debatidos temas como a imigração na UE; falta de acesso à habitação, saúde, educação; ambiente; desigualdades sociais; insegurança; direitos humanos, entre outros.

Ana Borges e Carla Vasconcelos



Mesa redonda/debate sobre a EU | Foto: Ana Borges

EUROPEIAS 2024

No início de junho todas as atividades do Clube Europeu tiveram um objetivo: passar a mensagem de que “cada voto conta”.



Mural "A democracia não é um dado adquirido" | Foto: Mariana Teixeira

Em ano de Eleições Europeias, a participação dos cidadãos é uma componente fundamental da democracia europeia, por isso os alunos do Clube Europeu empenharam-se na dinamização de uma

campanha de sensibilização para o voto, como nunca vista no Agrupamento. Utilizaram a criatividade e criaram cartazes de sensibilização para a importância de os portugueses irem às urnas no dia 9 de junho, para a importância da democracia e da liberdade. O mural ficou apelativo e chamou, sem dúvida, a atenção dos mais distraídos. Na primeira semana de junho, o clube Europeu com alguns dos alunos do ensino secundário da Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos e com os alunos do 7ºA2 da Escola Básica de Lagares formaram um cordão humano na entrada das respetivas escolas, com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a importância do voto nas eleições europeias e para a diminuição da abstenção. Nas redes sociais do Agrupamento foi também publicado um vídeo e sensibilização para o voto e para a diminuição da abstenção, que os alunos do Clube Europeu produziram e editaram: <https://fb.watch/sKuVWq-Bjm7/>

Estão todos de parabéns!

Ana Borges e Carla Vasconcelos



Cordão humano de sensibilização dos felgueirenses para o voto | Foto: Ana Borges



Jogo Europeu - 3C | Foto: Mariana Aniceto

O Clube Europeu da EBS de Ferreira do Alentejo organizou o jogo “Caça ao Tesouro... Europeu” para celebrar o Dia da Europa. 24 equipas, constituídas por alunos das turmas do 2º e do 3º ciclo, passaram uma divertida manhã entre questões relacionadas com a União Europeia e outras tarefas criativas.

No dia 9 de maio, a Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira, de Ferreira do Alentejo, organizou um jogo europeu chamado “Caça ao Tesouro... Europeu”. Participaram 24 equipas, com alunos das turmas do 2º e do 3º ciclo, que circularam entre 6 postos dentro do recinto escolar, onde tinham diversas tarefas a realizar: perguntas sobre a União Europeia (quem fez o discurso que lançou as bases para o projeto da UE? Quais são os países candidatos? Quais foram os

países fundadores? Quais são as maiores economias da UE?...), desafios (resolver um enigma matemático, fazer um origami de acordo com instruções, fotografar uma bandeira da UE, resolver um crucigrama, ver um vídeo sobre os valores europeus...) e tarefas criativas (desenhar uma pessoa a empunhar a bandeira da UE, dançar flamenco, gravar uma frase em alemão, desenhar a bandeira do último país a aderir à UE...). Os alunos participaram com muito entusiasmo e desenvolveram plenamente os objetivos desta atividade, a saber: promover a cidadania europeia e o conhecimento das suas instituições, desenvolver o espírito de cooperação e a capacidade de trabalhar em equipa e aprofundar valores de tolerância e respeito pelo outro. Esta atividade foi integrada no programa comemorativo do Dia da Europa da Câmara Municipal de Ferreira do Alentejo e foi divulgada nas diversas plataformas digitais associadas à escola e à Câmara Municipal.

Pedro Dias



Jogo Europeu - 3C | Foto: Mariana Aniceto

Comemoração da Semana da Europa e dia da Europa



Exposição trabalhos sobre países da EU | Foto: Carla Jorge

No âmbito das comemorações da Semana da Europa, que tiveram lugar entre os dias 6 e 9 de maio, foram realizadas diversas atividades, tendo envolvido toda a comunidade educativa.

No âmbito das comemorações da Semana da Europa,

que tiveram lugar entre os dias 6 e 9 de maio, foram realizadas diversas atividades, tendo envolvido toda a comunidade educativa.

O Clube de Culinária e o Clube Europeu da Escola Básica de Frazão, em articulação com a disciplina de Geografia, comemoraram a Semana da Europa através da gastronomia, com a confeção de receitas de diversos países europeus.

Para além disso, foi também realizada a exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de 7.º ano, sobre os 27 países da União Europeia.

A semana de celebração da Europa culminou com a comemoração do Dia da Europa, no dia 9 de maio. Para assinalar esta data, os alunos do 6.º ano tocaram o Hino da Alegria, hino oficial da União Europeia (UE), os alunos do 7.º

ano realizaram um desfile das bandeiras dos países da UE e foi também hasteada a bandeira da UE, pelo Diretor do Agrupamento e pelo Vereador do Ambiente da Câmara de Paços de Ferreira, Júlio Morais.



Gastronomia europeia | Foto: Dora Soares

Esta foi, sem dúvida,

uma oportunidade para refletirmos sobre os valores fundamentais que unem os países europeus e para celebrarmos as conquistas alcançadas através da cooperação e da solidariedade, mas foi, também, um momento de reflexão sobre os desafios que a Europa enfrenta, como a crise climática, as migrações e as desigualdades sociais.

Como nunca é demais lembrar e sensibilizar os alunos e a comunidade em geral para as questões ambientais, foi também hasteada a bandeira Verde Eco-Escolas e foi lido um poema alusivo ao tema.

A cerimónia do Dia da Europa esteve a cargo do Clube Europeu da escola, em articulação com as disciplinas de Geografia e de Educação Musical e com o projeto Eco-Escolas.

Rosária Zamith e Dora Soares

Palestra com Eurodeputado

Ainda no âmbito das comemorações da Semana da Europa, no dia 13 de maio, realizou-se na Casa da Cultura de Seroa uma palestra do eurodeputado Teófilo Santos, destinada aos alunos do 3.º ciclo da Escola Básica de Frazão.



Diretor do AE Frazão, Vereador da Educação da CMPF e assessor do eurodeputado | Foto: Rosária Zamith

Ainda no âmbito das comemorações da Semana da Europa, no dia 13 de maio, realizou-se na Casa da Cultura de Seroa uma palestra do eurodeputado Teófilo Santos, destinada aos alunos do 3.º ciclo da Escola Básica de Frazão. A palestra contou também com a presença de Fausto Matos, assessor do eurodeputado, Paulo Ferreira, vereador da Educação da Câmara Municipal de Paços de Ferreira e, ainda, Constantino Barros, presidente da Junta de Freguesia de Paços de Ferreira. A palestra incidiu, essencialmente, sobre o funcionamento das instituições europeias,

nomeadamente o Parlamento Europeu. Além disso, os oradores destacaram a relevância das eleições europeias para a seleção de deputados que nos vão representar e defender os nossos direitos enquanto cidadãos europeus. Este foi um momento de partilha e de aprendizagem, que permitiu aos alunos desenvolver a capacidade e espírito crítico, e de debate e troca de ideias relativamente à cidadania europeia.

Ficaram a conhecer mais aprofundadamente as instituições europeias, o modo como estas funcionam e as grandes preocupações dos estados-membros da União Europeia, numa tentativa de se alcançarem objetivos comuns.

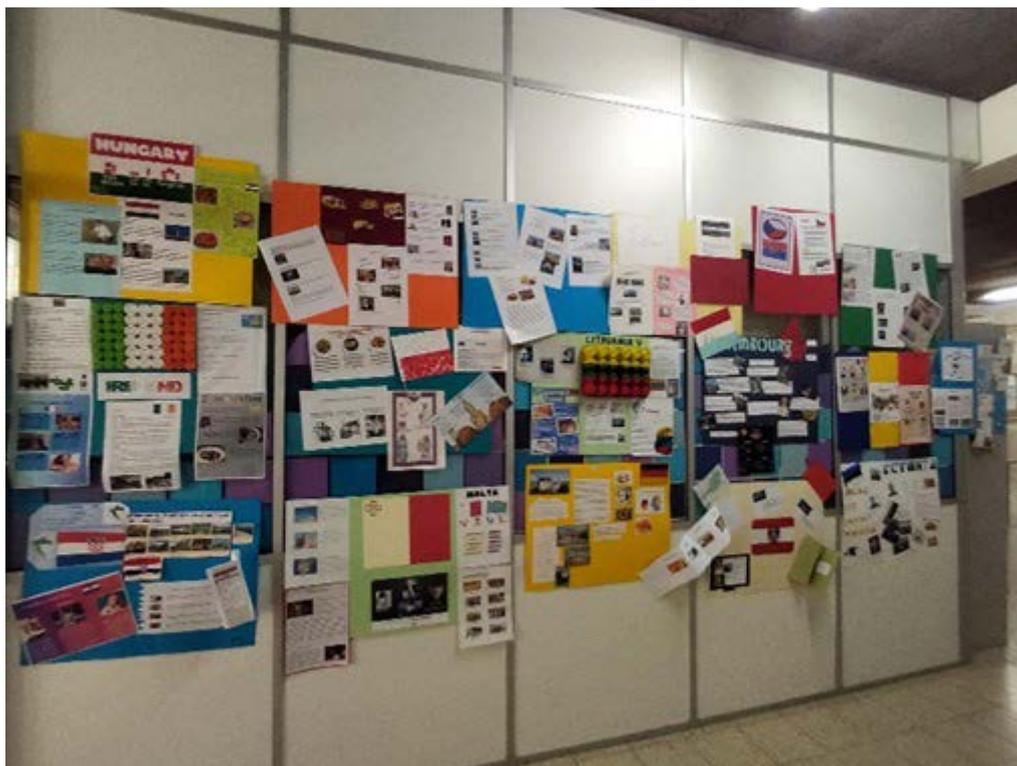
Esta iniciativa do Clube Europeu da escola, em articulação com a disciplina de Geografia, teve a colaboração dos professores das restantes disciplinas, que acompanharam os alunos durante a atividade.

Rosária Zamith e Dora Soares



Eurodeputado Teófilo Santos | Foto: Rosária Zamith

Dia da Europa no AEJICS



Exposição de trabalhos | Foto: Celina Costa

Os alunos do AEJICS empenharam-se na descoberta e aprofundamento de características, curiosidades e factos dos 27 países da União Europeia e celebraram o Dia da Europa com uma exposição de trabalhos, no átrio de entrada da Escola sede do Agrupamento.

O grupo 330 do Agrupamento de Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral tinha no seu Plano Anual de Atividades dinamizar o Dia da Europa, em articulação com o Grupo de Economia, de Geografia, e dos Profissionais de Apoio à Gestão Desportiva. Com o apoio do Clube Europeu, durante duas semanas foi apresentada a proposta de trabalho a todas as turmas do 3º ciclo, secundário (regular, CEF, Profissional e EFA). As turmas aderiram em massa e deu-se início à constituição de grupos de trabalho. Cada turma trabalhou sobre um país e cada grupo (3 a 4 elementos) de cada turma aprofundou conhecimentos sobre determinado tema do respetivo país, a saber, identificação do país, pontos turísticos de interesse, tradições e festividades, gastronomia, celebridades e desporto. Os alunos realizaram pesquisas, pequenos debates, apresentaram os trabalhos oralmente e o culminar da atividade foi uma exposição de todos os trabalhos realizados por todas as turmas sobre os 27 países da União Europeia na semana de 6 a 10 de maio.

A comunidade escolar visitou atentamente a exposição e saciou algumas das suas curiosidades, tendo também à disposição brochuras da União Europeia. Vários alunos leram ao pormenor a informação exposta, aprofundando, assim, um pouco da sua cultura europeia.

Márcia Baptista



Exposição | Vanda Leitão

Gatos à Liberdade

Os alunos desenvolveram um jogo digital para promover a reflexão sobre a importância dos valores democráticos, participação cívica e direitos dos cidadãos.



Apresentação aos alunos do jogo “Gatos à Liberdade” / Jorge Ribeiro

O jogo “Gatos à liberdade” é um RPG (Role-Playing Game) criado integralmente pelos alunos do Clube Europeu do AEMFP, no qual cada jogador é convidado a assumir o papel de uma personagem, contribuindo com as suas decisões para contar uma história que pode assumir diferentes finais.

Num mundo personificado por gatos somos confrontados com uma linguagem peculiar, que procura despertar a curiosidade e o interesse dos jogadores.

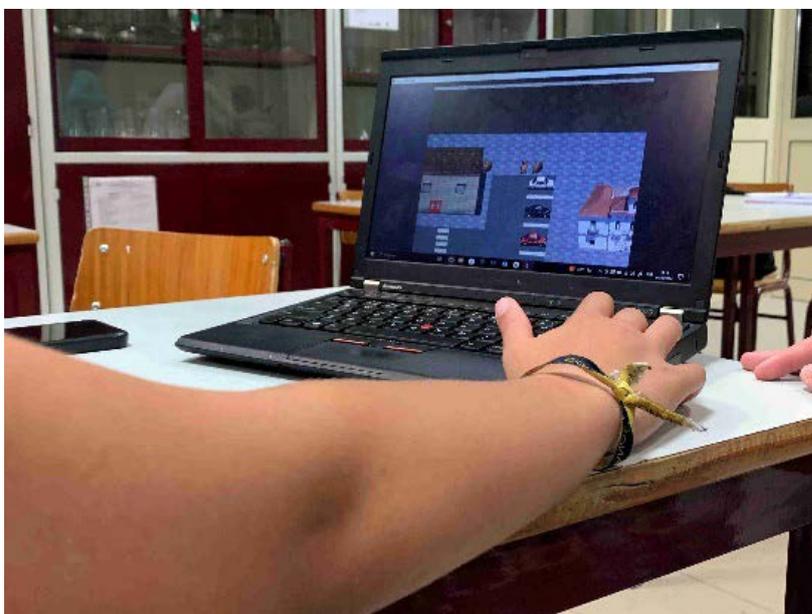
A partir de cenários fictícios constrói-se uma narrativa dinâmica em que se abordam o populismo, o autoritarismo

político, a perda de direitos fundamentais e a liberdade dos cidadãos.

O jogador não está condicionado a seguir um caminho baseado em más decisões individuais, podendo optar por uma política de compromisso com o bem comum.

O jogo destaca-se pelo seu formato e pela pertinência da temática que aborda. Permite uma reflexão crítica sobre questões políticas contemporâneas e confirma que a criatividade e a educação podem caminhar, lado a lado, para a promoção da consciência social e política dos jovens.

Jorge Ribeiro



Apresentação aos alunos do jogo “Gatos à Liberdade” / Jorge Ribeiro

O poder do voto no futuro dos jovens

O Clube Europeu desafiou os alunos do agrupamento a criarem mensagens de incentivo à participação cívica no ato eleitoral do passado dia nove de maio.

O Clube Europeu do AEMFP desafiou os alunos do agrupamento a refletirem sobre a importância cívica do voto e a reconhecerem o seu potencial, como cidadãos europeus e agentes de mudanças positivas na sociedade, contribuindo assim para uma comunidade educativa mais consciente e comprometida com os valores democráticos.

As diferentes turmas que participaram na atividade refletiram sobre a importância do voto, partindo de questões orientadoras, como: O que é democracia? Qual a importância do voto numa sociedade democrática? Como encorajar as pessoas a votar?

Os alunos debateram ideias e construíram frases de apelo ao voto para as eleições europeias do dia 9 de junho de 2024.

O produto dessa reflexão foi o mote para o Clube Europeu criar um conjunto de cartazes que foram divulgados, em período de campanha eleitoral, na página do agrupamento e nas redes sociais do Clube Europeu, com o objetivo de sensibilizar/consciencializar a importância do voto nas nossas vidas.

Jorge Ribeiro



Cartaz de divulgação das eleições europeias

Deonilde Monteiro



Cartaz de divulgação das eleições europeias

Deonilde Monteiro

Comemorações do Dia da Europa

No âmbito das Comemorações do Dia da Europa, a Escola Secundária Marques de Castilho contou com a presença e contributo da Eurodeputada Dr.ª Ana Miguel dos Santos numa sessão na qual foram debatidos assuntos referentes à política da União Europeia.



Sessão com Eurodeputada | Foto: Edite Miranda

Subordinado às comemorações do Dia da Europa, realizou-se, no dia 10 de maio de 2024, uma sessão sobre a política europeia dinamizada pela Eurodeputada Dr.ª Ana Miguel dos Santos na Escola Secundária Marques de Castilho em Águeda.

A Dr.ª Ana Miguel dos Santos, licenciada e mestre em Direito, foi deputada da Assembleia da República pelo círculo de Aveiro entre 2019 e 2022 e assumiu o cargo de Eurodeputada em abril de 2024.

Através de uma perspetiva diacrónica e histórica referente à construção da União Europeia, com enfoque nos conceitos de economia, unidade, segurança, e proteção das pessoas e bens, foi dado a conhecer aos alunos como se chegou a um projeto de edificação de algo comum, com a convergência de interesses e perspetivas múltiplas, de diferentes povos e países.

Os alunos de turmas do 9º e 10º anos tiveram oportunidade de contactar com alguns aspetos da política da União Europeia e do seu impacto na política nacional, portuguesa. Foram abordados assuntos relacionados com os objetivos da União

Europeia, a defesa, nacional e internacional, e temáticas e ameaças atuais, como sendo a guerra, xenofobismo e racismo, e emigração e refugiados.

Os alunos puderam colocar as suas dúvidas e algumas preocupações referentes à política nacional e europeia, bem como referentes à dinâmica, visão e desígnios da União Europeia. Desta forma, consciencializaram-se da importância de assumirem uma atitude cívica ativa e crítica, tendo em conta a pertença à União Europeia.

Esta atividade foi ainda divulgada pelos meios de comunicação do Agrupamento.

https://drive.google.com/file/d/1ecOhnPk8Ty6RHlkW3WKJXgdSaAas5PWl/view?usp=drive_link

Muito obrigado à Eurodeputada Dr.ª Ana Miguel dos Santos pela sua presença e contributo!

Autor: Gorete Ribeiro e Miquelina Vilaranda



Sessão com Eurodeputada | Foto: Edite Miranda

Visita de Estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors



Sessão Centro de Informação Europeia Jacques Delors | Foto: Miquelina Vilaranda

As alunas do Clube Europeu da Escola Secundária Marques Castilho, no âmbito da temática lançada pelos Clubes Europeus (DGE) “Eleições Europeias – uma voz jovem na Europa”, realizaram uma visita de estudo a Lisboa ao Centro de Informação

Europeia Jacques Delors.

No dia 28 de maio de 2024, as alunas do Clube Europeu da Escola Secundária Marques de Castilho de Águeda deslocaram-se a Lisboa, numa visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors. Após já terem contactado com a história e propósitos da União Europeia, quer em aulas, quer em sessões

subordinadas a esta temática, as alunas tiveram a possibilidade de aprofundar este assunto e de tomarem conhecimento de oportunidades, profissionais e de lazer, no âmbito da União Europeia. Numa primeira parte da sessão foram dados a conhecer alguns marcos fundamentais e personalidades que contribuíram para a construção da União Europeia como hoje a conhecemos. Seguidamente foram analisados os valores inerentes a esta.



Centro de informação europeia Jacques Delors | Foto: Gorete Ribeiro

Através de uma perspetiva mais particular e local, foi analisado o que é que a União Europeia pode

fazer por nós, com destaque para a nossa região e a nossa vida. Neste sentido, foi feita referência a alguns marcos e projetos financiados pela União Europeia no concelho de Águeda. Foi ainda definido o conceito de cidadania europeia, com enfoque numa participação cívica e democrática, bem como nos respetivos direitos e deveres. Por fim, foram dadas a conhecer diversas formas de mobilidade na União Europeia e no Espaço Schengen, tais como viajar, estudar, residir e trabalhar noutro país.

Após a abordagem destes aspetos e de uma breve análise do funcionamento do Parlamento Europeu, foi feito um apelo a uma participação ativa e consciente nas eleições autárquicas e europeias.

Um muito obrigado à Dr.ª Sandra Pereira, que nos recebeu e dinamizou esta sessão tão enriquecedora.

Autores: Gorete Cristina Marques Ribeiro; Miquelina Vilaranda

Descobrimos a Europa: Alunos do 11.º Ano Vivenciam História e Futuro na Aula Jacques Delors

No dia 27 de maio, alunos do 11.º 7ª do Agrupamento de Escolas de Benfica visitaram o Centro de Informação Europeia Jacques Delors. Organizada por Catarina Caixinha, a atividade incluiu a Aula Jacques Delors, onde especialistas discutiram a União Europeia, promovendo a educação cívica entre os jovens.



Os alunos da turma 11.º- 7.ª – AEB | Foto: Denise Alves

No passado dia 27 de Maio os alunos da turma 11.º7ª da Escola Secundária José Gomes Ferreira, do Agrupamento de Escolas de Benfica, participaram numa visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors, uma iniciativa organizada pela aluna Catarina Caixinha no âmbito do projeto do Clube Europeu. A visita teve como ponto alto a Aula Jacques Delors, uma sessão educativa que visa aprofundar o conhecimento dos jovens sobre o funcionamento da

União Europeia e o legado do político francês Jacques Delors, uma figura central na história da integração europeia. Catarina Caixinha, aluna responsável pela organização da visita, demonstrou um notável empenho e dedicação ao promover esta atividade, que contou com a participação entusiástica dos seus colegas.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de consultar material informativo sobre a história e as políticas da União Europeia. A sessão da Aula Jacques Delors foi conduzida pela especialista em assuntos europeus, Dr.ª Maria Elvira Ventura, que abordou temas como a importância da coesão social e económica, os desafios atuais enfrentados pela UE e as perspetivas para o futuro da integração europeia.

Para além da palestra, a atividade incluiu um espaço de perguntas e respostas, onde os alunos puderam expressar as suas dúvidas e curiosidades sobre o funcionamento das instituições europeias e o papel de Portugal na UE. Esta interação proporcionou uma aprendizagem prática e dinâmica, contribuindo para uma maior compreensão e interesse pelos assuntos europeus entre os jovens participantes.

No final da visita, Catarina Caixinha destacou a importância deste tipo de iniciativas para a formação cívica dos estudantes. “Esta experiência permitiu-nos entender melhor a complexidade e a importância da União Europeia nas nossas vidas. Foi uma oportunidade única de aprender fora da sala de aula e de nos sentirmos mais conectados com o projeto europeu”, afirmou a aluna.

Autores: Carolina Calado e Duarte Abrantes (alunos do 11.º-7.ª)

Plantar Valores no Dia da Europa

O Agrupamento de Escolas Diogo Macedo comemorou, no dia 9 de maio 2023, o “Dia da Europa”, atividade dinamizada pelos alunos do Clube Europeu.



Valores da União Europeia | Foto: Elsa Pereira

O Dia da Europa foi efusivamente comemorado pelos alunos do Clube Europeu, com a participação dos Clubes de Música e de Ciência Viva, lembrando a toda a comunidade o quão é importante pertencermos à União Europeia.

Na ESDM, hastearam-se as bandeiras ao som dos Hinos de Portugal e da Europa e a Mariana Santos e o Telmo Neves, do 8º F, leram a “Lenda da Europa”.

De seguida, os alunos do Clube de Ciência Viva plantaram uma árvore que foi rodeada por pequenos cartazes, elaborados pelos alunos, em Cidadania e no Clube Europeu, e que registavam alguns dos “Valores da Europa”, como, por exemplo, “Dignidade”, “Democracia” “Liberdade”, Igualdade”, “Direitos Humanos”, “Estado de Direito”.

Os discentes quiseram destacar e relembrar à comunidade a importância de valores que, nos dias de hoje, parecem tão esquecidos.

Na EBO também foram hasteadas as bandeiras ao som dos Hinos de Portugal e da Europa e fez-se uma exposição na Biblioteca, em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento”, para relembrar a importância deste dia.

A plantação da “Árvore dos Valores” ficará assim associada aos valores que todos, enquanto Agrupamento e Comunidade, pretendemos ver crescer e florescer no futuro.

Elsa Pereira



Plantar Valores | Foto: Laurinda Tavares

Comemoração do Dia da Europa

No dia 9 de maio, na escola Dr. Ginestal Machado, realizou-se o Seminário “Eleições Europeias - Uma Voz Jovem na Europa”, organizado pelo Clube Europeu. Este evento contou com a presença da Eurodeputada Vânia Neto e do aluno Guilherme Dias, membro do Conselho Nacional de Crianças e Jovens. No dia 9 de maio, o Clube Europeu da Escola Secundária Dr. Ginestal Machado em comemoração do Dia da Europa dinamizou o seminário com o tema “Eleições Europeias – Uma Voz Jovem na Europa”.

Neste contexto foram convidados:

- Eurodeputada, Dra. Vânia Neto;
- Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado, Dr. António Pina;
- Presidente da Associação de Estudantes, Daniel Gerónimo;
- Representante do Conselho Nacional de Crianças e Jovens, Guilherme Dias;
- Coordenadoras do Clube Europeu, professoras Joana Peres e Manuela Vaz.

Este seminário proporcionou a todos os presentes sensibilizar e aprofundar os seus conhecimentos sobre as Eleições Europeias e o Parlamento Europeu.

A Eurodeputada, Dra. Vânia Neto explicou a importância do envolvimento dos jovens nas Eleições Europeias através do seu voto - #useyourvote.

O aluno Guilherme Dias deu a conhecer aos objetivos do Conselho Nacional de Crianças e Jovens e relatou

a sua experiência na visita que realizou ao Parlamento Europeu.

No final do seminário foram distribuídos a todos os participantes bandeiras da Europa e lápis promovendo a importância da participação dos jovens nas eleições europeias.

Durante o dia, os alunos participantes celebraram este dia exibindo as bandeiras e debatendo com os colegas as temáticas abordadas pela Eurodeputada.

Manuela Vaz e Joana Peres



Cartaz de divulgação do Seminário | Foto: Coordenadoras do Clube Europeu



Seminário do Dia da Europa com Sra Eurodeputada, Dra Vânia Neto | Foto: Coordenadoras do Clube Europeu

Projeto eTwinning – “Construct Europe - 2024”



Desenvolvimento da atividade Flip Europe | Foto: Coordenadoras do Clube Europeu

Os alunos do Clube Europeu participaram em diversas atividades, no âmbito do projeto eTwinning “Construct Europe – 2024”, para partilhar com alunos de outros países.

O Clube Europeu do AE Dr Ginestal Machado é um dos parceiros do projecto eTwinning “Construct Europe”, que decorreu durante o ano letivo de 2023/ 2024.



Desenvolvimento da atividade European Heroes | Coordenadoras do Clube Europeu

Este projeto foi elaborado pelos parceiros belgas e surgiu na sequência do festival “Construct Europe 2024” organizado em Mechelen, na Bélgica, e das futuras eleições Europeias onde os jovens de 16 anos poderão votar pela primeira vez. Foi, assim, o momento ideal para refletirmos, em

conjunto com os nossos jovens, sobre a União Europeia e consciencializá-los para o papel tão importante que é ter voz ativa numa eleições dessa dimensão.

Ao longo deste ano letivo, as escolas parceiras deste projeto participaram em atividades conjuntas, divididas nos quatro pilares do referido festival: imaginação, debate, celebração e futuro.

As atividades desenvolvidas neste semestre foram: Flip Europe – os alunos debateram, em vídeo, questões sobre assuntos/ preocupações da vida na Europa; European Heroes – os alunos partilharam na plataforma Digipad posters sobre os seus heróis europeus (European Heroes); European Wishes – os alunos criaram postais digitais com os seus desejos europeus, para comemorar o Dia da Europa.

Manuela Vaz e Joana Peres

25 de abril - 50 anos de Democracia



Mural com os poemas de comemoração do “25 de abril - 50 anos de Democracia” | Foto: Coordenadoras do Clube Europeu

Os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas Dr Ginestal Machado comemoraram esta data - “25 de abril - 50 anos de Democracia” - criando vídeos e escrevendo poemas sobre a Liberdade.

Os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas Dr Ginestal Machado comemoraram esta data - “25 de abril - 50 anos de Democracia” - criando vídeos e escrevendo poemas sobre a Liberdade.

Os alunos entrevistaram familiares que vivenciaram o 25 de abril de 1974 – estas conversas tiveram como pano de fundo valores e conceitos como a democracia, o estado social, a igualdade de oportunidades e a liberdade. Esta é também uma forma de perpetuar a memória e manter presente o espírito de ser livre, respeitando os ideais de cada cidadão.

Um dos vídeos foi também divulgado num padlet para participação num desafio lançado pela Academia Júnior eTwinning, em que os alunos eram encorajados a realizar entrevistas a professores ou familiares que tinham a idade

deles em 1974, explorando as suas experiências e perspetivas relacionadas com o tema do bem-estar.

Os poemas sobre a Liberdade foram escritos em Inglês e Português num mural, onde foram também colocados desenhos ilustrativos da data – estes poemas traduziram o significado da palavra Liberdade para cada aluno.

Os alunos realizaram ainda um trabalho de pesquisa sobre o tema que resultou na criação de Poemas Visuais escritos nas duas línguas e utilizando Figuras Geométricas.

As atividades foram partilhadas com toda a comunidade educativa através das redes sociais e locais de estilo nas escolas do agrupamento.

Manuela Vaz e Joana Peres



Vídeo com entrevista do aluno Tiago Carvalho ao avô sobre “25 de abril - 50 anos de Democracia” | Coordenadoras do Clube Europeu

“entre OS PRIMEIROS 50 ANOS e OS PRÓXIMOS 50 ANOS estamos nós”

24 de abril de 2024: Sessão celebrativa do 25 de Abril. Portugal do presente e do futuro. A Europa do presente e do futuro.

Com o Capitão de Abril Rodrigo Sousa e Castro, a dr.^a Natércia Maia (viúva do Capitão de Abril Salgueiro Maia), o eng.^o Eduardo Baptista, antifascista preso pela PIDE/DGS e membro da URAP, e a dr.^a Lúcia Praça, jurista, vogal da Direção da Associação 25 de Abril. A sessão foi memorável, muito viva, e contou com a presença de cerca de 250 participantes, essencialmente, alunos e professores.

O auditório principal da escola esteve cheio, com as turmas do secundário. Os alunos, em geral, quiseram saber coisas concretas da vida das pessoas ilustres convidadas, do seu dia-a-dia, antes e depois do 25 de Abril. Em Portugal e na Europa. E quiseram saber como elas antevêm que possa ser o futuro dos jovens de hoje na Europa de amanhã.

Rodrigo Pessoa, Silviane Monteiro, Fernando Pinto



O 25 de Abril e a Europa, e vão 50 anos | Foto: Fernando Pinto

Dia da Europa: “O que pode a União Europeia fazer pelos jovens portugueses?”



A União Europeia, vigilante, espera por todos | Foto: Fernando Pinto

À conversa com protagonistas da Assembleia da República e do Parlamento Europeu. Com quem já esteve num e noutra. Um deputado da Direita (PSD) e outro da Esquerda (BE).

Sessão aberta a toda a comunidade escolar, no auditório principal da escola, com a presença de um deputado europeu atual (José Gusmão, do BE) e da ex-deputada-secretária da Mesa da Assembleia da República, na última sessão legislativa da AR (Lina Lopes, do PSD), assim animando um debate Esquerda-Direita, no qual se procurou envolver principalmente os alunos já com capacidade eleitoral, ao jeito do ‘slogan’ Usa o Teu Voto.

Recorrendo aos recursos dos telemóveis, foi pedido aos alunos que fossem dando indicação da sua motivação para se empenharem nos assuntos europeus. A grande maioria dos alunos presentes com capacidade de voto afirmaram ir votar no próximo dia 9 de junho.

Renato Pernadas, Carlos Marques

Lançamento internacional da Exposição “Move-te por Valores”

A Exposição “Move-te por Valores”, que consagra valores do Desporto e da Cidadania Europeia, depois de se espalhar por todo o País, nas escolas e nas associações desportivas, saiu a partilhar-se pela Europa. Primeira paragem: Mérida, em Espanha.



Na Europa, solidários, aos ombros de gigantes | Foto: Fernando Pinto

Nos dias 4 e 5 de abril, foi feito o lançamento internacional da Exposição “Move-te por Valores”, no IES Sáenz de Buruaga, em Mérida, em Espanha. A embaixada compôs-se dos embaixadores seniores Carlos Marques e Fernando Pinto, da ESEQ, e duas colegas (uma da Escola Secundária Eduardo Gageiro, de Sacavém, e outra da Escola Secundária de São Brás de Alportel). Complementarmente, animaram uma sessão de dinâmica de grupo com alunos da escola com o jogo “A Ponte do Entendimento e a Ponte da Esperança”.

Alunos e professores da escola-irmã de Mérida ficaram muito entusiasmados e vão juntar-se à viagem da Exposição considerando duas vertentes: partilhá-la por outras escolas de Espanha, seguindo a dinâmica de passagem de testemunho escola a escola que a Exposição tem tido em Portugal; e partilhá-la também com o outro país vizinho, a França.

Carlos Marques, Fernando Pinto

“Os Portugueses e a União Europeia aos olhos dos Outros”

Promover o acolhimento afável dos alunos imigrantes, europeus e não-europeus. Ajudá-los na inserção nas comunidades de acolhimento; e no conhecimento do ideal e do projeto da União Europeia. Ao mesmo tempo, promover o conhecimento dos alunos portugueses acerca dos outros Povos e Culturas do Mundo.



Nas asas do sonho europeu | Foto: Leonor Silva

Entre janeiro e junho de 2024, levámos a cabo o projeto “Os Portugueses e a União Europeia aos olhos dos Outros”, em que se entrevistaram alunos estrangeiros que frequentam a escola, se procurou conhecer as suas tradições e culturas, a experiência pessoal de integração na sociedade portuguesa e a sua integração na escola. Procurámos identificar e vencer estereótipos e preconceitos de parte a parte. Participaram alunos do Nepal, do Paquistão, dos Estados Unidos da América, do Brasil, da Ucrânia, da Rússia, do Catar, do Irão, da Turquia, da China e do Peru; e, da União Europeia, da Roménia e da Polónia.

Os alunos portugueses deliciaram-se a ver os colegas estrangeiros a escreverem, no quadro, em cirílico, urdu e árabe; e a ouvi-los ler textos de livros ou projetados no ecrã da sala de aula.

urdu e árabe; e a ouvi-los ler textos de livros ou projetados no ecrã da sala de aula.

Momento especialmente vivo, gaiato e feliz, foi o lançamento de papagaios, tradição cultural nas culturas afegã e iraniana. Ficou o desejo de, no próximo ano escolar, fazer um grande festival de papagaios na escola.

Afonso Pena, Lourenço Veiga, Pedro Machado, Rodrigo Catarino

Intercâmbio com Espanha

Intercâmbio Escola Secundária Garcia de Orta, Porto, Portugal, e Elorrio Publikoa Institutua, País Basco, Espanha – Segunda Edição (2024)

De 16 a 23 de abril de 2024, um grupo de alunos do Ensino Secundário visitou Elorrio, uma pequena localidade da Biscaia, em pleno coração do País Basco espanhol, dando cumprimento à segunda parte do Projeto eTwinning, iniciado em fevereiro do presente ano, aquando da vinda da comitiva espanhola à cidade do Porto. O tema central do Projeto – Alargar Horizontes – foi tido em conta na organização das atividades que, nos dois países, contribuíram para o sucesso da iniciativa: visita às escolas e perceção do seu funcionamento; imersão nas cidades do Porto e Bilbao, para se sentir a vibração dos aglomerados urbanos e conhecer os principais pontos turísticos; a terminar, não poderíamos deixar de visitar a área metropolitana das duas cidades, para um conhecimento mais aprofundado das culturas basca e portuguesa.

Os objetivos traçados para esta iniciativa foram integralmente cumpridos. Deste modo, os docentes que acompanharam o Projeto acreditam que os laços que unem as duas escolas intervenientes devem ser aprofundados e já começaram a trabalhar na terceira edição, que terá lugar em 2024/25.

Alargar Horizontes serviu de mote para a efetivação de um intercâmbio escolar entre a vila de Elorrio, na região da Província da Biscaia (Bilbau), e a cidade do Porto. Apesar da relativa proximidade das duas regiões, as realidades em que os alunos são mergulhados afiguram-se distintas a vários níveis como o demográfico, o social, o geográfico, o político e o cultural. Urge, por isso mesmo, fortalecer este conhecimento com os nossos jovens, cidadãos de dois países irmãos, por um lado, e de uma União Europeia, que se pretende coesa e colaborativa. Daí a necessidade de proporcionar iniciativas que atraiam os jovens e lhes ofereçam uma bagagem cultural facilitadora de uma maior aproximação e aceitação das diferenças.

Autor: Luís Tarujo



Geositio de Zumaia, País Basco | Foto: Cristina Girão

São Cravos Senhor! São 50 anos de cravos!

O Clube Europeu do AEMM do Cartaxo Comemorou a Democracia, celebrando abril com o maior cravo humano.



Alegria em Abril /Sandra Rodrigues

Os alunos, reunidos, desde setembro, todas as quartas-feiras, na Biblioteca da Escola Secundária do Cartaxo, com as docentes Célia Morgado e Vânia Parente, atacaram com voracidade, todas as atividades que lhes foram pedidas, mas exultaram especialmente, com a preparação de 250 cravos em papel crepe, para comemorar os 50 anos da Liberdade e da Democracia em Portugal.

Participaram, com todo o entusiasmo no «Maior Cravo Humano», numa ação concertada entre a CM Cartaxo e a Escola e realizaram trabalhos em cartolina, textos e entrevistas

que irão constar num *ebook* e num livro, numa compilação em formato digital e físico de todos os trabalhos produzidos na escola, pelos alunos das Artes dirigidos pelos docentes António Pedro Carvalho e Ana Vieira.

Assim, o livro cosido e encadernado à mão, poderá ser consultado, como um marco histórico da Escola e da Comunidade, na Biblioteca da mesma. Foi ainda proferida uma pequena palestra sobre «As mulheres de abril, 50 anos depois», pela coordenadora do Clube Europeu, utilizando um «Sway» de motivação que explorou, seguido de um debate aceso, entre os alunos das turmas presentes.

Em Abril, cravos mil!

Célia Morgado



O Cravo Humano / Ana Vieira

Maio, mês da Europa



Cartaz do Mês da Europa | Foto: Clube Europeu

O Clube Europeu da Escola Secundária de Cristina Torres promoveu um conjunto de atividades no mês de maio, sob a designação de “Maio, Mês da Europa”. No seu conjunto estas atividades procuraram que a União Europeia e a Europa ficassem mais “próximas” de todos nós. A União Europeia foi o tema aglutinador e transversal a um conjunto de atividades que o Clube Europeu da Escola promoveu ao longo do mês de maio. O programa teve início no dia 9 de maio, Dia da Europa, tendo sido disponibilizadas duas exposições: “A construção da

União Europeia” e “Moedas da zona Euro”. Nas duas foi possível encontrar diversas informações sobre os países da União Europeia e das políticas europeias, tendo esta última dado especial relevo à criação e circulação da moeda única, o Euro. Foi grande o interesse manifestado por todos em geral pelas diversas moedas de 1€ em circulação na UE, tendo alguns alunos iniciado as suas coleções de moedas de 1€. Noutra atividade em parceria com os professores de Educação Visual, os alunos do 3ºCEB foram desafiados a elaborar um projeto para uma moeda de 1€, cujo verso deveria apresentar grafismos que simbolizam os valores de Abril. Houve um grande empenho por parte de alunos e professores, tendo resultado 99 propostas, que foram expostas e que depois de escrutinadas pela comunidade escolar, permitiram selecionar as 3 mais votadas. Para os alunos



À descoberta da Europa | Foto: Clube Europeu

mais crescidos, a frequentar o ensino secundário foram dinamizadas 2 sessões informativas: uma sobre o programa ERASMUS + e outra sobre as Eleições Europeias, numa parceria com a Associação Cultural BONAE SPEI. As sessões foram muito participadas tendo os alunos recolhido informações importantes e ficado mais conscientes dos seus direitos enquanto cidadãos europeus. Ao longo de todo o mês e destinado a todos os alunos, decorreu um peddy paper intitulado “À descoberta da Europa”, que os levou a percorrer os diversos espaços da Escola recolhendo informações para responder aos desafios

colocados. Todas as atividades envolveram a comunidade escolar procurando melhorar o conhecimento da União Europeia e reafirmar a cidadania europeia. Estas atividades integram o Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola + do Agrupamento de Escolas Figueira Norte.

Fernanda Craveiro

1€ para o 25 de Abril



Cartaz de divulgação do Concurso | Foto: Clube Europeu

O Clube Europeu da Escola Secundária de Cristina Torres e os professores de Educação Visual de 3ºCEB desafiaram os alunos: E se houvesse uma moeda de 1€ que no seu verso tivesse uma representação dos valores de abril, como seria? A resposta não se fez esperar e surgiram 99 propostas!

O ano de 2024 reúne duas comemorações importantes para Portugal: os 50 anos do 25 de Abril e os 25 anos do Euro (€). Para aumentar os conhecimentos dos elementos da comunidade escolar sobre a moeda única da União Europeia, o Clube Europeu organizou duas atividades com uma estreita ligação entre si: uma exposição das moedas de 1€ que se encontram em circulação nos países da zona euro e um concurso de projetos para uma moeda de 1€, fazendo apelo aos valores do 25 de Abril. Para esta segunda tarefa o Clube Europeu contou com a fantástica colaboração dos professores de Educação Visual do 3º CEB, que orientaram os alunos na pesquisa de informações para a concretização das suas propostas de 1€. O empenho dos alunos foi notável, tendo sido apresentadas 99 propostas a concurso. No salão polivalente da Escola esteve patente a exposição com todas as propostas, tendo sido convidada toda a comunidade escolar a visitá-la e, recorrendo a um QRCode, a votar nas 3 propostas que consideravam mais significativas. Houve grande movimentação em torno da exposição e a escolha não foi fácil, pois em todos os projetos estavam patentes valores como: Democracia, Liberdade, Paz... e os motivos gráficos desenhados apresentaram grande qualidade. No entanto, feita a contabilização dos votos, foram encontradas as propostas que agradaram à maioria. Feita a divulgação, os alunos responsáveis pelas 3 propostas escolhidas, receberam uma lembrança composta por um saco de pano e materiais de divulgação da União Europeia.

Foi uma atividade muito interessante, pois mobilizou diversas aprendizagens, envolveu a comunidade escolar no espírito do reforço da cidadania europeia e contribuiu para o ODS 4- Ensino de Qualidade e ODS 16- Paz e Justiça. Estão todos de parabéns, pelo empenho e pela qualidade dos trabalhos apresentados. Esta atividade integra o Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola + do Agrupamento de Escolas Figueira Norte.

Fernanda Craveiro



Moedas vencedoras | Foto: Clube Europeu

Eleições Europeias

O Clube Europeu da Escola Secundária de Cristina Torres promoveu várias atividades junto dos alunos do Ensino Secundário, sobretudo de 12º ano, sobre a importância do voto nas eleições para o Parlamento Europeu, tendo contado com a parceria da BONAE SPEI-<https://bonae-spei.eu/>



Cartaz de divulgação da Sessão | Foto: Clube Europeu

Uma das manifestações da cidadania ativa e, por consequência, da cidadania europeia, é poder em liberdade e em consciência, participar na eleição dos representantes ao Parlamento Europeu. No sentido de motivar os alunos cuja idade lhes permite exercer esse direito de voto, o Clube Europeu promoveu algumas atividades com esse objetivo. Estiveram expostos cartazes com informações sobre a importância da participação nos atos eleitorais em geral e na eleição de 9 de junho de 2024 para o Parlamento Europeu, em especial. Sendo muito importante o

envolvimento dos jovens, nada melhor do que colocá-los a conversar e a trocar ideias! Assim, fizemos uma parceria com a BONAE SPEI-<https://bonae-spei.eu/>, uma Associação Cultural, inscrita no registo nacional de associações juvenis, com sede na Figueira da Foz, que dinamizou uma sessão (in)formativa sobre as eleições europeias. Alguns dos jovens desta associação foram alunos da Escola, o que facilitou a comunicação e o envolvimento de todos os presentes, permitindo que se estabelecesse um ambiente de confiança e convívio. Os temas da Liberdade, da Cidadania, da Democracia, foram debatidos, tendo permitido o esclarecimento de algumas dúvidas sobre a importância das Eleições e sobre as funções dos eurodeputados. Decorreu um debate enriquecedor no qual assuntos atuais e preocupações dos jovens foram debatidos, tendo todos recebido um saco com materiais informativos sobre a temática e algum material escolar. Foi uma sessão muito interessante e muito participada, que envolveu os alunos no espírito do reforço da cidadania europeia. No seu conjunto, as atividades desenvolvidas tiveram como objetivo, motivar os alunos para o conhecimento da União Europeia, bem como promover o envolvimento dos mesmos nas questões europeias tendo contribuído para o ODS4-Ensino de Qualidade, ODS5-Igualdade de género e ODS16-Paz e Justiça. Esta atividade integra o Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+ do Agrupamento de Escolas Figueira Norte.



Sessão – Eleições Europeias | Foto: Clube Europeu

Fernanda Craveiro

ERASMUS +

O Clube Europeu da Escola Secundária de Cristina Torres promoveu junto dos alunos do Ensino Secundário que frequentam o 11º ano a divulgação do programa ERASMUS +, tendo contado com a parceria da BONAE SPEI-<https://bonae-spei.eu/>



Cartaz de divulgação da Sessão | Foto: Clube Europeu

Com o objetivo de esclarecer os alunos sobre o programa ERASMUS +, o Clube Europeu promoveu uma sessão informativa sobre este programa da União Europeia que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto na Europa. O atual programa, que teve início em 2021 e se estende até 2027, dá grande importância à inclusão social, às transições ecológica e digital e promove a participação dos jovens na vida democrática. Desta forma, e no contexto atual, os jovens-alunos podem usufruir dos

benefícios de viajar pela UE, melhorando a sua formação pessoal e académica. Para melhor explicar o interesse deste programa europeu, alguns elementos da BONAE SPEI-<https://bonae-spei.eu/>, alguns antigos alunos da Escola, deslocaram-se até ao nosso espaço escolar e foi com grande entusiasmo que os alunos do 11º ano os escutaram. Ao longo da sessão, individualmente ou em grupo, os alunos foram fazendo diversas atividades,

completando tarefas, fazendo opções e partilhando experiências. Como seria de esperar, fizeram perguntas, pediram esclarecimentos e, sobretudo, ficaram motivados a participar neste desafio que a União Europeia faz aos jovens. A curiosidade foi grande e muito foi explorado, mas tendo em conta que, para participar há decisões importantes a tomar, os alunos presentes receberam um saco com materiais informativos sobre a temática e ficaram a conhecer websites para



Sessão - ERASMUS+ | Foto: Clube Europeu

consulta posterior. Foi uma sessão muito interessante e muito participada que envolveu os alunos, contribuindo para a sua construção enquanto cidadãos europeus. Pretendeu-se dar a conhecer alguns dos programas da política educativa da União Europeia, bem como promover o envolvimento dos alunos na construção do seu percurso escolar e académico, contribuindo para o ODS4-Ensino de Qualidade, ODS5-Igualdade de género e ODS16-Paz e Justiça. Esta atividade integra o Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola + do Agrupamento de Escolas Figueira Norte.

Fernanda Craveiro

Eurodeputada Isabel Santos na Escola Secundária de Gondomar



Mesa de moderação | Foto: Etelvira Figueiredo

No dia 12 de abril, a convite do Clube Europeu, a deputada do Parlamento Europeu, Isabel Santos, esteve, na Escola Secundária de Gondomar, num encontro, com alunos e adultos em processo RVCC, subordinado ao tema “Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa”.

O Clube Europeu do AEGI convidou a Eurodeputada Isabel Santos para uma sessão com alunos da Escola Secundária de Gondomar com o objetivo de lhes proporcionar um melhor conhecimento sobre o funcionamento do Parlamento Europeu e dos assuntos aí tratados,

assim como dar aos jovens a oportunidade de serem ouvidos por quem representa Portugal no Parlamento Europeu.

A conversa decorreu no auditório da ESG, durante 60 minutos, e foi moderada por dois alunos do Clube Europeu, a Bebiana Ferreirinha e o David Toco. Estiveram presentes alunos de cinco turmas de 9º e 10º ano e adultos em Processo de RVCC de nível básico e secundário, que ouviram a eurodeputada com muita atenção e colocaram as suas questões, nomeadamente “Porque é que, na sua opinião, um número significativo da população em geral não exerce o seu direito de cidadania aquando das eleições europeias?”, “Quais são as vantagens para os estudantes e futuros trabalhadores de pertencerem à UE?”, “Nós jovens, por vezes, sentimos que a UE está muito afastada de nós, ou seja, não sabemos, exatamente, o que a UE faz por nós. Que estratégias tem a UE para a juventude?”, entre outras. Uma adulta colocou ainda uma questão relacionada com o tema de cidadania política do seu referencial.

A Eurodeputada respondeu às questões, informando e incentivando os alunos e adultos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa. Estabeleceu-se, assim, um diálogo de proximidade, onde os alunos sentiram que alguém das instituições europeias os ouvia, verdadeiramente.

Etelvira Figueiredo



Presenças na sessão | Foto: Etelvira Figueiredo

O Clube Europeu do AEGI e o projeto “Votar Claro”



Palestra | Foto: Etelvira Figueiredo

Os alunos do Clube Europeu do AEGI, em colaboração com a área de Cidadania e Desenvolvimento, participaram nas atividades realizadas na ESG, no âmbito do projeto “Votar Claro”, que pretendeu desenvolver conceitos de cidadania ativa e participação democrática, em Portugal e na Europa.

Na ESG, organizaram-se palestras, que tiveram lugar no auditório, com representantes dos partidos políticos e foi realizada uma simulação de eleições legislativas e europeias. Este projeto tinha o intuito de sensibilizar os alunos para assumirem um papel mais ativo no exercício de direitos e deveres e

contribuir para a sua formação em literacia política.

As palestras foram moderadas por alunos do clube europeu e outros alunos voluntários e começaram com breves instruções sobre a realização das mesmas. De seguida, cada representante dos partidos políticos teve cinco minutos para apresentar a proposta do seu partido. Estiveram presentes representantes de quase todos os partidos políticos portugueses, com representação parlamentar e europeia

Após as apresentações dos partidos, foram colocadas questões a todos os representantes sobre o que eles fariam em certas situações na União Europeia e em Portugal. Algumas das questões abordadas eram relacionadas com vários assuntos do interesse dos cidadãos europeus, inclusivamente os portugueses como, por exemplo, a paz na Europa e a opinião de cada partido sobre o investimento em armamento em Portugal e na Europa. Houve discussões acesas uma vez que as opiniões divergiam.

Uns dias depois organizou-se a simulação de eleições. Constituiu-se a mesa eleitoral, prepararam-se os boletins de voto e a listagem dos alunos com idades compreendidas entre os 16 e 17 anos e procedeu-se às eleições. No final contaram-se os votos, redigiram-se as atas e divulgaram-se os resultados.

Os alunos consideraram as palestras informativas e úteis e agradeceram a possibilidade de conversar com os políticos. No que diz respeito à votação, considerou-se a abstenção mais elevada do que esperado.

Joana Carvalho e Letícia Santos (Alunas do Clube Europeu)



Votação | Foto: David Freitas

Dia da Europa



Banquinha no Parque Urbano de Gondomar | Foto: Etelvira Figueiredo

No dia 9 de maio, o Clube Europeu do AEGI celebrou o Dia da Europa, que assinala o aniversário da Declaração Schuman, considerada a alavanca para a atual União Europeia. As escolas de EPE e EB também participaram nesta celebração, assim como o Atelier das Artes e a CMG.

Primeiramente, com a colaboração do atelier das Artes, fez-se a decoração de vários espaços da escola. Depois os alunos do ensino básico da ESG foram convidados a trazer uma camisola azul, para representar

a União Europeia, e a participar numa atividade ao ar livre, no Parque Urbano de Gondomar. Essa atividade, dinamizada com a colaboração da Câmara Municipal de Gondomar, que convidou idosos de instituições do concelho a participar, consistia na construção de uma bandeira humana, a bandeira da Europa. A todos os alunos foi oferecida uma pulseira do clube com uma frase de uma aluna da escola e a bandeira da Europa.

Também, nesse mesmo dia, os alunos do clube, organizaram no Parque Urbano, uma banca sobre o seu clube e a Europa com o objetivo de dar a conhecer à população mais informação sobre a União Europeia. Durante este tempo os alunos interagiram com as pessoas que se encontravam no parque; além disso, distribuíram panfletos sobre as eleições que decorrem no dia 9 de junho. Algumas pessoas ficaram algum tempo a conversar com os alunos e demonstraram bastantes conhecimentos sobre a UE. No final, os alunos tiveram oportunidade de falar com o Presidente da Câmara, Marco Martins, e de tirar uma fotografia.



No átrio da escola | Foto: Etelvira Figueiredo

Na EBJFS, em escolas básicas e escolas do ensino pré-escolar, o dia foi, também, celebrado com atividades que envolveram os alunos. Fizeram-se cartazes, desenhos e colagens, assim como iguarias dos países da UE.

Os alunos das escolas mostraram satisfação por participar nesta celebração e a população de Gondomar que esteve presente nas atividades foi muito simpática. Os alunos do clube aprenderam a comunicar melhor e a organizar eventos, usando a sua criatividade.

Bebiana Ferreirinha

Eurodeputada Vânia Neto no Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria

“Eleições europeias – uma voz jovem na Europa” foi o tema da palestra realizada no Auditório da Biblioteca Municipal de Tomar, com a presença da Eurodeputada Vânia Neto e destinada aos alunos do 12º ano do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria.



Eurodeputada Vânia Neto na sua intervenção | Foto: Alunos do Curso Prof. de Multimédia

No dia 13 de maio, no Auditório da Biblioteca Municipal de Tomar, 110 alunos do 12º ano do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria (AENSM) e respetivos professores assistiram à palestra com o tema “Eleições europeias–uma voz jovem na Europa”, ministrada pela Eurodeputada Vânia Neto.

O evento, inserido no plano de atividades do Clube Europeu, teve como objetivos sensibilizar os jovens para a importância do

seu papel na participação cívica, através do exercício do direito de voto e do combate à abstenção e, também, dar a conhecer a instituição Parlamento Europeu (PE) e a importância das suas decisões para a vida dos portugueses.

A Diretora do AENSM, Maria Celeste Sousa, deu início aos trabalhos, apresentando Vânia Neto e o seu percurso profissional e político e contextualizado a sessão.

A Eurodeputada começou por falar, entusiasticamente, dos objetivos que estiveram na base da construção do projeto europeu e dos ideais europeus. Referiu-se, depois, à fragilidade da Democracia e da Liberdade e ao erro de se considerar ambas como “dados adquiridos”, apelando à ação e participação dos jovens, para que o que foi já conquistado não se perca mas, antes, se fortaleça. Destacou os direitos conquistados pelas mulheres, nomeadamente, em Portugal, nos últimos 50 anos. Chamou, ainda, a atenção dos presentes para a necessidade de verificar e aprofundar as informações veiculadas nos meios de comunicação social e nas redes sociais para que se tomem decisões conscientes.



Público assistente | Foto: Alunos do Curso Prof. de Multimédia

Vânia Neto disponibilizou-se, em seguida, para responder às questões dos alunos, que manifestaram curiosidade e interesse no percurso político da convidada, no atual contexto político europeu e no papel que o PE pode desempenhar na resposta aos desafios e oportunidades que se apresentam aos cidadãos europeus.

A Diretora, encerrou a sessão, congratulando-se com a presença da Eurodeputada enaltecendo o seu contributo para ajudar a Escola na sua função de formação de jovens conscientes, responsáveis e participativos.

Isabel Carvalho e Isabel Conceição

Dia da Europa com Arte

Criação de um painel de parede alusivo ao Dia da Europa



Painel de parede - Dia da Europa | Foto: Isabel Conceição

No dia 9 de maio, no Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, em Tomar, assinalou-se o Dia da Europa! De uma parceria entre o Clube Europeu e o Departamento das Artes, nomeadamente, o professor Henrique Oliveira, nasceu um gigante painel de parede.

Um pouco em jeito de arte urbana, numa harmoniosa mescla de graffiti e escrita pictográfica que deu origem a um agradável cenário, azul e amarelo, que foi aplaudido por muitos e não deixou passar despercebido o Dia da Europa!

Isabel Conceição



Painel de parede - Dia da Europa | Foto: Isabel Conceição

CONSTRUIR PONTES PARA UM FUTURO MAIS TOLERANTE E SUSTENTÁVEL



Visita Mont Saint Michel | Foto: Cristina Rocha

No presente ano o Clube Europeu da ES José Macedo Fragateiro organizou um projeto de intercâmbio com o Colégio Sacré Coeur de Lamballe. Esta atividade desenvolveu-se a partir da plataforma etwinning e constituiu uma experiência enriquecedora que transcendeu as fronteiras geográficas e culturais.

Numa 1ª fase um grupo de 17 alunos dos 7º, 8º e 9º anos e 3 professoras da Escola Secundária Dr. José Macedo Fragateiro, em Ovar, deslocaram-se a Lamballe, na Bretanha, entre os dias 11 e 16 de fevereiro. Esta visita proporcionou aos alunos portugueses

uma imersão completa na vida escolar e familiar dos alunos e professores que os receberam e na cultura da região de Lamballe. Além de assistir a aulas, os jovens vivenciaram o dia-a-dia de uma família francesa e tiveram ainda a oportunidade de explorar os pontos de interesse locais e de visitar lugares emblemáticos como St. Malo, antiga cidade de corsários, e o majestoso Mont Saint Michel, um dos lugares históricos mais visitados da França e Património Mundial da UNESCO.

Entre os dias 14 e 19 de abril decorreu a 2ª fase do Intercâmbio. Durante esse período um grupo de 28 alunos e 3 professoras franceses ficaram alojados em casa de famílias portuguesas e participaram em diversas atividades que lhes permitira ficar a conhecer o património histórico e cultural da cidade de Ovar e também das cidades de Aveiro e Porto. Fizeram ainda parte do programa atividades relacionadas com o meio ambiente e de promoção de estilos de vida sustentáveis e também momentos de convívio entre todos os intervenientes.



Foto Grupo ESJMF | Foto: Cristina Rocha

Além dos aspetos académicos e culturais, o intercâmbio favoreceu um ambiente propício ao desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação através do convívio diário entre estudantes, famílias e professores e estimulou o uso e a prática do inglês e do francês.

Em resumo, o intercâmbio entre a ES José Macedo Fragateiro e o Colégio Sacré Coeur de Lamballe proporcionou uma experiência de aprendizagem integral que certamente lhes abrirá horizontes, deixando uma marca indelével nas suas vidas. Através do contato direto com outras culturas e do intercâmbio de experiências, estes jovens tornaram-se verdadeiros cidadãos globais, preparados para enfrentar os desafios e abraçar as oportunidades que o futuro lhes reserva.

Ana Carvalho, Cristina Rocha e Isilda Pinho

Atividades do Clube Europeu da ESJMF Motivam para a Participação Ativa dos Jovens na EU



UEScolas | Foto: Cristina Rocha

Ao longo do presente ano letivo o Clube Europeu da ESJMF desenvolveu um conjunto de atividades com o objetivo de aumentar o conhecimento acerca da União Europeia e das suas Instituições e sobretudo com o intuito de promover o envolvimento ativo dos Jovens e da comunidade nas questões europeias.

Uma das atividades consistiu numa campanha lançada por um grupo de alunos no TikTok. Pretendeu-se dessa forma sensibilizar o público mais jovem, que frequenta esta plataforma, para a importância da participação democrática. Através de vídeos curtos e criativos, e recorrendo a uma

linguagem e formatos populares junto do público-alvo, os estudantes abordaram temas como as eleições para o Parlamento Europeu, os direitos dos cidadãos e a importância do envolvimento cívico e de fazerem ouvir a sua voz. A campanha disseminada depois noutras plataformas como o Facebook e o Whatsapp destacou como as redes sociais podem ser ferramentas poderosas para educar e mobilizar os jovens, aproveitando a sua popularidade para disseminar mensagens importantes e incentivar uma participação ativa na vida democrática da União Europeia.

No decurso do 2º semestre, os alunos do Clube prepararam uma apresentação sobre as Eleições Europeias e sobre outras formas de intervenção cívica e democrática no seio da EU, tais como a Iniciativa de Cidadania Europeia e a apresentação de uma Petição. Este trabalho foi apresentado em diversas turmas do 3º Ciclo e do Ensino Secundário e culminou com um Kahoot sobre os conteúdos abordados na apresentação.



Apresentação Instituições e Participação Democrática | Foto: Odete Santos

Na reta final do semestre, mais concretamente no dia 4 de junho, Dia do Agrupamento, o Clube Europeu organizou para os alunos do 3º CEB, a atividade “EuroDesafio”, que consistiu numa maratona de jogos sobre os Países da EU, as suas tradições e sobre a História e Instituições da União Europeia.

Para além destas atividades, contámos novamente com a colaboração do EuropeDirect que dinamizou atividades junto dos nossos alunos, a saber: Palestra / Apresentação sobre a importância da Participação Cívica dos Jovens na EU, destinada a alunos do Ensino Secundário e a dinamização da atividade “UEScolas” na qual participaram 3 turmas de 7º, 8º e 9º anos.

Cristina Rocha

Olimpíadas da UE Testam Conhecimentos sobre Democracia Europeia e fomentam Cidadania Ativa

Pelo segundo ano o Clube Europeu da ESJMF organizou as Olimpíadas da EU com o objetivo de aumentar os conhecimentos dos nossos alunos acerca da história e instituições da EU e motivar para uma participação cívica e democrática mais ativa.



Final Olimpíadas UE | Foto: Cristina Rocha

A competição juntou equipas de várias turmas do ensino básico e secundário e decorreu em três fases distribuídas ao longo do ano. As duas primeiras fases decorreram online e as equipas responderam a quizzes acerca de conhecimentos gerais sobre a EU, os seus países, a sua história e as suas instituições, tendo sido apuradas as duas equipas que se defrontaram na final: “Elas”, constituída por alunos do 8º ano e “Balança mas não cai 2.0” formada por alunos do 11º ano.

A final teve lugar no dia 4 de junho, Dia do Agrupamento, e no formato presencial.

As duas equipas finalistas responderam a um conjunto de questões que incidiram sobretudo nas Eleições Europeias, funções do Parlamento Europeu e outras formas de participação democrática ao nível europeu.

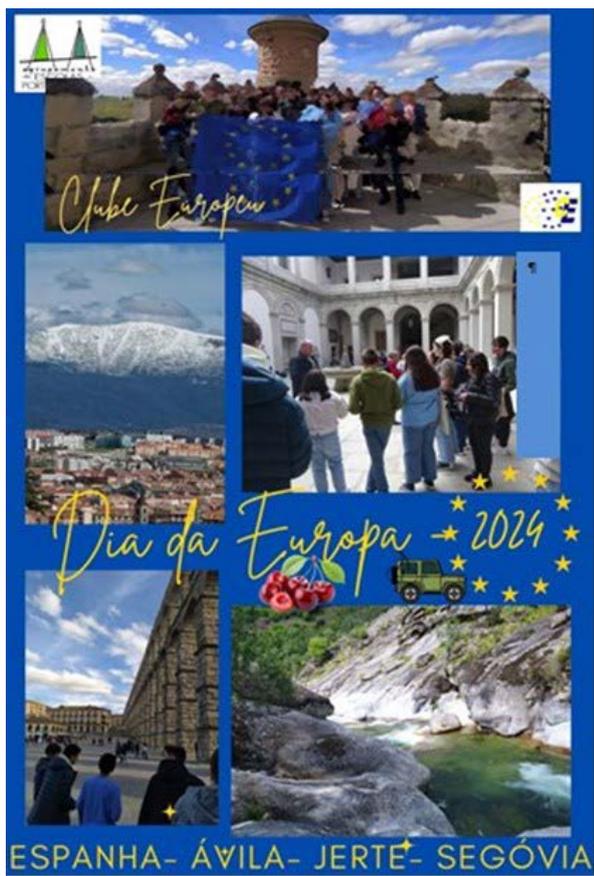
Depois de uma disputa renhida sagrou-se vencedora a equipa “Elas”. Vencedores e vencidos receberam os merecidos prémios e certificados de participação nesta iniciativa que visa promover a formação destes jovens como cidadãos informados e interventivos, preparados para contribuir positivamente para o futuro da União Europeia.

Cristina Rocha



Equipa Vencedora das Olimpíadas da EU | Foto: Cristina Rocha

Porto de Mós- Dia da Europa: Uma Jornada Cultural em Espanha



Dia da Europa 2024 | Foto: Natércia Arqueiro

O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós comemorou o Dia da Europa, que recorda a importância da unidade e diversidade no nosso continente, com a realização de uma emocionante visita de estudo a Espanha, mais precisamente às cidades históricas de Ávila e Segóvia e ao vale de Jerte.

Ávila, com suas muralhas medievais imponentes, é um tesouro arquitetónico que transporta qualquer um de volta no tempo. À medida que todos caminharam pelas ruas estreitas, sentiam a presença dos antigos cavaleiros e damas que uma vez vagaram por essas mesmas ruelas. A majestosa Catedral de Ávila, com sua arquitetura gótica e românica, é um símbolo da fé e da cultura europeia.

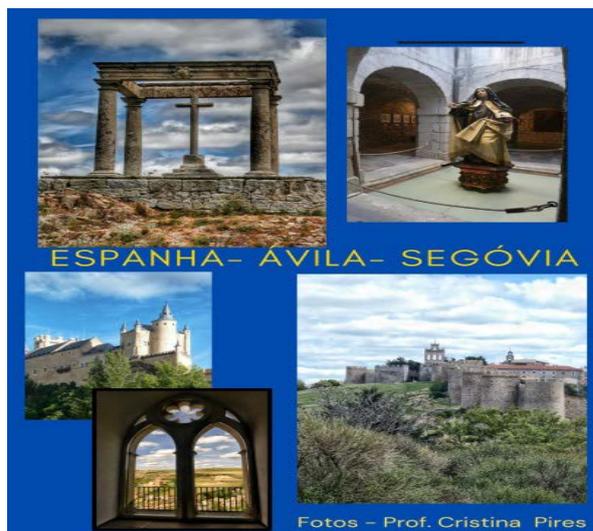
Segóvia, com seu famoso Aqueduto Romano que é uma maravilha da engenharia antiga, agradou a todos. As pedras que sustentam essa estrutura têm histórias para contar que a todos interessaram. Além disso, o Alcázar de Segóvia, com suas torres de contos de fadas, fizeram lembrar a rica herança cultural que todos os europeus compartilham.

Durante a descoberta destas cidades, refletiu-se sobre o significado deste Dia: na sua diversidade e união reside o seu poder. Assim como as muralhas de Ávila e o Alcazar

de Segóvia protegeram as cidades dos invasores, a solidariedade europeia protege os valores europeus da liberdade, igualdade e respeito.

O Vale do Jerte é uma região deslumbrante, conhecida pelas suas paisagens espetaculares e rica biodiversidade. Um dos destaques desse vale é a Garganta de Los Infernos, uma Reserva Natural que abrange mais de 74.000 hectares e oferece percursos incríveis. A Garganta de Los Infernos é famosa pelas suas cascatas, distribuídas ao longo do rio Jerte. Ao explorar esta região, o Clube Europeu sentiu que estava contribuindo para incentivar a conexão com a natureza e também com os valores europeus da preservação e sustentabilidade.

Com este espírito celebrou-se a Europa, aprendeu-se com o passado rumo ao futuro.



Dia da Europa | Foto: Natércia Arqueiro

Comemoração dos 50 anos do 25 de abril



Comemorações do 25 de abril | Foto: Conceição Costa

O Clube Europeu celebrou os 50 anos da Revolução do 25 de abril organizando uma palestra para a comunidade escolar que teve lugar no dia 19 de abril, ministrada pela associação de paraquedistas da ordem dos Grifos 63 sobre as guerras de Ultramar. Foi sem dúvida um belo investimento para a cidadania.

Os membros do Clube Europeu da Escola Básica de Prado organizaram uma palestra que teve lugar no dia 19 de abril e decorreu no polivalente da escola. O tema girou em torno das guerras de Ultramar de Portugal, historicamente situadas entre 1961 e 1974, nas antigas colónias portuguesas de Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau e em Goa, Damão e Diu, na Índia. Os palestrantes são membros da associação de paraquedistas da ordem dos Grifos 63. Deram a conhecer o treino árduo que é necessário fazer para quem quer seguir a carreira de para-quedista através de um vídeo bem elucidativo. O que se revelou bem oportuno e pertinente para os alunos do nono ano que se encontram em um processo de fazer opções em termos de orientação vocacional. Esta atividade inseriu-se nas comemorações dos 50 anos da Revolução do 25 de Abril de 1974, de modo a lembrar que a conquista da liberdade foi também o fim de uma guerra que como qualquer outra, significa a degradação do valor da dignidade humana. Foi muito tocante a conversa, foi mais disso que se tratou, uma vez que foi dirigida por ex-combatentes que de uma forma muito intimista partilharam as suas experiências e sensibilizaram a comunidade escolar e os alunos no sentido da disciplina, camaradagem, unidade e amizade e o sentido do cumprimento das regras para sermos cidadãos de bem e respeitadores.

Conceição Costa



Comemoração - 25 de abril | Foto: Conceição Costa

“As Novas Dinâmicas nas Cidades Portuguesas”



Palestra “As Novas Dinâmicas nas Cidades Portuguesa | Foto: Jacinta Araújo

No dia 29 de abril os alunos de 8ºano da Escola Básica de Prado assistiram a uma palestra intitulada “As Novas Dinâmicas das Cidades Portuguesas”, dinamizada pelo Clube Europeu em articulação com o grupo disciplinar de Geografia, tendo como palestrante o Dr. Pedro Chamusca.

O Clube Europeu, em articulação com a disciplina de Geografia promoveu uma palestra intitulada “As Novas Dinâmicas das Cidades Portuguesas”, dirigida aos alunos dos 8º anos, no dia 29 de abril.

O palestrante convidado foi o Dr. Pedro Chamusca, Doutor em Geografia, membro da Direção da Associação Portuguesa de Geógrafos, concluiu recentemente pós-doutoramento no Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território da Universidade de Aveiro, tendo coordenado uma investigação sobre o tema da coesão territorial. É autor de mais de 80 publicações científicas, participa em vários projetos de investigação científica e colaborou em atividades pedagógicas nos cursos de Geografia da Universidade do Porto, Universidade de Coimbra e Universidade Federal de Pelotas, e na Porto Business School. Desenvolve investigação em temas associados à Geografia Urbana, Sistemas de Informação Geográfica, Governança, Planeamento, Turismo e Ordenamento do Território. Atualmente é investigador e professor no Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho.

No decorrer da palestra o Dr. Pedro Chamusca, abordou de uma forma interativa as questões relacionadas com o surgimento e crescimento das cidades, mostrando exemplos singulares que levaram ao surgimento de algumas cidades, as questões relacionadas com a expansão urbana e os problemas que na atualidade afetam as cidades.

Esta atividade revelou-se profícua, pois os alunos tiveram oportunidade de aprofundar e mesmo de adquirir conhecimentos sob o tema abordado, do mesmo modo que promoveu o espírito crítico.

Elisabete Mendes e Jacinta Araújo



Palestra “As Novas Dinâmicas nas Cidades Portuguesa | Foto: Jacinta Araújo

Comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil

O Clube Europeu da Escola Básica de Prado, em colaboração com as docentes de Geografia, promoveu uma atividade dirigida aos alunos de 9º ano, tendo consistido numa palestra dinamizada pelos Bombeiros Voluntários de Vila Verde.

O Dia Mundial da Proteção Civil surgiu como forma de alertar e sensibilizar para a importância da proteção civil na salvaguarda da vida humana, da propriedade e do património cultural e ambiental, face à ocorrência de acidentes graves e catástrofes, bem como para prestar tributo a todos os seus agentes.



Comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil | Foto: Elisabete Mendes

Assim, a comemoração deste dia pretendeu sensibilizar a comunidade escolar para a importância da proteção civil, promover a reflexão e o diálogo em torno dos riscos a que territórios e populações estão sujeitos, salientar o papel que cabe a cada um de nós, cidadãos, no esforço coletivo de criação de comunidades resilientes a catástrofes e ampliar conhecimentos no âmbito desta temática.

Deste modo, o Clube Europeu da Escola Básica de Prado, em articulação com o grupo disciplinar de Geografia,



Comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil | Foto: Elisabete Mendes

preparou uma atividade que foi dinamizada pelos Bombeiros Voluntários de Vila Verde, que apresentaram uma palestra e uma demonstração de equipamentos e formas de atuação, em caso de ocorrência de fenómenos naturais. Esteve ainda patente, no polivalente da escola, uma exposição de maquetes alusivas a vários Riscos Naturais, como sismos, erupções vulcânicas, tsunamis, incêndios florestais e

cheias e inundações, construídas pelos alunos de 9ºano.

Esta atividade criou momentos de diálogo que trouxeram esclarecimentos e permitiu aos alunos enriquecer as suas aprendizagens de uma forma diferente, sensibilizando-os para o importante trabalho dos agentes da proteção civil na nossa sociedade.

Elisabete Mendes

Semana da Europa

Para informar a comunidade educativa sobre o Dia da Europa, os alunos do Clube Europeu assinalaram o dia 9 de maio, na Escola Básica de Prado, com a preparação e dinamização de uma exposição de trabalhos realizados por alunos de 7º e 8º anos.



Exposição da Semana da Europa | Foto: Elisabete Mendes

Para a concretização da atividade “Semana da Europa”, que decorreu de 6 a 10 de maio, o Clube Europeu, em articulação com a disciplina de Geografia, propôs a construção das bandeiras dos países da União Europeia e panfletos informativos, que embelezaram a biblioteca da escola. Assim, os alunos do Clube Europeu sensibilizaram os alunos do 7º ano para a construção das bandeiras dos países membros da União Europeia, tendo a atividade



Exposição da Semana da Europa | Foto: Elisabete Mendes

permitted aprofundar os conhecimentos relativos à composição da UE. No que toca ao 8º ano, os alunos elaboraram panfletos informativos sobre os países da União Europeia, contribuindo para o enriquecimento dos seus conhecimentos culturais dos diversos países.

Esta exposição teve uma perspetiva geográfica, mostrando a relação existente nas diversas temáticas abordadas na disciplina de Geografia, especialmente os países da União Europeia, a sua formação e a diversidade cultural aí existente. O objetivo desta atividade foi alcançado com bastante sucesso, tendo os alunos mostrado o seu grande empenho através da qualidade dos seus trabalhos. Felicitam-se todos os alunos pela sua colaboração e criatividade nas atividades propostas no âmbito da comemoração do Dia da Europa!

Elisabete Mendes

Um mês europeu - 9 de maio a 9 de junho

O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo na sua atividade inaugural, decidiu dar voz aos alunos e criar um podcast como sensibilização para conhecer melhor as instituições e países membros da União Europeia, mas ainda houve tempo para a exposição de sensibilização para as eleições.



Exposição de Sensibilização para as Eleições Europeias |
Fotos: Ana Barroco

O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo iniciou a sua atividade no presente ano letivo e decidiu criar um podcast com o título “De Belém para a Europa” com a ajuda da Junta de Freguesia de Belém, através da sua Rádio Freguesia de Belém.

Os alunos do 7ºB da EB 23 Paula Vicente, escola do Agrupamento, começaram em Janeiro a criar os textos que foram sendo gravados, todas as quartas-feiras, desde fevereiro até maio.



Pintando bandeiras | Fotos: Ângelo Costa

No dia 9 de maio comemorou-se o dia da Europa com a primeira emissão do podcast e entrevistas aos alunos do 5º, 6º e 7º anos questionando os seus conhecimentos sobre a União Europeia, que seriam transmitidos pela Rádio Freguesia de Belém em diferido.

Nesse dia iniciou-se a sensibilização para as eleições europeias do dia 9 de junho com a montagem da exposição.

Os alunos começaram a pintar as bandeiras dos países membros na disciplina de Of. Artes, que foram sendo expostas à medida que eram realizadas.

Foram ainda afixados cartazes com informação sobre as eleições.

No final das emissões do podcast as rubricas estavam dedicadas às eleições e à importância de votar.

Ana Barroco Brígida

Conhecer a UE a Jogar



Imagem 1 | Foto: Margarida Ferreira

Jogo para conhecer a UE e as suas instituições, para sensibilizar para a importância das eleições, elaborado pelas alunas do Clube Europeu para os seus colegas do primeiro ciclo.

No dia 31 de maio as alunas do Clube Europeu da Escola Básica de Ferreira de Aves proveram, junto dos alunos dos 3º e 4º ano, uma atividade sobre a União Europeia.

Durante as sessões que decorreram este ano letivo, os membros do Clube desenvolveram um jogo que pretendia informar sobre os países que constituem a União, bem como sobre alguns aspetos culturais, as instituições europeias e as eleições que se irão realizar neste mês de junho. O jogo incluía um puzzle físico e vários desafios com suportes visuais, peças diversas para relacionar e perguntas sobre

as instituições europeias e as eleições.

Os alunos participaram com muito entusiasmo em todos os desafios propostos, tendo demonstrado grande curiosidade em relação às questões relacionadas com a EU, à sua geografia, cultura, às suas instituições e aos seus líderes.



Imagem 2 | Foto: Margarida Ferreira

A Europa e o 25 de Abril



Imagem 1 | Foto: Margarida Ferreira

O Clube Europeu do Agrupamento juntou-se à celebrações dos 50 anos do 25 de Abril com uma exposição que sobre a perspetiva dos países europeus sobre a revolução.

O 25 de Abril na Imprensa Europeia

No âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril que decorreram no nosso Agrupamento, o núcleo de alunos do Clube Europeu da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo decidiu participar com uma exposição que mostrava de que forma a imprensa dos países europeus noticiou e retratou a revolução portuguesa.

Tudo começou com uma pesquisa da imprensa europeia da época e, após selecionarem os artigos mais relevantes, os alunos decidiram fazer a sua mostra recriando um pequeno quiosque de venda de jornais e revistas.

Uma forma criativa de partilhar informação pertinente sobre a forma como a Europa olhava para Portugal nos anos 70 do século passado.

Autor: Margarida Ferreira



Imagem 2 | Foto: Margarida Ferreira

Celebração do Dia da Europa - 9 de maio



Debate I | Foto: Rosa Felicidade da Silva Duarte

Encontro/debate com a Diretora de Informação do Porto Canal, a jornalista Estela Machado e alunos do Ensino Secundário do Agrupamento.

O objetivo principal foi o de desenvolver a consciência cívica e política. Centrou-se na relevância de votar em geral e em especial nas próximas eleições europeias. A conversa começou por se centrar na 'nossa rua', para terminar na Europa, procurando a interdependência de ambos os locais e a relativização das distâncias e da sua ordem de grandeza, e ainda os assuntos estruturantes da atualidade e a sua implicação na nossa vida.

Pensamos ter sido um objetivo conseguido e agradecemos a todos a sua colaboração.

Rosa Felicidade da Silva Duarte



Debate II | Foto: Rosa Felicidade da Silva Duarte

Celebração dos 50 anos do 25 abril

Visita de estudo de alunos de 6º ano ao Museu da Guerra Colonial em Famalicão, no dia 14 de maio.

No âmbito do Clube Europeu, integrada na celebração dos 50 anos do 25 de abril, os alunos do 6º ano da Escola Básica realizaram uma visita de estudo ao Museu da Guerra Colonial em Famalicão, museu que é um baú da guerra onde se encerram as memórias e testemunhos vivos que ainda têm muito para contar. A visita foi guiada pelo Diretor Científico do museu, José Manuel Lages, e dá a conhecer o itinerário do combatente português no contexto da guerra colonial durante os 13 anos, 1961-1974.



Entrada do Museu | Foto: Maria João Martins

Como motivação/preparação da atividade, alguns alunos entrevistaram os avós com vivências da Guerra Colonial.

Estes, e todos os trabalhos do Clube Europeu AESH constam do respetivo mural digital, o Padlet com acesso: <https://padlet.com/rosaduarte/clube-europeu-aesh-23-24-kqk94zyiuxp7z2tl>

Maria João Martins



Interior do Museu | Foto: Maria João Martins

Comemoração da Semana da Europa Atividades de 6 a 10 de maio

A Semana da Europa foi um evento especial organizado com alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, com o objetivo de promover a cidadania europeia e aumentar a consciencialização sobre a União Europeia.

A programação da semana incluiu diversas atividades educativas e culturais, além de palestras informativas e interativas.



Um dos momentos mais esperados foi a visita dos representantes da Europe Direct e da Erasmus Student Network - Porto, que vieram à escola para oferecer esclarecimentos sobre a União Europeia.

Eles discutiram temas como os direitos dos cidadãos europeus, as oportunidades de mobilidade e educação, e a importância da união entre os países membros. Os alunos fizeram perguntas e esclareceram dúvidas diretamente com os palestrantes, enriquecendo o seu entendimento sobre o funcionamento e os benefícios da União Europeia. No mesmo momento os alunos de Erasmus, partilharam experiências de estudos e vivências no nosso país. Esses

relatos foram inspiradores, demonstrando aos colegas as vantagens e as possibilidades que o Erasmus oferece, tanto em termos de desenvolvimento pessoal quanto académico.

Outro momento importante da Semana da Europa foram os trabalhos de sensibilização para a participação nas eleições europeias. Foram elaborados trabalhos sobre a importância do voto, a necessidade de uma cidadania ativa e informada, e o impacto que as decisões tomadas no Parlamento Europeu têm na vida dos cidadãos. Os alunos participaram ativamente, criando panfletos de consciencialização para destacar a relevância das eleições e encorajar a participação de toda a comunidade escolar.

A Semana da Europa foi bem sucedida, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda e envolvente sobre a União Europeia e incentivando uma participação cidadã mais ativa e consciente. O evento mostrou a importância da educação e da responsabilidade cívica desde cedo, preparando os jovens para serem cidadãos informados e responsáveis no futuro da Europa.



Prof. João Cordeiro e Prof. Carlos Almeida



Eleições Europeias 2024

Participe nas eleições europeias !!



“Areal Limpo, Areal Saudável”

Pelo terceiro ano consecutivo, os membros do Clube Europeu Sophia participaram numa ação de limpeza do areal das praias de Aguda e da Granja, de Vila Nova de Gaia.



Participantes na ação “Areal Limpo, Areal Saudável” | Foto: Luísa Sarmento

“No dia 13 de abril, das 10h ao 12h, os alunos, Professores, Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de escolas Sophia de Mello Breyner uniram forças numa missão ambiental importante: a limpeza do areal Praia da Aguda e da Granja. Com uma participação entusiástica de alunos de diferentes ciclos, o evento não apenas visava a limpeza da praia, como também promovia um ambiente de aprendizagem, partilha e de felicidade. Felicidade por estar a participar num evento que dignifica as nossas ações e preocupações ambientais e de salvaguarda de um espaço que é de todos e para todos os seres vivos.

De ano para ano constatamos que o impacto causado pelo lixo marinho no ambiente costeiro e marinho é maior. Enquanto trabalhávamos lado a lado para remover resíduos e detritos da praia, os participantes trocaram conhecimentos sobre a importância da preservação do ambiente marinho e da responsabilidade individual na conservação das praias. Estas duas praias, de Aguda e da Granja, são praias que estão expostas ao mar aberto, que se encontram nas proximidades de rotas de navegação e perto do Porto de Leixões.

A praia de Aguda é uma praia de pescadores, com mais de um século de história na tradição da pesca artesanal. Dai encontrarmos tanto lixo relacionado com estas atividades. Foram encontrados essencialmente plásticos, alguns deles já em decomposição (os microplásticos), nomeadamente cotonetes, redes de pesca, tampinhas, cordas, pensos e muito mais, recolhendo no total uma média de 150kg de resíduos. Esta iniciativa destacou a importância do trabalho em equipa e da colaboração entre escolas, além de ressaltar o compromisso das comunidades educativas com o meio ambiente.

Que mais momentos como este possam inspirar futuras ações em nome da preservação ambiental e do bem-estar coletivo! Agradecemos às Águas de Gaia, Centro de Educação Ambiental das Ribeira e à Associação de Pais e Encarregados de Educação por toda a ajuda prestada.”

Francisco Ramos, Lara Ribeiro e Matilde Santos do 9.ºB



Refrescando na Piscina | Foto: Luísa Sarmento

Parlamento dos Jovens “Viver Abril na Educação”



Os deputados e a jornalista na sala dos Passos Perdidos | Foto: Cecília Sarmento Morais

Os membros do Clube Europeu Sophia participaram no programa Parlamento dos Jovens “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa” ao longo de várias fases, culminando na sessão nacional que decorreu na Assembleia da República.

Há 50 anos o país ergueu-se de uma longa ditadura e abraçou a liberdade, dando início à fundação de um regime democrático em Portugal.

A Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens do Ensino Básico teve lugar nos dias seis e sete de maio, na Assembleia da República para dois dias de debate, de votações e de discussão em que os jovens deputados de seis escolas do distrito do Porto apresentaram o seu projeto de recomendação, integrados na temática: “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa”.

No dia 6 de maio, os jovens deputados primeiro reuniram em Comissões para debateram os projetos de recomendação de cada um dos círculos eleitorais para elaborar propostas que refletissem

toda a riqueza do tema em reflexão pelos deputados presentes. No dia seguinte, decorreu a sessão plenária presidida pelo presidente da Assembleia da República, Dr. José Pedro Aguiar Branco que enalteceu o papel dos jovens na participação política cívica, democrática e que possam exercer efetivamente a sua cidadania em plenitude.

A participação da nossa escola foi assegurada pela Jornalista, Lara Ribeiro, do 9.ºB, e pelos deputados, Francisco Ramos, 9.ºB e Mafalda Pinto, 9.ºD que responderam a este desafio de cidadania com a apresentação das suas propostas para um debate profícuo que certamente contribuiu para a sua formação e educação cívica, permitindo-lhes simultaneamente perceber a dinâmica de funcionamento do sistema democrático e parlamentar.



A representação da Escola Básica Sophia Mello Breyner na AR | Foto: Cecília Sarmento Morais

Desejamos que esta experiência seja apenas o começo de uma jornada de envolvimento cívico e que continuem a contribuir para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

Viveu-se a Liberdade, a Democracia na Casa da Democracia.

Cecília Sarmento Morais

“Eleições Europeias”

Os membros do Clube Europeu Sophia, alunos das turmas de 7.º ano, foram desafiados a realizar vídeos com o objetivo de sensibilizar toda a Comunidade Escolar para votar nas eleições europeias do dia 9 de junho.

Abraçámos de pronto este desafio e realizámos o nosso vídeo num curto espaço de tempo. O processo de realização do vídeo foi muito interessante e divertido, já que aliamos ao convívio e descoberta de ferramentas digitais, o conhecimento de assuntos de “adultos” que as crianças da nossa idade não costumam possuir. O nosso vídeo e outros vídeos realizados pelos nossos colegas, foram difundidos nas redes sociais (Facebook e Instagram) da nossa Escola, vincando o apelo ao voto no dia 9 de junho.

Campanhas de sensibilização e iniciativas educacionais como esta, podem ajudar a informar os cidadãos sobre o impacto das suas escolhas eleitorais e incentivar uma maior participação.

Estudámos todos os dias, nas várias disciplinas, que vivemos num Mundo diante de desafios globais como as mudanças climáticas, a migração, a segurança cibernética e as tensões comerciais, daí a escolha dos representantes no Parlamento Europeu ser de extrema importância na influência das políticas e das estratégias adotadas pela União Europeia.

Tentámos passar a mensagem de que votar nas eleições europeias é fundamental para fortalecer a democracia, garantir a legitimidade das instituições europeias, influenciar políticas cruciais e promover a integração entre os Estados membros. Cada voto é um passo em direção a uma União Europeia mais justa, inclusiva e resiliente.

Ao realizar este trabalho aprendemos que o voto é um ato muito importante e que todos o deveriam praticar, já que é esta ação que vai decidir o nosso futuro! A juventude, em particular, desempenha um papel vital neste contexto, pois as suas vozes e perspetivas são essenciais para moldar o futuro da Europa.

Maria Costa e Rita Malheiro do 7.ºC



As autoras do artigo | Foto: Rita Malheiro

O AESO participou com um vídeo na iniciativa dos Clubes Europeus

Os alunos do clube da Europa AESO dinamizaram a participação na iniciativa dos Clubes Europeus subordinada ao tema “25 de Abril – 50 anos de Democracia.



50 anos - 25 de Abril – vídeo do representante do Agrupamento | Foto: Sandra Baião

O vídeo realizado pelos alunos integrou a Exposição Virtual “25 de abril - 50 anos de Democracia”, e está disponível para visionamento online desde meados do mês de abril, em <https://cidadania.dge.mec.pt/instituicoes-e-participacao-democratica>.

Os alunos do Clube da Europa divulgaram a iniciativa junto dos colegas da EBAG, indicando as regras a respeitar, e conseguiram produzir com a turma do 9ºC, um vídeo sob o tema, no âmbito das Comemorações dos 50 Anos do 25 de Abril. O guião definido orientou a recolha das respostas a uma pergunta direcionada aos alunos daquela turma: “O que é para ti o 25 de abril?”. O resultado foi uma compilação de testemunhos simples e genuínos sobre a relevância do 25 de abril na construção de um país moderno e democrático, com o fundo musical da canção de Ermelinda Duarte “Somos livres”.

Foram oitenta e oito as escolas que participaram na iniciativa da Rede de Clubes Europeus, que foi um sucesso em criatividade, com a produção de vídeos educativos e informativos que celebram os valores de liberdade e democracia.

Autores: Sandra Baião e Silvana Freire



Cartaz de divulgação da iniciativa no ASEO | Foto: Sandra Baião

Conferências “Viver em Abril”

O clube da Europa AESO foi responsável pela organização das Conferências Viver em Abril inseridas nas comemorações dos 50 anos do 25 de abril na EBAG.

A iniciativa decorreu nos dias 10 e 17 de abril no Auditório da EBAG, e contou com a ilustre presença, enquanto oradores convidados, o Prof. Dr. Luís Farinha e a Prof.^a Dra. Maria de Fátima.



Auditório da EBAG | Foto: Sandra Baião

O Dr. Luís Farinha, Professor do Ensino Secundário e professor convidado da Faculdade de Letras de Lisboa (entre 1989 e 1991) e Diretor e membro da comissão instaladora do Museu do Aljube – Resistência e Liberdade (em 2015), falou sobre as “Liberdades Cívicas”, antes e depois da revolução e as expectativas e as conquistas que a revolução proporcionou.

A Dra. Maria de Fátima Rodrigues, professora Coordenadora do Departamento de Enfermagem de Saúde Comunitária, na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, descreveu o contexto político e social durante o Estado Novo e a implementação do SNS, com todo o impacto que teve na melhoria das condições de vida dos portugueses.

Assistiram às conferências alunos das turmas do 9º ano, que se mostraram muito interessados, colocaram questões e participaram ativamente interagindo com os conferencistas.

Sandra Baião e Silvana Freire



Visita à Assembleia da República

Os alunos do clube da Europa AESO visitaram a Assembleia da República e assistiram ao debate sobre as propostas de Portugal ao Conselho Europeu.



Alunos do Clube da Europa na AR/ Sandra Baião

A visita aconteceu no dia 12 de abril e, por feliz coincidência, uma vez que a ida à AR foi marcada ainda em setembro de 2023, os alunos puderam assistir ao debate entre os grupos parlamentares com a presença do Sr. Primeiro Ministro, Dr. Luís Montenegro e do Ministro dos Negócios Estrangeiros, Dr. Paulo Rangel, sobre as propostas ao Conselho Europeu que se ia realizar no dia 17 e 18 de abril, e que adotou conclusões sobre a Ucrânia, o Médio Oriente, a Turquia e um novo pacto para a competitividade.

O debate salientou os desafios atuais da Europa e de Portugal, no que respeita ao seu papel no mundo, à segurança e ao desenvolvimento económico e social.

Ainda no dia 12 de abril os alunos do Clube visitaram da parte da manhã o Palácio Nacional da Ajuda e o Museu da Presidência em Belém, onde tiveram a oportunidade de compreender o papel da Chefia do Estado sob a Monarquia Constitucional e a República em Portugal, num contexto de regimes demoliberal e democrático.

Sandra Baião e Silvana Freire



No Palácio Nacional da Ajuda/Sandra Baião

Comemoração do dia da Europa

Realização de um concurso « Caça ao Tesouro» sobre as instituições e o funcionamento da União Europeia, para comemorar o Dia da Europa no Agrupamento



Cartaz do dia da Europa | Foto: Lourdes Vilaça

O dia da Europa é celebrado todos os anos no dia 9 de maio, celebrando assim a paz e a unidade do continente Europeu. O dia da Europa festeja-se no dia 9 de maio devido à declaração de Robert Schuman, uma declaração que expôs a sua visão de uma Europa mais moderna em que houvesse diferentes formas de cooperação política e económica, tornando-se assim impossível eclodir uma guerra entre os países europeus. Robert Schuman e Winston Churchill são considerados os principais percussores da União Europeia.

Desta forma, o Clube Europeu da Escola Secundária de Valongo não podia deixar de comemorar esta data importantíssima e alertar alguns para as eleições europeias que se vão realizar no próximo dia 9 de junho. O Clube Europeu com o apoio da Direção da Escola e da Biblioteca,

organizaram uma caça ao tesouro que tinha como propósito, fomentar o trabalho em equipa e elucidar os jovens sobre as Eleições europeias e a Europa.

Durante os intervalos passamos o Hino da União da União Europeia, que é inspirado na nona sinfonia de Beethoven, que celebra este ano 200 anos. A caça ao Tesouro começava na Biblioteca onde foi transmitido a cada equipa um vídeo, cedido pela própria UE, para relembrar a importância da democracia; após o vídeo, os grupos procuraram pela escola os Qr Codes, que continham as perguntas sobre a UE.

No final do jogo as equipas que se mostraram mais conhecedoras da União Europeia, ganharam umas pequenas lembranças.

O clube este ano achou muito importante a celebração do dia da Europa, pelo simples facto de que temos uma eleição à porta, e que seria importante relembrar alguns pormenores sobre a União Europeia. Incentivando ao voto e a análise e tratamento da informação que nos é transmitido por via televisiva ou online, para podermos votar de forma consciente.

Autor: Lourdes Vilaça



Participação dos alunos na Caça ao Tesouro | Foto: Lourdes Vilaça

Teatro de sombras chinesas



Teatro de sombras chinesas | Foto: Lígia Silva

A história “Lúqui e a União da Floresta” foi o ponto de partida para a realização de várias atividades na Escola Básica de Mação. Foi apresentada uma peça de teatro de sombras chinesas baseada na história pelas professoras de Educação Especial a todos os alunos do Pré-Escolar e do Primeiro ciclo.

As professoras Olga Pereira, Susana Gueifão e Margarida Castanho, de Educação Especial, apresentaram uma peça de teatro de sombras chinesas baseada na obra “Lúqui e a União da Floresta”,

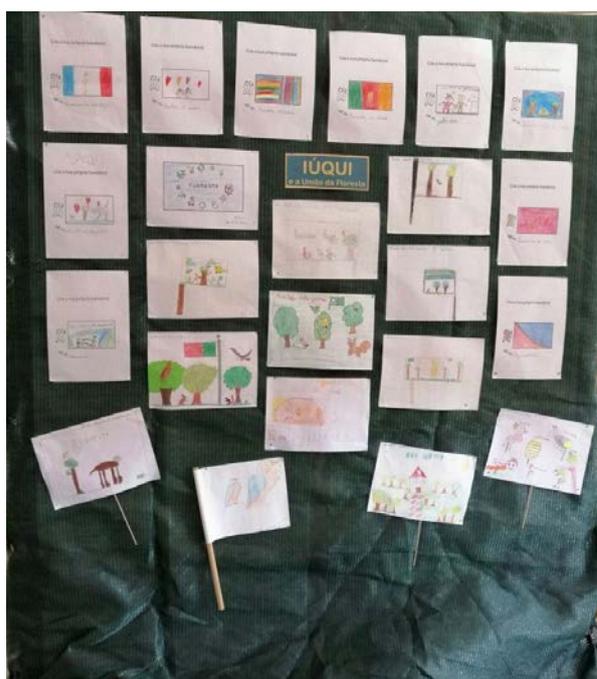
de Magali Pingaut, aos alunos do Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo da Escola Básica de Mação. As figuras das várias personagens foram construídas, com cartão reaproveitado, pelas alunas Maria Beatriz Lopes e Mariana Casaca do 6.º A, sob orientação da professora Olga Pereira. Com esta atividade, realizada por diferentes anos de escolaridade, pretendeu-se explicar às crianças o início da União Europeia. No final das apresentações, promoveram-se pequenos debates, procurando-se estabelecer um paralelismo com o dia-a-dia das crianças, nomeadamente no que diz respeito à resolução de pequenos conflitos entre os alunos, a necessidade de cumprir regras na sala de aula, entre outras, com vista ao bom entendimento entre todos os alunos, professores e funcionários. Com as crianças mais velhas, do terceiro e quarto anos, para além da explicação da razão do surgimento da União Europeia, abordaram-se, principalmente, os conceitos de Guerra e de Paz, a necessidade de estabelecer uma Paz duradoura entre os Estados Membros e a partilha de bens entre todos, tal como era relatado na história.

Todos os documentos alusivos à história “Lúqui e a União da Floresta” foram partilhados com os restantes professores permitindo aos titulares de turma continuar a explorar a temática, em contexto de sala de aula, caso o entendessem.

Os alunos das turmas MAC3 e MAC5, depois de assistirem ao teatro de sombras chinesas, e sob orientação das professoras Eugénia Grácio, Paula Candeias e ainda com o apoio da professora Leonor Matos, na MAC3, fizeram o registo desta atividade através da técnica de desenho, elaborando a atividade “Bandeiras da União da Floresta.”

Os alunos da MAC1, com a professora Madalena Lourenço, criaram a sua bandeira alusiva à floresta.

Olga Pereira



Lúqui e a União da Floresta-criação de bandeiras | Foto: Lígia Silva

As eleições na UE e as Instituições Europeias



Rostos da União Europeia | Foto: Lígia Silva

Os membros do Clube Europeu pesquisaram informação relativa a alguns candidatos portugueses às eleições europeias, bem como dos Presidentes de seis Instituições da UE. Também fizeram os esboços dos rostos dos Presidentes da União Europeia.

Na disciplina de Geografia, sob orientação da professora Lígia Silva, os alunos do 7.ºB pesquisaram informação respeitante aos candidatos/cabeça de lista de oito partidos portugueses às Eleições Europeias de 2024, nomeadamente: Sebastião Bugalho (Aliança Democrática), Catarina Martins (Bloco de Esquerda), Tânger Correia (Chega), João Oliveira (Coligação Democrática Unitária), João Cotrim de Figueiredo (Iniciativa Liberal), Francisco

Paupério (Partido Livre), Marta Temido (Partido Socialista) e Duarte Costa (Volt Portugal).

Em Geografia, com a professora Lígia Silva, os alunos do 7.ºA, realizaram em grupo, na sala de aula, pesquisas sobre seis Instituições Europeias que incluíam os aspetos: data em que foram instituídas, funções, mandato

do Presidente, forma de eleição/nomeação dos elementos constituintes e a sede.

As Instituições Europeias/Presidentes pesquisadas foram: Parlamento Europeu (Roberta Metsola), Conselho Europeu (Charles Mitchel), Comissão Europeia (Ursula von der Leyen), Banco Central Europeu (Christine Lagarde), Alto Representante da União para os Negócios Estrangeiros e a política de Segurança (Josep Borrell Fontelles) e Provedor da Justiça (Emily O'Reilly) que apresentaram aos colegas.

Na disciplina de Educação Visual, com a professora Mariana Lopes, os alunos do 7.ºA, em grupo, realizaram esboços do rosto do Presidente da Instituição Europeia que lhes foi atribuída anteriormente para o trabalho escrito em Geografia.

Numa primeira parte, em formato A3, com o auxílio de papel esquiço, desenharam o rosto do Presidente, depois foram utilizadas três técnicas diferentes de pintura: dois grupos utilizaram apenas desenho a carvão/grafite (Ursula von der Leyen e Christine Lagarde), outros dois grupos utilizaram a técnica de aquarela (Charles Michel e Josep Borrell Fontelles) e os dois últimos grupos utilizaram a técnica de abstrato a marcadores (Emily O'Reilly e Roberta Metsola).

Lígia Silva



As eleições na UE e as Instituições Europeias ! Foto: Lígia Silva

As eleições na UE e as Instituições



Os jovens músicos a celebrar o Dia da Europa | Foto: Lígia Silva

Os membros do Clube Europeu pesquisaram informação relativa a alguns candidatos portugueses às eleições europeias, bem como dos Presidentes de seis Instituições da UE. Também fizeram os esboços dos rostos dos Presidentes da União Europeia.

Na disciplina de Educação Musical, sob orientação da professora Ana Montargil, os alunos do 6.ºB investigaram a vida e obra de músicos dos países da União Europeia.

Os trabalhos deram a conhecer dados biográficos respeitantes aos músicos: Ludwig van Beethoven (Alemanha), António Teixeira (Portugal), César Auguste Franck (Bélgica), Antonín Dvořák (Chéquia), Peter Machajdík (Eslováquia), Joaquín Rodrigo Vidre (Espanha), Arvo Pärt (Estónia), Gabriel Fauré (França), Jean Sibelius (Finlândia), Vangelis (Grécia), Emil Ábrányi (Hungria), Mariss Jansons (Letónia), Georges Lentz (Luxemburgo), Hendrik Franciscus Andriessen (Países Baixos), Frederic Chopin (Polónia).

A música é uma linguagem universal e com a realização dos trabalhos os alunos puderam ouvir algumas composições da autoria dos músicos anteriormente mencionados, e através de um QR Code divulgar à comunidade escolar as melodias oriundas de vários países.

No dia 9 de maio, Dia da Europa, na biblioteca escolar, os membros do Clube Europeu apresentaram quatro momentos musicais sob orientação das professoras Ana Montargil (Educação Musical) e Ana Raquel Pires (Formação Musical): “Queda do Império” interpretado pelos alunos Maria Canas e Matilde Moleiro (Flauta Transversal), Júlia Maia e Elouan Rechem (Trompete); “Avé Maria” de Bach e Gounod pelas professoras (clarinete e flauta transversal) e o “Hino à Alegria” de Beethoven por todos os intervenientes (professoras e alunos - Alice Assis, Carlos Filipe, Salvador Carias, Bruna Fraga, Madalena Barbeiro, Laura Pires e Santiago Ali).

Os alunos do 5.ºB (Bernardo Dias, Carolina Afonso, Cláudio Loureiro, Gabriel Alves, José Lourenço, Lara Pimenta e Núria Dias interpretaram a canção “Não faz mal cantar Sol, Lá, Si” com letra de Núria Dias.

Após o espetáculo musical foi entregue, a cada membro do Clube Europeu do AEVH, uma pequena lembrança que consistiu num porta-chaves com uma fotografia dos alunos e do símbolo do clube.

E claro que também foi hasteada a bandeira da União Europeia.

Ana Montargil e Lígia Silva

Bandeiras e capitais dos países da União Europeia



Bandeiras e capitais dos países da União Europeia | Foto: Lígia Silva

Os alunos de três turmas do Primeiro Ciclo identificaram os países da União Europeia e respetivas capitais. Três alunas com barreiras significativas à aprendizagem pintaram, em cartão, a bandeira da União Europeia, e com a técnica de picotagem fizeram as 12 estrelas.

Os alunos, após terem assistido à representação da história “Ílúqui e a União da Floresta”, de Magali Pingaut, foram sensibilizados para a importância da união entre os habitantes daquele local com vista a uma sã convivência e respeito mútuo tal como deveria acontecer entre eles no contexto escolar.

A turma MAC5, no âmbito da comemoração do Dia da Europa, sob orientação da professora Eugénia Grácio, pintou as bandeiras dos países que fazem parte da União Europeia, identificou a capital de cada país e tiveram a oportunidade de conhecer mais acerca dos países.

Aprenderam que a União Europeia é constituída por 27 países, cada um com uma história, geografia e cultura próprias.

Descobriram curiosidades interessantes de cada um deles, como por exemplo, que o malmequer é a flor nacional da Letónia, que foi a Grécia que inventou o teatro e os Jogos Olímpicos, que Malta é o país mais pequeno da União Europeia e que a raça canina dálmata é originária da Croácia.

Aprenderam isto tudo e, muito, muito mais!

Os alunos da MAC1 e MAC2, do primeiro ano, com as professoras Madalena Lourenço e Fátima Silva, respetivamente, pintaram as bandeiras dos países da União Europeia.

As alunas Mariana Casaca e Maria Beatriz Lopes do 6.ºA, com a professora Olga Pereira, fizeram a pintura, em cartão, da bandeira da União Europeia, e com a técnica de picotagem, fizeram as doze estrelas que aparecem na bandeira da União Europeia.

Olga Pereira e Susana Gueifão



As cores das bandeiras dos países da União Europeia | Foto: Lígia Silva

Comemoração “Dia da Europa”



Exposição Átrio do AEFV | Foto: Helena Henriques

No primeiro ano do Clube Europeu (CE) na nossa escola, assinalámos o dia da Europa, dia 9 de maio, com uma exposição dos vinte e sete países que a compõem, bem como com a divulgação à comunidade escolar do logótipo vencedor do CE da Escola Secundária de Vergílio Ferreira.

Os alunos do CE festejaram o Dia da Europa com uma exposição de trabalhos sobre os países da União Europeia (UE) com o objetivo de contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças. A cada aluno foi atribuído um país sobre o qual teve de pesquisar e apresentar elementos característicos do seu país numa banca no átrio da escola. Durante a exposição esteve audível o hino da UE.



Logótipo Clube Europeu Vergílio Ferreira | Foto: Irma Oliveira

Neste dia foi, ainda, apresentado a toda a comunidade educativa o logótipo vencedor – elaborado pelos alunos da turma de artes, 12.º 11.ª – a estar presente em todos os documentos e eventos do CE da ESVF. A escolha do dia para o anúncio do logótipo traz consigo uma carga simbólica: o dia 9 evoca a histórica “Declaração Schuman”, na qual o ministro dos negócios estrangeiros francês expõe a sua visão de uma nova forma de cooperação política na Europa que apela à unidade do continente europeu para evitar a guerra e promover a paz. A declaração de Robert Schuman é, por isso, considerada o início da atual UE e um elemento fundamental da sua identidade, tal como o nosso logótipo marca a construção da nossa identidade.

Autores: Sandra Escobar e Irma Oliveira

À conversa com a Eurodeputada Margarida Marques



À conversa com Margarida Marques Auditório | Foto: Dulce Garrido

No dia 19 de abril, a eurodeputada Margarida Marques esteve à conversa com os alunos da escola a convite do CE com o objetivo de aproximar os jovens do exercício da cidadania europeia, elucidando-os do que é o quotidiano de um eurodeputado e o que está em jogo nas eleições para o Parlamento Europeu.

Eleita em 2019 deputada ao parlamento europeu para a 9ª legislação, onde é vice-presidente da Comissão de Orçamentos, da Comissão do Comércio Internacional, da delegação para as Relações com a República

Popular da China e da delegação à Assembleia Parlamentar da União para o Mediterrâneo, Margarida Marques respondeu a algumas questões colocadas não só pelas moderadoras, membros do Clube Europeu, como de outros alunos do público, que fazem parte das inquietações dos jovens sobre o que é o Parlamento Europeu: como funciona? qual o seu papel na tomada de decisões da União Europeia? Que respostas para os desafios com que a UE se depara, tais como a transição energética, a transição digital, o novo Pacto de Migração e Asilo?

Margarida Marques partilhou entusiasticamente a sua vasta experiência como eurodeputada, interpelando os jovens presentes no auditório para a importância de fazerem ouvir a sua voz na construção da União Europeia, alertando ainda para o preocupante avanço da extrema direita no hemiciclo do Parlamento Europeu.



Auditório da ESVF à conversa a Eurodeputada Margarida Marques | Foto: Dulce Garrido

Aula sobre a União Europeia



Kahoot | Foto: Nuno Ferrão

Os alunos do CE prepararam uma aula sobre a União Europeia para os alunos do Ensino Básico com objetivo de partilhar conhecimentos com outros membros da comunidade contribuindo para um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa.

Alunos do Clube Europeu prepararam uma aula sobre a construção da UE, elaborando um powerpoint e um kahoot que foram apresentar a algumas turmas de 3º ciclo. Esta atividade teve como objetivo alertar para a importância da cidadania europeia, tornando-nos cidadãos ativos e participantes na construção

de uma Europa Unida, num ano marcado pelas eleições para o Parlamento Europeu.

O powerpoint refere-se às etapas da construção da UE, os seus objetivos, critérios de adesão, símbolos e instituições.

O kahoot foi construído com o intuito de provocar uma aferição lúdico didática da transmissão dos conhecimentos.

É de salientar que estes conteúdos estão relacionados com temas das disciplinas de Geografia, História e Cidadania e Desenvolvimento deste ciclo de escolaridade.

Autores: Dulce Garrido e Irma Oliveira



Turma 8ºano | Foto: Nuno Ferrão

Participação do Clube Europeu “Eurodemos” na Semana Cultural

O Clube Europeu “Eurodemos”, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, participou na Semana Cultural, realizada nos dias 25 a 27 de março, com atividades relacionadas com a diversidade e a multiculturalidade.



Jogos da diversidade e da multiculturalidade | Margarida Ferreira

Os membros do Clube Europeu “Eurodemos”, enquanto ativistas dos Direitos Humanos/das Crianças, também não quiseram faltar a este evento que celebra a diversidade e a multiculturalidade da nossa Escola. Deste modo, os membros do Clube, prepararam, com muito entusiasmo, uma série de jogos tradicionais de diversos países, entre os quais se privilegiaram as diferentes nacionalidades dos alunos que frequentam o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva. Assim,

realizaram-se o jogo das latas, tradicional da França; o cabo-de-guerra, tradicional da Alemanha; o morto vivo, tradicional do Brasil; o jogo da cabra-cega, tradicional de Moçambique; o jogo do gato e do rato, tradicional da China; o jogo da amarelinha, tradicional da Angola; e o jogo do polícia e do ladrão, tradicional da Ucrânia.

Estes jogos foram dinamizados com a participação dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, que, durante 2 horas, se divertiram a experimentar cada um dos jogos.

O objetivo principal desta atividade foi transmitir que o brincar é uma língua universal e que todas as crianças do mundo têm necessidade de brincar. Não é necessário conhecer a língua para se conseguir comunicar/brincar uns com os outros.

Membros do Eurodemos -
Clube Europeu



Clube Europeu “Eurodemos” | Margarida Ferreira

“Miminhos” de Abril! - 50 anos de Democracia, de Liberdade e de Igualdade

Integrado nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, o Clube Europeu em articulação com o Eco Escolas, realizou e estampou em acrílico, um suporte para copos, com um desenho alusivo à data, que foi oferecido à comunidade escolar.



Suporte para copos sobre os 50 anos do 25 de Abril | Foto: Clube Europeu

No dia 22 de abril os alunos do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Vilela (Rebordosa e Vilela) e da turma de Operações Turísticas do 10ºVD, ofereceram a toda a Comunidade Escolar (docentes e não docentes), um Miminho dos 50 anos de abril, para que este dia seja sempre lembrado e guardado na memória de todos nós.

O nosso muito obrigado, a toda a Comunidade Escolar, por participarem entusiasticamente e animarem, este dia tão especial. Deu-se como concluída esta atividade com a declamação de um poema na sala dos professores.

Ó dia bendito, de abril florido,
Em que a voz da liberdade soou,
Nas asas do vento, o povo unido,
O jugo opressor finalmente quebrou.

Em praças e ruas, a esperança vence,
No coração luso, a chama acendeu,
Ergue-se o clamor da gente, que se enleva,
Na aurora dourada de um novo amanhecer.

Bravos guerreiros, filhos da Pátria amada,
Marcharam valentes, na busca da igualdade,
Com coragem e fé, escreveram a história,
Derrubando grilhões, rompendo a escuridão.

Oh, revolução! Oh, dia memorável!
Que libertaste Portugal do jugo tirano,
Que devolveste ao povo o seu direito,
E fizeste da pátria um templo soberano.

Hoje, ergamos nossas vozes, em gratidão,
Ao 25 de abril, símbolo de resistência,
E que jamais se apaguem da nossa memória,
Os feitos heróicos desta revolução imensa.

Poema, in Clube Europeu
Clube Europeu



Declamação do poema | Foto: Clube Europeu

Parlamento de Jovens - Ensino Básico, fase Nacional



Chegada dos alunos à Assembleia da República | Foto: Clube Europeu

Entre os dias 6 e 7 de maio, as jovens deputadas, Mariana Lacerda e Filipa Dias (9ºVD), acompanhadas do jovem jornalista Bruno Santos (9ºVA), embarcaram numa experiência única e inspiradora: participar na fase nacional do Parlamento de Jovens.

Durante dois dias intensos, estes jovens tiveram a oportunidade de vestir a camisola de deputados, debater ideias e propostas, e sentir de perto o pulsar da democracia, na Casa da Democracia Portuguesa, representando de forma brilhante o Ciclo do Porto.

O tema escolhido para esta edição do Parlamento de Jovens foi “Viver Abril na Educação”, uma temática que não poderia ser mais relevante, especialmente num ano em que celebramos os 50 anos da Revolução de Abril em Portugal. Os jovens deputados trouxeram consigo uma energia contagiante e uma vontade genuína de fazer a diferença, refletindo os valores de liberdade, igualdade e democracia que abril nos legou. Ao longo dos dois dias de debates e discussões, os jovens apresentaram propostas inovadoras para melhorar a qualidade da educação em

Portugal, promover a inclusão e combater as desigualdades. Desde medidas para valorizar os professores e modernizar as escolas, até iniciativas para promover a educação para a cidadania e os direitos humanos, os jovens demonstraram um profundo compromisso com o futuro do país.

Mais do que simplesmente discutir políticas, esta experiência proporcionou aos jovens uma verdadeira lição de cidadania e participação democrática. Ao vestirem a camisola de deputados, puderam sentir na pele a responsabilidade e o privilégio de representar os seus pares e defender os seus ideais.

Foi uma oportunidade única de dar voz à sua geração e contribuir para a construção de um país mais justo, inclusivo e democrático.

Os jovens deputados regressaram às suas escolas e comunidades, levando não apenas memórias inesquecíveis, mas também um renovado sentido de compromisso cívico e uma maior consciência do papel fundamental que cada um pode desempenhar na construção de um futuro melhor. Assim, celebramos não apenas os 50 anos de abril, mas também o potencial infinito da juventude portuguesa para moldar o destino do nosso país.

Clube Europeu



Alunos na Assembleia da República | Foto: Clube Europeu

INAUGURAÇÃO OFICIAL DA EXPOSIÇÃO “ELEIÇÕES EUROPEIAS – UMA VOZ JOVEM NA EUROPA” DO CLUBE EUROPEU



Árvore da Democracia | Foto: Clube Europeu

“Uma Voz Jovem na Europa” é o mote da exposição “Eleições Europeias 2024” do Clube Europeu do Agrupamento, que inaugurou oficialmente no sábado, dia 01 de junho, na Loja Interativa de Paredes, na presença de múltiplos convidados.

“Porto de Honra”

As eleições europeias são um evento fundamental para a União Europeia (UE), permitindo aos cidadãos dos 27 países membros elegerem os seus representantes no Parlamento Europeu. Estas eleições, realizadas a cada cinco anos, são um símbolo da democracia e da participação cidadã na governança europeia. A União Europeia, composta por 27 nações com ricas culturas e histórias diversas, promove a unidade na diversidade, refletindo os valores de liberdade, democracia, igualdade e respeito pelos direitos humanos.

Clube Europeu



Exposição de trajes típicos dos países da União Europeia | Clube Europeu

Dia da Europa - 9 de maio



O dia da Europa na Escola de Vilela | Foto: Clube Europeu

Durante os dias de 6 a 9 de maio, os clubistas realizaram pesquisas e trabalhos sobre a União Europeia. No dia 9 de maio (Dia da Europa), não faltou diversão, jogos e música (Hino da Alegria de Ludwig van Beethoven) e ainda a realização da finalíssima das XVIII Olimpíadas da Europa 2024.

Os sete finalistas das XVIII Olimpíadas da Europa 2024, António Silva 7^ºRA, Beatriz Leite, Dinis Eiras 7^ºRB; Diogo Teixeira, 7^ºVA; Filipa Dias,

Mariana Lacerda e Mateus Bessa 9^ºVD deslocaram-se à Escola Secundária de Lousada para participarem na finalíssima das Olimpíadas da Europa organizadas pela Câmara Municipal de Lousada.

As XVIII Olimpíadas da Europa 2024 obedecem a normas de participação, com questões ligadas à Europa, é dirigido a todos os estudantes do Ensino Básico e Secundário, das escolas dos concelhos integrantes da sub-região NUT III Tâmega, que visa incentivar e desenvolver o gosto pelo processo de Construção Europeia nas suas vertentes do alargamento e aprofundamento.

As questões propostas neste concurso não têm como objeto fundamental testar apenas a qualidade dos conhecimentos adquiridos nas aulas, mas também os conhecimentos resultantes da pesquisa e das vivências individuais.

Após a realização das provas, a Câmara Municipal de Lousada ofereceu o almoço, na Escola Secundária de Lousada, e de seguida na Biblioteca Municipal houve a entrega de prémios, e a degustação de um lanche com o tradicional bolo alusivo ao evento. Parabéns aos clubistas Mateus Bessa e Mariana Lacerda do 9^ºVD, que ficaram em 2^º e 4^º lugar respetivamente nas XVIII Olimpíadas da Europa 2024.

Clube Europeu



Vencedores das Olimpíadas da Europa | Clube Europeu

As Eleições Europeias estão a chegar - dia 9 de junho

No dia 4 de junho, os alunos do Clube Europeu sensibilizaram a comunidade educativa para a importância das Eleições Europeias, distribuindo, pela Comunidade Escolar, crachás e ímanes. Os crachás e os ímanes foram realizados pelo Clube Europeu de Vilela.

Os clubistas aproveitaram a ocasião da entrega dos crachás e ímanes, para informar a comunidade educativa sobre o impacto que cada voto tem no futuro de uma Europa Unida e democrática. Para Portugal, as eleições europeias representam uma oportunidade para reforçar sua posição dentro da União Europeia e assegurar que as preocupações nacionais sejam ouvidas em Bruxelas. Com uma economia em recuperação e um forte compromisso com a transição verde, Portugal está em destaque para influenciar a agenda europeia em áreas como energias renováveis, sustentabilidade e inovação tecnológica.

Um aspeto crucial das eleições de 2024 é a mobilização dos jovens eleitores, especialmente daqueles que votarão pela primeira vez. A participação ativa dos jovens é vista como essencial para a revitalização da democracia europeia, que, como frequentemente ressaltado, não é definitiva, mas sim um processo contínuo que requer constante vigilância.



Crachá com logotipo das Eleições Europeias | Foto: Clube Europeu

Alunos recriam 25 de abril de 1974

O Colégio dos Plátanos e o seu Clube Europeu participaram na realização de um vídeo sobre o 25 de abril de 1974.

Vários alunos do Colégio dos Plátanos fizeram um vídeo do 25 de abril de 1974 onde contaram, em dois minutos, o que se passou no dia em que a liberdade foi restaurada no nosso país. O vídeo integrou numa plataforma onde foram colocados vários trabalhos feitos pelas escolas, no âmbito das comemorações dos 50 anos da democracia, e do 25 de abril, numa iniciativa do Clube Europeu.

Cada aluno desempenhou a sua função no vídeo, desde os agentes da polícia política, os manifestantes detidos, pessoas impedidas de ler os livros que queriam, combatentes na Guerra do Ultramar, os governantes que tentaram impedir o sucesso da revolução, a D. Celeste, a senhora que distribuiu os cravos, o jornalista Joaquim Furtado, vários militares, entre eles, o Capitão Salgueiro Maia e o presidente do Conselho Marcello Caetano. Os adereços foram quase todos elaborados pelos alunos tais como as espingardas, o rádio antigo, o microfone do Rádio Clube Português e até uma chaimite Bula foram construídos em cartão. Os alunos gostaram muito de participar:

Catarina Guerreiro



Cena em que os militares exigem a rendição de Marcello Caetano | Foto: Catarina Guerreiro

Todos juntos pela paz

O Colégio dos Plátanos e o seu Clube Europeu assinalaram o Dia da Europa de uma forma muito especial. A paz foi novamente o mote das celebrações deste ano do Dia da Europa, pois infelizmente há mais um conflito a abalar o mundo. Nesta pequena cerimónia que reuniu todos os alunos no campo de jogos, ouviu-se uma canção cantada pelos alunos do 1.º ciclo e o hino da Europa tocado em flauta pelos alunos do 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos. Um aluno do 9.º ano do Clube Europeu leu um texto muito emotivo sobre o projeto Europa e os objetivos de paz e lá fora, no gradeamento do Colégio, foi estendida uma faixa em tecido a apelar à paz. Os alunos do 1.º ciclo pintaram bandeiras da União Europeia e depois colocaram-nas no espaço ajardinado do Colégio. Os mais pequenos trouxeram bandeiras dos vários países da União Europeia.

As celebrações do nosso dia culminaram com a inauguração do magnífico mural da paz feito pelo professor de Educação Visual e Tecnológica, com pinceladas de alunos de todos os ciclos. Ficou espetacular!

Recorde-se que no dia 9 de maio de 1950, Robert Schumann, o Ministro dos Negócios Estrangeiros de França à época, anunciou em Paris uma proposta com as bases fundadoras do que viria a ser a União Europeia. Esta proposta defendia os valores da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social, do equilíbrio ambiental e regional, entre outros valores como a dignidade, a liberdade, a democracia, a igualdade, o pluralismo, a tolerância e a justiça.

Catarina Guerreiro



Mural do Dia da Europa | Foto: Catarina Guerreiro

Vamos conhecer os Países da União Europeia

Os alunos do 6.º ano quiseram conhecer mais a fundo os países da União Europeia. A iniciativa foi dos alunos do Clube Europeu que propuseram o desafio para ser lançado aos alunos nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.



Os professores distribuíram os alunos por grupos para que todos os 27 países que compõem a União Europeia fossem trabalhados.

Os alunos tiveram de fazer várias pesquisas tais como a língua, moeda, gastronomia, música, curiosidades, entrada na União Europeia e também a forma como cada um dos países trabalha a interculturalidade. Foi muito interessante observar as descobertas que os alunos iam fazendo sobre os vários aspetos dos países. Depois de organizada a informação recolhida nos computadores da biblioteca, os alunos selecionaram os aspetos mais importantes para constar da cartolina que depois seria apresentada a toda a turma.

No início a União Europeia era composta apenas por seis países: a Alemanha, a Bélgica, a França, a Itália, o Luxemburgo e os Países Baixos. Pouco tempo depois, outros países da Europa decidiram juntar-se a eles e foi assim que nasceu a União Europeia, hoje composta por 27 países que são a Áustria, Bélgica, Bulgária, Croácia, Chipre, Chéquia, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha e Suécia. Em junho de 2016, o Reino Unido decidiu sair da União Europeia.

Catarina Guerreiro

O Dia da Europa no Colégio de São Miguel

Palestras, debates, cartazes, vídeos, jogos e boa disposição foram alguns dos ingredientes que estiveram na base da comemoração do Dia da Europa no Colégio. Os valores europeus, a importância da cooperação e a sensibilização para a compreensão intercultural foram o denominador comum.



Jogos Educativos sobre a Europa | Foto: Clube Europeu do Colégio de São Miguel

O Dia da Europa foi comemorado de forma entusiasta pelos alunos do Colégio de S. Miguel. Após termos recebido a iniciativa “A Europa vem à Escola”, numa parceria com EUROPE DIRECT Oeste, Lezíria e Médio Tejo, o Clube Europeu preparou atividades que contaram com o envolvimento de toda a comunidade escolar, para celebrar a Europa, no dia 9 de maio.

Com tal finalidade, foi criado um vídeo com o lema do colégio “Amizade, Verdade e Exigência, traduzido, pelos alunos, em 35 línguas diferentes.

Para além disto, foi, igualmente, elaborado um questionário sobre a União Europeia, no formato Kahoot. Esta iniciativa, assim como os jogos de tabuleiro alusivos à cultura do espaço europeu, foi muito bem acolhida por toda a comunidade, ao longo do dia.

Celebrar a Europa, entendemos nós, é dar a conhecer a sua história e a sua geografia, é sensibilizar para a riqueza da sua diversidade. Celebrar a Europa é promover permanentemente, o acolhimento de pessoas de outras nacionalidades, fazendo-as sentir em casa.

Envolver os alunos na criação dos seus saberes promove o espírito de união entre os jovens, incentiva a compreensão e o respeito pelas diferentes culturas e tradições europeias.

No Colégio de São Miguel, acreditamos que celebrar o Dia da Europa contribuirá para que as novas gerações valorizem a paz, a harmonia e a solidariedade no nosso continente.

Sónia Alves e Umbelina Lopes



Palestra “A Europa vem à escola”, pela Dra. Sandra Geada, Europe Direct Lezíria e Médio Tejo | Fotos: Clube Europeu do Colégio de São Miguel

Conferência - A importância do 25 de abril e da União Europeia

O Clube Europeu da Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro, no Funchal, organizou uma conferência com o antigo presidente do Governo Regional, Dr. Alberto João Jardim, que falou sobre a importância do 25 de abril e da União Europeia.

No âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril e das eleições europeias realizamos uma conferência sobre a importância do 25 de abril e da União Europeia.



Alunos do Clube Europeu | Foto: Clube Vídeo e Multimédia

O Dr. Alberto João Jardim aproveitou a ocasião para lembrar “que sem a liberdade conquistada em abril não haveria autonomia regional, e que sem a União Europeia não haveria o progresso significativo registado na nossa região.

Foi realçada a extrema importância da União Europeia para o desenvolvimento da região e do país e foi explicada a forma como decorreu o processo de adesão da Madeira e de Portugal à referida União.

Os alunos do clube europeu aproveitaram a ocasião para esclarecer dúvidas sobre o relacionamento da Madeira com as instituições europeias ao longo dos últimos anos e posteriormente divulgaram essas conclusões aos restantes colegas.

Marco Melo



Conferência - A importância do 25 de abril e da União Europeia | Foto: Marco Melo

Comemorações do Dia da Europa



Alunos do 2º Ciclo - Clube Europeu | Foto: Marco Melo

O nosso clube europeu fez uma parceria com a Câmara Municipal do Funchal e organizaram as comemorações do dia Europa no Largo do Município do Funchal.

O clube europeu da nossa escola estabeleceu um protocolo com a Câmara Municipal do Funchal que permite que os assuntos europeus sejam abordados em parceria ao longo dos próximos anos.

Neste sentido realizaram uma atividade no largo do Município que pretendeu comemorar as conquistas da integração europeia, celebrar a diversidade e a união dos países europeus, e reafirmar o

compromisso com a paz, a democracia e os direitos humanos.

Foram quase 1000 alunos que ao longo do dia participaram nestas comemorações, envolvendo as escolas do pré-escolar e 1º ciclo do concelho do Funchal.

Refira-se que para além das atividades e espetáculos alusivos à Europa estiveram representados no recinto os projetos Europe Direct, Erasmus+, Escola Azul e a Direção Regional do Mar.

Foi realizado ainda um *Flash Mob* registado através de um drone e o vídeo foi publicitado pela autarquia e pelas escolas do concelho.

Marco Melo



Vista geral do Largo do Município | Foto: Marco Melo

Conferência - Funchal uma Cidade da Europa no presente e no futuro

No âmbito das celebrações do Dia da Europa o clube europeu e a Câmara Municipal do Funchal organizaram uma conferência sob o mote “Funchal uma Cidade da Europa no presente e no futuro”.



Conferência - Funchal uma Cidade da Europa no presente e no futuro | Foto: Câmara Municipal do Funchal

A sessão de abertura foi realizada pela presidente da autarquia funchalense, tendo ainda intervenções de Pedro Valente Silva – Chefe do Gabinete do Parlamento Europeu (em Lisboa) sobre a “A importância da participação nas eleições europeias” e “A ultraperiferia no contexto europeu”, proferida por Nuno Teixeira, eurodeputado entre 2009 e 2014, que tiveram a moderação de Marco Melo da Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro, seguindo-se ainda um debate, moderado por Marco Teles do Europe Direct Madeira.

A presidente da Câmara Municipal do Funchal, Dr.^a Cristina Pedra, frisou ser a «Europa um trajeto que foi feliz» e que deve ser continuado, valorizando «a nossa condição de seres humanos», lembrou alguns dos problemas e ameaças que pairam sobre a Europa, nomeadamente referindo que a própria «democracia não está segura», bem como aos antagonismos, agressões, invasões e guerras que hoje vivem, sendo que, no caso destas, estão cada vez mais desumanas e tecnológicas, mais feitas à distância, consoante temos visto.

A presidente da CMF lembrou também a importância que a Europa teve no desenvolvimento de Portugal, uma importância que foi além dos ditos «subsídios», apontando a paz e a qualidade de vida que a integração europeia trouxe.

Marco Melo



Mesa da Conferência | Foto: Câmara Municipal do Funchal

Conversas Europeias: o papel dos jovens na construção do futuro



Alunos do Clube Europeu com o Dr. Vasco Cordeiro | Foto: Francisco Tavares

O Clube Europeu da Escola Básica Integrada de Ponta Garça (doravante designada por EBIPG), pertencente ao concelho de Vila Franca do Campo, na ilha de São Miguel, teve a honra de ter convidado o Doutor Vasco Cordeiro, atual Presidente do Comité das Regiões Europeu e ex-presidente do Governo Regional dos Açores, para uma conversa sobre assuntos europeus.

A 10 de maio, e na sequência das comemorações do Dia da Europa – celebrado a 9 de maio – na nossa Unidade Orgânica, com um almoço

tipicamente europeu para toda a comunidade escolar, tivemos a honra de contar com o Presidente do Comité das Regiões para falar com os alunos das turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade sobre as principais instituições europeias, os problemas que afetam o velho continente, a guerra na Ucrânia (à porta da União Europeia) e, sobretudo, afinal, que papel têm os jovens na construção do futuro da Europa. Num debate moderado pelo docente coordenador do Clube Europeu, Diogo Cabral, e pelo aluno Martim Bolarinho, abordou-se de forma interativa todos estes assuntos. Para a dinamização da referida atividade, os alunos das diversas turmas elaboraram um conjunto de questões muito específicas sobre o funcionamento da União Europeia. Numa partilha constante de ideias, fica o registo de que os nossos jovens devem estar informados, conscientes do que é viver na Europa e nos Açores, em particular, assumindo um papel ativo na construção do futuro (combate às alterações climáticas, por exemplo).

A abertura da cerimónia ficou a cargo de um grupo de dança local – UNOJOVENS – e terminou com o grupo musical Pura Folia, da nossa escola, que tocou o Hino à Alegria, um dos símbolos europeu.

Acresce-se destacar que este clube tem atividade há 2 anos e, além de procurar divulgar a gastronomia dos diversos países, através de várias bancas temáticas, procura ajudar os discentes a entender a importância de se pertencer à União Europeia e de como isso afeta a Região Autónoma dos Açores.

Por fim, destacamos que, as diversas angariações de fundos têm permitido aos alunos do nosso clube conhecer as mais diferentes ilhas que compõem o arquipélago: no ano letivo transato, tínhamos sete alunos, e fomos às ilhas das Flores e Corvo; este ano, o número de alunos duplicou, e o destino é as ilhas do Pico e do Faial, pertencentes ao grupo central.

Entre aulas, com alunos e pelos corredores fala-se da União Europeia. E reforça-se sempre a importância deles e do conhecimento que adquirem ao longo das várias abordagens feitas, pois o conhecimento torna-se mobilizável e a Europa é a casa deles.

Diogo Cabral



Apresentação da atividade por parte do coordenador do Clube Europeu da EBIPG, juntamente com o discente representante do referido Clube |

Foto: Francisco Tavares

Actividades na AEGAP



Vídeo elaborado pelos alunos 25 de abril | Foto:Alexandra Albuquerque

Comemoração na AEGAP de: 25 de abril, Dia da Europa e Dia de Portugal, Camões e das Comunidades Portuguesas.

No Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, a par com as comemorações dos 50 anos do 25 de abril realizados no agrupamento de escola da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, o Clube Europeu da Escola Mestre Martins Correia em articulação com a professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 8ºB, participou no desafio da construção de um vídeo subordinado ao tema “25 de Abril- 50 anos da Democracia”. O trabalho teve início na sala de aula, na qual se procedeu à divisão dos alunos por diversos grupos, que tiveram a tarefa de responder a algumas das questões acerca do tema. Numa segunda fase, os alunos foram incumbidos de proceder à gravação das respostas dadas às questões (supracitadas).



Dia da Europa- Kahoot | Foto:Alexandra Albuquerque

Os alunos pesquisaram e sentiram-se motivados a dar a sua opinião sobre o tema. No dia 9 de maio, comemorou-se o Dia da Europa. Os alunos do 8º B celebraram em grupo dialogando sobre os seus conhecimentos sobre a Europa, seguido da visualização do vídeo “Dia da Europa de 2024” publicado pela Cidadania e Desenvolvimento e terminando com um kahoot, onde demonstraram de forma divertida e entusiasta os conhecimentos adquiridos.

A terminar o período letivo, e não esquecendo o Dia de Portugal, Camões e das Comunidades Portuguesas, 10 de junho, os alunos do 8º B voltaram a mostrar os seus conhecimentos sobre o seu país num kahoot.

Alexandra Albuquerque

EBS Quinta das Flores concretiza 3ª fase do Intercâmbio Coimbra – La Rochelle



Monumento à Batalha do Buçaco | Foto: Maria da Luz Santos

Alunos do Clube Europeu Flores Esqf concluem com sucesso projeto de Intercâmbio com o Collège Fabre d' Eglantine de La Rochelle iniciado no ano letivo 2021-2022, entre as duas escolas.

Um grupo de estudantes franceses (25 alunos e três professores) juntou-se aos seus “binómios” em Coimbra para, entre os dias 05 e 12 de maio, concluir os objetivos do Intercâmbio Bilateral que ligou as duas comunidades escolares e familiares durante três anos letivos.

Depois de, em maio de 2023, os portugueses se terem deslocado a La Rochelle foi a vez dos parceiros franceses virem conhecer a outra metade desta

equação.

As atividades foram planificadas com cuidado e rigor, de modo a mostrar o mais possível, no tempo limitado da estadia, explorando pontos de interesse de tradição e afinidade cultural, histórica e mesmo familiar (alguns são descendentes Lusos).

As atividades iniciaram-se no sábado com a visita ao complexo Romano do Sicó (Museu Monográfico de Conimbriga e Ruínas e Museu POROS, em Condeixa), comprovando que somos herdeiros do mesmo passado linguístico, religioso e cultural. Domingo foi dia de Família. A receção oficial só decorreu na segunda-feira: integração nas turmas e nas aulas, mas também momentos de Dança, Música, Teatro, Artes Plásticas e boas vindas de toda a comunidade, oficializadas pelo afetuoso acolhimento do Diretor, Engenheiro Lúcio Pratas; aprofundou-se o convívio com participação em jogos tradicionais portugueses; visita às instalações escolares e espaços verdes, culminando num lanche de doçaria Coimbrã (os doces conventuais).

Um dos pontos de honra das visitas foi o memorial da Batalha do Buçaco onde, em linhas gerais, contámos a história das invasões francesas, fazendo as pazes entre os dois exércitos. Mostrámos a mágica Coimbra (da Sé Velha e Quebra-Costas à Biblioteca Joanina; do Penedo ao Mondego e dele à Fonte dos Amores).

De cá levaram os nossos parceiros a certeza da gentileza, da simpatia e o gosto em bem receber de todos com quem privaram: discentes, docentes, não docentes, mas sobretudo das famílias que os acarinharam como entes queridos de quem se gosta muito.

Até sempre amigos!

Equipa do Clube Europeu Maria da Luz Santos



Workshop de teatro – Foto: Maria da Luz Santos

Democracia em ação - Understanding Europe e Eleições Europeias 2024

Clube Europeu/ EPAS da EBSQuinta das Flores dinamiza, em articulação com o projeto Understanding Europe, sessões de sensibilização, de esclarecimento e debates sobre a importância das Eleições Europeias 2024, para o Parlamento Europeu.



Painel de debate - Eleições em Portugal | Foto: Maria da Luz Santos

Um grupo de professoras e alunos do Clube Europeu e programa EPAS, da Escola Quinta das Flores, desenvolveu entre os meses de fevereiro e maio, um conjunto de ações informativas sobre as instituições europeias, suas funções, importância e relação entre estas e as instituições políticas e governamentais portuguesas, com vista a fomentar a curiosidade e o debate entre os jovens.

Partindo das questões suscitadas pelo Understanding Europe, designadamente: “Quem intervém no procedimento legislativo ao nível da UE?” e “que posso eu fazer para

que as minhas preocupações cheguem ao Parlamento Europeu”, foram realizadas sessões em turmas do 12º ano, orientadas por uma professora, em colaboração com as duplas: Júlia Rodrigues / Rodrigo Capitão e João Monteiro Dias / Marisa Ferreira. Depois da exploração temática, os jovens, todos eles participantes em diversos projetos Europeus (EYP, ESC, Change Makers, Europe Calling, Lux Award e EUROSCOLA) falaram sobre a necessidade de um maior conhecimento da União Europeia, a relevância das suas instituições e programas disponibilizados aos jovens. Estas primeiras sessões foram o mote para a participação num conjunto de atividades mais práticas.

Por proposta da D. G. de Educação, foi dinamizada, a 24 de abril, uma sessão-debate orientada pelo jornalista, Dr. Fernando Tavares e moderação de João Salema Sequeira da TSF, em que dois painéis de 4 elementos cada (Ana Mingachos, João Bastos, João Dias, Júlia Rodrigues; Inês Amado, João Assunção, João Costa e Pedro Borges) responderam a questões sobre o processo Eleitoral em Portugal e debateram diferentes pontos de vista; na mesma linha de ação, realizou-se uma sessão-debate, no dia 08 de maio, proposta pelas jornalistas Daniela Pinto e Rita Murtinho da rtp.



Workshop de teatro – Foto: Madalena Relvão

europa, moderada pela aluna Margarida Coelho, com participação do Eurodeputado Francisco Guerreiro, que respondeu a questões dos jovens sobre temas diversificados, em que participaram as turmas de 12.º ano, mas também alunos de 11.º.

Equipa do Clube Europeu Maria da Luz Santos

EBS Quinta das Flores em Estrasburgo para o Encontro Anual do Conselho Europeu de Estudantes



Delegação Portuguesa, em Estrasburgo | Foto: Sofia Veríssimo

Alunos do Clube Europeu/ EPAS da Escola Básica e Secundária Quinta das Flores integraram o Encontro presencial do projecto eTwinning «European Student Council», que decorreu em Estrasburgo entre 2 e 6 de abril.

O grupo de 12 alunos (10 «eurodeputados», 1 jornalista e 1 Secretária Geral da Sessão Plenária), acompanhado pelas Professoras Madalena Relvão e Margarida Figueiredo, constituiu a Delegação Portuguesa no Encontro que se juntou às Delegações Francesa, Espanhola, Italiana, Grega e de Escolas Europeias em França.

O tema deste ano, centrado no conceito «In Arte Concordia» que foi trabalhado, no decurso das atividades do projeto, em grupos multinacionais online, foi dinamizado em Estrasburgo em workshops sobre diferentes temáticas: Preparação das Eleições Europeias 2024, Street Art, Importância da dança como expressão da cultura e da tradição, A música como fator de união entre pessoas e povos, Unidade e diversidade da arte no

seio da União Europeia, em busca de um património cultural comum que una os Estados-Membros da União.

Em sessão plenária, analisou-se, votou-se e alterou-se o texto da Constituição deste Conselho Europeu de Estudantes do Ensino Secundário. Foram ainda realizados debates sobre: Israel e Hamas – é um problema que deve integrar os trabalhos da EU?; Ucrânia – uma exceção no processo de integração na EU?; Cidadania Europeia – um risco para as identidades nacionais?

Momento relevante foi a apresentação de propostas para o Malala Prize (semelhante ao prémio Sakharov)

feitas pelos diversos grupos multinacionais. A proposta vencedora de 2024 foi a que contemplava Justyna Wydrzynska, ativista polaca, co-fundadora de um grupo que dá informação e ajuda sobre modos seguros de interromper a gravidez na Polónia, onde a lei antiaborto se tornou uma das mais restritivas da Europa. A Delegação Portuguesa brilhou, mais uma vez, não apenas nas intervenções sistemáticas, relevantes e assertivas durante o



Equipa Multinacional de Professores ESC | Foto: Sofia Veríssimo

encontro, mas também na Sessão de Abertura em que Pedro Borges, acompanhado à guitarra por Leonor Simões, cantou «Ser poeta» de Florbela Espanca e executou um medley, com arranjos do próprio, sobre músicas de Zeca Afonso, em sua homenagem.

Equipa do Clube Europeu Madalena Relvão

Dia da Europa



Docentes Maria da Luz Santos e Lurdes Falcão e discentes Ana Baltar e Marta Rainha (Intercâmbio) | Foto: Anabela Moutinho

O Clube Europeu da Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, em Coimbra, comemorou a 9 de maio, como todos os anos, o Dia da Europa, através de números musicais e de dança, da entrega de prémios e da apresentação dos diversos projetos europeus em que esteve envolvida ao longo do ano letivo.

Acrescentando um evento no Grande Auditório à exposição documental patente no átrio da Escola durante a semana que incluiu a data do Dia da Europa, o Clube Europeu

celebrou tão importante efeméride e o seu propósito no presente ano letivo: o apelo ao voto de todos os cidadãos europeus nas próximas eleições europeias.

Assim, o Clube Europeu, coordenado pela docente Anabela Moutinho, promoveu um concurso para alunos de 6.º, 9.º e 10.º e 11.º anos dos Cursos Profissionais, sob o lema “Votar nas eleições europeias - um direito... Um dever de todos os cidadãos europeus!”, tendo dado justo palco aos seus participantes, bem como a representantes dos fantásticos projetos de caráter europeu que a Escola promove e incentiva, com organização e coordenação das professoras Madalena Relvão, Maria da Luz Santos, Lurdes Falcão, Margarida Figueiredo e Graça Mendes, a saber: European Calling You (Europe Direct), European Youth Parliament, European Student Council, Change Makers, o projeto teatral Celebrating Democracy e o projeto de intercâmbio com a escola de La Rochelle.

O evento iniciou-se com uma versão da “Ode à Alegria”, hino europeu, em quarteto de cordas da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra, mobilizado pelo professor Hugo Brito, e terminou com uma versão jazz por parte do Combo do 10.º L do Curso Profissional de Jazz da



Aspeto da atividade final | Foto: Anabela Moutinho

mesma escola, sob direção da professora Andreia Santos. Contou ainda com a interpretação, ao piano, de uma peça composta pelo próprio, o aluno Pedro Borges, e de umas “Czardas” interpretadas por 8 alunas do 9.º A do Curso de Dança.

No final, e com a participação calorosa da assistência, promoveu-se um “Apelo ao voto! Diz não à abstenção nas eleições europeias (e em todas)!”, com a exibição de vários cartazes com dizeres: “COMO SEMPRE, EU VOTO!”, “PELA 1.ª VEZ, EU VOTO!”, “OS MEUS PAIS VOTAM!” e “OS MEUS AVÓS VOTAM!”. Os fortes aplausos demonstraram que a mensagem foi captada e, desejavelmente, transmitida a quem não esteve presente!

Equipa do Clube Europeu

Semana das Artes

Como habitualmente, o Clube Europeu da Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, em Coimbra, promoveu uma Semana das Artes Europeias, com a colaboração do Grupo das Artes, e, no presente ano letivo, do Plano Nacional de Cinema da Escola.



Trabalhos de alunos de 5º ano | Foto: Anabela Moutinho

Entre 20 e 24 de junho o Clube Europeu organizou, com a colaboração do grupo disciplinar de Artes, a Semana das Artes com a exposição de trabalhos de alunos de 5º ano da professora Carolina Dengucho e de 9º e 10º ano da professora Teresa Ruas, no átrio da Escola, onde todos puderam constatar a excelência de criatividade dos desenhos realizados, bem como da sua perfeição técnica.

Durante a semana facultaram-se ainda, em colaboração com o Plano Nacional de Cinema (PNC), três sessões de cinema para os vários anos de escolaridade, das quais a última contou com a presença da respetiva realizadora, para apresentação e debate com o público. Tratou-se do filme “As Cartas do Rei Artur”, documentário com o artista, pintor e poeta Cruzeiro Seixas, numa viagem intimista, delicada e profunda sobre o movimento surrealista português e a relação pessoal e intelectual tida entre ele e o artista Mário Cesariny de Vasconcelos. Um público atento e interessado ouviu as suas observações e colocou várias perguntas.

Uma experiência a repetir!

Anabela Moutinho

PNC
PLANO NACIONAL DE CINEMA DA ESCOLA

CLUBE EUROPEU
EBS Quinta das Flores

Semana das Artes
MAIO | GRANDE AUDITÓRIO | 10H15

2ª, dia 20
para 5º, 6º e 7º anos
Curtas-Metragens de Animação
Portugal | vários autores | 82'

3ª, dia 21
para 8º e 9º anos
de Dorota Kobela | Polónia, UK | 2017 |
95' (biografia, animação)

6ª, dia 24
para 10º, 11º e 12º anos
de Cláudia Rita Oliveira | Portugal |
2017 | 85' (biografia, documentário)

mais informações enviadas aos docentes através do mail zoc@beta.ufes.br

EXPOSIÇÃO NO ÁTRIO DE TRABALHOS DE ALUNOS DE ARTES / EDUCAÇÃO VISUAL

Ciclo de Cinema - com PNC | Foto: Anabela Moutinho

EBS Quinta das Flores organiza V Encontro de Teatro Escolar Transfronteiriço – Celebrating Democracy



Diretor da EBSQF, Lúcio Pratas, na Sessão de Abertura | Foto: Maria da Luz Santos

V Encontro de Teatro Transfronteiriço – Celebrating Democracy reuniu em Coimbra, a 16 e 17 de maio, 8 grupos de teatro escolar (Agrupamento de: Alenquer, Ansião, Bombarral, Eça de Queirós de Lisboa, Leal da Câmara de Sintra, nº 2 de Serpa, EBS Quinta das Flores e IES Saénz de Buruaga de Mérida).

Numa articulação Clube Europeu/ EPAS, a EBSQF, acolheu, na qualidade de organizadora, anfitriã e participante, os grupos de Teatro Escolar Transfronteiriço das Escolas EPAS, para o seu V Encontro.

Com apoio da Europe Direct e CIM da Região de Coimbra e Leiria (que ofereceu os kits da receção e o Bolo ao Jantar); da Câmara M. de Coimbra (responsável pela alimentação); da

União de Freguesias de S. Martinho e Ribeira de Frades (que assegurou os transportes nas deslocações,

em Coimbra) foi possível garantir o melhor funcionamento. Mas papel de relevo foi o das comunidades escolares da EBSQFlores e EACMCoimbra que, coordenadas por Madalena Relvão, fizeram do encontro um verdadeiro sucesso. Um grupo de “assessores” (10 meninos de 7º ano) assumiu a responsabilidade das boas-vindas, confirmação do registo, entrega de lembranças, indicações das instalações (WC, Cantina e Grande Auditório e lugar de ensaios, para onde os grupos eram encaminhados, por ordem da chegada). Depois do almoço (na Cantina) e realizada a Sessão de



Momentos de reflexão no Teatro-Fórum | Maria da Luz Santos

Abertura, com a presença dos representantes de todas as entidades mencionadas, retomaram-se os ensaios. Depois do lanche partilhado seguiu-se um Workshop reflexivo sobre a questão: “Democracia para que te quero?”

À noite, Professores, Alunos e Pais ofereceram aos visitantes um espetáculo que entre as 20 e as 23 horas prendeu às cadeiras do Grande Auditório aproximadamente 300 espetadores, dos quais, 174 foram mostrando a magia da arte e criatividade: Jazz, Dança, Teatro infantojuvenil, Fado e Baladas, Professores-jograis, Coro de Pais e Estúdio de Ópera, apresentada por dois “profissionais” Marisa Ferreira e Mateus Pereira, do 12º ano.

No 2º dia decorreram as performances das escolas, incluindo a participação gravada da Escola de Mérida, tendo o Teatro-Fórum final deixado preciosas respostas, questões e reflexões, de alunos e professores. A Coordenadora Nacional EPAS, Dra. Isabel Baltazar, deixou um rasgado elogio ao talento evidenciado pelos 95 performers.

Equipa do Clube Europeu Maria da Luz Santos

IPDJ sensibiliza jovens para a importância do voto nas eleições europeias

No dia 29 de maio, os alunos do 3º ano dos cursos de Metalomecânica e Design Gráfico, membros ativos do clube europeu da EPATV, participaram numa ação de sensibilização promovida pelo Instituto Português de Desporto e Juventude (IPDJ) sobre a importância de votar nas próximas eleições europeias.

O evento teve como objetivo principal informar os jovens que votarão pela primeira vez sobre o funcionamento do processo eleitoral para o Parlamento Europeu, destacando a importância da participação cívica e a relação entre os partidos portugueses e os partidos europeus.

Sob o lema “Walk the talk”, um projeto de cidadania que abrange dez países europeus, incluindo Portugal, os alunos foram convidados a refletir sobre a relevância das instituições europeias na vida quotidiana e a importância de votar de forma consciente nas próximas eleições europeias. A ação também procurou transmitir aos jovens que o seu voto é significativo e que as suas vozes são ouvidas no Parlamento Europeu. Além disso, a iniciativa incluiu diversas atividades interativas que permitiram aos alunos simular o processo de votação e compreender melhor o impacto das decisões tomadas a nível europeu. Estas atividades ajudaram a desmistificar o processo eleitoral e tornaram a aprendizagem mais dinâmica e envolvente, estimulando um maior interesse e compreensão sobre o papel da União Europeia.

Ao final da sessão, os alunos tiveram a oportunidade de participar num debate aberto com os representantes do IPDJ, onde puderam expressar suas dúvidas e opiniões sobre as eleições europeias e a cidadania ativa. Este momento de diálogo foi crucial para consolidar o conhecimento adquirido e motivar os jovens a exercerem o seu direito de voto de maneira consciente e informada.

Departamento de Comunicação e Imagem



Ação de sensibilização | Foto: Departamento de Comunicação e Imagem

EPATV celebrou o Dia da Europa para promover a consciência europeia e celebrar as conquistas e valor



A EPATV “veste-se” de Europa | Foto: Departamento de Comunicação e Imagem

A EPATV, enquanto escola embaixadora do Parlamento Europeu e o seu Clube Europeu promoveram, junto da comunidade escolar, as comemorações do Dia da Europa, a 9 de maio, com uma exposição, atividades didáticas e, ainda, a participação nas cerimónias do Dia da Europa do Município de Vila Verde.

O dia começou com a abertura de uma exposição sobre a União Europeia, criado com a colaboração dos alunos

do Clube Europeu da EPATV e embaixadores juniores da Escola Embaixadora. Durante o dia, a entrada da escola esteve decorada com bandeiras da União Europeia e dos 27 Estados-membros que a compõem.

Depois, alunos e professores dirigiram-se à Praça do Município para participar nas comemorações do Dia da Europa no concelho, que incluiu o entoar do “Hino à Alegria” de Beethoven, hino da União Europeia, pela Academia de Música de Vila Verde e a cerimónia do hastear das bandeiras da União Europeia, de Portugal e do concelho. Os alunos da EPATV hastearam a bandeira europeia em conjunto com a presidente do município, Júlia Fernandes, e o vereador Manuel Lopes. Presentes na iniciativa estiveram a diretora pedagógica da EPATV, Sandra Monteiro, e os vereadores da autarquia vilaverdense, Patrício Araújo e Michele Alves.

Foram, também, realizadas várias atividades junto dos alunos, nomeadamente, a exibição de um vídeo de apelo ao voto no Parlamento Europeu que inclui uma campanha desenvolvida para ajudar a compreender a importância da participação democrática. As turmas levaram a cabo, ainda, um jogo de tabuleiro com questões sobre os vários países que integram a União Europeia e sobre os valores e as instituições europeias.

Estas celebrações do Dia da Europa adquiriram uma particular relevância este ano dada a proximidade da data com um dos maiores exercícios democráticos do mundo, as Eleições Europeias de 2024. Estas eleições revestem-se de grande importância dado que as decisões tomadas pelo Parlamento Europeu impactam o nosso dia-a-dia, estão na base de 70% da legislação nacional, moldam o futuro da Europa, e contribuem para a defesa da democracia, porque, quanto maior a participação, mais forte será a democracia.

Departamento de Comunicação e Imagem



Clube Europeu participa no hastear da bandeira da UE na praça do Município | Departamento de Comunicação e Imagem

EPATV comemora os 50 anos do 25 de abril com um leque alargado de atividades



Músicos que entoaram canções de Abril | Foto: Departamento de Comunicação e Imagem

No dia 24 de abril, a nossa escola levou a cabo uma série de atividades, dinamizadas em colaboração com o clube europeu, para celebrar os 50 anos do 25 de Abril, (concertos, exposições e maquilhagens artísticas). Participámos, ainda, em iniciativas dinamizadas pelo Município de Vila Verde.

Ao início do dia, João Manuel Oliveira e António Silva, músicos que integram o Projeto “Primo Convexo” e desfrutam de grande prestígio no panorama musical de Vila Verde, protagonizaram um

concerto em que, interpretando temas de José Afonso, trouxeram à EPATV a emoção que os sons de abril continuam a provocar.

Se, aos mais velhos, os temas interpretados suscitaram memórias, os mais novos não se fizeram rogados nos aplausos, contagiados pela simbologia de composições que marcaram um momento decisivo da história do nosso país. A sessão terminaria – por sugestão de uma aluna que assistia – com a “Grândola Vila Morena” entoada em grupo.

Antes do concerto, os alunos do curso Técnico de Design Gráfico, acompanhados pela diretora pedagógica,

Sandra Araújo, e pela professora Fátima Pimenta, assistiram à abertura do Livro Gigante dos 50 anos do 25 de abril, que decorreu no salão nobre da Câmara Municipal de Vila Verde com a presença de crianças e jovens de várias escolas do concelho. Para este projeto, a turma de Design Gráfico contribuiu com uma interpretação artística do 25 de abril, acompanhada de uma inscrição. A autarca de Vila Verde, Júlia Fernandes, agradeceu a todos os jovens presentes e explicou que



Looks dos anos 70 | Departamento de Comunicação e Imagem

este projeto resultou da colaboração de todas as escolas e agrupamentos do concelho, concretizando-se num “documento extraordinário” que “marcará os 50 anos do 25 de Abril para as gerações futuras”.

As alunas de Estética (2º e 3º anos) e de Cabeleireiro (3º ano) realizaram, sob orientação de Maria José Falcão e Alice Dias, o “Look 25 de Abril” um conjunto de penteados e estilos alusivos aos anos 70 que se encontravam, então, muito em voga. A atividade foi desenvolvida no âmbito do domínio de Instituições e Participação Democrática da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Por fim, foi inaugurada a exposição “50 anos de abril”, uma coletânea de painéis que representam a realidade vivida em Portugal antes e depois do 25 de Abril, elaborada por todos os cursos da EPA.

Departamento de Comunicação e Imagem

Alunos da EPATV participam em manifestação pela liberdade

Os alunos do clube europeu da EPATV participaram no evento “Todos à Manif”, organizado pelo Plano Nacional de Artes e apoiado pelo Município de Vila Verde. A manifestação reuniu estudantes locais para promover os valores de abril, proporcionando uma experiência enriquecedora aos participantes.

As turmas de 2º e 3º ano de Design Gráfico participaram no “Todos à Manif”, uma manifestação de apoio aos valores de abril com alunos das escolas de Vila Verde, organizado pelo Plano Nacional de Artes com o apoio do Município de Vila Verde. Os alunos da EPATV, acompanhados pelas professoras Fátima Pimenta e Emília Martins, criaram os próprios cartazes e entoaram cânticos de abril.

O evento reconstituiu a concentração que se fez após o 25 de abril de 1974 junto aos paços do concelho, hoje Biblioteca Municipal. Os alunos foram saudados na varanda da biblioteca pela presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, Júlia Fernandes, e por membros que constituíram a comissões administrativas do concelho desde o 25 de Abril até às primeiras eleições autárquicas de 1976.

Na sua intervenção, Júlia Fernandes agradeceu a todos os presentes e louvou os democratas de Braga pelo papel que tiveram na transição para a democracia. “Nunca podemos parar de falar de Liberdade e foi isso que se viu em Vila Verde”, realçou.

Departamento de Comunicação e Imagem



Manifestação “Todos à Manif” | Foto: Departamento de Comunicação e Imagem

Eleições Europeias – chegou agora a tua “voz”!



Bandeira EU - Eleições Europeias | Foto: Inês Pereira

Os alunos membros dos clubes Europeus organizaram uma atividade de consciencialização e incentivo cívico para os colegas e restante comunidade educativa que incidiu na recriação de uma simulação do próprio dia das Eleições Europeias, a realizar no nosso país a 9 de junho.

No dia 22 de maio, os alunos da Escola Profissional de Aveiro, assim como a comunidade educativa, tiveram a oportunidade de participar na atividade planeada, trabalhada e dinamizada pelos alunos

membros dos Clubes Europeus, com o intuito de consciencializar e incentivar as pessoas a exercerem o seu direito e dever de votar, neste caso, para as Eleições Europeias.

A esta atividade, os alunos dos Clubes Europeus deram o título: Eleições Europeias – chegou agora a tua “voz”! que consistiu em realizar uma simulação, como se se tratasse do dia 9 de junho, ou seja, o dia das Eleições Europeias, o dia dos portugueses elegerem, efetivamente, os 21 eurodeputados a representar Portugal no Parlamento Europeu, em Bruxelas, e que serão eles a nossa voz!

Os alunos envolvidos nesta atividade organizaram as ideias de como iriam realizar, o que iriam precisar e, por isso, foi esse o ponto de partida. Começaram por elaborar cartazes, conseguiram junto dos alunos e dos professores das oficinas criar a bandeira da EU em madeira e tintas, criar os boletins de voto, as urnas, o espaço onde decorreriam as votações, com os espaços para a privacidade do voto, a logística da chegada, da entrega dos CC (cartão de cidadão), verificação, entrega do boletim, a inserção deste na urna e a devolução do CC e/ou outro documento de identificação. Os alunos participaram de forma ativa e muito motivados por acreditarem que o trabalho que estavam a realizar seria para um bem maior – a importância do voto e, principalmente, estas eleições que têm, por norma, uma taxa de abstenção alta.

A atividade decorreu de forma positiva, com todos os objetivos a serem alcançados. Os alunos membros do Clube Europeu conseguiram perceber que o que tinham trabalhado e dado a conhecer sobre as Eleições Europeias, teve um impacto positivo, pois muitos dos colegas já sabiam a data das eleições, quantos seriam os eurodeputados eleitos em Portugal, etc. O sentimento foi para eles muito enriquecedor e motivador.

Elisabete Lopes e Inês Pereira



Urna voto - Eleições Europeias | Foto: Inês Pereira

Aparece e Vota!

O Clube Europeu da ESEQ dinamizou uma sessão de sensibilização visando incentivar os jovens ao exercício dos deveres de cidadania europeia. Esta atividade foi realizada com o apoio da Casa da Juventude da Póvoa de Varzim.

Tendo como objetivo a celebração do Dia da Europa – 9 de maio, o Clube Europeu da ESEQ, em articulação, com a Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, organizou uma sessão de sensibilização visando exortar os jovens ao uso do voto. A realização de eleições europeias, a ter lugar de 6 a 9 de junho, despoletou junto dos alunos membros deste clube, a necessidade de alertar para a importância deste ato cívico.

Tendo presente alguma desmotivação dos cidadãos portugueses relativamente à participação nas eleições europeias anteriores, entendeu este grupo de discentes sublinhar a primordial importância do uso do voto como modo de expressar a vontade individual no que concerne aos aspetos relacionados como o dia-a-dia dos cidadãos. A título de exemplo, destacam-se questões relacionadas com a economia, nomeadamente a luta contra a pobreza, alterações climáticas, migrações e outras.

O grupo dinamizador oriundo da Casa da Juventude, com o apoio do IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude), através do projeto de voluntariado “Walk the Talk – eleições europeias “Aparece e Vota!” visou incentivar os jovens cidadãos à participação nestas eleições.

Durante a sessão foram ouvidos, em suporte digital, vários testemunhos de cidadãos europeus seniores sobreviventes da segunda guerra mundial, bem como comentários alusivos à necessidade de preservar o pluralismo e o respeito pelos direitos humanos. A passagem dos valores democráticos às novas gerações assumiu-se como um ato substantivo e intemporal, durante a exploração destes textos multimodais.

OS alunos realizaram, ainda, atividades práticas como respostas a questionários, jogos, análise de imagens e comentários a vídeos, procurando assim sistematizar e consolidar as temáticas tratadas na sessão.

Como balanço, salienta-se a satisfação emanada dos rostos destes jovens, e a certeza de que este evento em muito contribuiu para um exercício mais ativo no exercício dos seus deveres de cidadania.

Autoor: Maria Albertina Anjo

Celebrar e Preservar Tradições Locais



Exposição de artesanato e trabalhos da região | Foto: Lurdes Marques (colaboradora do Clube)

O envolvimento dos jovens no evento “Viver Tradições” é eternizar a herança cultural da nossa região, preservar a memória coletiva e o património histórico da nossa comunidade. Celebrou-se, no passado dia 19 de março de 2024, o Dia Nacional do Artesão. No âmbito do Clube Europeu, os alunos do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural, da turma 12.º J, promoveram uma atividade sob o tema “Viver as Tradições”. Este evento teve como objetivo celebrar e preservar as tradições da nossa região. A celebração contou com uma variedade de experiências culturais, começando com uma inspiradora exposição que destacou as diversas tradições locais: Cestaria, Estanhos de Bodiosa e Costura. Artesãos locais estiveram presentes, exibindo os seus trabalhos e compartilhando as suas habilidades com os participantes.

Um dos momentos mais aguardados foi a palestra proferida pela Dr.ª Liliana Tavares, dirigente intermédia dos Museus Pólo Arqueológico e o Sr. Miguel de Almeida, coordenador do conselho técnico da Federação do Folclore Português. Compartilharam com a comunidade educativa conhecimentos valiosos sobre a importância de preservar e valorizar as nossas tradições, destacando o papel crucial do turismo na promoção destes tesouros locais.

A sessão teve início com um momento musical em acordeão proporcionado pelo aluno João Lino, do 10º J, que teve a honra de abrir oficialmente o evento. Um momento importante para este jovem que sofre de cegueira.

O evento “Viver as Tradições” foi uma mais-valia para a comunidade escolar, reunindo não apenas alunos e professores, mas também membros da comunidade local, todos unidos num esforço conjunto para manter viva a valiosa herança cultural da nossa região. Esta iniciativa exemplar demonstra o compromisso dos jovens em preservar as tradições que definem a nossa identidade coletiva.

Bianca Oliveira e Matilde Cunha



Artesão de cestaria | Foto: Alexandra Cabral (colaboradora do Clube)

Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril: “O Mural da Memória”



Mural da Memória | Foto: Lurdes Marques (colaboradora do Clube)

A comemoração dos 50 anos do 25 de abril é um evento de grande importância e impacto na comunidade para que ninguém, sem exceção, interiorize princípios e valores que norteiam uma sociedade democrática.

No âmbito da celebração dos 50 anos do 25 de Abril, os alunos, das turmas do 12.º F e R, organizaram uma exposição intitulada “O Mural da Memória”. Elaboraram cartazes numa jornada de pesquisa e reflexão de eventos que marcaram os períodos antes, durante e após o 25 de Abril. Foram explorados temas como o regime ditatorial de Salazar, nomeadamente a repressão, a oposição política e a guerra colonial. Retrataram os eventos cruciais que marcaram o dia 25 de Abril, apresentando uma cronologia detalhada dos acontecimentos, bem como uma análise das principais consequências desse dia histórico. Destacaram os processos de descolonização, democratização e desenvolvimento do país. Para finalizar, salientaram a importância da comemoração do “1.º de maio” e apresentaram, ainda, algumas capas de jornais da época, murais e selos comemorativos.

Para proporcionar um maior conhecimento do assunto em epígrafe e enriquecer a experiência dos visitantes, os cartazes foram complementados com QRcodes que permitiam o acesso a vídeos,

excertos de filmes e documentários relacionados com os diversificados temas retratados. Esta abordagem tecnológica permitiu aos visitantes mergulhar mais a fundo na história do nosso país e compreender efetivamente o verdadeiro significado e impacto do 25 de Abril nas nossas vivências.

As turmas envolvidas nesta comemoração do 25 de Abril tiveram a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Regimento de Infantaria 14 de Viseu e explorar o papel das Forças Armadas durante a Revolução dos Cravos e a transição para a democracia. Esta experiência proporcionou uma perspetiva única sobre os acontecimentos que moldaram a história de Portugal e enriqueceu ainda mais as celebrações dos 50 anos do 25 de Abril.

Turmas do 12.º F e R



Visita ao Regimento de Infantaria 14 | Foto: Ana Orvalho (colaboradora do Clube)

A escolaridade feminina na ESEN antes e depois do 25 de abril de 1974

O acesso à educação pela população feminina durante o Estado Novo era limitado e influenciado por visões conservadoras sobre papéis de género na sociedade. Apesar de alguns avanços, as oportunidades para as raparigas continuaram restritas e direcionadas para papéis tradicionais na sociedade.



O Clube Europeu no âmbito da comemoração do 25 de Abril realizou uma pesquisa sobre a “Taxa de Escolarização Feminina antes e após o 25 de Abril de 1974 na ESEN”. Esta atividade associou-se igualmente à comemoração dos 125 anos da nossa escola, a Secundária de Emídio Navarro (ESEN). O tratamento dos dados revelou que nos anos anteriores a 1974, a taxa de escolaridade feminina foi bastante inferior à masculina, reflexo da visão conservadora e tradicionalista do papel da mulher na sociedade, durante o período do Estado Novo.

No período pós 1974, salienta-se a aumento do número total de alunos, com uma clara evolução quanto à frequência da população feminina, fruto das reformas políticas, sociais e educacionais vividas no país com a democratização do regime político. Há, no entanto, a destacar uma diminuição do número de alunos matriculados (tanto masculinos como femininos) em determinados anos, consequência da adoção de políticas educacionais, tanto nacionais como da própria escola.

Atualmente, tem-se assistido a um aumento do número de alunos a frequentar a escola, devido



A evolução arquitetónica da ESEN | Foto: Professora Isabel Medeiros e alunos do Curso de Multimédia

ao panorama político internacional, sobretudo com a vinda de alunos estrangeiros, refugiados e imigrantes, intensificando o grande desafio de tornar as escolas e salas de aulas cada vez mais inclusivas e multiculturais.

Coordenadora do Clube Europeu - Teresa Amado

Comemoração do 9 maio – Dia da Europa



O Dia da Europa na ESEN | Foto:Alexandra Cabral (colaboradora do Clube)

O Dia da Europa é comemorado anualmente a 9 de maio, para festejar a paz e a unidade no continente europeu. A data assinala o aniversário da histórica «Declaração Schuman», numa nova forma de cooperação política na Europa, que tornaria impensável uma guerra entre os países europeus.

Todos os anos, a 9 de maio, os europeus celebram o Dia da Europa, uma data comemorativa que serve para homenagear o ponto de partida de uma integração política e económica no continente, de forma a garantir a paz, resultado de um esforço coletivo de décadas.

Na ESEN, Escola Secundária de Emídio Navarro, em Viseu, o Dia da Europa foi comemorado através de uma Exposição para a Comunidade Educativa, realizada pelas turmas: 7.ºD, 11.ºP/S/H e 12.º R. Os trabalhos expostos tiveram em conta diversas temáticas, nomeadamente, os alargamentos da União Europeia, os vários Tratados, os Direitos Humanos, as Instituições e Cidadania Europeia. Através dos QRcode “A União Europeia em 27 segundos”, apresentados em cada um dos cartazes expostos, a Comunidade Escolar podia aceder a informação mais aprofundada sobre cada um dos países membros.

A entrada da Escola ficou ornamentada com as bandeiras dos países da União Europeia, desenhadas pelos alunos, e o átrio foi decorado com balões azuis e amarelos, simbolizando as cores da União

Europeia. Foi elaborada uma moldura com as bandeiras dos países da União Europeia, para que a população escolar pudesse tirar fotografias para recordação da comemoração do Dia da Europa. Toda esta logística foi executada pela turma do 10.ºJ.

A sessão de abertura desta atividade comemorativa contou com a participação dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, com medidas Adicionais, que entoaram o Hino da Alegria, sob orientação dos seus professores.

Foi um dia especial de convívio, dinamismo e inclusão onde se promoveram princípios e valores democráticos partilhados pela União Europeia, da qual o nosso país faz parte.

Clube Europeu: ESEN



Exposição “A União Europeia em 27 segundos” | Foto:Alexandra Cabral (colaboradora do Clube)

Por uma cidadania europeia mais esclarecida na Escola Secundária Fernão Mendes Pinto

O Clube Europeu da ESFMP propôs-se, para 2023-2024, promover a literacia política tendo em conta os 50 anos do 25 de Abril, as Eleições Legislativas Portuguesas e as Eleições para o Parlamento Europeu. Em abril e maio realizou-se a comemoração do Dia da Europa.



Literacia Política entre pares | Fonte: Cristina Azevedo

Face à conjuntura política nacional e europeia no ano em curso, entendeu um grupo de cerca de 100 alunos do ensino secundário, participantes no Clube Europeu, ser pertinente aprofundar conhecimentos no âmbito da literacia política, nomeadamente no que respeita à importância do voto, enquanto direito e dever do cidadão. Para tal, pesquisaram e analisaram fontes sobre a história do voto e dos mecanismos subjacentes à Democracia no século XXI. Construíram depois uma apresentação teórica e uma

atividade lúdica que aplicaram nas turmas do ensino básico.

Este desafio revelou-se um sucesso para os jovens dinamizadores e para os mais novos. Todos adquiriram conhecimentos, desenvolveram competências (digitais, técnicas de comunicação, gestão de tempo...) e promoveram o saber ser e o saber estar.

Em suma, todos aprenderam, todos se divertiram e reconheceram a importância da iniciativa para a promoção de uma cidadania mais consciente e ativa.

Comentários que ilustram o que acaba de ser dito.

“Foi algo diferente, mas ao mesmo tempo bom, gostaria de fazer mais atividades destas pois tive a oportunidade de aprender e ensinar ao mesmo tempo.” (11ºano)

“Foi uma atividade interessante, educativa, desafiante e inovadora” (11ºano)

“Esta iniciativa permitiu-me aprender mais coisas sobre os votos, como votar e a importância do voto.” (7ºano)

Autores da notícia: Isabel Rosendo e Lurdes Cruz



A Europa está aqui | Fonte: Isabel Rosendo

Celebração do Dia da Europa 2024 em Mafra

Para a celebração do Dia da Europa 2024 na nossa Escola, com as bandeiras da UE e da Escola hasteadas, “SARAMAGO NA EUROPA” apresentou a sua exposição virtual e refletiu sobre a importância de se celebrar a efeméride europeia.

Na semana de 9 de maio, com as bandeiras da União Europeia e da Escola hasteadas, o Clube Europeu “Saramago na Europa” apresentou a exposição virtual para celebrar o Dia da Europa (<https://www.facebook.com/esjosesaramagomafra/videos/1427415014805839>). No ano de eleições europeias com a guerra ainda em curso na Ucrânia, recordou-se a Declaração Schuman de 9 de maio de 1950: “A paz mundial não poderá ser salvaguardada sem esforços criativos que estejam à altura dos perigos que a ameaçam.”

Refletiu-se sobre a importância de se celebrar o Dia da Europa e partilha-se algumas reflexões de alunas “Saramago na Europa”.

Joana Lourenço:

A celebração do Dia da Europa faz com que destaquemos valores fundamentais, relativamente à democracia, aos direitos humanos e ao desenvolvimento sustentável. Estaremos a ajudar na sensibilização de gerações mais jovens (como a nossa) para os benefícios da integração e coesão europeia. Neste dia, temos a oportunidade de valorizar e reconhecer a diversidade cultural e a unidade que caracterizam a União Europeia, reforçando a importância do diálogo e cooperação internacional, de modo a proporcionar um futuro mais seguro e próspero para as populações.

Leonor Franco:

O Dia da Europa, criado em 1985, é de extrema importância porque constitui o primeiro passo para uma Europa unida assente na paz, na prosperidade e no bem-estar dos povos europeus.

Teresa Ribeiro:

No Dia da Europa celebra-se os valores da liberdade e de solidariedade que nos une como cidadãos europeus, lembrando-nos que a cooperação entre os países europeus é imprescindível para garantir a paz do continente.

Autor: Ana Dias



A Escola na celebração do Dia da Europa 2024 | Foto: Ana Dias

Peça de teatro 25 de abril Sempre

No dia 12 de abril de 2024, o Clube Europeu Martins Sarmiento trouxe à Escola Secundária Martins Sarmiento, a Companhia Nacional de Teatro ABC, com a encenação da peça “25 e abril sempre!”, no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril.



Peça de teatro 25 de abril Sempre| Foto: Francisca Dias

Esta atividade contou com a presença de mais 460 alunos de 22 turmas da escola e teve como objetivos principais formar para os valores e para a participação cívica e social da comunidade estudantil, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. A história desta peça de teatro é da autoria de Nuno Miguel Henriques e trata-se de um texto com rigor histórico, que cativa qualquer espectador do início ao fim, abordando o antes, o durante e o após o dia 25 de abril de 1974. Abordaram-se temas como o Antigo Regime ditatorial, o Estado Novo, os movimentos antirregime, a Guerra Colonial, as tentativas de golpes do Estado, a censura, a PIDE, entre outros. São mencionados, também, importantes nomes da época como António de Oliveira Salazar, Marcelo Caetano,

Humberto Delgado e Salgueiro Maia.

Após cinquenta anos da Revolução dos Cravos o interesse e o entendimento sobre o tema, tendem a diminuir. Deste modo, o Teatro ABC adaptou toda a história do 25 de Abril, de forma envolvente para captar a atenção do público e não deixar este dia cair em esquecimento.

Francisca Dias; Leonor Ribeiro; Margarida Santos; Luísa Costa;Tiago Machado



Peça de teatro 25 de abril Sempre| Foto:Tiago machado

Comemoração do dia/semana da Europa

O dia da Europa, foi assinalado com o hastear da bandeira da União Europeia na Escola Secundária Martins Sarmiento. Depois do hastear da bandeira, os membros do Clube Europeu Martins Sarmiento foram à biblioteca da escola, visitar uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos e de materiais gentilmente cedidos pelas embaixadas dos países, bem como o Infopoint sobre a União Europeia criado pelo Clube Europeu Martins Sarmiento.

Nesse mesmo dia e durante toda a semana, os alunos a participaram nos jogos de tabuleiro oferecidos à nossa escola pelo programa EPAS.

No dia 10 de maio, a Coordenadora do Clube Europeu, em representação da Escola Secundária Martins Sarmiento, participou na 8ª edição da Vitrus Talks, dinamizada pela empresa municipal Vitrus Ambiente. Os ex-ministros José Luís Carneiro e Miguel Poiães Maduro, foram os principais convidados desta edição, onde foi debatido o tema “Europa e Cidadania”.



hastear da bandeira | Foto: Anabela Frade e Pedro Fonseca

Dado o grande número de atividades comemorativas, tivemos necessidade de estender as nossas comemorações por mais uma semana.

Assim, no dia 15 de maio a turma 11LH4, foi visitar a Biblioteca Raúl Brandão para conhecer a antena informação europeia que esta biblioteca disponibiliza e para participar numa sessão dinamizada pelo Centro Europ Direct do Minho, sobre a importância do voto nas eleições europeias.



Exposição | Foto: Anabela Frade e Pedro Fonseca

No dia 17 de maio, realizou-se um debate com o eurodeputado João Albuquerque, sobre a importância da participação dos jovens nas eleições europeias, onde todos os presentes participaram de forma entusiástica e enriquecedora.

Para encerrar as comemorações da Semana da Europa, no dia 20 de maio, os nossos embaixadores juniores participaram a atividade “Jogo de simulação virtual de um dia no Parlamento Europeu” dinamizada pelo Centro Europ Direct do Minho, esta atividade teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência da democracia em primeira mão e incentivá-los a serem cidadãos empenhados.

Anabela Frade e Pedro Fonseca

À conversa com João Albuquerque – um debate com o eurodeputado sobre a importância das eleições europeias



Debate 1 | Foto: Rita Faria; Carolina Magalhães

No passado dia 17 de maio, realizou-se um debate com o eurodeputado João Albuquerque, na Escola Secundária Martins Sarmiento, dinamizado pelo Clube Europeu Martins Sarmiento em articulação com o projeto de Cidadania da turma 11LH4.

O debate foi moderado pela aluna Carolina Magalhães e contou com a presença de 4 turmas do 11º ano que puderam aprender mais sobre esta temática.

A sessão teve início com a apresentação do vídeo “Usa o teu voto, ou os outros

decidirão por ti”, seguida de uma biografia do deputado feita pela aluna Vitória Xavier, que nos deu a conhecer, de forma breve, a vida de João Albuquerque. Seguiram-se, então, uma série de questões para o deputado esclarecer e discutir com os alunos. Os temas abordados foram a União Europeia, o papel que Portugal desempenha, as próximas eleições a 9 de junho, bem como o papel dos jovens nas mesmas.

O eurodeputado argumentou que é fulcral como cidadãos europeus, votarmos nestas eleições a fim de preservar a União Europeia, um projeto político que é único no mundo.

Durante o debate, houve ainda espaço para discutir os temas que mais preocupam os jovens hoje em dia, e o modo como a União Europeia pode atuar para os solucionar. Falou-se sobre a crise da habitação, o emprego, o discurso de ódio, os salários, o ambiente e as migrações em Portugal. Os alunos também colocaram questões e deram a sua opinião sobre as diferentes temáticas.



Debate 2 | Foto: Carolina Costa; Joana Cardoso; Matilde Leite

No fim do debate, o aluno Afonso Tadeu declamou o poema “O dos castelos” de Fernando Pessoa e a diretora da escola, Professora Ana Maria Silva, reforçou a importância de se falar sobre estes temas, ainda mais estando nós tanto próximo das eleições europeias.

Esta sessão proporcionou-nos um esclarecimento sobre os temas abordados e, ao mesmo tempo, permitiu-nos refletir sobre a importância do nosso envolvimento nestas questões determinantes para a sociedade atual. Autores: Rita Faria; Carolina Magalhães; Carolina Costa; Rita Faria; Carolina Magalhães; Carolina Costa ;Joana Cardoso; Matilde Leite; Joana Cardoso; Matilde Leite

Simulação virtual do papel dos eurodeputados no Parlamento Europeu



Simulação 1 | Foto: André Fernandes, Eduardo Silva

No dia 20 de maio, os embaixadores juniores da escola Secundária Martins Sarmento, juntamente com outros alunos do 10 e 11º ano participaram na atividade “Jogo de simulação virtual de um dia no Parlamento Europeu” dinamizada pelo Centro Europ Direct do Minho.

Esta atividade teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência da democracia em primeira mão e incentivá-los a serem cidadãos empenhados.

Os participantes tiveram de se colocar no lugar dos deputados para debater,

negociar, alcançar compromissos e votar uma proposta legislativa para melhorar a vida das pessoas da União Europeia. A partir dos seus dispositivos móveis e seguindo as instruções projetadas no ecrã, experimentaram a realidade do processo legislativo e decisório da UE. Os nossos “deputados” foram colocados perante a problemática da aplicação de rotulagem sobre os produtos agrícolas e tiveram que chegar a um consenso sobre a lei mais eficaz para resolver este problema. Apesar dos resultados não terem sido favoráveis aos “deputados”, pois a lei que escolheram não foi aprovada, no final o balanço foi bastante positivo, pois o mais importante foi ficarem a perceber a importância de trabalhar em conjunto em prol de um maior benefício da sociedade.

Este jogo mostrou-nos uma versão simplificada do processo legislativo da UE, e facilitou a compreensão do papel do Parlamento no processo global, bem como o trabalho e as responsabilidades dos deputados enquanto representantes diretamente eleitos pelos cidadãos.

Autores: André Fernandes, Eduardo Silva, Fernando Pereira e Tiago Fróis



Simulação 2 | Foto: Fernando Pereira e Tiago Fróis

Visita à Biblioteca Municipal Raul Brandão



Antena de Informação europeia | Foto: Matilde Faria, Penélope Vieira

No dia 15 de maio a turma 11Lh4 visitou a antena de informação europeia da Biblioteca Municipal Raúl Brandão e participou numa sessão de esclarecimento sobre a importância das eleições europeias.

Esta atividade inserida na componente de cidadania e desenvolvimento da turma, foi dinamizada pelo clube europeu Martins Sarmiento em parceria com o Centro Europ Direct do Minho e a Biblioteca Raúl Brandão. A Antena de informação europeia disponibiliza informação variada sobre a União Europeia, desde informação sobre as suas competências políticas

em cada área (Ambiente, Fiscalidade, Educação, Desenvolvimento e Cooperação, entre outras...) ao programa Erasmus.

A antena oferece também outra vertente, a organização de eventos. Vários eventos sobre a União Europeia em Guimarães são realizados em parceria com a Biblioteca Municipal Raul Brandão e divulgados na sua página de Facebook.

O mais recente foi dia 9 de maio, dia da Europa, com o hastear da bandeira e a iluminação da Câmara Municipal de Guimarães com luzes azuis, a cor da união.

Para garantir a fidelidade de informação acerca da União Europeia, o centro Europ Direct tem o cuidado de enviar informação atualizada para a biblioteca.

Esta visita seguiu-se de uma sessão de esclarecimentos no auditório da biblioteca dinamizada pelo Centro



Sessão de esclarecimento | Foto: Alexandre Fernandes, Afonso Vieira

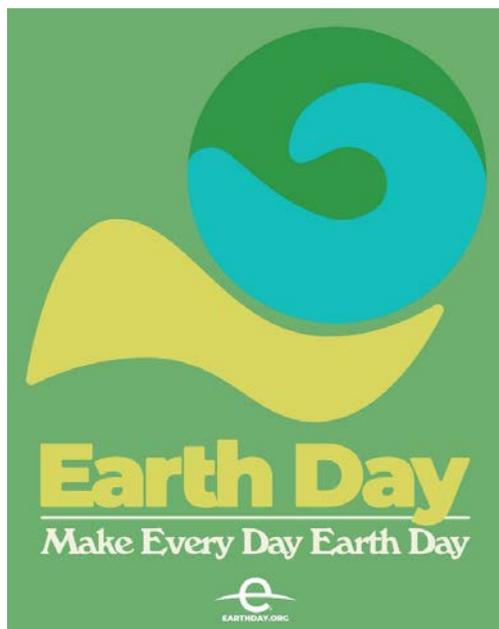
Europ Direct, onde foram abordados aspetos de grande importância, como a origem e o alargamento da União Europeia, os seus objetivos e instituições, bem como a importância das eleições europeias que decorrerão no dia 9 de junho.

Com esta visita, os alunos enriqueceram o seu conhecimento sobre a União Europeia e tomaram consciência da importância das eleições europeias, que afetarão a vida dos seus 450 milhões de habitantes e que terão também um impacto global.

Autores: Matilde Faria, Penélope Vieira, Alexandre Fernandes e Afonso Vieira

Datas Relevantes

Dia Mundial da Terra – 22 de abril



O Dia Internacional da Mãe Terra celebra-se, anualmente, a 22 de abril. É também conhecido como Dia da Terra, Dia Mundial da Terra e Dia Internacional da Terra. Este dia foi criado através da Resolução 63/278 da Assembleia Geral das Nações Unidas, a 22 de abril de 2009.

O seu objetivo é promover a preservação do meio ambiente, e chegar a

um equilíbrio justo entre as necessidades económicas, sociais e ambientais das gerações presentes e futuras. Pretende-se, também, mobilizar a sociedade civil para a concretização de medidas que protejam o nosso planeta.

A Terra está a sofrer. Os oceanos enchem-se de plástico e tornam-se cada vez mais ácidos. O calor extremo, os incêndios e as inundações, afetaram milhões de pessoas. As alterações climáticas, as alterações provocadas pelo homem à natureza, bem como os crimes que perturbam a biodiversidade, tais como a desflorestação, a alteração do uso do solo, a intensificação da agricultura e da produção pecuária ou o crescente comércio ilegal de vida selvagem, podem acelerar a velocidade de destruição do planeta.

O tema escolhido para 2024 foi «Planeta versus Plásticos» e destaca a responsabilidade de todos de salvaguardar o ambiente e o nosso futuro, através do compromisso de acabar com os plásticos para bem da saúde humana e planetária, exigindo uma redução de 60% na produção de plásticos até 2040 e um objetivo final de construir um futuro sem plásticos para as gerações vindouras.

Deixamos o [Vídeo](#) de promoção deste dia.

2024 assinala o 50.º aniversário da Revolução de 25 de Abril



As Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril desenvolvem-se em torno de dois eixos estruturantes – **Memória e Futuro** – e constituem uma experiência comemorativa de âmbito nacional assente nos princípios e valores subjacentes ao Programa do Movimento das Forças Armadas, que pôs fim à ditadura: **paz, liberdade, democracia e progresso**.

A Rede Nacional de Clubes Europeus não quis deixar esta data passar em branco e lançou o desafio às Escolas da construção de um vídeo subordinado ao tema “25 de Abril – 50 anos de Democracia”. Visitem esta [Exposição Virtual](#) tema “25 de Abril – 50 anos de Democracia” sempre atual!

Dia da Europa – 9 de maio



O Dia da Europa, comemora-se no dia 9 de maio, a data assinala o aniversário da histórica Declaração Schuman, que expôs a visão de Robert Schuman de uma nova

forma de cooperação política na Europa, que tornaria impensável uma guerra entre os países europeus. Um marco na nossa história que estabeleceu as bases para a União Europeia tal como a conhecemos hoje.

Para assinalar este dia, a Direção-Geral da Educação, no âmbito do domínio das Instituições e Participação Democrática, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e da Rede Nacional de Clubes Europeus, em parceria com o Centro de Informação Europeia Jacques Delors (CIEJD), realizou um [Vídeo “Dia da Europa 2024”](#) elucidativo e pedagógico sobre a importância deste dia. Convidamos todas as escolas a assistirem, juntamente com os seus alunos, a este precioso recurso, na expectativa que este venha a enriquecer cada uma das crianças/jovens que o visualizem.

Dia Europeu do Mar



O Dia Europeu do Mar (European Maritime Day - EMD) é comemorado desde 2008, fruto de uma iniciativa da Comissão, Conselho e Parlamento Europeu.

Celebra-se a consciencialização sobre a importância dos oceanos e mares para a Europa e o mundo.

A comemoração do [Dia Europeu do Mar de 2024](#) teve lugar em Svendborg na Dinamarca, de 30 a 31 de maio, numa iniciativa que reúne a comunidade marítima europeia com o objetivo de **estabelecer redes, debater e definir ações conjuntas sobre assuntos marítimos e sobre economia azul sustentável.**

O principal objetivo do **Dia Europeu do Mar** é **promover a compreensão da importância dos oceanos para a economia, o meio ambiente e a sociedade em geral.** Destaca os desafios atuais como a poluição marinha, a pesca excessiva, as mudanças climáticas e a perda de biodiversidade marinha.

Dia Internacional dos Soldados da Paz das Nações Unidas – 20 de maio

Este dia, instituído pelas Nações Unidas e celebrado a 29 de maio, é uma forma de homenagear todos os que integraram as forças de



manutenção da paz da Organização das Nações Unidas (ONU), dando cumprimento à aspiração da referida Organização Internacional – “unir forças para manter a paz e segurança internacional”.

A primeira operação de manutenção da paz das Nações Unidas decorreu no Médio Oriente em 1948, aquando do estabelecimento do Estado de Israel. Desde então contam-se mais de 70 operações em 4 continentes, com mais de um milhão de forças de manutenção da paz. Mais de 3400 capacetes azuis faleceram desde então, em luta pela paz.

Dia Mundial do Meio Ambiente 5 de junho



O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado em 5 de junho e tem por finalidade **criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta**. Os seres humanos são os grandes responsáveis por mudanças graves no meio ambiente, como a poluição e a perda de biodiversidade, e cabe a nós criar medidas que impeçam que nossos impactos atinjam de modo irreversível a Terra. Também tem por objetivo lembrar a população e os governantes sobre a importância da preservação dos nossos recursos e da necessidade de leis que garantam o desenvolvimento, mas sem afetar

de maneira negativa o meio, ou seja, que garantam um desenvolvimento sustentável.

A campanha do Dia Mundial do Meio Ambiente deste ano é alusiva à recuperação da terra, na desertificação e na resiliência à seca sob o slogan “Nossa terra. Nosso futuro. Nós somos a # GenerationRestoration”.

O Reino da Arábia Saudita sediou as comemorações globais do Dia Mundial do Meio Ambiente de 2024.

Para se inspirarem assistam ao vídeo [Dia Mundial do Meio Ambiente 2024: Vais aderir à Geração Restauração?](#)

Dia Mundial dos Oceanos 8 de junho



No dia 8 de junho celebra-se o Dia Mundial dos Oceanos, este dia foi decretado em 2008 pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

O tema para 2024 é: Incentivar a ação para o nosso oceano e o clima. Este tema visa proporcionar a milhares de organizações e milhões de indivíduos oportunidades tangíveis para proteger e restaurar os nossos oceanos.

A necessidade de celebrar este dia prende-se com **a urgência de sensibilizar o mundo para os benefícios dos oceanos e também o dever de utilizarmos os recursos de forma sustentável,**

já que as gerações futuras também vão depender dos oceanos. Aquários, centros científicos e instituições de investigação, ONG, comunidades e governos de todo o mundo mobilizam-se em torno de iniciativas que visam comemorar este dia e, obviamente, os nossos oceanos.

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 14 “Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável” visa a sustentabilidade dos oceanos.

Dia Mundial do Combate à Seca e à Desertificação – 17 de junho



#UNited4Land

**OUR LEGACY.
OUR FUTURE.**

**DESERTIFICATION AND
DROUGHT DAY · 17 JUNE 2024**

O Dia Mundial do Combate à Seca e à Desertificação celebra-se a 17 de junho. Este dia foi instituído pela ONU em 1994 e foi celebrado pela primeira vez em 1995. O objetivo do Dia Mundial de Combate à Seca e à Desertificação é sensibilizar as populações e governos quanto

à necessidade de cooperação mundial no que respeita a desertificação e a seca, assim como sublinhar a importância do respeito da Convenção da ONU de Combate à Desertificação nos países mais afetados pela seca/desertificação (países africanos especialmente).

Não só nos países que assinaram a convenção da ONU, como em grande parte dos países do mundo, realizam-se atividades neste dia para incentivar o combate à desertificação e à seca.

A desertificação é a perda da capacidade de renovação biológica das zonas áridas, semi-áridas e sub-húmidas, por ação humana ou variação climática.

A seca é um fenómeno natural onde se regista um défice de água por um extenso período de tempo, com danos na agricultura, pesca e no habitat dos seres vivos, entre outros.

Criada em 1994, a Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação (UNCCD) é o único acordo internacional que vincula meio ambiente, desenvolvimento e promoção de solos saudáveis. As 195 Partes signatárias da Convenção (194 países e a União Europeia) trabalham para aliviar a pobreza nas terras secas, manter e restaurar a produtividade da terra e mitigar os efeitos da seca. Convidamos a assistir ao [vídeo](#) sobre este dia.

Informações

Este é o trigésimo terceiro Boletim dos Clubes Europeus. Com esta publicação pretendemos divulgar projetos, temas e atividades desenvolvidos pelos Clubes, entre abril e junho de 2024.

Divulgamos, igualmente, datas relevantes a nível nacional e internacional bem como informações de interesse.

Relembramos que podem utilizar a página do Facebook dos Clubes Europeus para divulgar atividades dos vossos Clubes, bastando para isso, identificar a página da Rede Nacional Clubes Europeus.

Esperamos continuar a receber estes testemunhos!

Direção de Serviços de Projetos Educativos

Próximo Boletim

A publicação do Boletim 34 está prevista para janeiro de 2025, pelo que as notícias devem ser submetidas até dia 13 de dezembro de 2024. Esperamos poder continuar a contar com a vossa colaboração. Não se esqueçam de consultar a informação necessária ao envio de notícias em: <https://dge.mec.pt/indicacoes-para-envio-de-noticias-para-o-boletim-dos-clubes-europeus>

A DGE reserva o direito de selecionar os trabalhos enviados.

O conteúdo dos textos é da inteira responsabilidade dos autores.

Ficha Técnica

Diretor de Serviços

José Carlos Sousa

Autoria

Direção de Serviços de Projetos Educativos - Direção-Geral da Educação

Revisão

Dina Paulino

Design

Isabel Espinheira

Data

julho 2024

