

A Avaliação no contexto da Educação para o Desenvolvimento

IV Jornadas de Educação para o Desenvolvimento 2015

FUNDAÇÃO CIDADE DE LISBOA – SALA A

29 DE ABRIL DE 2015

ENQUADRAMENTO

As Jornadas de Educação para o Desenvolvimento (ED) são consideradas no Plano de Ação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) como uma “atividade de dinamização” da concretização da própria Estratégia, assumindo neste quadro um carácter “estruturante e transversal”.

TEMA

A Avaliação é uma componente essencial do trabalho de qualquer organização. Permite perceber a eficácia desse trabalho, identificar e corrigir falhas e potenciar aspectos positivos e mais-valias. No entanto, são vários os obstáculos à implementação de metodologias de avaliação que funcionem como processos de aprendizagem e contribuam para melhorar competências, principalmente se pretendermos abordar a Avaliação de Impacto, que vai muito para além de uma apreciação meramente quantitativa de resultados obtidos. Reflectir sobre a importância da Avaliação, as suas potencialidades, os seus limites e os constrangimentos com que nos deparamos na sua implementação é sem dúvida uma necessidade, especialmente, enquadrando essa reflexão no contexto da Educação para o Desenvolvimento.

A actual Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento termina o seu período de execução no final de 2015. Prevê-se que a sua avaliação seja iniciada durante o 2º Semestre deste ano.

Comissão Organizadora:



Como o Apoio de:

