

O que é o projeto ASTEE?

O projeto *Assessment Tools and Indicators for Entrepreneurship Education (ASTEE)* foi desenvolvido no âmbito de uma parceria estabelecida entre a Dinamarca, França, Alemanha, Portugal, Croácia, Irlanda e Bélgica, com cofinanciamento do Programa-Quadro para a Competitividade e Inovação (CIP) da Comissão Europeia.

Em Portugal, o projeto foi coordenado pela Associação PEEP - Educar para Empreender em Portugal - e desenvolvido em parceria com o Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação que, para o efeito, estabeleceu um protocolo com a PEEP.

A nível europeu, os parceiros pretendem constituir uma plataforma, com o objetivo de aprofundar a análise dos tópicos específicos e de promover a aplicação destas ferramentas em grande escala, estando a procurar apoio para o desenvolvimento da nova fase do projeto.

Se quiser colaborar, por favor contacte astee@peep.pt

Para outras questões que possam surgir, no âmbito da aplicação dos questionários nos estabelecimentos de educação e ensino, por favor contacte:

cidadania.edu.empreendedorismo@dge.mec.pt

Para saber mais sobre o projeto consulte o relatório "*How to assess and evaluate the influence of entrepreneurship education*", disponível no sítio web do ASTEE, em www.asteeproject.eu

PEEP

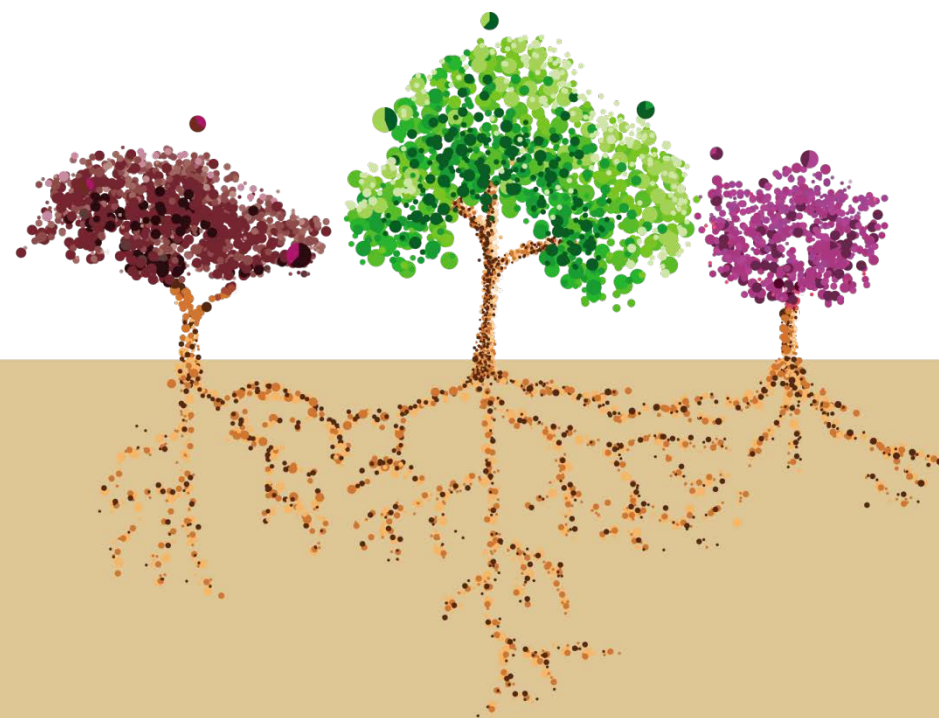
Plataforma para a Educação do Empreendedorismo em Portugal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Educação para o empreendedorismo ferramentas de avaliação e indicadores



PEEP

Plataforma para a Educação do Empreendedorismo em Portugal

O que são as ferramentas ASTEE?

As ferramentas ASTEE são constituídas por três questionários que foram desenvolvidos para avaliar as competências empreendedoras dos alunos a frequentar os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário e ensino superior, independentemente da modalidade de inserção da educação para o empreendedorismo no currículo ou da sua abordagem não formal, nomeadamente na organização escolar.

Quem pode utilizar as ferramentas ASTEE?

Professores, diretores dos estabelecimentos de ensino, alunos dos ensinos básico, secundário e superior, investigadores.

Para que servem as ferramentas ASTEE?

Os Professores podem recorrer a estas ferramentas para avaliar as competências empreendedoras dos alunos, assim como para avaliar conteúdos educativos e métodos pedagógicos.

Os alunos podem realizar uma autoavaliação, identificando as perceções que têm das suas competências empreendedoras.

Os diretores dos estabelecimentos de ensino podem utilizar estas ferramentas para avaliar os efeitos de iniciativas realizadas no âmbito da educação para o empreendedorismo nos diferentes níveis de educação e ensino.

Também os investigadores e responsáveis políticos podem utilizar estas ferramentas para monitorizar e medir os impactos das medidas e programas de educação para o empreendedorismo nos diferentes níveis de ensino.

Quais são os domínios ou campos de análise e intervenção das ferramentas ASTEE?

Os questionários abordam, entre outros, aspetos diretamente relacionadas com as competências empreendedoras dos alunos, assim como questões sobre as suas expectativas face à vida escolar e face ao seu futuro académico e profissional. O questionário contempla as seguintes dimensões:

- Conhecimento sobre empreendedorismo
- Capacidades empreendedoras
- Atitudes empreendedoras
- Empreendedorismo e Educação
- Empreendedorismo e futuro profissional

Os indicadores encontrados para cada uma destas dimensões foram escolhidos com base na investigação desenvolvida e nas competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida, definidas pela Comissão Europeia.

Onde encontrar as ferramentas ASTEE?

Os questionários podem ser descarregados em versão impressa no sítio web do projeto ASTEE, em www.asteeproject.eu ou no sítio web da Direção-Geral da Educação, em <http://www.dge.mec.pt> onde é possível aceder, igualmente, a informação mais detalhada.