

EDITORIAL

Por Kåre Moberg, PhD

Avaliar os efeitos de um programa de educação para o empreendedorismo flexível e baseado em desafios

A avaliação do impacto do **Youth Start - Entrepreneurial Challenges** sobre os alunos é uma componente central deste projeto. Queremos compreender de que forma é que as diferentes versões do programa influenciam os diferentes alunos, nos diferentes contextos nacionais, em diferentes escolas, em diferentes níveis de escolaridade e com diferentes professores. Com efeito, existem muitas diferenças a ter em consideração neste projeto. Será, então, de todo possível realizar este tipo de experimentação de políticas públicas? Tem sido possível devido à utilização de um rigoroso protocolo de experimentação e de um processo de randomização da amostra. Ao randomizar os alunos integrados no grupo de intervenção e no grupo de controlo, garantimos que os fatores que podem influenciar o impacto do programa de aprendizagem têm a mesma probabilidade de ocorrer em qualquer um destes dois grupos.



Esta randomização é essencial, mas exige um grande esforço, sobretudo por parte dos **stakeholders**. Uma vez que o projeto envolve escolas dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, e

atendendo a que participam no programa alunos de vários anos de escolaridade, temos um grande número de **stakeholders** envolvidos no projeto. Utilizamos um método de randomização por etapas, que permite a todas as escolas participantes implementarem o programa de aprendizagem, em diferentes momentos. Apesar de medirmos muitas variáveis passíveis de influenciarem as diferentes abordagens educativas, estamos conscientes de que, para os professores e para os alunos, nem sempre é motivador fazer parte do grupo de controlo, que não implementa os desafios. No entanto, é fundamental que os professores e os alunos compreendam o quão importante é a sua participação no processo de experimentação.

A Dinamarca, o país onde a equipa de investigação está sediada, não implementa o programa de aprendizagem a nível nacional. Ainda assim, a nossa equipa está bastante próxima dos dados empíricos, uma vez que mantém um contacto muito próximo

Nome	Kåre Moberg, PhD
Responsabilidades no projeto	Coordenador da equipa de avaliação
País	Dinamarca
Função	Investigador sénior
Organização	Danish Foundation for Entrepreneurship
Website	http://www.ffe-ye.dk/
Contacto	kaare@ffe-ye.dk

com os investigadores nacionais de cada país participante. Os técnicos responsáveis pela recolha de dados, os coordenadores, os propulsores e os contactos locais são essenciais para qualquer experimentação, mas acabam, muitas vezes, por não ser reconhecidos.

Enquanto responsável pelo exigente modelo de investigação aplicado nesta experimentação, gostaria, pois, de expressar a minha gratidão pelo trabalho árduo dos investigadores que motivam os **stakeholders** deste projeto e garantem as elevadas taxas de resposta que temos obtido nos questionários iniciais, intermédios e finais. Muito obrigado, Branko Slivar, Eddy Madimba, Laurent Mayer, Petra Zaloznik, Sérgio Leal, Susanne Hueber, Susanne Spangle e Tom Muller.

DESTAQUES DO PROJETO

O programa de aprendizagem do **Youth Start - Entrepreneurial Challenges** integra desafios de extensão variável, em torno de 18 temas (Famílias de Desafios). Em conformidade com o Modelo Tripartido de Educação para o Empreendedorismo, as Famílias de Desafios distribuem-se por três áreas: Educação para o Empreendedorismo (atividades destinadas a promover o pensamento empreendedor), a Cultura Empreendedora (atividades destinadas a promover uma cultura de cooperação) e a Educação para a Cidadania Empreendedora (atividades destinadas a promover a cidadania e a responsabilidade social). Os desafios têm por base o **Quadro de Referência de Competências Empreendedoras do Youth Start** e abrangem quatro níveis de proficiência, desde o inicial (A1) até ao intermédio-avançado (B2).

Desafios B2

Os desafios B2 destinam-se a alunos do ensino secundário que realizaram os desafios B1 no ano letivo anterior. Estes desafios têm sido elogiados pelos professores e pelos alunos participantes devido à variedade de temas, atividades e situações empreendedoras que compreendem, no sentido de encorajar os jovens a pensar de forma criativas e a pôr em prática as suas ideias.

Educação para o Empreendedorismo	 Desafio Pessoal B2	Com base nas suas expectativas para as férias, os alunos planeiam uma viagem de lazer. Desenvolvem planos de viagem personalizados, constroem um orçamento, selecionam o alojamento e os meios de transportes e identificam as atividades que gostariam de realizar no destino de férias escolhido.
	 Começa o teu Projeto B2	Os alunos tomam conhecimento das diferentes fases e ferramentas de um projeto. Desenvolvem, realizam e concluem os seus próprios projetos. Os projetos podem compreender atividades variadas, tais como a organização de festas ou a gravação de videoclips.
Cultura de Empreendedorismo	 Desafio Ajuda o Outro B2	Os alunos aprendem a apoiar os seus colegas de duas formas: em primeiro lugar, aprendem a supervisionar e a direcionar exercícios físicos durante as aulas; em segundo lugar, aprendem a ajudar os colegas a alcançar os seus objetivos. O desafio estimula a motivação e a capacidade de resolver problemas.
	 Desafio Perspetiva B2	Com base num estudo de caso específico (um contexto de negócios desafiante), os alunos definem objetivos económicos, ecológicos e sociais, descrevem fatores influentes numa análise de campo, analisam interdependências, e desenvolvem potenciais cenários futuros. Este desafio estimula o pensamento em rede e a autoconsciência.
	 Desafio Porta Aberta B2	Os alunos organizam e produzem eventos que vão ao encontro dos seus interesses e talentos especiais. Aprendem que a realização de um evento depende de elementos variados, tais como: ideias, contactos, organização (ex.: calendarização, planeamento de recursos), marketing e implementação.
Educação para a Cidadania Empreendedora	 Desafio Extremo B2	Os alunos definem e prosseguem objetivos a longo-prazo. Começam por realizar um jogo desportivo. Em seguida, definem objetivos de treino individuais, a alcançar ao longo do período letivo, e identificam os passos necessários para o conseguir. No fim do período, o processo de trabalho e os resultados alcançados são objeto de avaliação.
	 Desafio Debate B2	Os alunos aprendem a tomar decisões democráticas num clube de debate. Os alunos são desafiados a assumir uma posição perante questões controversas, demonstrando a sua perceção dos problemas, apresentando ideias para a sua resolução e argumentando em defesa das posições assumidas.

Os materiais de ensino para os desafios B2 encontram-se disponíveis em: <http://www.youthstart.eu/en/challenges/?level=B2>



NOTÍCIAS DO PROJETO

O projeto **Youth Start - Entrepreneurial Challenges** concluiu a recolha de dados da segunda fase de implementação (ano letivo 2016/2017). Encontra-se, atualmente, a decorrer o processo de análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos.

Em setembro, o site www.youthstart.eu terá os vídeos dos desafios disponíveis nas cinco línguas do projeto (inglês, alemão, francês, português e esloveno).

Nos últimos três meses, o projeto participou em diversas iniciativas de grande importância para o trabalho em curso.

No dia 11 de maio, em Bruxelas, o **Youth Start - Entrepreneurial Challenges** foi apresentado como uma boa prática europeia no evento [Practice Into Policy Live: Entrepreneurial Learning](#).

No dia 12 de maio, várias instituições e cidadãos dos Estados-membros da União Europeia com atividade nas áreas da educação e do emprego reuniram-se para discutir ferramentas potenciadoras das competências digitais e empreendedoras identificadas nos quadros de referência **DigComp** e **Entre Comp**, desenvolvidos pelo Centro Comum de Investigação da Comissão Europeia. O projeto foi apresentado neste evento pelos membros do consórcio, que discutiram a sua escalabilidade com potenciais parceiros.

Nos dias 12 e 13 de junho, em Barcelona, o projeto foi apresentado na Conferência [Innovation Growth Lab Global Conference](#), na qual se debateram as últimas tendências em inovação, empreendedorismo, políticas de crescimento e experimentação.

No dia 21 de junho, em Bruxelas, o **Youth Start - Entrepreneurial Challenges** juntou-se a outros projetos e equipas de avaliação no [Encontro de Projetos Europeus de Experimentação de Políticas Públicas](#) para discutir possibilidades de atuação no futuro.

3

Conferência 'Innovation Growth Lab Global' (Barcelona)



Para mais imagens, visite <http://www.youthstartproject.eu/#!events/fd21h>

MULTIMÉDIA

Desafio Começa o teu projeto B2



Este é um dos vídeos sobre os desafios B2 que se encontram disponíveis no canal do YouTube [YouthStart TV](https://www.youtube.com/channel/UC...).

O objetivo deste desafio é familiarizar os alunos com as diferentes fases e ferramentas de um projeto. Os alunos desenvolvem, realizam e concluem os seus próprios projetos.

Os projetos podem compreender atividades variadas, tais como a organização de festas ou a gravação de videoclips.

PRÓXIMOS EVENTOS

Nome	Data	Local
Disseminação na Grécia: Workshop de formação de formadores para replicação dos desafios B1 na Grécia	4 – 7 de julho	Viena (Áustria)
Formação de Professores: Desafios B1	10 – 14 de julho	Kitzbühel (Áustria)
Formação de professores: Desafios B2	Agosto	Eslovénia
Conferência ‘Educação para o Empreendedorismo’ (CEE’2017)	14 de setembro	Aveiro (Portugal)
Disseminação na Áustria: Workshop de formação de formadores para replicação dos desafios A1	16 de setembro	Viena (Áustria)
Formação de professores: Desafios B1 para professores de línguas	2-3 de outubro	Viena (Áustria)
IV Reunião da Equipa de Investigação	10-11 de outubro	Munique (Alemanha)
Disseminação na Áustria: Workshop de formação de formadores para replicação dos desafios A2	17 de outubro	Viena (Áustria)
Disseminação na Bósnia e na Croácia	Outubro	Eslovénia
Workshop certificado de empreendedorismo	Outubro	Eslovénia

CONSÓRCIO



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques
et technologiques



Sola za ravnateljice



CONTACTOS

Website: www.youthstartproject.eu

E-mail: info@youthstartproject.eu

Coordenação do projeto

PEEP

Website: www.peep.pt

E-mail: info@peep.pt



Nome do projeto	You th Start – Entrepreneurial Challenges
Acróimo	Ustart
Programa	Erasmus +
Duração	1/1/2015 - 6/30/2017
Ação-chave	Ação-chave 3: Apoio à reforma de políticas públicas
Área de políticas	Educação e Formação & Juventude
Coordenador internacional	Dana T. Redford, PhD

5

AVISO

O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* é cofinanciado pela Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação reflete apenas os pontos de vista dos seus autores, não podendo a Comissão Europeia ser responsabilizada por qualquer utilização que dela possa ser feita.