

EDITORIAL

Por Dana T. Redford

As competências empreendedoras são desenvolvidas, não são inatas.

Tradicionalmente, os empreendedores têm sido vistos como indivíduos únicos, raros e dotados de características inatas. A predisposição para alguém se tornar empreendedor pode ser comparada à predisposição para se tornar engenheiro. Naturalmente, as características inatas podem significar que uma pessoa se incline mais facilmente para ser um engenheiro, mas, da mesma forma que a engenharia pode ser ensinada, a investigação tem demonstrado que as competências, os conhecimentos e até as atitudes empreendedoras podem ser adquiridas e efetivamente utilizadas pela maioria das pessoas. Além disso, as sociedades que propiciam ambientes favoráveis ao desenvolvimento do empreendedorismo irão usufruir dos benefícios sociais e económicos que daí irão resultar.



No atual contexto da Educação para o Empreendedorismo na Europa, a maioria dos países encontra-se num processo de reforma educativa e de integração desta oferta nos sistemas de ensino (EURYDICE, 2016). Um dos

objetivos definidos é o de reforçar a educação para o empreendedorismo a partir de uma perspetiva de educação ao longo da vida, transversal a todos os níveis de escolaridade. O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* promove um programa de aprendizagem experiencial, inovador, replicável e escalável, ao nível da escolaridade obrigatória, através da colaboração entre autoridades públicas de alto nível da Áustria, do Luxemburgo, de Portugal e da Eslovénia. O Programa *Youth Start* está desenhado para ser flexível na sua aplicação e tem programas intensivos e extensivos para que seja possível aos professores de todos os tipos de escolas e em diferentes disciplinas utilizarem os módulos *Youth Start* com os seus alunos.

O principal grupo-alvo deste projeto são alunos entre os 13 e os 17 anos, através de duas intervenções de larga escala. Por decisão dos Ministérios da Educação

Nome	Prof. Doutor Dana T. Redford
Responsabilidades no Projeto	Coordenador internacional
País	Portugal
Cargo	Presidente
Organização	PEEP
Website	www.peep.pt
Contacto	dana.redford@peep.pt

dos países participantes, o projeto passou também a atribuir uma maior ênfase do que inicialmente estava previsto ao trabalho com as escolas dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico (alunos dos 8 aos 11 anos).

O projeto pretende estimular a aprendizagem autodirigida através de uma abordagem transversal e interdisciplinar, contrariando aplicações e atividades isoladas. Convido-vos a descobrirem mais sobre o nosso projeto através desta primeira newsletter e a contactarem-nos se desejarem colocar questões ou estiverem interessados em colaborar com o projeto no âmbito do [Convite para Parceiros Associados](#).

DESTAQUES DO PROJETO

O programa educativo do *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* foi concebido para estimular a vontade e a capacidade dos jovens participarem em atividades empreendedoras. Acreditamos que através da educação poderemos criar uma cultura de empreendedorismo sustentável, contribuindo para uma mudança de mentalidades ao nível dos alunos, dos encarregados de educação e das comunidades escolares. Através deste projeto, estamos a testar a hipótese de que este programa experiencial irá, por um lado, aumentar a motivação dos alunos participantes para aprenderem e se envolverem nas atividades da escola e, por outro, ajudá-los a desenvolver a sua proatividade, o seu pensamento criativo e a sua capacidade de assumirem riscos, o que lhes permitirá ser cidadãos mais participativos e desenvolverem todo o seu potencial.

Experimentação de políticas públicas

O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* irá utilizar, como desenho de experimentação, a metodologia de ensaio randomizado controlado, o que lhe permitirá controlar plenamente a intervenção educativa e randomizar os alunos envolvidos na experimentação. Todas as escolas participantes irão utilizar os módulos didáticos num determinado momento do projeto, exceto as que integrem exclusivamente o grupo de controlo.

Os questionários utilizados na avaliação do programa foram inicialmente desenvolvidos através do projeto [ASTEE](#), no âmbito do qual foram elaboradas ferramentas de avaliação para medir o impacto de programas educativos. Estas ferramentas foram especificamente concebidas para avaliar a influência que os programas educativos exercem na autoeficácia, nas atitudes, na mentalidade e nas intenções empreendedoras dos seus participantes, bem como na sua intenção futura de trabalhar em áreas profissionais orientadas para a inovação.

Durante este projeto, serão testados os efeitos das versões extensiva e intensiva do programa *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* nas escolas básicas e secundárias de quatro países. Uma vez que é particularmente importante testar diferentes moderadores a fim de informar os decisores políticos da forma mais eficiente, vamos testar os programas em diferentes tipos de escolas (com e sem

intervenção), bem como em diferentes níveis de ensino.

Título do Projeto	You th Start – Entrepreneurial Challenges
Acrónimo do Projeto	Ustart
Programa	Erasmus +
Duração	1/1/2015 - 12/31/2017
Ação-chave	Ação-chave 3: Apoio a reformas políticas
Área de políticas	Educação e Formação & Juventude
Coordenador Internacional	Prof. Doutor Dana T. Redford

Consórcio

As autoridades públicas dos países participantes envolvidas na experimentação são organismos ministeriais, com responsabilidades de alto nível na área da Educação. Estes parceiros viabilizam a experimentação nas escolas alvo, detêm a titularidade dos dados recolhidos para sustentar reformas políticas, facilitam e desenvolvem a formação de professores.

Os parceiros locais irão disponibilizar competências e conhecimentos especializados complementares aos Ministérios envolvidos. O consórcio inclui um organismo de avaliação da **Dinamarca**, a Fundação Dinamarquesa para o Empreendedorismo (FFE/YE), que é responsável por um dos projetos de avaliação

em curso há mais tempo na Europa. Para a avaliação final do projeto, o consórcio irá recorrer ao conhecimento especializado da EMLyon Business School, da Universidade de Lyon, sob direção do Professor Alain Fayolle.

Países envolvidos na implementação da experimentação de políticas públicas:

A **Áustria** é um país reconhecido internacionalmente pelas suas boas práticas na educação para o empreendedorismo, que conta já com 15 anos de desenvolvimento. Na Áustria, a Escola Superior de Pedagogia de Krems/Viena (KPH) promoveu um ciclo de seminários de formação de professores em educação para o empreendedorismo, juntamente com Centro de Impulso à Educação para o Empreendedorismo (EESI) do Ministério da Educação, que realizou formação internamente. Até ao momento, a KPH proporcionou formação em educação para o empreendedorismo a mais de 3000 professores. No decurso do projeto, a KPH será o parceiro responsável pela formação de professores. O desenvolvimento do Modelo de Desafios do projeto está a cargo do IFTE/Iniciativa para o Ensino do Empreendedorismo.

O Ministério da Educação do **Luxemburgo** está envolvido no programa *Youth Start* através do Departamento SCRIPT, que é o responsável nacional pela inovação em matéria de educação e pedagogia. Atualmente, existe uma forte vontade no Ministério da Educação luxemburguês para atribuir mais importância às competências transversais e integrá-las no currículo dos ensinos básico e secundário. O SCRIPT trabalha em estreita colaboração com o Instituto Nacional para a Educação e Formação de Professores (IFEN), bem como com a Universidade do Luxemburgo.

Portugal conta com várias iniciativas locais, regionais e nacionais de educação para o

empreendedorismo. Uma destas boas práticas é o concurso de ideias INOVA!, uma iniciativa interministerial, desenvolvida em colaboração com diversas entidades parceiras, na qual a Direção-Geral da Educação (DGE), do Ministério da Educação, desempenha um papel importante. A DGE desenvolveu um microsite para a educação para o empreendedorismo na sua página institucional, bem como materiais didáticos de apoio. A DGE (o principal parceiro português do projeto) tem por missão assegurar a concretização das políticas relativas à componente pedagógica e didática da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, proporcionando apoio técnico à sua formulação e avaliando o seu impacto. A Plataforma para a Educação do Empreendedorismo em Portugal (PEEP), entidade coordenadora do projeto, tem conduzido esforços interministeriais para o desenvolvimento de uma estratégia nacional de educação para o empreendedorismo, bem como de um quadro de referência nacional para a sua avaliação.

O Ministério da Educação, da Ciência e do Desporto da **Eslovénia** articula diferentes unidades de serviço/diretorados com responsabilidades no âmbito da elaboração de políticas para a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário. Está dividido em ensino regular e profissional, ensino profissional superior e educação de adultos. O Gabinete para o Desenvolvimento Educativo (EDO) está a desenvolver uma Estratégia Nacional de Educação para o Empreendedorismo, em colaboração com o Instituto Nacional de Educação (NEI) e a Escola Nacional de Liderança em Educação (NSLE). O NEI é responsável por iniciativas de investigação e desenvolvimento ao nível pré-universitário e proporciona regularmente formação a equipas de profissionais. A NSLE é responsável por ações de formação e de desenvolvimento profissional destinadas a diretores escolares e outros candidatos.

NOTÍCIAS DO PROJETO

O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* teve início em janeiro de 2015 e foi apresentado oficialmente durante a reunião de lançamento que teve lugar na EACEA - Agência Executiva «Educação, audiovisuais e cultura», em Bruxelas, nos dias 12 e 13 de março de 2015. A 1.^a fase de implementação começou no início do ano letivo 2015/2016, no decurso da formação de professores, realizada nos quatro países participantes. As iniciativas seguintes do projeto serão desenvolvidas durante os próximos dois meses e relacionam-se com a avaliação (entrevistas de grupo a professores & estudos de caso A1/A2/B1) e a disseminação (workshops para estudantes universitários e fóruns de liderança) do projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges*.

Formação de professores



Implementação I



MULTIMEDIA

O que é o Empreendedorismo?



O *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* é um projeto de educação para o empreendedorismo, que promove um programa de aprendizagem experiencial ao nível da escolaridade obrigatória. Mas o que é o empreendedorismo? Descubram o significado deste processo/competência no vídeo produzido pelo Grupo de Especialistas em Educação para o Empreendedorismo da Comissão Europeia, em 2013.

PRÓXIMOS EVENTOS

Nome	Data	Local
Reunião da Equipa de Coordenação IV	21 – 23 junho	Ljubljana
Formação de Formadores para Parceiros Associados	11 – 15 julho	Kitzbühel
TIC@Portugal'16	1 julho	Lisboa
Apresentação na Conferência ATEE 2016	22 – 24 agosto	Eindhoven

Newsletter do Projeto Youth Start – Entrepreneurial Challenges

PARCEIROS DO PROJETO



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques
et technologiques



FOUNDATION FOR ENTREPRENEURSHIP
YOUNG ENTERPRISE DENMARK



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



Šola za ravnateljce



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CONTACTOS

Do Projeto:

Website: www.youthstartproject.eu

E-mail: info@youthstartproject.eu

COORDENAÇÃO DO PROJETO

PEEP:

Website: www.peep.pt

E-mail: info@peep.pt

AVISO

O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* é cofinanciado pela Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação reflete apenas os pontos de vista dos seus autores, não podendo a Comissão Europeia ser responsabilizada por qualquer utilização que dela possa ser feita.