

EDITORIAL

Por Dana Redford

Youth Start: Reforçar os resultados e a avaliação da qualidade

Após dois anos de implementação do programa de aprendizagem Youth Start, estão reunidas as condições para otimizarmos o seu conteúdo e a nossa capacidade para obter e tratar dados qualitativos. A extensão do projeto por mais seis meses, permitirá ao consórcio incluir um terceiro ano de implementação nas escolas e recolher mais dados, melhorando assim a qualidade e a utilidade dos resultados. Além disso, o projeto terá um impacto maior, pois chegará a mais alunos, o que reforçará o seu efeito global.



O programa utiliza um método interdisciplinar, flexível e abrangente, permitindo aos professores de diferentes tipos de escolas (do ensino regular e profissional), e de todas as disciplinas, incluir nos respetivos currículos os módulos do Youth

Start e aplicá-los na sala de aula aos seus alunos.

O modelo é adaptável e dirige-se tanto a alunos do ensino básico como do ensino secundário, envolvendo diferentes áreas disciplinares, tais como: Línguas, Economia, Matemática, Educação Física, Meio Ambiente, Artes, Filosofia, TIC, entre outras.

O projeto envolveu diretamente 359 professores no primeiro ano de implementação e 543 no segundo ano. A tabela abaixo indicada ilustra os números do processo de implementação relativos a escolas, professores e alunos de diferentes níveis de escolaridade (A1, A2, B1, B2):

	2015/16	2016/17
Escolas Básicas (A1/A2)	63	65
Alunos do nível A1	1632	1768
Alunos do Nível A2	1717	2119
Escolas Secundárias (B1/ B2)	77	99
Alunos do Nível B1	5014	--
Alunos do Nível B2	--	8532

O nível A1 destina-se aos alunos do primeiro ciclo do ensino básico, onde funciona o regime de monodocência (dependendo do sistema educativo de cada país). O nível A2 dirige-se a alunos do segundo ciclo, onde cada disciplina tem um professor titular.

Nome	Dana Redford
Responsabilidades no projeto	Coordenador Internacional e Coordenador Nacional (Portugal)
País	Portugal
Função	Presidente
Organização	PEEP
Website	www.peep.pt
Contacto	dana.redford@peep.pt

O ensino secundário está dividido em dois níveis: o nível B1, que abrange dois tipos de implementação, a intensiva e a extensiva, enquanto o nível B2 é para uma implementação alargada, isto é, para alunos que completaram o programa extensivo, podendo, assim, ter contacto com mais desafios do programa Youth Start. O nível B1 é apropriado para alunos dos 10º e 11º anos, enquanto que o B2 é mais adequado aos que frequentam os 11º ou 12º anos.

O projeto testa três dimensões diferentes na implementação do programa de aprendizagem: a versão intensiva (4 desafios), a versão extensiva (os 4 desafios da versão intensiva acrescidos de mais dois desafios), e uma versão alargada, a ser desenvolvida no ano letivo seguinte, e aplicada em turmas selecionadas que tenham completado a versão extensiva do programa. Desta forma, não só é testada a eficácia do programa de aprendizagem, mas também o próprio modelo de implementação do programa.

A extensão do projeto até junho de 2018 permitirá consolidar a sua avaliação, de modo a fundamentar e



contribuir para uma política baseada em evidências.
Temos a expectativa de poder partilhar os resultados
da experimentação no início do próximo ano letivo.



DESTAQUES DO PROJETO

O programa de aprendizagem Youth Start - Desafios Empreendedores, desenvolveu novos desafios e oferece material adicional aos alunos do ensino secundário que tenham completado os desafios do nível B1 no ano letivo anterior. A partir de agora, nas próximas *newsletters*, vamos ilustrar como, na prática, alunos, professores e outros membros das comunidades educativas, abraçaram este projeto e como incluíram os desafios nos projetos e nas vidas das escolas, de uma forma positiva e criativa, começando com algumas experiências realizadas nas escolas portuguesas. [Veja aqui uma boa prática B2 em Portugal.](#)

Dois dos desafios mais populares do projeto Youth Start foram os desafios *Começa o Teu Projeto* e *Porta Aberta*, ambos do nível B2, devido à ampla gama de temas e atividades que promovem, bem como às oportunidades que oferecem aos jovens para expressar a sua criatividade e trabalho colaborativo, colocando as suas ideias em prática.

Educação para o Empreendedorismo	<p>Desafio Começa o teu Projeto B2</p> 	<p>Ideia subjacente ao desafio O que define um projeto? Quais são as suas fases e de que ferramentas precisas? Os alunos encontrarão respostas para essas questões enquanto planeiam, implementam e completam o seu próprio projeto. O objetivo do desafio é apresentar aos alunos as diferentes fases e ferramentas de um projeto. Os alunos desenvolverão, realizarão e completarão o seu próprio projeto, simultaneamente. Os projetos mais ambiciosos poderão incluir atividades como a organização de uma festa de aniversário ou a realização de vídeo clipe musical.</p> <p>Competências Planeamento, organização e competências de implementação, trabalho em equipa, pensamento estratégico, planeamento do marketing, competências argumentativas.</p>
Cultura de Empreendedorismo	<p>Desafio Porta Aberta B2</p> 	<p>Ideia subjacente ao desafio Este desafio requer competências organizativas! Os alunos irão planear e organizar um evento, em colaboração com parceiros externos. Eles serão responsáveis por todas as etapas - desde a conceção dos convites à verificação da contabilidade final. O objetivo do desafio é dar aos alunos a oportunidade de organizar e produzir um evento que vá de encontro aos seus próprios interesses pessoais e talentos especiais. Os alunos aprendem o que é necessário para que um evento aconteça: encontrar ideias, redes, organização (incluindo recursos de planeamento e calendarização), marketing e implementação.</p> <p>Competências básicas Trabalho em rede, competências de planeamento e organizativas, trabalho em equipa.</p>

Veja os vídeos relativos às atividades dos desafios online em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oib8K2pFa6I&list=PLtpldeoJYus61KGKFaSD7xGpLxaBjW-b4>

NOTÍCIAS DO PROJETO



Katerina Kalaitzaki
Professora de TIC
Escola Profissional Pública
de Sivitanidios

As duas novas formadoras da PEEP frequentaram um Seminário de formação de professores, em Viena, Áustria (04/07-07/07), subordinado ao tema “Como tornar-se um Formador em Empreendedorismo” – Youth Start Entrepreneurial Challenges B1. A seu lado, esteve um grupo de professores gregos, que tomaram conhecimento desta nova abordagem da educação para o empreendedorismo. Durante a formação, houve oportunidade para os professores aprenderem, discutirem e experimentarem estratégias para, posteriormente, explorarem na sala de aula com os seus alunos. Katerina Kalaitzaki, uma das professoras gregas, escreveu o seu testemunho acerca desta experiência:

“Ser um professor eficiente é tão difícil como ser um empreendedor de sucesso.

Ambos requerem uma combinação semelhante de compromisso, improvisação e fôlego. Ao participar neste curso, com mais 11 colegas, tivemos a oportunidade de aprender e desenvolver uma variedade de competências e métodos que nos permitirão ser inovadores e empreendedores. Desenvolver um produto atrativo, Empreendedorismo em ação, Apresentação sob pressão (*Pitching*) e Assumir riscos para ser bem-sucedido foram os pontos principais, amplamente discutidos e implementados através de diferentes desafios, nesta formação. O que nos levou a concluir que, para agir de uma forma empreendedora, é necessária uma aprendizagem ativa que contribua para que os jovens sejam capazes de assegurar o seu futuro económico, potenciando o crescimento profissional e a criação de novos empregos.

Agora, mais do que nunca, estou preparada para mudar do ensino tradicional para uma abordagem do ensino baseada em projetos, ajudando os meus alunos a desenvolver a sua criatividade, a capacidade de gerar ideias e transformá-las em ação, aprender a trabalhar em equipa, ter iniciativa e aceitar responsabilidades. Tal como disse Albert Einstein: “*Se sempre fizeres o que sempre fizeste, terás sempre o que sempre tiveste*”.”



Seminário de formação de professores

“Como tornar-se um Formador em Empreendedorismo”
(Viena, Áustria)



Duas formadoras da PEEP participaram na “Conferência sobre Educação para o Empreendedorismo” realizada na Universidade de Aveiro, no dia 14 de setembro de 2017, onde apresentaram a comunicação “Youth Start - Entrepreneurial Challenges Project and its Implementation in Portugal: Evidence from field trials”, a partir do ensaio com o mesmo título, do qual são coautoras. Durante o evento, tiveram a oportunidade de discutir o tema da Educação para o Empreendedorismo com várias organizações e obter *feedback* sobre a metodologia de investigação utilizada no projeto.



Newsletter do Projeto Youth Start – Entrepreneurial Challenges

MULTIMÉDIA

Desafio Porta Aberta B2



Este é um dos vídeos produzidos sobre os desafios Youth Start de nível B2 disponíveis no canal do YouTube [YouthStart TV](https://www.youtube.com/channel/UCqWz8v8v8v8v8v8v8v8v8v8).

O objetivo do desafio é proporcionar aos alunos a oportunidade de organizar e produzir um evento que vá ao encontro aos seus interesses pessoais e talentos especiais. Os alunos aprendem a realizar um evento: ter ideias, trabalhar em rede, organizar, calendarizar e planificar recursos, elaborar um plano de marketing e finalmente implementar uma ideia.

PRÓXIMOS EVENTOS

Nome	Data	Local
Apresentação do projeto You th Start a um grupo de trabalho de disseminação em escolas técnicas	Setembro 22	Viena (Áustria)
Fórum de Liderança nas Escolas	Setembro 28	Eslovénia
Programa de inovação e empreendedorismo para professores	Outubro 4-5	Eslovénia
Fim de semana Start-up para professores	Outubro 5-7	Eslovénia
Apresentação do projeto You th Start na reunião da rede do <i>Science Centre</i> Programa You th Start e as competências para o Séc. XXI	Outubro 9	Viena (Áustria)
IV Reunião da equipa de investigação	Outubro 10-11	Munique (Alemanha)
Oficina de formação de formadores para multiplicadores na Áustria: Desafios A2.	Outubro 17	Viena (Áustria)
Início da formação de professores: Desafios A1, A2, B1 e B2	Outubro e Novembro	Luxemburgo, Portugal e Eslovénia
Disseminação em Espanha e na Guatemala e através do projeto Ukids. Oficina de formação de formadores para multiplicadores: Desafios A1 e A2.	Novembro 13	Viena (Áustria)
Cimeira do Empreendedorismo: SDGs	Novembro 16	Viena (Áustria)
Conferência anual para dirigentes escolares do ensino secundário	Novembro 20-21	Eslovénia
Disseminação You th Start na Bulgária / Formação de professores no <i>European Award</i>	Novembro 23	Sofia (Bulgária)
Entrevista com o Ministro da Juventude - YSEC – Vídeo promocional	Novembro	Luxemburgo

Newsletter do Projeto Youth Start – Entrepreneurial Challenges

CONSÓRCIO



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques
et technologiques



DANISH FOUNDATION FOR ENTREPRENEURSHIP
MEMBER OF JA WORLDWIDE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CONTACTOS

Website: www.youthstartproject.eu

E-mail: info@youthstartproject.eu

Coordenação do projeto:

PEEP

Website: www.peep.pt

E-mail: info@peep.pt

Nome do projeto	You th Start – Entrepreneurial Challenges
Acrónimo	Ustart
Programa	Erasmus +
Duração	1/1/2015 - 30/06/2018
Ação-chave	Ação-chave 3: Apoio à reforma de políticas públicas
Área de políticas	Educação e Formação & Juventude
Coordenador Internacional	Dana T. Redford, PhD

6



AVISO

O projeto *Youth Start – Entrepreneurial Challenges* é cofinanciado pela Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação reflete apenas os pontos de vista dos seus autores, não podendo a Comissão Europeia ser responsabilizada por qualquer utilização que dela possa ser feita.