

## **Projeto *Assessment Tools and Indicators for Entrepreneurship Education (ASTEED)***

O projeto ASTEE decorreu entre 2012 e 2014, no âmbito de uma parceria estabelecida entre a Dinamarca, França, Alemanha, Portugal, Croácia, Irlanda e Bélgica, por iniciativa da União Europeia, com cofinanciamento do Programa *Competitiveness and Innovation Framework (CIP)*, da Comissão Europeia.

Coordenado por Lene Vestergaard (Danish Foundation for Entrepreneurship – Young Enterprise), esta iniciativa resultou das propostas dos seguintes especialistas: Dana Redford (PEEP – Platform for Entrepreneurship Education in Portugal), Thomas Cooney (Dublin Institute for Technology), Diana Filip (Junior Achievement – Young Enterprise Europe), Alain Fayolle (EMLYON Business School), Klaus Sailer (University of Applied Sciences Munich) e Slavica Singer (J.J. Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics).

Esta iniciativa visou o desenvolvimento de um conjunto de ferramentas comuns a todos os países europeus, estruturadas de modo a permitir a identificação e a sistematização dos resultados de aprendizagem adquiridos pelos alunos dos Ensinos Básico, Secundário e Superior. A conceção destes instrumentos foi sustentada na investigação e nas competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida, definidas pela Comissão Europeia e os indicadores foram escolhidos por forma a ser possível medir o impacto da Educação para o Empreendedorismo, nomeadamente os conhecimentos, as capacidades e as atitudes empreendedoras nos diferentes níveis e ciclos de ensino.

**Em Portugal**, o projeto foi coordenado pela *Associação PEEP – Educar para Empreender em Portugal* – e implementado em parceria com o Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação.

Neste contexto, colaboraram no processo de testagem, a nível nacional, a Escola Básica D. António da Costa, do Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, a Escola

Básica Integrada Vale Rosal e a Escola Secundária Daniel Sampaio, do Agrupamento de Escolas Daniel Sampaio, e a Escola Secundária João de Barros, do Agrupamento de Escolas João de Barros, tendo participado 148 alunos a frequentar o ensino básico e 151 alunos a frequentar o ensino secundário.

Atualmente, a nível europeu, os parceiros pretendem constituir uma plataforma, com o objetivo de aprofundar a análise dos diversos tópicos e de promover a aplicação destas ferramentas em grande escala.

Para saber mais sobre o projeto consulte o relatório *How to assess and evaluate the influence of entrepreneurship education*, disponível no sitio web do ASTEE ([www.asteeproject.eu](http://www.asteeproject.eu)).