

Estratégia Nacional de Educação
para o Desenvolvimento
(2010-2015) – ENED Plano de Acção





Estratégia Nacional de Educação
para o Desenvolvimento
(2010-2015) – ENED Plano de Acção

Este Plano de Acção, tendo em conta o Objectivo Geral, os Objectivos Específicos e as Medidas consagradas na ENED, define, fundamentalmente, um conjunto articulado de Tipologias de Actividades, com as respectivas Metas (a alcançar até 2015), que serão concretizadas em Planos de Acção anuais.

Objectivo Geral: Promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento, num contexto de crescente interdependência, tendo como horizonte a acção orientada para a transformação social.

Objectivo Específico **1.** **Promover a capacitação das entidades públicas e das organizações da sociedade civil relevantes enquanto actores de ED e criar dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional.**

Medida **1.1.** **Aumento e diversificação do perfil dos agentes capacitados para promover acções de ED de qualidade.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.1.1. – Criação das condições para a constituição de sistemas de reconhecimento pelos pares de módulos de capacitação em ED.	Termos de Referência para a criação de módulos de capacitação elaborados. Um mecanismo de reconhecimento pelos pares aplicado a partir de 2013.
TA 1.1.2. – Promoção de acções de capacitação sobre ED, formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.	4 acções com grupos-alvo específicos realizadas e avaliadas.
TA 1.1.3. – Incentivo à introdução da ED na missão e nas perspectivas estratégicas das entidades públicas e da sociedade civil.	ED explicitamente referida nas linhas orientadoras dos actores envolvidos na concepção da ENED.

Medida **1.2. Criação de espaços e de condições para o aprofundamento conceptual, temático e metodológico da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.2.1. – Organização de seminários, conferências, debates sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.

10 iniciativas realizadas e avaliadas.

TA 1.2.2. – Produção e apoio à produção de artigos e ensaios de reflexão sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.

10 contributos produzidos e distribuídos.

Medida **1.3. Disponibilização de informação relevante, bem como de dispositivos pedagógicos e de instrumentos de apoio à ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.3.1. – Reforço dos centros de recursos educativos existentes na área da ED.

6 centros de recursos reforçados.

TA 1.3.2. – Incentivo à criação de dispositivos de informação sobre a intervenção em ED em Portugal.

Informação *online* por parte das entidades promotoras de ED sobre a sua actividade nesta área disponibilizada.

Medida **1.4. Criação de oportunidades e condições para a investigação e produção de conhecimento relevante para a capacitação dos actores de ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.4.1. – Promoção de trabalhos de produção de conhecimento sobre a ED, envolvendo iniciativas conjuntas de instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil.

2 trabalhos realizados.

Medida **1.5. Estruturação de oportunidades regulares de aprofundamento da reflexão e partilha de experiências, informação, metodologias e recursos pedagógicos entre organizações.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.5.1. – Organização de encontros entre organizações pares e encontros temáticos entre instituições públicas e organizações da sociedade civil.

5 encontros realizados e avaliados.

Medida **1.6. Implementação de mecanismos de consulta e participação no desenho e avaliação dos instrumentos de política na área da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.6.1. – Identificação e criação de mecanismos de participação de representantes reconhecidos da sociedade civil no quadro dos instrumentos de concepção, tomadas de decisão e avaliação de políticas na área da ED.

1 mecanismo de diálogo estruturado e de consulta entre instituições públicas responsáveis pelos instrumentos existentes e representantes reconhecidos da sociedade civil operacional.

Medida **1.7. Alargamento do intercâmbio e reforço das relações entre organizações a nível nacional e internacional.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 1.7.1. – Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo à troca de experiências entre organizações.

5 iniciativas realizadas e avaliadas.

TA 1.7.2. – Apoio e incentivo à participação de actores europeus e de países da CPLP em iniciativas de troca de experiências sobre ED.

5 participações de actores europeus ou da CPLP concretizadas e avaliadas.

Objectivo Específico **2.** **Promover a consolidação da ED no sector da educação formal em todos os níveis de educação, ensino e formação, contemplando a participação das comunidades educativas.**

Medida **2.1.** **Integração da ED na formação inicial que profissionaliza para a função docente.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.1.1. – Identificação de módulos existentes sobre ED na formação inicial de educadores e professores.

Materiais existentes identificados e utilizados.

TA 2.1.2. – Concepção, realização e avaliação de módulos sobre ED na formação inicial de educadores e professores.

5 módulos, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação, experimentados e avaliados.

Medida **2.2.** **Elaboração de materiais de orientação pedagógica para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos e desenvolvimento de materiais didácticos que apoiem a realização de projectos e intervenções educativas de ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.2.1. – Elaboração de materiais de orientação pedagógica sobre ED dedicados aos educadores e professores dos vários níveis e ciclos de ensino e educação.

5 materiais, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação disponíveis.

TA 2.2.2. – Elaboração, divulgação e disponibilização de materiais didácticos e projectos elaborados por entidades diversas.

2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

Medida **2.3. Promoção de trabalho colaborativo entre os estabelecimentos de educação e ensino e formação e entidades públicas e privadas que intervêm em ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.3.1. – Promoção de projectos colaborativos de ED no sector da Educação Formal.

Número crescente de projectos de ED em parceria realizados e avaliados.

TA 2.3.2. – Promoção a nível regional do registo de acções e projectos envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados.

Mapeamento das colaborações em todas as regiões estabelecido.

TA 2.3.3. – Promoção ao nível regional de encontros envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados.

4 encontros em cada região realizados e avaliados.

Medida **2.4. Desenvolvimento da formação contínua para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos, e sensibilização dos e das responsáveis pela gestão dos agrupamentos de escolas e junto das comunidades educativas.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.4.1. – Concepção, realização e avaliação de módulos de formação contínua de educadores e professores.

2 cursos de formação contínua com módulos de ED concebidos, realizados e avaliados.

Medida **2.5. Promoção de trabalho de investigação sobre ED nas instituições de ensino superior em relação com pares internacionais do Norte e do Sul.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.5.1. – Promoção de trabalhos de investigação sobre ED, de preferência com participação internacional.

2 trabalhos de investigação executados divulgados e disponibilizados.

Medida **2.6. Criação de condições para a afirmação das escolas e agrupamentos como organizações de educação para a cidadania que inclua a dimensão do desenvolvimento.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 2.6.1. – Promoção de reflexão sobre a dimensão da Educação para a Cidadania Global nos projectos educativos das escolas e agrupamentos escolares.

3 acções realizadas e avaliadas.

Objectivo Específico **3. Promover o reforço da ED na educação não formal, contemplando a participação de grupos diversos da sociedade portuguesa.**

Medida **3.1. Promoção do reconhecimento das OSC enquanto importantes dinamizadoras de actividades de educação não formal de ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 3.1.1. – Realização e apoio à divulgação de actividades entre organizações da sociedade civil e entidades públicas.

10 iniciativas entre organizações da sociedade civil e entidades públicas realizadas e com apoio à divulgação.

Medida **3.2. Criação de condições para o incremento das acções de ED em contexto não formal e da sua qualidade.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 3.2.1. – Criação de iniciativas de promoção da colaboração entre organizações diversas de forma a potenciar a qualidade das acções de ED.

5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.

TA 3.2.2. – Criação de iniciativas que incentivem a promoção de projectos de ED por parte de organizações de juventude.

5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.

Medida

3.3. Promoção da formação de agentes que desenvolvem actividades de ED e reconhecimento das competências adquiridas através da sua prática formativa.

Tipologias de Actividades

Metas

TA 3.3.1. – Organização de acções de capacitação dedicadas a formadores de ED sobre formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.

10 acções realizadas e avaliadas.

TA 3.3.2. – Organização de acções de capacitação sobre o conceito de ED e as diferentes formas de intervenção, em particular a sensibilização e a influência política, dedicadas a jovens, com enfoque nos estudantes de comunicação social.

4 acções realizadas e avaliadas.

TA 3.3.3. – Desenvolvimento de processos que tenham em vista a criação de um modelo de competências formativas na área da ED.

1 processo realizado e avaliado.

Medida

3.4. Promoção da elaboração e divulgação de materiais e recursos educativos de qualidade.

Tipologias de Actividades

Metas

TA 3.4.1. – Identificação, divulgação, disponibilização e avaliação de materiais e recursos educativos existentes.

2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

Medida **3.5.** **Promoção da articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal entre si e destes com a educação formal.**

Tipologias de Actividades	Metas
<p>TA 3.5.1. – Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo ao inter-conhecimento e à troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.</p>	<p>4 iniciativas realizadas e avaliadas.</p>
<p>TA 3.5.2. – Apoio e incentivo à participação de actores europeus, de países do espaço de língua portuguesa e da América Latina em iniciativas de troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.</p>	<p>4 participações de actores europeus, da CPLP ou da América Latina concretizadas e avaliadas.</p>
<p>TA 3.5.3. – Apoio à participação de delegações portuguesas compostas por actores da educação formal e não formal em eventos e redes internacionais de ED.</p>	<p>2 participações realizadas e avaliadas.</p>

Objectivo Específico **4.** **Promover actividades de sensibilização e de influência política implicando a concertação entre actores.**

Medida **4.1.** **Promoção de acções de sensibilização que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.4.1. – Campanhas de sensibilização sobre temáticas de ED.	5 campanhas concebidas, executadas e avaliadas.
TA 4.1.2. – Desenvolvimento de metodologias e elaboração de instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens a partir de campanhas.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens desenvolvidos.
TA 4.1.3. – Organização de campanhas que utilizam as metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens aplicados a 3 campanhas.

Medida **4.2.** **Promoção de acções de sensibilização que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.2.1. – Acções de sensibilização de ED desenvolvidas em parceria por diversas entidades com experiência registada.	6 acções realizadas nestas condições.

Medida **4.3.** **Promoção de ações de sensibilização que consolidem a articulação com jornalistas e com os *media*, sejam estes de grande circulação, de alcance local, especializados ou de comunicação digital (blogs, wikis e redes sociais).**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.3.1. – Ações de sensibilização de ED com a participação activa de profissionais da comunicação social.

5 ações concebidas, executadas e avaliadas.

TA 4.3.2. – Ações de sensibilização de ED que utilizam privilegiadamente os *media*.

4 ações concebidas, executadas e avaliadas.

Medida **4.4.** **Promoção da participação em ações de sensibilização de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.4.1. – Participação portuguesa em campanhas internacionais de sensibilização de ED.

4 campanhas co-executadas e avaliadas.

Medida **4.5.** **Promoção de ações de influência política que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.5.1. – Ações de influência política no quadro da ED.

6 ações concebidas, executadas e avaliadas.

TA 4.5.2. – Ações de influência política no quadro da ED com registo de metodologias e produtos elaborados.

3 ações (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições.

Medida **4.6. Promoção de acções de influência política que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.6.1. – Acções de influência política no quadro da ED concebidas, executadas e avaliadas em parceria por conjuntos de actores diversos com a experiência registada.

3 acções (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições.

Medida **4.7. Promoção de acções de influência política que consolidem a articulação com vários tipos de media e jornalistas.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.7.1. – Acções de influência política no quadro da ED que utilizam a colaboração com os profissionais da comunicação social e com os *media*.

4 campanhas co-executadas e avaliadas.

Medida **4.8. Promoção da participação em acções de influência política de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 4.8.1. – Participação portuguesa em acções de influência política no quadro da ED de iniciativa e âmbito internacionais.

3 acções co-executadas e avaliadas.

5. Actividades de dinamização da ENED – Com o intuito de contribuir para o conjunto dos Objectivos da ENED, juntando actores, promovendo a troca de experiências, aprofundando a reflexão e demonstrando e cimentando o caminho percorrido e identificando o caminho a percorrer, realizam-se duas iniciativas anuais, com vocações diferenciadas e específicas. A inclusão destas actividades no presente plano prende-se com o facto de terem um carácter estruturante e transversal.

Jornadas ED **5.1. Organização de Jornadas anuais temáticas de formação em ED, por iniciativa, em paridade, de entidades públicas e da sociedade civil. Cada uma das Jornadas assenta sobre o aprofundamento de uma questão conceptual, temática ou metodológica.**

Tipologias de Actividades	Metas
<p>TA 5.1.1. – Promoção de uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos no quadro das Jornadas anuais de ED.</p>	<p>Uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos realizada durante cada Jornada anual de ED.</p>
<p>TA 5.1.2. – Participação de convidados internacionais (peritos e/ou representantes de uma entidade pública ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Jornada anual de ED.</p>	<p>1 intercâmbio e reforço das relações com peritos e/ou entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Jornada anual de ED concretizado.</p>

Fórum ED **5.2. Organização de um Fórum anual de ED, por iniciativa, em paridade, de duas instituições públicas (uma delas, o IPAD) e duas plataformas da sociedade civil (uma delas, a Plataforma Portuguesa das ONGD). O objectivo do Fórum de ED é proporcionar o encontro, a troca de experiências, as reflexões e o debate entre os actores da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

TA 5.2.1. – Participação de convidados internacionais (representantes de entidades públicas ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Fórum anual de ED.

Intercâmbio e reforço das relações com entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Fórum anual de ED concretizado.

TA 5.2.2. – Apresentação e reflexão sobre práticas que envolvam a articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal e destes com a educação formal no quadro do Fórum anual de ED.

Problemática explicitamente discutida num Fórum anual de ED.

TA 5.2.3. – Participação dos actores envolvidos nas acções de sensibilização e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual da ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.

Problemáticas explicitamente discutidas num Fórum anual de ED.

TA 5.2.4. – Participação dos actores envolvidos nas acções de influência política e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual de ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.

Problemáticas explicitamente discutidas em cada Fórum anual de ED.

6. Planificação, Acompanhamento e Avaliação da ENED

6.1. Planificação da ENED

Tipologias de Actividades

Metas

TA 6.1.1. – Exercícios de Planificação anual. 5 exercícios realizados.

6.2. Acompanhamento da ENED

Tipologias de Actividades

Metas

TA 6.2.1. – Concepção de um sistema de acompanhamento adaptado à complexidade de uma estratégia nacional multi-actores. 1 sistema concebido.

TA 6.2.2. – Alimentação regular do dispositivo de acompanhamento por parte dos actores envolvidos. Instrumentos de acompanhamento actualizados semestralmente.

TA 6.2.3. – Elaboração regular de relatórios de acompanhamento da ENED. 1 relatório por ano.

6.3. Avaliação da ENED

Tipologias de Actividades

Metas

TA 6.3.1. – Concepção do sistema de avaliação. 1 sistema concebido.

TA 6.3.2. – Avaliação intermédia. 1 avaliação realizada.

TA 6.3.3. – Avaliação final. 1 avaliação realizada.



