

4. INDICADORES

Apresentam-se de seguida alguns indicadores quantitativos dos resultados do Plano de Acção para a Educação Inclusiva 2005-09, que desenvolvemos nos pontos anteriores:

Indicadores 2009	N
Docentes do grupo de recrutamento da Educação Especial	4.779 ⁶
Docentes abrangidos pela formação contínua	3.000
Auxiliares de Acção Educativa abrangidas pela formação	700
Agrupamentos de Escolas de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos	10
Escolas Secundárias de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos	10
Agrupamentos de Escolas de Referência para Apoio à Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	25
Escolas Secundárias de Referência para Apoio à Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	27
Unidades de Apoio Especializado a Alunos com PEA	187
Unidades de Apoio Especializado a Alunos com Multideficiência	292
Agrupamentos de Referência para a Intervenção Precoce na Infância	144
Crianças em Intervenção Precoce	4.335
Educadores em Intervenção Precoce	500
Centros de Recursos para a Inclusão	74
Centros de Recursos TIC para a Educação Especial	25

⁶Dados MISI, Outubro de 2009.

43

Indicadores 2009	N
Técnicos colocados no sistema (terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, fisioterapeutas, Psicólogos, formadores de LGP e intérpretes de LGP)	1289
Manuais de apoio a professores	7
Manuais escolares e livros de leitura obrigatória:	
Em Braille	18.000
Em formato ampliado	1.458
Em formato digital e áudio analógico	1.100
Em formato Daisy	54
Em relevo	9.000