

Conferência Internacional Educação Inclusiva  
**Impacto dos Referências Internacionais nas Políticas,  
nas Práticas e na Formação**

Lisboa, 4 de Setembro de 2009

**PERSPECTIVAS SOBRE A  
FORMAÇÃO DOS DOCENTES  
PARA A INCLUSÃO**

**Manuela Sanches Ferreira**

Departamento de Educação Especial  
Escola Superior de Educação do Porto

“Declaração Universal dos Direitos Humanos – ONU, 1948”

“Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiência – ONU, 1975”

“Declaração de Sundberg – UNESCO, 1981”

“Convenção sobre os Direitos da Criança – UNICEF, 1990”

“Congresso Mundial sobre Necessidade Educativas Especiais, Salamanca, 1994”

“Educação para Todos , Dakar – UNESCO, 2000”



**Standards “conjuntos de critérios que reflectem a visão dominante de uma sociedade”**

**Educação Inclusiva**

**Impacto dos Referencias Internacionais nas Políticas, nas Práticas e na Formação**

“Declaração Universal dos Direitos Humanos – ONU, 1948”

“Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiência – ONU, 1975”

“Declaração de Sundberg – UNESCO, 1981”

“Convenção sobre os Direitos da Criança – UNICEF, 1990”

“Congresso Mundial sobre Necessidade Educativas Especiais, Salamanca, 1994”

“Educação para Todos , Dakar – UNESCO, 2000”



**Standards “conjuntos de critérios que reflectem a visão dominante de uma sociedade”**

**Educação Inclusiva**

**Impacto dos Referencias Internacionais nas Políticas, nas Práticas e na Formação**



**Perspectivas sobre a Formação dos Docentes para a Inclusão**



**Um Mapa Conceptual na Formação de Docentes para a Inclusão**

“Declaração Universal dos Direitos Humanos – ONU, 1948”

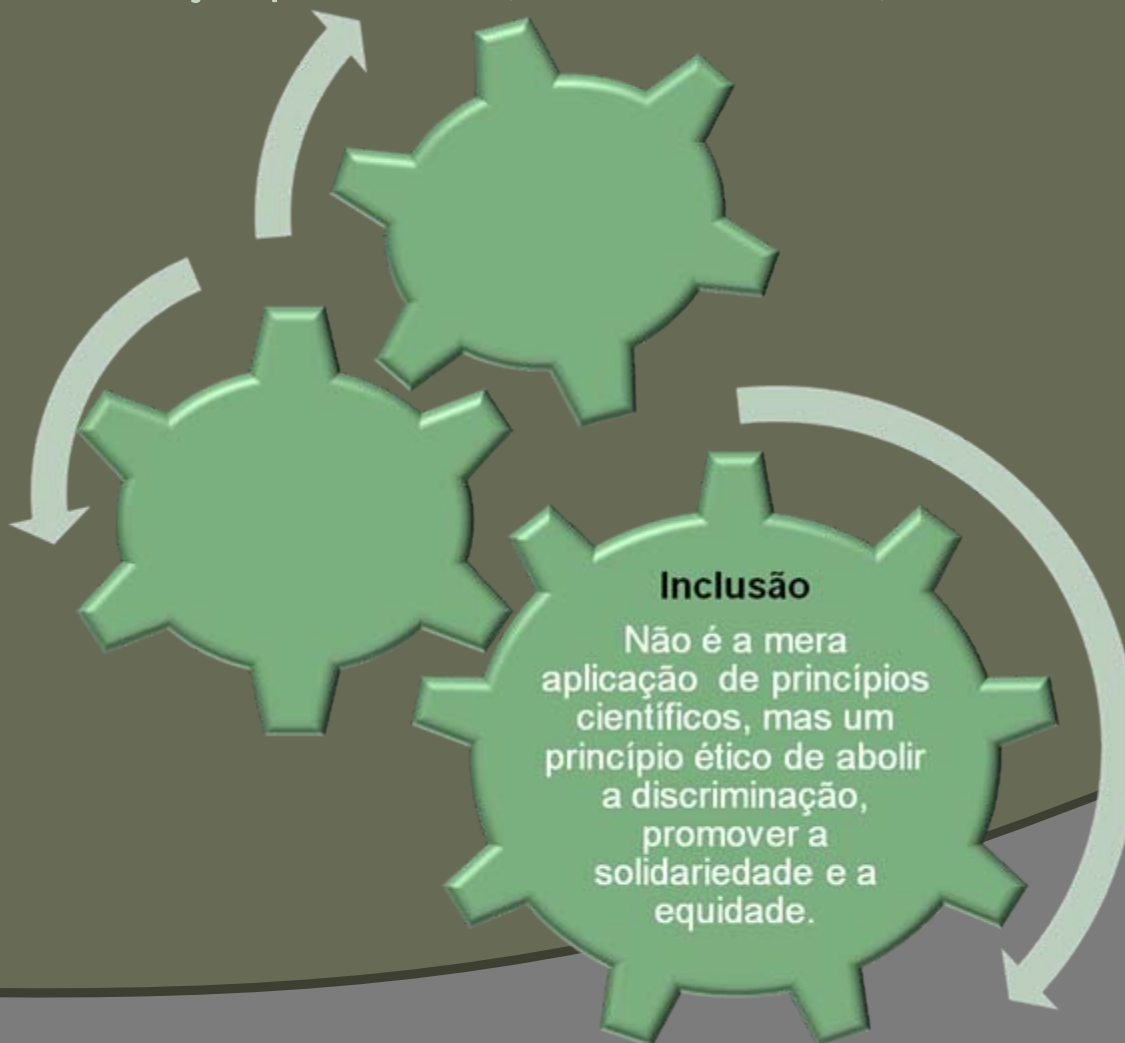
“Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiência – ONU, 1975”

“Declaração de Sundberg – UNESCO, 1981”

“Convenção sobre os Direitos da Criança – UNICEF, 1990”

“Congresso Mundial sobre Necessidade Educativas Especiais, Salamanca, 1994”

“Educação para Todos , Dakar – UNESCO, 2000”



“Declaração Universal dos Direitos Humanos – ONU, 1948”

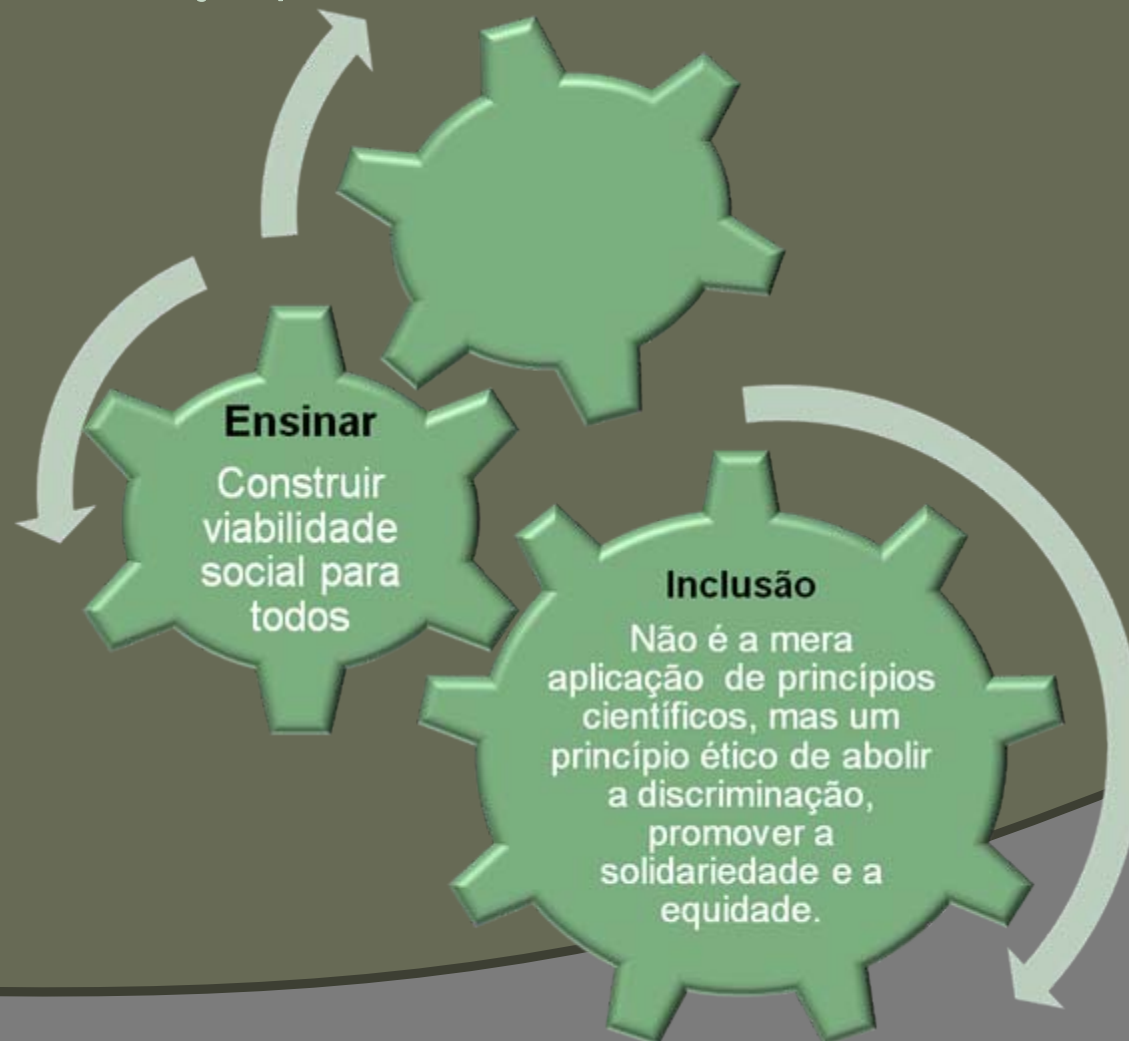
“Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiência – ONU, 1975”

“Declaração de Sundberg – UNESCO, 1981”

“Convenção sobre os Direitos da Criança – UNICEF, 1990”

“Congresso Mundial sobre Necessidade Educativas Especiais, Salamanca, 1994”

“Educação para Todos , Dakar – UNESCO, 2000”



“Declaração Universal dos Direitos Humanos – ONU, 1948”

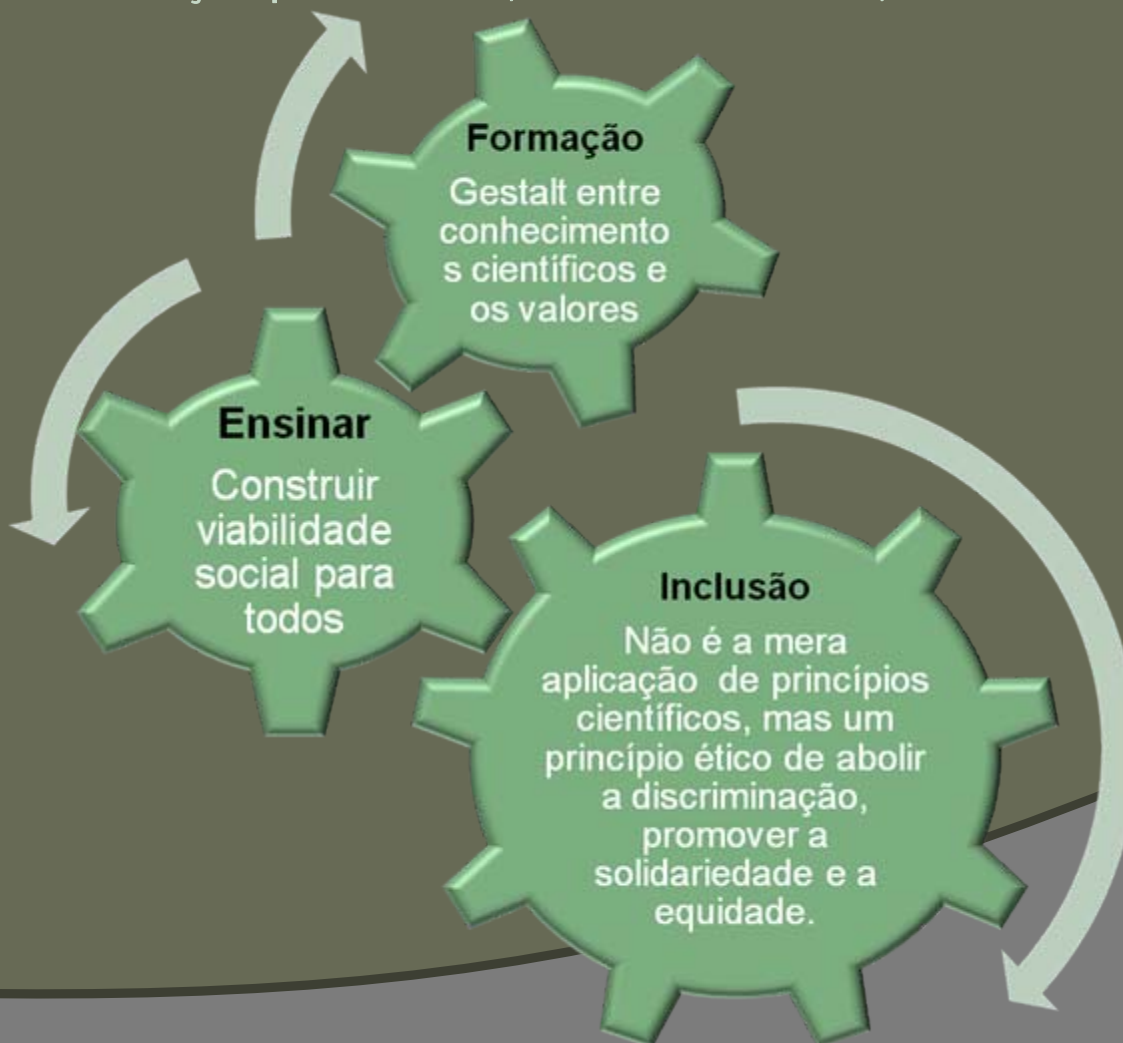
“Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiência – ONU, 1975”

“Declaração de Sundberg – UNESCO, 1981”

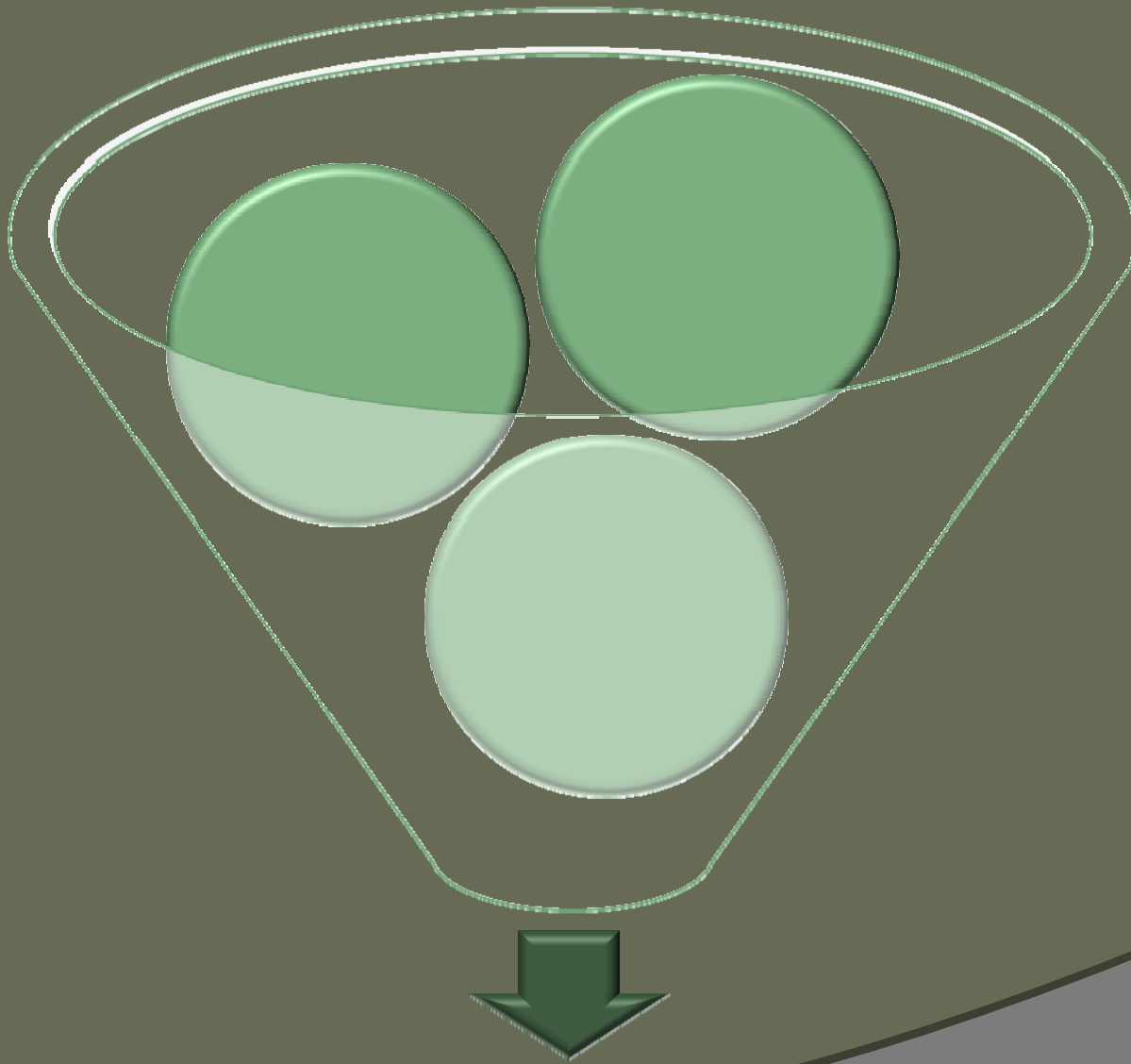
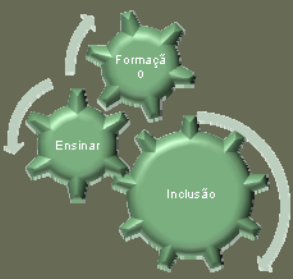
“Convenção sobre os Direitos da Criança – UNICEF, 1990”

“Congresso Mundial sobre Necessidade Educativas Especiais, Salamanca, 1994”

“Educação para Todos , Dakar – UNESCO, 2000”



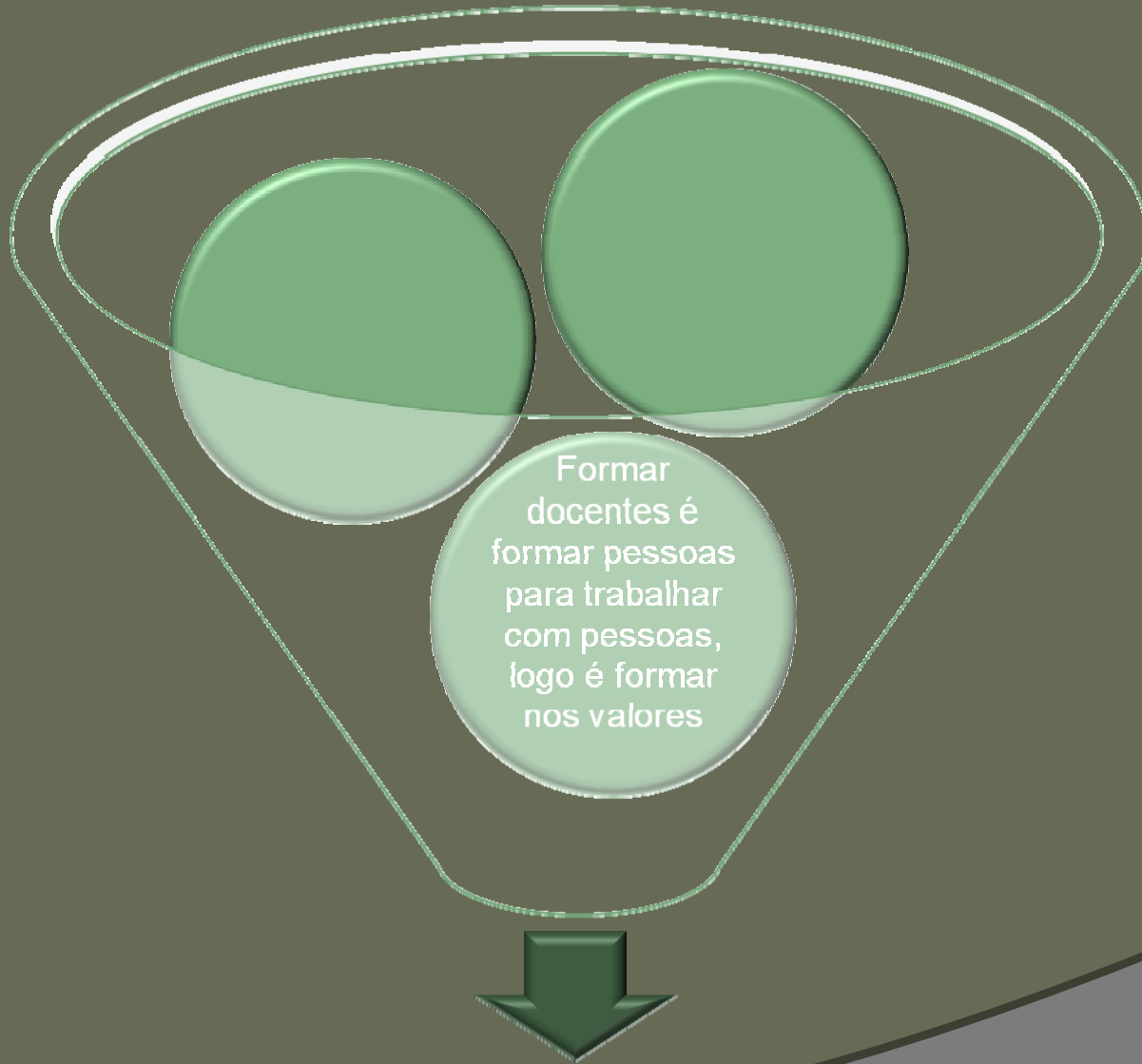
# Ensinar é uma acto simples



# Ensinar é um acto simples



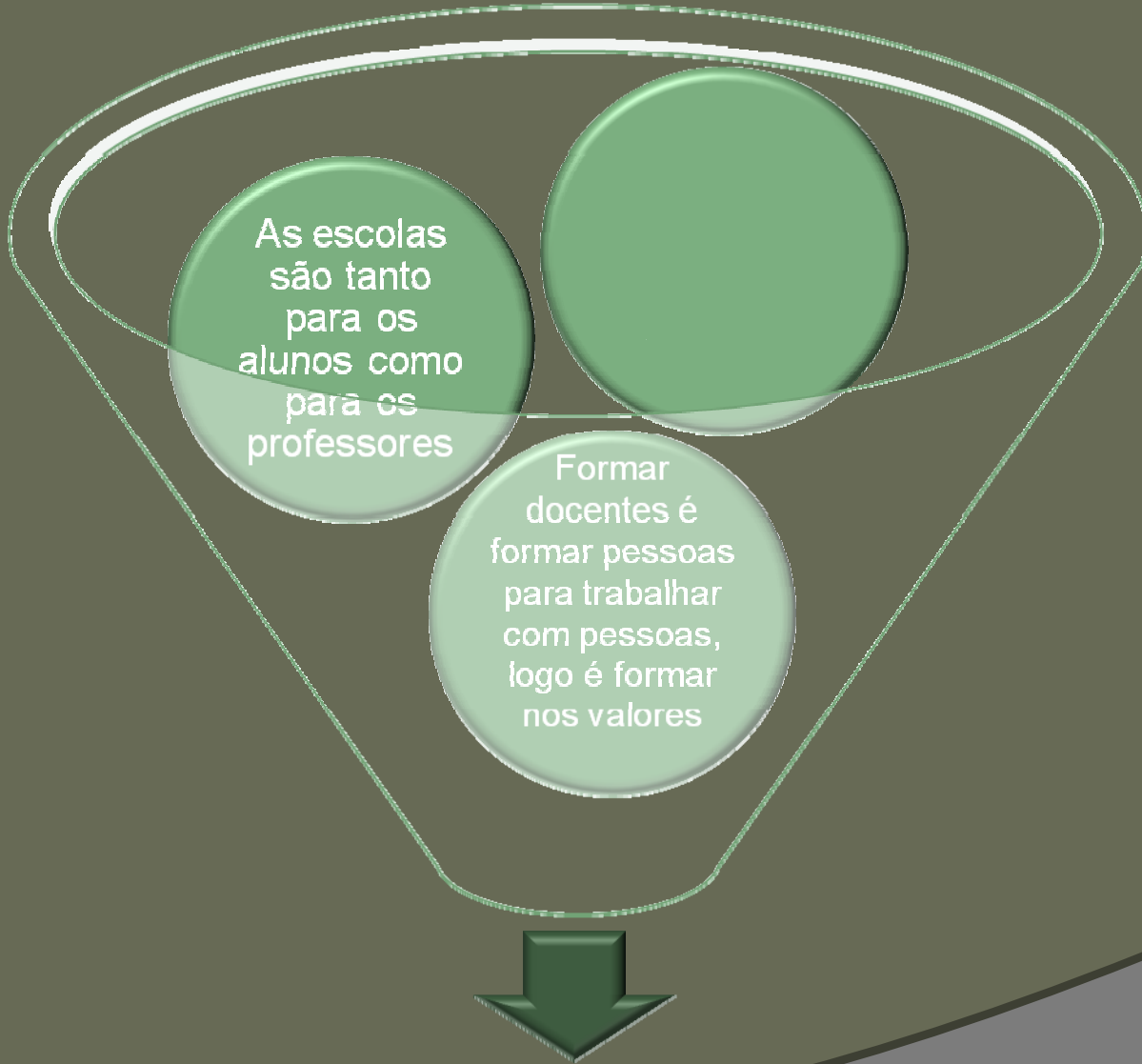
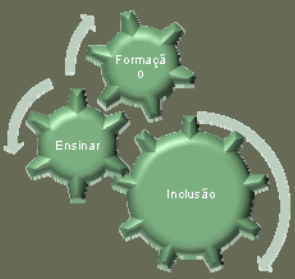
# Ensinar é uma acto simples



Ensinar é um acto simples

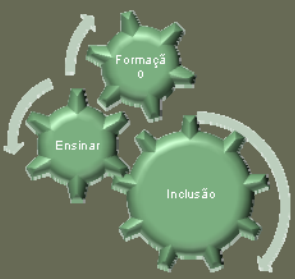


# Ensinar é uma acto simples



Ensinar é um acto simples

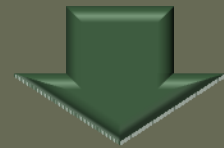
Ensinar é uma acto simples



As escolas  
não têm

Usar com  
parcimónia o  
conceito de

Podemos todos  
ser Professores?



Ensinar é um acto simples