**Educação inclusiva: utopia ou imperativo?**

***Jornadas de reflexão***

**Objetivos**

* Apoiar uma apropriação consolidada do modelo de educação inclusiva, dos seus pressupostos e dinâmicas de trabalho, bem como dos desafios colocados à sua implementação.
* Mobilizar os diversos atores intervenientes para o desenvolvimento de práticas colaborativas centradas nas aprendizagens e desenvolvimento dos alunos.
* Apresentar instrumentos metodológicos de apoio à intervenção da parceria AE/E, CRIS e famílias.

**Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| 14:00 | Abertura |
| 14:15 | Modelo de educação inclusiva: pressupostos, enquadramento  e desafios |
| 15:00 | Educação inclusiva: dispositivo metodológico de intervenção  Grupos de trabalho *(inclui pausa)* |
| 17:00 | Integração de conclusões |
| 17:30 | Encerramento |

**Calendarização**

|  |  |
| --- | --- |
| Lisboa e Vale do Tejo | 07.04.2016 |
| 08.04.2016 |
| Norte | 13.04.2016 |
| Centro | 14.04.2016 |
| Alentejo | 20.04.2016 |
| Algarve | 21.04.2016 |

**Materiais de suporte**

Publicações DGE/ DSEEAS - Necessidades Especiais de Educação

* Parceria entre a Escola e o CRI: Uma Estratégia para a Inclusão
* O Psicólogo do CRI em Contexto Escolar
* O Fisioterapeuta em Contexto Escolar
* O Terapeuta da Fala em Contexto Escolar
* O Terapeuta Ocupacional em Contexto Escolar