

**V Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar**  
**Auditório da Faculdade de Medicina Dentária - Lisboa**  
**3 e 4 novembro de 2017**



**3 de novembro**

**8.30h – Receção dos Participantes**

**10.00h – Sessão de Abertura**

**10.30h – Momento Performativo – Orquestra Geração**

**10.50h – Conferência**

**European Perspectives on Inclusive Education: Policies and Practices**

Conferencista: Cor Meijer – Director European Agency for Special Needs and Inclusive Education

Moderador: Pedro Cunha – Subdiretor-Geral, Direção-Geral da Educação

**11.35h – Conferência**

**Quality Inclusive Early Childhood Education for all Children**

Conferencista: Eva Bjork – Jönköping University, Suécia

Moderador: Leonor Carvalho – Associação Nacional de Intervenção Precoce

**12.20h – Conferência**

**Engagement as an Outcome of Inclusive Education**

Conferencista: Mats Granlund – Jönköping University, Suécia; Oslo University, Noruega

Moderador: Filomena Pereira – Diretora de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos, Direção-Geral da Educação

**13.10h – Almoço**

**14.30h – Sessões Temáticas: Enquadramento**

**15.00h – Sessões Temáticas**

**Ateliê 1: Consultadoria em Contexto Educativo: Uma abordagem centrada na cooperação** - Sofia Mendes, Agrupamento de Escolas de Vilela, Conselho da Especialidade de Psicologia da Educação, Ordem dos Psicólogos Portugueses

**Ateliê 2: Avaliação Psicológica: Uma abordagem ecológica** – Gina Lemos, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho

**Ateliê 3: Multiculturalidade: Desafios para a orientação e para a aprendizagem** – Vitória Soriano, Comissão Europeia

**Ateliê 4: Promoção de carreiras STEM junto de alunos do ensino básico: Qual o papel do psicólogo?** - Vitor Gamboa e Suzi Rodrigues, Universidade do Algarve; Paula Paixão e Rute David, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

**Ateliê 5: Como Potenciar o Pensamento Crítico e Criativo em Contexto Escolar** – Alberto Rocha e Helena Fonseca, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS)

**Ateliê 6: Tutorias Autorregulatórias: Uma ferramenta para prevenir o abandono escolar e promover o sucesso educativo** – Grupo Universitário de Investigação em Auto Regulação (GUIA), coordenador Pedro Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

**Ateliê 7: Avaliação dos Contextos Educativos** – Isabel Costa Pinto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

**Ateliê 8: Psychological Intervention at the International Level \*\*** - Paul Bartolo, Universidade de Malta

**Ateliê 9: Promoção do Sucesso Educativo: Aprendizagem da leitura e da escrita** – Fernanda Leopoldina Viana; Instituto de Educação, Universidade do Minho

**Ateliê 10: Intervenção com a Comunidade Educativa** - Adriana Cosme, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

**17.00h – Fim dos Trabalhos**

\*\* Em Inglês sem tradução

V Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar  
Auditório da Faculdade de Medicina Dentária - Lisboa  
3 e 4 novembro de 2017



4 de novembro

9.30h – Conferência

**Desafios do Ensino Profissional e da Educação**

Conferencista: João Couvaneiro - Vice-Presidente da ANQEP

Moderador: Paulo Feliciano\* – Vice-Presidente do IEFP

10.15h – Conferência

**Desenvolvimento de Carreira – Desafios**

Conferencista: Jennifer McKenzie - Director National Centre for Guidance in Education

Moderador: Hélia Moura – Direção - Geral da Educação

11. 00h – Conferência

**Contributos da psicologia escolar na flexibilidade curricular**

Conferencista: Sofia Ramalho – Vice - Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Moderador: Leandro Almeida – Instituto da Educação da Universidade do Minho

11. 45h – Sessões Temáticas: Enquadramento

12.15h – Almoço

14.00h -- Sessão de Encerramento

**Entrega do Prémio Práticas de Orientação**

15.00h – Sessões Temáticas

**Ateliê 1: Consultadoria em Contexto Educativo: Uma abordagem centrada na cooperação** - Sofia Mendes, Agrupamento de Escolas de Vilela, Conselho da Especialidade de Psicologia da Educação, Ordem dos Psicólogos Portugueses

**Ateliê 2: Avaliação Psicológica: Uma abordagem ecológica** – Gina Lemos, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho

**Ateliê 3: Multiculturalidade: Desafios para a orientação e para a aprendizagem** – Vitória Soriano, Comissão Europeia

**Ateliê 4: Promoção de carreiras STEM junto de alunos do ensino básico: Qual o papel do psicólogo?** - Vitor Gamboa e Suzi Rodrigues, Universidade do Algarve; Paula Paixão e Rute David, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

**Ateliê 5: Como Potenciar o Pensamento Crítico e Criativo em Contexto Escolar** – Alberto Rocha e Helena Fonseca, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS)

**Ateliê 6: Tutorias Autorregulatórias: Uma ferramenta para prevenir o abandono escolar e promover o sucesso educativo** – Grupo Universitário de Investigação em Auto Regulação (GUIA), coordenador Pedro Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

**Ateliê 7: Avaliação dos Contextos Educativos** – Isabel Costa Pinto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

**Ateliê 8: Psychological Intervention at the International Level \*\*** - Paul Bartolo, Universidade de Malta

**Ateliê 9: Promoção do Sucesso Educativo: Aprendizagem da leitura e da escrita** – Fernanda Leopoldina Viana; Instituto de Educação, Universidade do Minho

**Ateliê 10: Intervenção com a Comunidade Educativa** - Adriana Cosme, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

17.00h – Fim dos Trabalhos

\* A confirmar

\*\* Em Inglês sem tradução