

V Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar
Auditório da Faculdade de Medicina Dentária - Lisboa
3 e 4 novembro de 2017



3 de novembro

8.30h – Receção dos Participantes

10.00h – Sessão de Abertura

10.30h – Momento Performativo – Orquestra Geração

10.50h – Conferência

European Perspectives on Inclusive Education: Policies and Practices

Conferencista: Cor Meijer – Director European Agency for Special Needs and Inclusive Education

Moderador: Pedro Cunha – Subdiretor-Geral, Direção-Geral da Educação

11.35h – Conferência

Quality Inclusive Early Childhood Education for all Children

Conferencista: Eva Bjork – Jönköping University, Suécia

Moderador: Leonor Carvalho – Associação Nacional de Intervenção Precoce

12.20h – Conferência

Engagement as an Outcome of Inclusive Education

Conferencista: Mats Granlund – Jönköping University, Suécia; Oslo University, Noruega

Moderador: Filomena Pereira – Diretora de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos, Direção-Geral da Educação

13.10h – Almoço

14.30h – Sessões Temáticas: Enquadramento

15.00h – Sessões Temáticas

Ateliê 1: Consultadoria em Contexto Educativo: Uma abordagem centrada na cooperação - Sofia Mendes, Agrupamento de Escolas de Gaia Nascente, Conselho da Especialidade de Psicologia da Educação, Ordem dos Psicólogos Portugueses

Ateliê 2: Avaliação Psicológica: Uma abordagem ecológica – Gina Lemos, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho

Ateliê 3: Multiculturalidade: Desafios para a orientação e para a aprendizagem – Vitória Soriano, Comissão Europeia

Ateliê 4: Promoção de Carreiras STEM com Alunos do Ensino Básico: Qual o papel do psicólogo? - Vitor Gamboa, Suzi Rodrigues, Universidade do Algarve; Paula Paixão, Rute David, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

Ateliê 5: Como potenciar o pensamento crítico e criativo em contexto escolar? – Alberto Rocha, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS); Helena Fonseca, Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação

Ateliê 6: Tutorias Autorregulatórias: Uma ferramenta para prevenir o abandono escolar e promover o sucesso educativo – Grupo Universitário de Investigação em Auto Regulação (GUIA), coordenador Pedro Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

Ateliê 7: Avaliação dos Contextos Educativos – Ana Isabel Pinto, Sofia Guichard, Vera Coelho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

Ateliê 8: School Psychologists' Inclusive Practices Around the World** - Paul Bartolo, Universidade de Malta

Ateliê 9: Promoção do Sucesso Educativo: Aprendizagem da leitura e da escrita – Fernanda Leopoldina Viana; Instituto de Educação, Universidade do Minho

Ateliê 10: Intervenção com a Comunidade Educativa - Ariana Cosme, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

17.00h – Fim dos Trabalhos

** Em Inglês sem tradução

V Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar
Auditório da Faculdade de Medicina Dentária - Lisboa
3 e 4 novembro de 2017



4 de novembro

9.30h – Conferência

Desafios do Ensino Profissional e da Educação

Conferencista: João Couvaneiro - Vice-Presidente da ANQEP

Moderador: Paulo Feliciano – Vice-Presidente do IEFP

10.15h – Conferência

Desenvolvimento de Carreira – Desafios

Conferencista: Jennifer McKenzie - Director National Centre for Guidance in Education

Moderador: Hélia Moura – Direção - Geral da Educação

11. 00h – Conferência

Contributos da psicologia escolar na flexibilidade curricular

Conferencista: Sofia Ramalho – Vice - Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Moderador: Leandro Almeida – Instituto da Educação da Universidade do Minho; Presidente do Colégio de Especialidade de Psicologia da Educação da Ordem dos Psicólogos Portugueses

11. 45h – Sessões de Posters

12.15h – Almoço

14.00h – Sessões Temáticas: Enquadramento

14.30h – Sessões Temáticas

Ateliê 1: Consultadoria em Contexto Educativo: Uma abordagem centrada na cooperação - Sofia Mendes, Agrupamento de Escolas de Gaia Nascente, Conselho da Especialidade de Psicologia da Educação, Ordem dos Psicólogos Portugueses

Ateliê 2: Avaliação Psicológica: Uma abordagem ecológica – Gina Lemos, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho

Ateliê 3: Multiculturalidade: Desafios para a orientação e para a aprendizagem – Vitória Soriano, Comissão Europeia

Ateliê 4: Promoção de Carreiras STEM com Alunos do Ensino Básico: Qual o papel do psicólogo? - Vitor Gamboa, Suzi Rodrigues, Universidade do Algarve; Paula Paixão, Rute David, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

Ateliê 5: Como potenciar o pensamento crítico e criativo em contexto escolar? – Alberto Rocha, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS); Helena Fonseca, Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação

Ateliê 6: Tutorias Autorregulatórias: Uma ferramenta para prevenir o abandono escolar e promover o sucesso educativo – Grupo Universitário de Investigação em Auto Regulação (GUIA), coordenador Pedro Rosário, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

Ateliê 7: Avaliação dos Contextos Educativos – Ana Isabel Pinto, Sofia Guichard, Vera Coelho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

Ateliê 8: School Psychologists' Inclusive Practices Around the World** - Paul Bartolo, Universidade de Malta

Ateliê 9: Promoção do Sucesso Educativo: Aprendizagem da leitura e da escrita – Fernanda Leopoldina Viana; Instituto de Educação, Universidade do Minho

Ateliê 10: Intervenção com a Comunidade Educativa - Ariana Cosme, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

17.00h – Sessão de Encerramento

Entrega do Prémio Práticas de Orientação

** Em Inglês sem tradução