



Teste Intermédio

## História

**Entrelinha 1,5 (Versão única igual à Versão 1)**

Duração do Teste: 90 minutos | 22.04.2013

**9.º Ano de Escolaridade**

---

Na folha de respostas, indica, de forma legível, a versão do teste (Versão 1 ou Versão 2). A ausência dessa indicação implica a classificação com zero pontos das respostas ao item 3. do Grupo I, aos itens 1., 2., 3., 4. e 5. do Grupo II, ao item 1. do Grupo III e ao item 3. do Grupo IV.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Escreve, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

Para responderes ao item de ordenação, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a sequência de letras que identificam os elementos a ordenar.

Para responderes aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.

Para responderes aos itens de associação/correspondência, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica cada elemento da coluna A e o número que identifica o único elemento da coluna B que lhe corresponde.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado do teste.

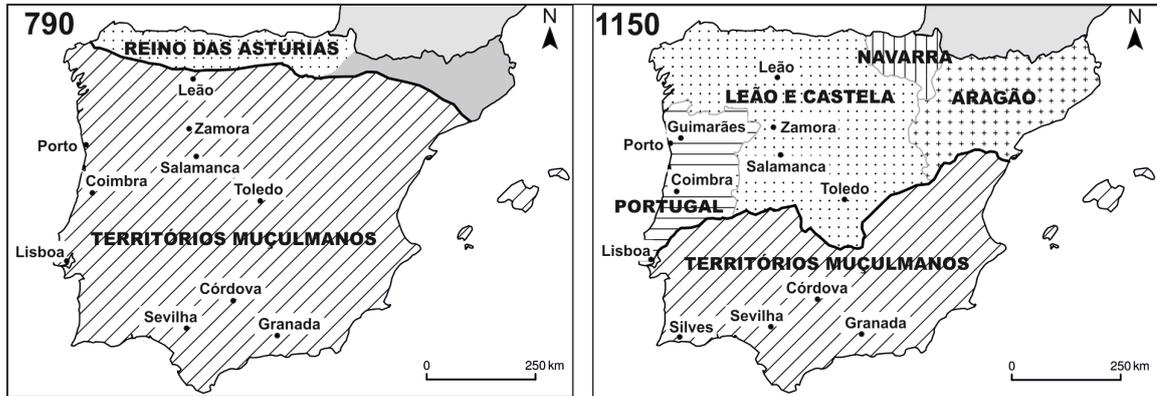
---

## GRUPO I

### A FORMAÇÃO DE PORTUGAL

#### Documento 1

#### A Península Ibérica: dois mundos em presença



In José Mattoso (dir.), *História de Portugal*, vol. I, Círculo de Leitores, Lisboa, 1992 (adaptado)

1. Indica o nome do movimento que, partindo das Astúrias, permitiu o gradual alargamento do território cristão (documento 1).
2. Refere, a partir do documento 1, dois dos objetivos político-militares de D. Afonso Henriques no processo de formação de Portugal.
3. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos relativos à Península Ibérica, entre os séculos VIII e XIII.

Escreve, na folha de respostas, a sequência de letras correta.

- (A) Assinatura do Tratado de Zamora
- (B) Conquista definitiva do Algarve aos mouros
- (C) Formação do Condado Portucalense
- (D) Invasão muçulmana da Península Ibérica

## GRUPO II

### PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XVIII

#### Documento 2

##### Portugal no tempo de D. João V visto por viajantes estrangeiros

1 De entre os grandes de Portugal [duques, marqueses e condes], o rei escolhe as pessoas que não de ocupar os principais cargos da corte, da guerra e dos governos ultramarinos. [...]

Os comerciantes portugueses são muito acanhados na prática do seu comércio. [...]  
Os principais interessados nas frotas [do comércio entre Lisboa e o Brasil] são geralmente  
5 estrangeiros. [...] Os portugueses também não tiram grande vantagem das vastas colónias que possuem nas Índias e das que têm na China [...]. De tudo o que tenho dito sobre este assunto resulta que hoje são os ingleses, os holandeses, os italianos, os alemães e os suecos os principais detentores de quase todo o comércio de Portugal e ali constituem grandes fortunas. [...]

[D. João V] tem boa figura e veste habitualmente com grande magnificência. [...] Num dia de  
10 festa, na capela real, cobria-lhe as vestes um longo manto de seda preta semeada de estrelas bordadas a ouro. [...] Ama excessivamente a magnificência e a ostentação. Presentemente está a construir, numa alta e árida montanha chamada Mafra, um palácio, uma igreja e um convento que [...] custarão quantias fabulosas [...]. Em Londres, vi eu uma peça de sua encomenda que bem revela o seu gosto pela magnificência. Era uma banheira de prata maciça, admirável pela  
15 delicadeza, pelo bom gosto e pela perfeição, dourada por dentro e por fora. [...] Logo que a obra se concluiu, os principais senhores e damas da corte de Londres foram em multidão à oficina do ourives para a admirar.

Os fidalgos ou grandes de Portugal, na sua maioria, não são muito ricos. [...] Porém, grande número deles possui soberbos palácios, ricamente mobilados, numerosa criadagem, várias  
20 carruagens e muitos cavalos.

*In* Castelo Branco Chaves (org.), *O Portugal de D. João V visto por três forasteiros*, Lisboa, Biblioteca Nacional, 1983 (adaptado)

Para responderes a cada um dos itens de **1.** a **5.**, seleciona a única opção correta.

Escreve, na folha de respostas, o número de cada item, seguido da letra que identifica a opção escolhida.

**1.** D. João V nasceu em 1689 e morreu em 1750, datas que correspondem, respetivamente, aos séculos

- (A) VI e VII.
- (B) VII e VIII.
- (C) XVI e XVII.
- (D) XVII e XVIII.

**2.** As «quantias fabulosas» (linha 13) que o rei D. João V gastava eram obtidas, sobretudo, através da

- (A) exploração do ouro do Brasil.
- (B) política de fomento industrial.
- (C) exploração das riquezas da Índia.
- (D) política de fomento agrícola.

**3.** «A magnificência e a ostentação» (linha 11) reveladas por D. João V eram características próprias de um rei

- (A) absoluto.
- (B) constitucional.
- (C) feudal.
- (D) liberal.

**4.** O rei D. João V «escolhe as pessoas que hão de ocupar os principais cargos da corte, da guerra e dos governos ultramarinos» de entre os «grandes de Portugal» (linhas 1 e 2) para

- (A) promover os sectores burgueses.
- (B) submeter as ordens privilegiadas.
- (C) impor o cumprimento das leis pragmáticas.
- (D) impor o respeito pelas normas constitucionais.

5. Segundo o documento 2, a burguesia mercantil portuguesa da época tinha dificuldade em afirmar-se devido à
- (A) política económica do marquês de Pombal.
  - (B) concorrência do estado mercador e do clero.
  - (C) concorrência dos nobres e dos comerciantes estrangeiros.
  - (D) política económica do conde de Ericeira.

### Documento 3

#### **Biblioteca Joanina da Universidade de Coimbra (1717-1728)**



*In <http://biblioteca Joanina.uc.pt> (consultado em 19/11/2012)*

6. Indica duas das características da produção cultural e artística, no tempo de D. João V, presentes nos documentos 2 e 3.

## GRUPO III

### A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

#### Documento 4

#### Recursos humanos e materiais envolvidos na I Guerra Mundial

	<b>Mobilizados</b>	<b>Total de mortos, feridos e desaparecidos</b>	<b>Custos (em milhares de milhões de dólares)</b>
<b>Aliados</b>	42 188 810	22 062 427	125,7
<b>Potências Centrais</b>	22 850 000	15 404 477	60,6

In [www.pbs.org](http://www.pbs.org) e [www.spartacus.schoolnet.co.uk](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk) (consultados em 12/11/2012) (adaptados)

#### Documento 5

#### Letras de fados do tempo da I Guerra Mundial

<p><b>a) Canção patriótica</b></p> <p>Contra o tirano alemão Vou lutar, talvez morrer. Honrando a Pátria amada, Julgo cumprir um dever.</p> <p>Um contrato de aliança Com a nobre Inglaterra, Impele-me a ir p'ra guerra.</p>	<p><b>b) Fado das trincheiras</b></p> <p>Rastejamos como sapos Com as fardas em farrapos Pela terra de ninguém [...]. E se eu morrer na batalha Só quero ter por mortalha A bandeira nacional. E na campa de soldado Só quero um nome gravado, O nome de Portugal.</p>
---	--

In Rui Nery, *Para uma História do Fado*, Lisboa, Público e Corda Seca, 2004 (adaptado)  
e [www.portaldofado.net](http://www.portaldofado.net) (consultado em 14/11/2012) (adaptado)

1. Associa, a partir do documento 4, cada elemento relativo à I Guerra Mundial, apresentado na coluna A, à expressão correspondente, identificada na coluna B.

Escreve, na folha de respostas, as letras e os números correspondentes. Utiliza cada letra e cada número apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
<p>(a) Países conhecidos por «Potências Centrais»</p> <p>(b) Acontecimento que desencadeou a I Guerra Mundial</p> <p>(c) Motivo de formação das alianças político-militares</p> <p>(d) País cuja entrada desequilibrou a guerra em favor dos Aliados</p>	<p>(1) Reino Unido</p> <p>(2) Assassinato do príncipe herdeiro do Império Austro-Húngaro</p> <p>(3) Impérios Alemão, Austro-Húngaro e Otomano</p> <p>(4) Invasão da Polónia pela Alemanha</p> <p>(5) Estados Unidos da América</p> <p>(6) Impérios Alemão e Russo e Japão</p> <p>(7) Rivalidades económicas e nacionalistas</p>

2. Identifica um país europeu, para além da «nobre Inglaterra» (documento 5 a)), ao lado do qual Portugal participou na I Guerra Mundial.
  
3. Explica duas das características da fase da I Guerra Mundial a que o documento 5 b) se refere.
  
4. Completa, a partir dos documentos 4 e 5, o seguinte texto, relacionado com as consequências da I Guerra Mundial.

Escreve, na folha de respostas, a letra que identifica cada espaço e a palavra ou expressão que lhe corresponde, apresentada no quadro abaixo. Utiliza cada letra e cada palavra ou expressão apenas uma vez.

Após a guerra, o mundo tornou-se mais democrático. Países como a     a)    , adquiriram a independência com o desmoronamento de diferentes     b)    . Porém, a Alemanha não foi convidada a participar na elaboração do Tratado de     c)    . Entretanto, com o objetivo de solucionar pacificamente as disputas entre países, foi criado um organismo internacional conhecido por     d)    .

No domínio demográfico, a guerra saldou-se num elevado número de     e)    .

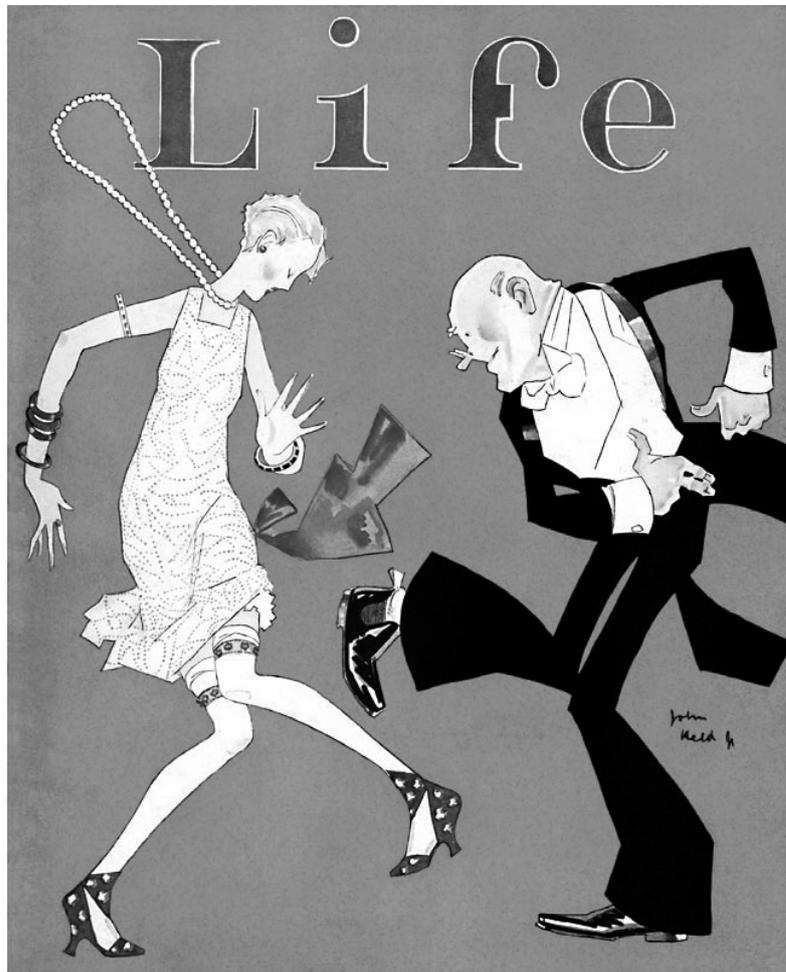
O enorme custo da guerra deixou a França e o Reino Unido na situação de     f)     em relação aos Estados Unidos da América. A Alemanha estava esmagada com indemnizações de guerra e com uma     g)     em espiral, até o dinheiro alemão não valer quase nada.

Os Estados Unidos da América emergiram como a maior economia do mundo. Nas linhas de montagem das suas fábricas, melhoraram-se os métodos de     h)    , o que trouxe a abundância de produtos de consumo baratos.

Richard Trench, *Política e poder* e Guy Arnold, *Pobreza e riqueza*,  
in *O século do Povo, 1918-1930*, vols. VII e VIII, Ediclube, 1997  
(adaptado)

inflação	impérios autoritários	ONU	baixas	regimes democráticos	Itália	produção em massa	credores
produção artesanal	devedores	Potsdam	Polónia	Versalhes	dívidas	deflação	Sociedade das Nações

**Novos comportamentos sociais nas primeiras décadas do século XX, capa da revista *Life* (18/02/1926)**



*In* [www.magazineart.org](http://www.magazineart.org) (consultado em 16/11/2012) (adaptado)

5. Explica, a partir do documento 6, duas das alterações da condição da mulher ocorridas nas primeiras décadas do século XX.

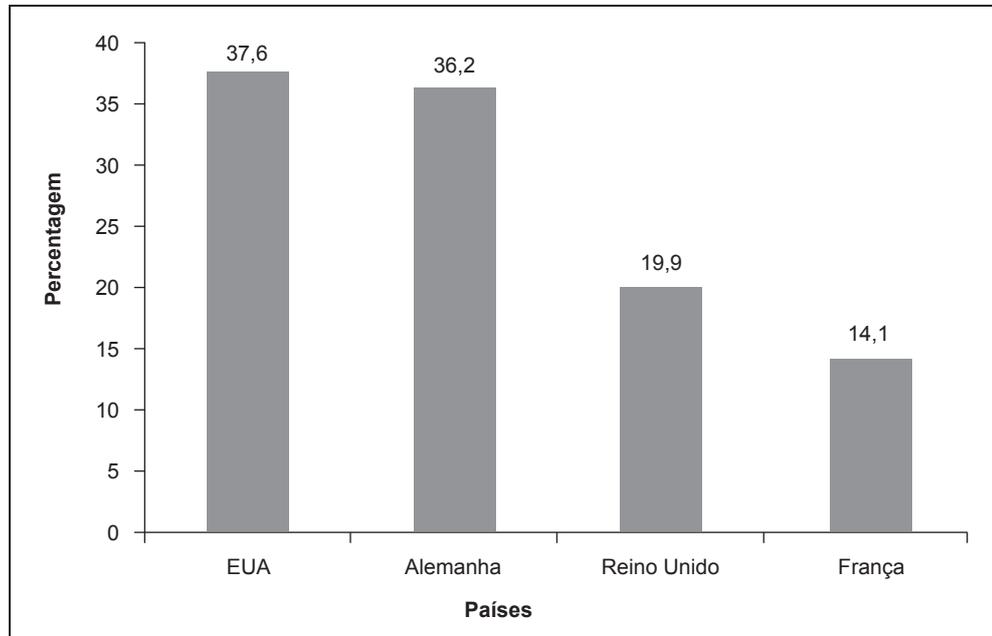
## GRUPO IV

### DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

#### Documento 7

#### Taxas de desemprego em 1933

(em percentagem)



In [www.english.illinois.edu](http://www.english.illinois.edu) (consultado em 14/11/2012) (adaptado)

## Documento 8

### Discurso de Hitler perante o Parlamento, em 1 de setembro de 1939

Danzig [na Polónia] foi e é uma cidade alemã que foi separada de nós! Todos estes territórios devem o seu desenvolvimento cultural exclusivamente ao povo alemão, sem o qual a barbárie absoluta reinaria naqueles territórios orientais. Estou determinado a resolver a questão de Danzig. [...] Vou continuar essa luta, não importa contra quem. Para nós, alemães, o *diktat*\* não é uma lei. Há mais de seis anos que tenho estado envolvido na criação das Forças Armadas alemãs. Hoje, são as mais bem equipadas do mundo e são muito superiores às de 1914. [...]

Se nesta guerra alguma coisa me acontecer, o meu sucessor será Goering e o seu sucessor será Hess. A estes homens, enquanto vossos dirigentes, deverão a mesma lealdade e obediência absolutas que me devem a mim. [...] Novembro de 1918 não acontecerá novamente na história alemã. Assim como eu estou preparado para arriscar a vida pelo meu povo e pela Alemanha, exijo o mesmo de toda a gente! Quem acreditar que tem uma hipótese de fugir a este dever patriótico morrerá.

*In* www.arqnet.pt (consultado em 19/11/2012) (adaptado)

---

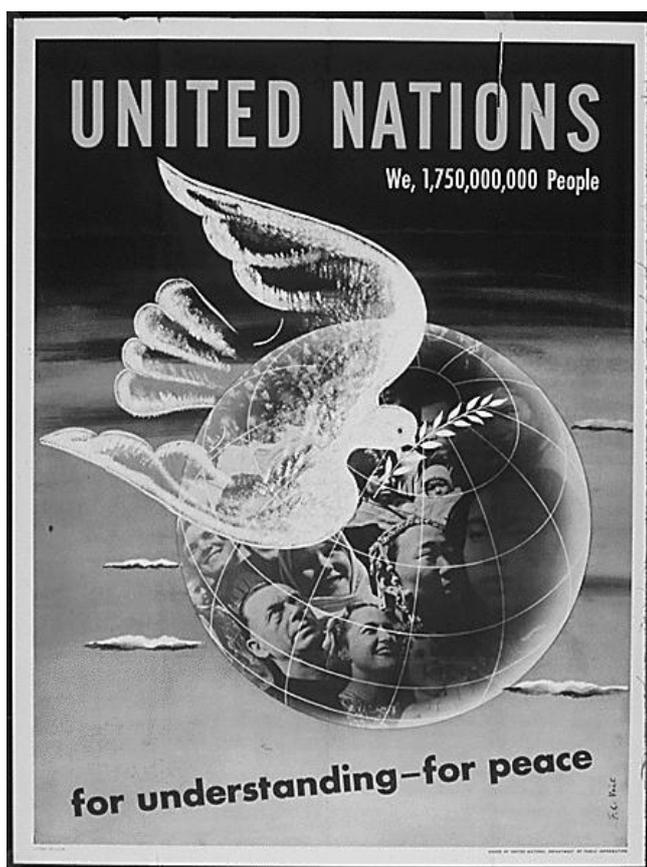
\* Condições impostas à Alemanha no tratado de paz.

## Documento 9

### O mundo em conflito (1938-1945)

1938	Anexação da Áustria pela Alemanha
1939	Invasão da Polónia – início da II Guerra Mundial
1940	Invasão da França – entrada do exército alemão em Paris
1941	Ataque japonês à base naval de Pearl Harbor (Havai)
1942	Ocupação italiana e alemã do Norte de África
1943	Derrota alemã na Batalha de Estalinegrado
1944	«Dia D» – desembarque aliado na Normandia
1945	Conferência de Ialta (fevereiro) Rendição da Alemanha (maio) e rendição do Japão (setembro)

Fundação da ONU – cartaz de 1945



**Tradução:**

NAÇÕES UNIDAS

*Nós, 1 750 milhões de pessoas  
pela compreensão – pela paz*

*In <http://einestages.spiegel.de>  
(consultado em 14/11/2012)*

1. Refere, a partir do documento 7, dois dos problemas económico-sociais vividos nos EUA, no início da década de 1930.
2. Explicita, com base nos documentos 7 e 8, dois dos fatores que favoreceram o crescimento do partido nazi na Alemanha.

3. Associa cada excerto do documento 8, apresentado na coluna A, ao correspondente princípio do nazismo, identificado na coluna B.

Escreve, na folha de respostas, as letras e os números correspondentes. Utiliza cada letra e cada número apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(a) «Todos estes territórios devem o seu desenvolvimento cultural exclusivamente ao povo alemão, sem o qual a barbárie absoluta reinaria naqueles territórios orientais.»	(1) Dirigismo económico (2) Antissemitismo
(b) «Estou determinado a resolver a questão de Danzig. [...] Vou continuar essa luta».	(3) Culto do chefe (4) Militarismo
(c) «Tenho estado envolvido na criação das Forças Armadas alemãs. Hoje, são as mais bem equipadas do mundo».	(5) Racismo (6) Autarcia
(d) «A estes homens, enquanto vossos dirigentes, deverão a mesma lealdade e obediência absolutas que me devem a mim.»	(7) Imperialismo

4. Desenvolve o seguinte tema:

*Do mundo em guerra à procura dos caminhos da paz.*

A tua resposta deve integrar dois aspetos de cada um dos seguintes tópicos:

- antecedentes da II Guerra Mundial;
- dimensão mundial do conflito;
- decisões políticas para o imediato pós-guerra.

Na elaboração da resposta, deves integrar os documentos de 7 a 10.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. ....	4 pontos
2. ....	6 pontos
3. ....	6 pontos
	<hr/>
	<b>16 pontos</b>

### GRUPO II

1. ....	2 pontos
2. ....	2 pontos
3. ....	2 pontos
4. ....	2 pontos
5. ....	2 pontos
6. ....	6 pontos
	<hr/>
	<b>16 pontos</b>

### GRUPO III

1. ....	6 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	8 pontos
4. ....	8 pontos
5. ....	8 pontos
	<hr/>
	<b>34 pontos</b>

### GRUPO IV

1. ....	6 pontos
2. ....	8 pontos
3. ....	6 pontos
4. ....	14 pontos
	<hr/>
	<b>34 pontos</b>

**TOTAL** ..... **100 pontos**