

PROGRAMA

Jornadas Regionais PIEF 2016/17

“Uma oportunidade, um rumo, um horizonte”

25 de janeiro de 2017 - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Com a entrada em vigor do novo regulamento do Programa Integrado de Educação e Formação, novos desafios se colocam aos diretores das escolas e aos docentes que desenvolvem trabalho com estas turmas.

Com o intuito de apoiar e promover a discussão em torno desta medida, a Direção-Geral da Educação organiza as “Jornadas Regionais PIEF 2016/17” constituídas por palestras, grupos de discussão e workshops.

Objetivos:

- Apoiar a compreensão da nova missão da medida PIEF em 2016/17;
- Promover a reflexão sobre práticas profissionais a desenvolver para um ensino centrado nas necessidades de cada aluno PIEF;
- Promover o aprofundamento do conhecimento pedagógico e curricular dos professores, de modo a que façam opções sustentadas e focadas na adequação das suas práticas aos diversos perfis de aprendizagem;
- Promover a reflexão em torno de práticas organizacionais, relacionadas com a medida PIEF, dentro e fora da unidade orgânica.

8:45
9:15

Receção dos participantes

9:15
9:35

Sessão de Abertura

José Vítor Pedroso
Diretor-Geral da Educação

9:35
10:50

Palestra

Auditório

“PIEF: Uma medida para um futuro equitativo”

Painel de discussão com abertura a debate

Paulo André
Direção-Geral da Educação

Joaquina Cadete
Ex Coordenadora do Programa para a Prevenção e Eliminação da Exploração do Trabalho Infantil

Fátima Matos
Ex Coordenadora do Programa de Inclusão e Cidadania

10:50

11:20

Pausa para café

11:20

12:00

Palestra

Auditório

“Projeto Arco Maior – Um possível modelo de governança para os PIEF”

Joaquim Azevedo
Universidade Católica Portuguesa

12:00

12:10

Intervalo

12:10

12:55

Grupos de Discussão

Sala 1
GD1

Tema:

“Organização e gestão em contexto PIEF”

Destinatários:
Diretores de AE

Marisa Carvalho
Agrupamento de Escolas de Frazão

Sala 2
GD3

Tema:

“O papel do TIL na medida PIEF”

Destinatários:
Técnicos de Intervenção local

Amélia Vieira • Ana Botto • Elisabete Moita
Instituto Segurança Social

Fátima Matos
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Olga Mariano
Associação Letras Nómadas

Auditório
GD2

Tema:

“A profissionalidade docente em contexto PIEF”

Destinatários:
Professores

Francisco Marta • João Vasco
Agrupamento de Escolas Aqualva Mira-Sintra

Joaquim Segura
Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Leopoldina Almeida
Agrupamento de Escolas N.º1 de Beja

Nádia Ferreira
DGE-EPIPSE

12:55

14:15

Almoço

14:15

15:45

Workshops - W1 a W8

15:45

15:55

Intervalo

Sala 1 W1	<p>“Abordagens multinível na educação”</p> <p>Marisa Carvalho Agrupamento de Escolas de Frazão</p>	<p>Destinatários: Diretores de AE</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar uma abordagem e/ou modelo multinível de ação no âmbito educativo, organizado por níveis de intervenção;• Focar a atuação na prevenção ou intervenção atempada;• Reconhecer a competência, a organização e a liderança como condições essenciais na implementação do modelo;• Diferenciar a atuação dos diferentes profissionais implicados no processo.
Sala 2 W2	<p>“O acolhimento em PIEF”</p> <p>Francisco Marta - João Vasco Agrupamento de Escolas Aqualva Mira-Sintra</p>	<p>Destinatários: Professores</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver estratégias de acolhimento e envolvimento dos alunos do PIEF;• Assegurar um clima de estabilidade, segurança e confiança, para promover a motivação e o comprometimento dos alunos no programa;• Promover o desenvolvimento de competências de autonomia com vista ao desenvolvimento de competências sociais e pessoais.
Sala 3 W3	<p>“Disciplina em contexto escolar”</p> <p>Leopoldina Almeida Agrupamento de Escolas N.º1 de Beja</p>	<p>Destinatários: Professores</p> <ul style="list-style-type: none">• Assumir uma atitude individual e em equipa de questionamento/reflexão sobre causas, processos e estratégias (regras, limites e consequências) de intervenção na indisciplina;• Criar instrumentos simples de gestão da indisciplina e promover reflexões regulares sobre os seus resultados, utilizando-os para readequação da estratégia.
Sala 4 W4	<p>“Gestão curricular em turmas PIEF: Priorizar aprendizagens e diferenciar pedagogicamente”</p> <p>Ana Sofia Pinho - Nádja Ferreira IE-Lisboa - EIPSE</p>	<p>Destinatários: Professores</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer estratégias de diferenciação pedagógica na construção de um PEF individual priorizando aprendizagens em turmas PIEF.• Promover a definição de estratégias de diferenciação pedagógica no âmbito do trabalho de grupo.
Sala 5 W5	<p>“Trabalho de e por projeto”</p> <p>Joaquim Segura Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves</p>	<p>Destinatários: Professores</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a natureza do trabalho realizado no âmbito do desenvolvimento de projetos com os alunos;• Identificar as ações de professores e alunos nas diferentes fases do trabalho de projeto;• Planear in loco um projeto a desenvolver com os alunos partindo de instrumentos estruturantes do trabalho a realizar;• Identificar estratégias de avaliação formativa.

Sala 6 W6	<p>“Intervenção psicossocial em rede O papel do TIL”</p> <p>Fátima Matos AE Marquesa de Alorna</p>	<p>Destinatários: Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores individuais e de contexto de risco e proteção para promoção do sucesso educativo; • Definir estratégias de envolvimento das famílias/encarregados de educação e da comunidade para a promoção do sucesso educativo.
Sala 7 W7	<p>“O ISS uma parceria local”</p> <p>Amélia Vieira ▪ Ana Botto ▪ Elisabete Moita Instituto Segurança Social</p>	<p>Destinatários: Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar parcerias locais, seus contributos e envolvimento na intervenção; • Analisar os instrumentos disponíveis.
Sala 8 W8	<p>“A intervenção escolar nas comunidades ciganas”</p> <p>Olga Mariano Associação Letras Nómadas</p>	<p>Destinatários: Professores/ Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender para envolver os alunos; • Reconhecer e valorizar o património étnico; • Desenvolver atividades integradoras, no âmbito do PIEF, tendo em conta o património étnico destes alunos.
17:25 17:30	<u>Intervalo</u>	
17:30 18:00	<u>Plenário</u>	
Auditório	<p>“Refletindo sobre o dia...”</p>	<p>Marisa Carvalho Agrupamento de Escolas de Frazão</p>
18:00	<p><u>Sessão de Encerramento</u></p>	<p>Paulo André Direção-Geral da Educação - EPIPSE</p>