



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Metas Curriculares de Português

## Ensino Básico

Helena C. Buescu, Maria Regina Rocha, Violante F. Magalhães



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Metas Curriculares de Português

## Equipa

**Helena Carvalho Buescu** (Coordenadora) - Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

**José Morais** (Coordenador) - Université Libre de Bruxelles

**Maria Regina Rocha** - Escola Secundária José Falcão, Coimbra

**Violante F. Magalhães** - Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa

---

## Consultores

Ana Cristina Macário Lopes

Cristina Martins

Fernando Pinto do Amaral

Isabel Margarida Duarte

Isabel Pires de Lima

João Almeida Flor

João Costa

José Cardoso Bernardes

Maria Alzira Seixo

Maria João Reis

Maria de Lourdes Paixão

Natividade Pires

Otília Costa e Sousa

Rui Marques Veloso

Vítor Manuel Aguiar e Silva

*Universidade de Coimbra*

*Universidade de Coimbra*

*Plano Nacional de Leitura*

*Universidade do Porto*

*Universidade do Porto*

*Universidade de Lisboa*

*Universidade Nova de Lisboa*

*Universidade de Coimbra*

*Universidade de Lisboa*

*Professora do 1.º Ciclo*

*Professora do Ensino Secundário*

*ESE de Castelo Branco*

*ESE Lisboa*

*ESE de Coimbra*

*Universidade do Minho*

---

- **Homologação das Metas Curriculares**  
(Despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto)
  - “As Metas Curriculares **identificam a aprendizagem essencial** a realizar pelos alunos em cada disciplina (...), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino.”  
(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)
  - São um referencial para a **avaliação**, articulando-se com o Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE)  
(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)
-

- Identificam os desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades a desenvolver pelos alunos.
  - Respeitam a ordem de progressão da aquisição dos conhecimentos e das capacidades.
  - Constituem um meio privilegiado de apoio à planificação e organização do ensino.
-

---

## Aplicação das Metas Curriculares de Português

A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar

(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)

- 2013-2014 - 1.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 9.º anos;
  - 2014-2015 - 2.º, 6.º e 8.º anos.
-

---

## Princípios relevantes

1. **Referência** Programa de Português do Ensino Básico homologado em 2009.

### 2. **Anualização**

- Clarificação dos conteúdos por ano de escolaridade;
- Determinação do momento em que cada conteúdo entra no processo escolar;
- Reforço da continuidade e da progressão entre diferentes anos e ciclos.

3. **Nuclearização** do Programa e reforço do essencial.

---

## 4 domínios

### Oralidade

Junção de Compreensão do Oral e Expressão Oral;  
Reforço da interdependência entre as duas dimensões.

### Leitura e Escrita

Associação dos dois domínios nos ciclos em que a aprendizagem da Leitura e da Escrita e respetiva consolidação estão em curso.

### Educação Literária

Reforço da importância da literatura como parte integrante do património educativo;  
Reorganização dos conteúdos literários, presentes no Programa, nos domínios da Leitura e da Escrita.

### Gramática

Clarificação e reforço do estudo dos factos da língua e das normas que os regem.

---



# Estrutura das Metas – 3.º Ciclo

---

## 5 domínios

Oralidade

Leitura

Escrita

Educação Literária

Gramática

Considerando que a aprendizagem da Leitura e da Escrita está formalmente terminada no 2.º Ciclo, no 3.º Ciclo tais domínios surgem separados, dada a sua especificação e a maior complexidade dos objetivos.

---

## Lista de obras e textos literários

- Lista de obras e textos para leitura anual, válida a nível nacional, dando cumprimento aos referenciais dos programas;
  - Viabilização, em vários casos, da opcionalidade entre obras ou textos;
  - Referência às listagens do Plano Nacional de Leitura, para promoção da leitura autónoma.
-



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Final da apresentação